

小組討論題材參考資料之八九合訂本

關於中國共產黨現狀
「女子教育與學校黨務」

查考
大綱

此書須保存毋
失新舊交替時
列入移交冊

福建省教育委員會翻印

冊：十。

關於中國共產黨現階段之查考

甲、政治總路線之判斷

一、以抗戰爲手段，積極發展自身力量，希望在抗戰中使現有力量之對比發生變化，藉以奪取政權，實行暴力社會革命。

二、爲達到上項目的，故不希望抗戰立即失敗，因失敗太速則其力量之發展將較事勢之演變爲落後，在偽政權穩固情勢之下，加上日本撐腰之力，使其不易發展，而或遭遇日本共產黨之同一命運。但決不希望抗戰在本黨領導之下成功，因抗戰成功，則本黨在國內國際之地位提高，民衆將於勝利欣慰中須要長期休養生息，其暴力革命之前途勢必流產，因之極望敵我相持形勢，如是，則可收漁人之利。

三、中國尙無強大之無產階級（近代產業工人）可爲社會基礎，故仍須以農村中之地痞流氓爲破壞工具，設法擴大農村之貧民，以扮演無產階級，但農村中之地痞流氓貧農所扮演之無產階級，決不同于近代產業工人之無產階級，農民之分散性與保守性無法克服，在此分散與保守之貧農基礎上，決不能形成一強固之政權，共黨過去在江西之十年痛苦經驗，卽其明證，故其強調中國革命之特性，必盡量發展組織與武力，卽以政治的技術

，（組織及應用等）與政治的武裝，代替政治的客觀條件，爲達此目的，即以目前一部份之政治影響爲犧牲亦所不惜。

四、因共產黨過去十年殘暴面目爲國人所深惡痛絕，以致令其與廣大之社會絕緣，無法伸入其魔手，故採取兩面派之作法，在其勢力未控制之空間或時間，則提出種種堂皇之口號，以迎合社會心理，尤其是迎合不滿意現狀之智識份子（如團結民主改善民生等），藉得爭取聲援取得掩蔽，于其已控制之空間與時間，則露出其本來面目，不顧一切，邁步向前，于此兩極之中間，則封鎖欺騙等手段爲彌縫之具。

五、自法國失敗以後英國無暇東顧，美又須兼顧兩洋，而蘇聯則已在西方取得若干土地以固國防，中共不但強調小國欲避免帝國主義侵略，祇有依賴蘇聯之口號，並且認爲現時中國祇有依靠蘇聯之援助，絕對不能以全力對付共黨，故有「不怕摩擦」與「人若犯我我必犯人」之口號積極地在戰區中消滅本黨之力量，然又時時恐懼統一戰線之破裂，本黨以全力與之競爭，故又捏造汪派新汪派頑固份子等名目以分裂本黨之力量，敷衍本黨上層份子，打擊下層份子，利用種種失意份子，以至地方士紳等，以爲掩護。

乙、具體作法之分析

一、共黨在戰區與後方之作法並不相同，在戰區避免與敵僞武力衝突消耗自己的力量，却用種種手段消滅本黨力量，以圖增進自己的力量，在後方利用本黨政治力量鞏固，故一方面利用及強調本黨之弱點擴大其政治的影響，一方面用秘密方式發展其組織。

二、各人找各人自己社會關係，設法在社會上活動不暴露自己本來面目，在團體羣衆中，祇以羣衆面目出現，絕不暴露自己黨的面目。

三、嚴格分清公開機關與黨的機關，使公開黨員與秘密黨員分工，公開黨員不得任秘密工作。
四、認清工作環境決定各種不同工作路線（一）上層個別與國民黨取感情聯絡解決其私人困難（二）以公開方式組織民衆團體以免受限制而得助力。

五、用改善羣衆生活，解決生活要求來號召、來領導，如減輕負擔，提高糧價，工資等。

六、利用文化工作或組織灰色團體開展工作。如香港以新文字運動促進會，各地以憲政促進座談會及青年記者協會，兩廣以華僑回鄉服務團等。

七、利用現有團體或混入各種訓練班，爭取領導權，藉以開展自己的工作，如加緊兒童工作，爭取托兒所，保育院，混入合法婦女團體，取得領導權。

八、混入本黨各種經濟團體，如中國工業合作協會，農貸機關或合作社，藉經濟媒介謀與羣衆接近。

九、爭取鄉鎮保長，爭取小學教師及社教機關，藉以鞏固共黨基層組織。

十、進行地方團隊工作，一面發動同志參加在內爭取領導權，一面派遣男女同志在部隊駐防地擺小攤或假洗衣縫衣等工作，接近士兵進行誘惑工作。

十一、利用各種機會，發動工人，增加工資，鼓勵農民抗租抗稅，利用物價米價之高漲，煽動風潮，最荒唐是在各地反對徵工徵兵，阻碍役政之進行。以上爲後方工作之方式

十二、初到一地係以工作隊配合少數武力，以團結抗戰相號召，連絡士紳友軍，改變社會懷疑之心理而爲信任之心理，此時着手組織各種救國會及自衛隊，以聲望較好之人負責

十三、同時使地方之流氓地痞加入組織，與以極簡單之訓練。

十四、流氓地痞組織訓練就緒，即將各救國會原負責人加以更換，使流氓地痞負責，在此地之工作隊即與另一工作隊交換掉走。

十五、社會極度擾亂，各方漸懷不滿，乃以漢奸名義殘殺負聲望之紳士及智識份子，造成恐怖狀態，于是其劫持民衆之工作已告初步之完成。

十六、民衆劫持就緒之後，即進一步收繳民槍，一槍一彈決不使之遺漏于其武力組織之外。

十七、民槍收繳淨盡後，即繼之收括食糧，其搜括之對象上至地主下至佃農無一倖免，其搜

括之名義不同，但目的則使其他抗戰力量與機關在其範圍內不能購買一粒之糧食，以達成其所謂「飢困政策」。因此河北山西民衆（特別是太行山內之民衆）餓死者爲數極多。

十八、糧食搜括完畢後，進而搜括貨幣及牲畜，自耕農以上者則標買土地，每畝邊區銀行鈔票五元。

十九、據調查其在河北一省所收繳之民槍約十九萬枝，去年三月止，河北所搜括之現洋爲二千五百萬，其搜括糧食之總數可供現有人數五年之用（每人每日發小米一斤六兩菜錢五分），牲畜則除敵區外民間毛驢亦不可多見，騾馬爲之絕跡。

二十、其發展武力之方法爲第一步將十六歲以上四十五歲以下之壯丁一律編入自衛隊，自衛隊內派政工人員，由自衛隊中抽選壯丁爲基幹隊，基幹隊則已近於正規化。去年秋季起每一個自衛隊中編一游擊小組，約十餘人，自衛隊無給養，游擊小組有給養，游擊小組之作用一爲鞏固一村一鎮之政權，一爲補充八路軍。原游擊小組被捕後，不斷由自衛隊中遞補足額。

廿一、其擴充地盤方法，先由上級審量形勢，見某地有機可乘易於擴充，且有軍事經濟政治上之必要，即派遣軍隊附政工人員前往活動，造成一重要之據點，然後利用其政工人員會同地方黨員積極活動，爭取地方政權，向外發展，及攫奪後即將縣內武力編爲縣

游擊隊，並派員分赴各區鄉活動，以保地方槍枝，免被匪徒繳去，爲各使一律佩帶八路軍之符號，同時派遣政工人員加入其中，漸使離開縣境，游而不擊，升遷調補統由共黨把持，建成真正之共軍，而地方抗戰自衛之槍因之損失淨盡。

廿二、其奪取政權之方法由下而上，其力之所不及絕不先出之于口，及其既出之於口，則其勢力已長成。

廿三、其解決我方武力之方法，係採取挑撥離間各個擊破方法，將打甲則特別與乙丙丁拉攏，打乙亦然。在欲解決某一部之先，首在某一部之周圍散布各種政治謠言，但使某部本身並不察覺，且臨時特別要好，以弛其氣，當解決之際，則突然間以絕對優勢之兵力就各駐地同時加以包圍突擊，并於預想之突圍路綫上預爲佈置，且令游擊小組隨處劫持擾亂。

廿四、對其他較大之武力則用盡方法力表擁護，將其首腦煽捧包圍，使其潛移默化，或派遣精幹政工人員加入工作，分化其力量，以便遇機拉走，種種方法，不一而足。如遇立場堅定不爲所惑者，必先捏造種種之偽證，誣以妥協投降，或暗通汪派等罪名，強迫民衆斷絕其給養，同時利用武力實行封鎖，以斷其經濟糧秣彈藥之來源，使之漸至絕境，或公開攻襲促其崩潰，吸收其武力。

廿五、其改造雜亂游擊隊之方法，首先派政工人員，決不作過度之要求，但按一定之步驟，

向一定之方針，與命令系統相配合，以達到目的，同時在部隊中吸收下級幹部及士兵于組織之內，以爲核心，核心樹立後即將核心外之幹部調訓，而改造目的完成。

廿六、其對敵作戰，自廿七年九月十五日中央政治局發佈命令『謂最低限度非在自衛條件之下不得輕言犧牲』以後，除初到一處以取巧方式博取民衆信仰外，絕對避戰，但爲欺騙計，在甲地則宣傳乙地如何勝利，在乙地則宣傳甲地如何勝利，而將抗戰全部局勢及國軍抗戰之情形絕對封鎖，盡量宣傳中央準備妥協投降，最近並公開宣傳中央爲豪紳階段之救國，共黨始爲農工及智識份子之救國，豪紳救國之本質與漢奸和平救國相同。

廿七、在其勢力範圍內不特以殘暴手段使黨政軍絕對一元化，卽對社會智識份子過去同情而不正式加入，而對其現行政策懷疑者，皆在殘殺之列。故在後方被引作朋友之智識份子，一至其勢力範圍內，十分之九多被洗刷。（以上爲淪陷區）

丙、前途演變之預測

一、在其勢力範圍內社會之恐怖逐日增高，故將提高漢奸之勢力。彼在河北去歲德蘇協定成立，本來面目盡情顯露後，其過去政治勢力所未打入之範圍，現則民衆加強團結，不使其有絲毫發展之餘地。同時過去尙有僞軍向其反正，現則僞軍十分之十無不傾軋中央，

而對八路軍則談虎色變，以死力搏，即其明證。

二、彼現行社會政策，自耕農及佃農之生活基礎完全破壞，民衆對其自身之生產物失去信心，勢必引起廣大之社會怠工，破壞戰時生產，太行山內十分之五本年未春耕，即其明證。

三、彼過去以團結抗戰，改善民生，推行民主相號召，深得智識份子之同情，故其政治之影響甚大。現其本來面目已至無可掩飾之程度，則其今後之政治影響勢必縮小，以致墮入完全相反之方面。

四、中國目前歷史之使命爲國民革命，此亦爲共黨所承認。但自德蘇協定後，共黨以爲中國「十月革命」之時機將到，企圖作一「飛躍」之嘗試，而忽略中國抗戰之形勢與俄國大革命時之條件完全不同（俄大革命有數百萬之工人與數百萬之厭戰士兵爲共黨之基礎），不特與三民主義之精神不合，亦與唯物史觀之規律相反，勢必引起其內部矛盾之擴大（如四方面軍幹部之矛盾新舊幹部之矛盾等），與社會整個之反擊，其企圖即將在此反擊與矛盾中粉碎。

五、但共黨今日勢力之形成，一係由其趁火打劫「發抗戰財」，一由於在戰地工作中本黨暴露不少的弱點，所以今後一方面希望共黨的翻然改悟，一方面更希望本黨同志提高政治警覺性，對於工作的本身更求健全，對於鬥爭的技術更求進步，不然恐怕共黨是成功不

不足而破壞抗戰有餘。牠可以不要國家民族，我們不可以不要國家民族，所以牠對於抗戰的破壞也就是對於本黨的破壞。

附『關於中國共產黨現階段之查考』討論大綱

討論大綱爲小組會議訓練黨員之用應連同參考材料先期發交黨員研閱由組長依照大綱節目妥爲分配使每個組員各擔任報告一節報告後如有疑義或補充可提出共同研討報告及研討結果均應填入小組會議報告表內

甲、政治總路線之判斷

- 一、在抗戰中中國共產黨之企圖如何？
- 二、中國尙無廣大之無產階級可爲社會基礎，中國共產黨如何強調中國革命之特性？
- 三、中國共產黨強調小國欲避免侵略祇有依賴蘇聯之口號，與捏造汪派新汪派頑固份子等名目，其作用何在？

乙、具體作法之分析

一、中國共產黨在其勢力未控制之空間或時間與其勢力已控制之空間或時間，其作法何以不同？

二、中國共產黨在戰區與後方之作法有何不同？

三、在後方工作方式

1. 如何應付本黨分裂本黨？

2. 以何種方式爭取基層組織？

3. 如何煽惑欺騙農工份子？

4. 如何進行地方團隊工作？

5. 如何利用各種經濟及文化團體？

四、在戰區工作方式

1. 造成社會恐怖并劫持民衆之方式及步驟若何？

2. 如何收繳民槍，搜括糧食，貨幣，牲畜，及其例證？

3. 發展武力擴充地盤之方式及步驟如何？

4. 若何解決我方抗戰武力？

5. 若何奪取地方政權？

丙、前途演變之預測

- 一、對於抗戰局勢之影響若何？
- 二、現行恐怖的社会政策其演變之結果若何？
- 三、對於虛偽欺騙的政治主張今後之反響若何？
- 四、其企圖將在何種情形之下粉碎？
- 五、本黨同志應若何奮發淬勵以拯救國家民族之危機？

『女子教育與學校黨務』討論大綱

(一) 教育之中心思想問題

1, 中國從前教育何以缺少中心思想？試就同治年間至本黨北伐止各時代中之教育政策作一檢討。

2, 三民主義教育與女子教育的關係如何？何以要改進女子教育必須厲行三民主義教育？

(二) 女子教育問題

1, 只講女子解放而不研究女子服務有何流弊？

2, 本黨提倡女權之經過與其目的為何？

3, 試從中外歷史上說明女子服務之能力不亞于男子。

(三) 女子服務問題

1, 何以女子服務的方向必須以家庭服務為起點？

2, 當前女子應負之改造家庭責任為何？

3, 何以培養女子治家的能力即所以培養其服務社會的能力？

4. 要怎樣來培養女子治家的知能以適合現代需要？

(四) 我們舉辦學校黨務關於女子教育部份應持何種政策？

試就此點加以發揮

女子教育與學校黨務

朱家驊

我國自從提倡女子教育到現在，已經有四五十年的歷史，可是實際上還不會有多大的成就。推究其原因，不外兩種，第一是我們整個教育沒有中心思想，第二是女子教育本身的缺陷

就整個教育論，我們過去的教育，自始不曾把握住中國民族固有的中心思想，以為一切設施的最高原則。我們要知道任何一個民族，各有其歷史文化風俗習尚道德性格等所積累而成的中心思想，以為發展教育的根本。如果失去了這個中心思想，決無教育可言。所以英美是民主主義教育，蘇俄是共產主義教育，德意志是納粹主義教育，義大利是法西斯主義教育。至于我國的新教育，却從來不曾自己有過中心思想，不是頭痛醫頭腳痛醫腳支離破碎毫無計劃，便是模仿歐美取其糟粕棄其精華。同治初年所提倡的新教育，只可說是受外界刺激的反應。當時因為只看到外國的堅甲利兵，鎗砲軍艦，受了幾次挫敗于是提倡所謂洋務，以為只要學得外國製造鎗砲軍艦的本領，便可抵抗侵略，挽回國運，光緒末年，教育宗旨注重尚

公，尙武，崇實，尊孔；民國初年又改爲注重道德教育而輔以實利主義，和軍國主義，這些多是支離破碎，沒有一個中心思想。到了五四以後，愈加凌亂，歐美各種學說各種主義，風起雲湧，凡是新異的，都要嘗試一下，結果思想不統一，更談不到中心，教育上既凌亂無序，社會上政治上經濟上自更發生不安的現象。直至本黨北伐，國基大定以來，于是全國的思想信仰漸漸集中于三民主義，教育上才有一個中心思想，以爲作育人才的最高準繩。可是三民主義教育的確立與推行，爲時未久，過去的積重，一時不易竄改，因此抗戰一發生，我們全部教育的缺點，百孔千瘡都暴露出來，女子教育自不能例外，所以要求女子教育的改進，必須首先以三民主義這個中國民族固有的中心思想，灌輸到全部教育裏去，換句話說，要首先厲行三民主義教育。

其次才是女子教育本身的問題。中國的女子教育應該從兩方面去努力，一方面是女子的解放，一方面是女子的服務，這兩方面原來是一貫的。過去只努力于女子解放運動而忽略了女子服務運動，因此才發生了許多的流弊，女子已經從家庭裏解放了出來，不但進不到社會裏去，并且連家庭裏也回不轉去。本來本黨提倡女權的目的，是要女子在法律上經濟上教育上社會上與男子共享平等的權利，同時要女子擔當起服務的天職，因爲要女子服務，才有提倡女權的解放運動。總理首先就主張男女平權，後來南京臨時政府成立，本黨張溥泉先生等向參議院提出要求，在約法上規定男女平權的條文；民國十三年本黨改組以後，第二次全國

代表大會又通過婦女運動的決議，督促國民政府依據黨綱對內政策十三條的規定，實施女子在法律上經濟上教育上社會上的平等，以助女權的發展；後來更在新頒民法上規定女子的繼承權和財產的獨立。這許多提倡女權的運動和設施，其最終的目的，便是要女子擔當起服務的責任，以謀社會和國家整個福利。

因為女子無論在服務的能力上或者在服務的成績上統不亞于男子，據人類學家歷史學家的研究，女子的智慧常有超過男子的地方。人類初期的發明，出于女子之手的很多，最初教人取火，教人播種，教人紡織，建築以及陶冶等事，都是女子發端的。我國古史所記女媧嫫祖的事跡，現在雖無從徵信，然長發之詩，致美有似，閼宮之什頌及姜嫄，是商周皆尊女性為生民之始，這可以看出「敬敷五教」和「俾民稼穡」的來源了。我們如果再研究希臘宗教史，有許多地方更可以參證；希臘人所崇拜的大神，收穫神女等都是女子，女子能力的減低，是以後社會制度束縛的結果。

但是在以後的歷史上，我們仍舊能夠尋到女子發揮天才的痕跡。至于近代世界各國革命事業中，女子的能力和成績，尤其斐然可觀。在法國革命中，羅蘭夫人，羅菩爾，考拉利奧，羅沙，拉康普都是當時主要的人物。在美國革命中，女子參加革命的：有梅爾西，烏奧林等至于我國每次的革命，也多有女子參加，庚子拳變時，唐方常起義于漢口，未成，女士周福貞，毛芷香，劉惠芳三人殉難。這是為革命犧牲最早的女子，光緒末年秋瑾同志的從容就

義，黃花崗之役，女學生作秘密運輸軍火工作；辛亥革命時，有女子組織的軍隊很多，如吳淑卿的女軍，尹銳志的浙江女子軍，沈警音的女子軍團，辛素貞的女國民軍以及女子決死隊、暗殺隊、北伐隊、軍事團、同盟女子經武練習隊等等。及至北伐時期，女同志更踴躍的參加了，這都是最顯著的例子。以上多足以證明女子的服務能力和服務成績，本來很有可觀的，如果能夠教育得當，使所有全國女子，統能擔負起為國家民族服務的責任，那末所得的成績，便非常的偉大。尤其是目前抗戰建國時期，前方後方，有許多工作要用人力去發展，如果全國的女子統能各盡其責，積極參加，那無異把我們的國力增加一倍。

不過我們要注意，我的國力組織，是以家庭為單位的，女子服務的方向應該配合我們國力組織的需要。我們並不主張像德國那樣提倡所謂三K運動，僅僅要女子管理廚房，養育兒女和進教堂作禮拜。就只希望女子向家庭，教育和宗教三方面去為人類服務。不過我們覺得女子的服務，應該以家庭的服務為起點，這不是說除了家庭服務以外便不應担任家庭以外的事情。現在的抗戰和將來的建國，正需要女子在家庭工作以外担任其他社會上政治上和經濟上種種工作，以充實和增加我們的國力。我們很願意提倡女子去參加政治、去服務社會、去救治傷兵、去教育難童、去幫助農事、去到工廠做工。但我們同時更不能忽略了家庭是我們國力的基本組織，家庭的改革，最需要女子努力的。我們現在家庭制度、浪費、自私、生活不能合理化，一切缺乏社會性，和我們國家的需要相背了，在我們抗戰建國的時期家庭制