

Nº 000781

内部材料  
不准外传

# 学习《矛盾论》的体会

(讨论修改稿)

一九七一年六月

## 毛主席语录

我们要求把辩证法逐步推广，要求大家逐步地学会使用辩证法这个科学方法。

这个辩证法的宇宙观，主要地就是教导人们要善于去观察和分析各种事物的矛盾的运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。

## 林副主席指示

马克思主义的核心是辩证法。毛主席对辩证法运用自如，渗透一切，在每个问题上都体现了辩证唯物论的无产阶级哲学基础。

# 学习《矛盾论》的体会

(討論修改稿)

伟大領袖毛主席的《矛盾論》，发表于一九三七年八月，是继《实践論》之后又一部伟大的馬克思主义哲学著作。它同《实践論》一样，也是在两个阶级和两条路綫斗争中产生的。从一九二一年党的成立到一九三七年的十六年中，在我們党内，毛主席的无产阶级革命路綫同陈独秀的右傾机会主义路綫及王明之流的三次“左”傾机会主义路綫，进行过长期激烈的斗争。两条路綫的斗争，归根結底是两种世界觀的斗争。革命形势的深入发展，要求我們党彻底地批判作为“左”右傾机会主义路綫思想基础的唯心論、形而上学的世界觀，詳細地闡明辯证唯物論的世界觀，让广大党员、干部学会在革命斗争中掌握无产阶级的这个思想武器。当时苏联在斯大林领导下，从一九二九年开始，在哲学上批判了德波林学派。这个学派，疯狂反对列宁的对立統一学說，宣揚“对立面的和解”，即矛盾調和論。德波林的唯心論和形而上学，在中国共产党内也发生了极坏的影响，王明、刘少奇一类政治騙子就是德波林的信徒。毛主席正是在这种国际国内阶级斗争尖銳复杂的情况下，在反对“左”右傾机会主义的斗争中，继承、捍卫和发展了馬克思主义的哲学思想，写成了《矛盾論》这部光輝的哲学著作。

毛主席的《矛盾論》，是馬克思列宁主义哲学原理与中国革命具体实践相結合的产物，是党内两条路綫斗争的总结，是反对德

波林学派斗争的伟大成果，是批判教条主义和修正主义的强大思想武器，为民主革命和社会主义革命的伟大胜利打下了牢固的理论基础。

伟大导师列宁曾经指出：“可以把辩证法简要地确定为关于对立面的统一的学说。这样就会抓住辩证法的核心，可是这需要说明和发挥。”毛主席继承了列宁这个伟大思想，在《矛盾论》中把辩证法的这个最根本的规律从各个方面作了集中地、系统地说明和发挥。毛主席全面地论述了唯物辩证法的宇宙观，深刻地阐明了内外因的辩证关系；彻底坚持了矛盾的普遍性原理，确定了对立统一规律是宇宙的根本规律；突出地发展了矛盾的特殊性理论，并且提出了共性和个性的关系是事物矛盾问题的精髓的卓越命题；从哲学上第一次提出了主要矛盾和主要矛盾方面的理论，从而进一步揭示了对立面相互转化的原理；特别阐明了关于矛盾的同一性和斗争性及其相互关系的原理，科学地阐述了对立统一规律的实质；系统地论述了对抗在矛盾中的地位，进一步发展了对抗性与非对抗性两类不同性质矛盾的原理。毛主席还以对立统一规律为核心，对唯物辩证法的各个规律和范畴都作了更深刻的阐述。

毛主席指出：“事物的矛盾法则，即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本的法则。”对立统一规律揭示了事物发展的总规律和总根源。唯物辩证法的质量互变规律、肯定否定规律，以及本质与现象、形式与内容、原因与结果、根据与条件、可能与现实、偶然与必然、必然与自由诸范畴，都是对立统一规律的具体表现和内容。我们如果把对立统一规律的基本精神都弄清楚了，也就在根本上懂得了唯物辩证法。

在新的历史条件下，毛主席概括了国际共产主义运动的历史经

驗，概括了社会主义社会的历史现实，也概括了現代自然科学的一些新发现，提出了“一分为二”的光輝思想。一分为二是毛主席对对立統一規律最深刻、最簡明地概括，是对唯物辯证法的伟大发展。毛主席这个光輝思想，对妄图調和矛盾、取消斗争、否认发展的修正主义思想是一个毁灭性的打击。我們学习《矛盾論》，就是要坚持一分为二的革命辯证法，划清唯物辯证法和形而上学的界限，开展批修整风，努力改造世界观，提高执行毛主席革命路綫的自觉性。

## 一、两种宇宙观

**“两种宇宙观”**是《矛盾論》的总論。《矛盾論》通篇貫串着提倡唯物辯证法、反对形而上学的斗争。在这里首先划清唯物辯证法和形而上学的界限，为进一步学习后面的問題打下基础。

### （一）唯物辯证法和形而上学两种宇宙观的对立

毛主席指出：“在人类的认识史中，从来就有关于宇宙发展法则的两种见解，一种是形而上学的见解，一种是辯证法的见解，形成了互相对立的两种宇宙观。”

承认不承认事物內部有矛盾和这种矛盾的斗争是事物发展的动力，这是唯物辯证法和形而上学两种宇宙观的根本分歧。

形而上学的宇宙观，用孤立的、靜止的和片面的观点去看世界，把世界上的一切事物，都看成是永远彼此孤立和永远不变化的；事物如果有变化，也只有数量的增減和場所的变更。事物发展的原因，不在事物內部的矛盾性，而在于外力的推动。形而上学的宇宙观是“外因論”和“不变論”，按照这种观点，一切剝削制

度将“万古长存”，压迫者总是压迫者，被压迫者总是被压迫者，这种情况，永远不会改变；社会即使有变化，也只是由于社会外部的地理、气候等条件决定的，而不是由于阶级斗争决定的，完全否认阶级斗争是社会发展的根本动力。因此，形而上学是一种反科学的理论，是剥削阶级用以维护其狭隘阶级利益的反动宇宙观。

毛主席说：“唯物辩证法的宇宙观主张从事物的内部、从一事物对他事物的关系去研究事物的发展，即把事物的发展看做是事物内部的必然的自己的运动，而每一事物的运动都和它的周围其他事物互相联系着和互相影响着。”这里所说的“事物内部的必然的自己的运动”，就是指由事物自己内部矛盾所引起的运动。矛盾是普遍的，永远存在的，因此事物的运动和发展也是普遍的，永远的。世界上的一切事物总是处在不断地运动和发展之中，总是推陈出新、新陈代谢，从一种事物变化为另一种事物，没有任何僵死不变的东西。按照这种观点，“奴隶要翻身，工农要革命”是天经地义的真理，社会主义、共产主义必然要代替资本主义，劳动人民必然要成为社会的主人。唯物辩证法的宇宙观充分体现了无产阶级彻底革命的本质，它是科学的、革命的理论，是无产阶级的世界观。

总之，唯物辩证法的宇宙观是用联系的、发展的和全面的观点去看世界；形而上学的宇宙观则是用孤立的、静止的和片面的观点去看世界。唯物辩证法的观点是客观事物本来面貌的正确反映；形而上学的观点则是对客观事物本来面貌的歪曲。

## **（二）内因是变化的根据，外因是变化的条件， 外因通过内因而起作用**

毛主席指出：“事物内部的这种矛盾性是事物发展的根本原

因，一事物和他事物的互相联系和互相影响则是事物发展的第二位的原因。”“外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。”这个精辟论述，全面地发展了唯物辩证法的发展观，深刻阐明了内外因的辩证关系，这对无产阶级及其政党正确地认识世界和改造世界，具有极其重大的理论意义和实际意义。这个理论既有力地反对了形而上学的外因论，又避免了把内因看作是事物发展唯一原因的片面性。

事物是怎样发展的？唯物辩证法认为，首先是由于事物的内因，事物内部本身所固有的矛盾，又统一又斗争，推动了事物的发展。事物内部的这种矛盾性是事物发展的根本动力。自然界的变化，主要是由于自然界内部矛盾的发展。社会的变化，主要是由于社会内部矛盾的发展，即生产力和生产关系的矛盾，阶级之间的矛盾，新旧之间的矛盾，由于这些矛盾的发展，推动了社会的前进，推动了新旧社会的代谢。唯物辩证法是不是完全排除外因对事物发展的作用呢？并不排除。唯物辩证法认为任何事物都不能孤立的存在和发展，外部原因是事物存在和发展的必要条件。因此，事物和事物之间的矛盾——外部矛盾对于事物的发展起着一定的作用，其中有些条件起着非常重要的作用。

伟大导师列宁领导的十月革命，影响到世界各国内部，特别深刻地影响到中国内部的变化，伟大领袖毛主席领导的中国革命的伟大胜利和在国际共产主义运动中反对现代修正主义的伟大胜利，特别深刻地影响到各国内部的变化。但是，这种变化是通过各国内部的矛盾和斗争的发展而起作用的，特别要通过各国的共产党把马列主义的普遍真理与本国的具体情况相结合，实行正确的领导。伟大领袖毛主席教导我们：“一个政党要引导革命到胜利，必须依靠自

**己政治路线的正确和组织上的巩固。”**路线对了，力量弱小可以发展壮大，没有武装可以建立武装，没有政权可以夺取政权。路线错了，革命就会遭到挫折，已经取得的成果也会丧失。历史经验证明，中国革命的胜利就是毛主席的无产阶级革命路线的伟大胜利。

伟大领袖毛主席关于独立自主、自力更生的方针，是运用内外因辩证关系解决革命和建设问题的光辉典范。我国人民在毛主席这一伟大方针的指引下，批判了单靠外援的洋奴哲学和爬行主义，最大限度地发挥人民群众的积极性和创造性，取得了社会主义革命和建设的伟大胜利。

毛主席指出：“**被压迫人民争取彻底的解放，首先是依靠自己的斗争，其次才是国际的援助。**”遵照毛主席的教导，我们对各国人民的支援是应尽的国际义务。但要注意不能强加于人或包办代替。必须坚决反对大国沙文主义。美帝苏修借援助为名行控制之实，妄图把别的国家变成他们的殖民地。我们坚决反对这种所谓“超级大国”的强盗行径。

毛主席关于外因通过内因起作用的学说，对于我们的工作、学习和进步都有重大的实际意义。一个人的思想改造必须把“内因”放在第一位，主要靠本人的自觉和努力，靠在灵魂深处爆发革命。

我们学习《矛盾论》，一定要树立内因是根据、外因是条件的观点，反对形而上学的外因论和不变论。在现实斗争中，首先要强调搞好自身的革命化，充分发挥主观能动性，自力更生，奋发图强，积极创造条件，把革命和建设工作搞得更好。

### **（三）两种宇宙观的斗争是两个阶级斗争的反映**

毛主席在“**两种宇宙观**”里，概括地阐述了两种宇宙观的发展

史，深刻揭示了两种宇宙觀对立和斗争的阶级根源。有阶级斗争才有哲学。哲学作为一种完整的世界觀，是在阶级社会中形成的。在阶级社会里，哲学有强烈的阶级性。处在不同地位的各阶级都根据自身的利益来認識世界和說明世界。这样，就产生了不同的世界觀，形成了彼此的对立和斗争。哲学上两种宇宙觀的斗争，实质上是进步阶级与反动阶级之間阶级斗争的反映。

毛主席教导我們：“就世界觀来说，在现代，基本上只有两家，就是无产阶级一家，资产阶级一家。”唯物辯证法就是无产阶级的宇宙觀。唯心論、形而上学就是资产阶级和一切反动派的宇宙觀。

任何哲学都是为当前的政治服务的。哲学上的两軍对垒，从来就反映着政治上两条路綫的斗争，并且为两条路綫斗争服务。一九六四年，当国际国内意識形态領域里的阶级斗争极其尖銳复杂时，刘少奇一类騙子指使他們在哲学界的代理人——叛徒楊献珍，抛出了反动的“合二而一”，来反抗毛主席的“一分为二”。一分为二的革命辯证法，是无产阶级科学的世界觀和方法論，是毛主席关于无产阶级专政下繼續革命学說的哲学基础。它的基本精神，就是讲矛盾，干革命，搞阶级斗争和实行无产阶级专政。“合二而一”論則是彻头彻尾的资产阶级唯心論、形而上学，它是为刘少奇一类政治騙子推行反革命修正主义路綫制造理論根据的。它的要害是那个“合”字，就是融合矛盾，取消斗争，反对革命，从而把无产阶级“合”到资产阶级那里，把馬克思主义“合”到修正主义那里，把社会主义“合”到帝国主义、社会帝国主义那里。所以一分为二同“合二而一”的斗争，决不是什么学术之爭，而是两个阶级、两条道路和两条路綫的斗争。

毛主席說：“这个辯证法的宇宙觀，主要地就是教导人們要善

于去观察和分析各种事物的矛盾的运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。”这就是我們学习唯物辩证法的主要目的。既然事物内部的矛盾是事物发展的根本原因和动力，因此，要正确認識事物发展过程的本质和規律，就必须首先运用一分为二的观点和阶级分析的方法，揭露事物内部的矛盾，分析和研究这些矛盾的性质和相互关系，找出解决矛盾的方法。毛主席的无产阶级革命路綫，就是伟大領袖毛主席观察和分析中国革命和世界革命中各种事物的矛盾运动，特别是无产阶级专政下各种事物的矛盾运动，提出的解决矛盾的理論、路綫、方針和政策。因此，只有学好用好一分为二的革命辩证法，才能深刻理解和自觉执行毛主席的无产阶级革命路綫。

## 二、矛盾的普遍性

承认还是否认矛盾的普遍性，是唯物辩证法同形而上学的根本分歧。承认矛盾的普遍性，这是唯物辩证法宇宙观的前提和基础；否认矛盾普遍性，就是背叛唯物辩证法，在政治上必然要导致反对无产阶级革命和无产阶级专政。毛主席坚持和发展了唯物辩证法的基本原理，深刻地证明了矛盾的客观性、普遍性、绝对性，创造性地提出矛盾普遍性的两方面的意义：“其一是说，矛盾存在于一切事物的发展过程中；其二是说，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。”毛主席对矛盾普遍性的全面論述，是彻底揭露和批判机会主义、修正主义的强大思想武器，也是我們認識和解决問題的一个总方向、总原則。

第一，“矛盾存在于一切事物的发展过程中”。意思是說，矛盾无所不在。世界上任何事物都是一分为二的，凡事物无不包含着相

互依賴和相互斗爭的两个方面。毛主席指出：“**没有什么事物是不包含矛盾的，没有矛盾就没有世界。**”为了說明这个道理，毛主席引用了恩格斯和列宁的許多有关論述，并且又举出战争、人的概念和党内斗爭等事例，来詳細說明不仅自然界有矛盾，而且社会中也有矛盾，矛盾不仅存在于客觀事物中，而且也存在于主观思維中。

毛主席說：“**人的概念的每一差异，都应把它看作是客觀矛盾的反映。客觀矛盾反映入主观的思想，组成了概念的矛盾运动，推动了思想的发展，不断地解决了人们的思想问题。**”这就是說，概念的差异，并不是人的头脑里固有的，而是客觀事物的矛盾在人們头脑中的反映。在思維現象中，没有矛盾就构不成概念、判断和推理，没有矛盾就没有思想。在人們的思想中时时处处都存在着諸如正确与錯誤、先进与落后、新与旧、公与私等方面的矛盾和斗爭。一个社員积了肥是送給集体还是送到自留地？一个干部工作有了成績，是归功于毛主席和革命群众，还是归功于自己？思想上这种公与私的矛盾，实际上是两个阶级、两条道路和两条路綫斗爭的反映。正是由于这些矛盾和斗爭，才推动着人們的認識不断向前发展。

毛主席強調指出：“**党内不同思想的对立和斗争是经常发生的，这是社会的阶级矛盾和新旧事物的矛盾在党内的反映。党内如果没有矛盾和解决矛盾的思想斗争，党的生命也就停止了。**”毛主席关于党内矛盾的理論，是对馬克思主义唯物辯证法和建党学說的伟大貢獻，是无产阶级政党进行整党建党的根本指导思想。它彻底揭穿了刘少奇一类政治騙子的“党内和平論”的虛伪性和反动性。我們党的历史，就是毛主席的馬克思列宁主义路綫，同党内右的和“左”的机会主义路綫斗爭的历史。社会上阶级斗爭的长期性，决定着党内两条路綫斗爭的长期性。我們要认真学习毛主席关于党内

斗争的学说，积极开展党内斗争，增强党的战斗性，坚决捍卫毛主席的建党路线。

第二，“每一事物的发展过程存在着自始至终的矛盾运动。”意思是说，矛盾无时不在。每一事物从产生、发展、直到灭亡，都是由于内部矛盾引起的，自始至终都是一分为二的。

一切反马克思主义的机会主义者，总是千方百计地企图限制和缩小矛盾普遍性的意义和范围，以便贩卖他们调和矛盾反对革命的资产阶级黑货。德波林就是其中的一个代表。德波林学派认为：在事物的发展过程中，一开始只有差异，并无矛盾；矛盾要等事物发展到一定的阶段才能出现。王明、刘少奇一类政治骗子，在抗日战争时期散布的“差别的东西是没形成的矛盾，是矛盾的萌芽”等谬论，是与德波林同出一辙的。在他们看来，资本主义社会开始时的劳资之间，社会主义条件下工农之间，只有差异，并无矛盾。毛主席针锋相对地指出：“**世界上的每一差异中就已经包含着矛盾，差异就是矛盾。**”矛盾通常是逐渐激化的，它可以表现为差异、对立、冲突等形式。但是，“**这是矛盾的差别性的问题，不是矛盾的有无的问题。**”否认过程的开始阶段有矛盾，也就否认了那个阶段的发展不是内因引起的。这样，德波林学派就回到形而上学的外因论和机械论去了。苏修叛徒集团为了在苏联全面复辟资本主义，支持他们所豢养的有学位的奴仆们，宣扬所谓“辩证的对立面矛盾，转变为差别，差别融合为统一”，公然复活了德波林的反动哲学。按照这种反动的哲学，他们把社会主义国家中的阶级矛盾和阶级斗争说成是阶级的差别，然后融合为统一。他们把社会主义国家“统一”成“全民的国家”，把无产阶级的政党“统一”成“全民的党”，其结果把无产阶级革命的党变成了修正主义的党，把社会主义变成资本

主义。叛徒楊献珍根据刘少奇的旨意炮制的“合二而一”，就是这种反动哲学的翻版，完全是为他們推行“三降一灭”路綫和复辟资本主义作理論上的鼓吹。

毛主席关于“**差异就是矛盾**”的論述，不仅是批判修正主义否认矛盾普遍性的有力武器，同时也給我們指出了認識事物的科学方法。这就是从差別看矛盾。在我們的工作和思想中，往往不自覺地忽視矛盾，害怕斗争，这都是形而上学的流毒，如不认真学习毛主席的哲学思想自覺加以克服，就很容易上政治騙子的当。

毛主席关于“**差异就是矛盾**”的思想，彻底坚持了矛盾普遍性的原理，这是对唯物辯证法的重大发展。在社会主义革命过程中，毛主席运用这个思想，把农民中的各个阶层分为下中农、中农和上中农，并指出下中农和上中农之間的差异，就已包含了社会主义傾向和资本主义傾向的矛盾，包含着社会主义道路和资本主义道路的斗争。从而解决了如何指导农村社会主义革命的重大問題，对科学社会主义的理論做出了新的贡献。

矛盾是普遍的，絕对的，存在于事物发展的一切过程中，又貫串于一切过程的始終。“旧过程完结了，新过程发生了。新过程又包含着新矛盾，开始它自己的矛盾发展史。”历史的发展就是矛盾一个过程接一个过程地川流不息、万古常新的辯证法运动，矛盾不断出現，又不断解决，这是事物发展的普遍規律。

人类社会自从阶级出現之后，全部历史都是阶级斗争的历史。当社会发展到社会主义的历史阶段，剝削阶级統治劳动人民的旧历史过程就結束了，劳动人民掌握了政权的新的历史过程开始了。这个新的历史过程，还有没有矛盾、阶级和阶级斗争呢？这在过去很多人都搞不清楚。因为在社会主义条件下，阶级矛盾和阶级斗争以

隐蔽的形式出现，变得容易被忽略。现代修正主义者抹煞社会主义社会的阶级、阶级矛盾和阶级斗争，炮制了“三和两全”修正主义路线。刘少奇一类政治骗子，当我国生产资料的所有制社会主义改造基本完成之后，极力散布“阶级斗争熄灭论”和“唯生产力论”。按照修正主义的观点，矛盾在社会主义社会阶段“中断”了，唯物辩证法“不灵”了。

伟大领袖毛主席用一分为二的观点科学地分析了社会主义社会，在国际共产主义运动史上第一次明确指出：“**在社会主义这个历史阶段中，还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，存在着社会主义同资本主义两条道路的斗争，存在着资本主义复辟的危险性。**”要解决这些矛盾，必须加强无产阶级专政，坚持无产阶级专政下继续革命。毛主席关于无产阶级专政下继续革命的伟大理论，彻底粉碎了现代修正主义的反动谬论和反革命阴谋，把马克思主义的辩证唯物论和历史唯物论推进到一个崭新的阶段。我们必须坚持一分为二的革命辩证法，进一步巩固无产阶级专政，把无产阶级专政下的继续革命进行到底。

总之，矛盾无所不在，无时不在，矛盾是普遍的，绝对的。这就要求我们树立矛盾斗争的观点，在研究和观察任何问题的时候，自始至终都必须坚持一分为二的辩证方法，正确的分析中国革命的历史和现状，并推断革命的将来。

### 三、矛盾的特殊性

毛主席在这一节中，进一步发展了列宁“**具体地分析具体的情况**”的思想，根据客观事物的辩证关系和矛盾运动的五种情形，系

統地論述了矛盾的特殊性。

第一，不同的物质运动形式有不同的矛盾。例如：机械运动的作用和反作用，物理运动的阳电和阴电，化学运动的化合和分解，社会运动的阶级和阶级斗争，思想运动的正确与错误等等，不同的运动形式就有不同的矛盾。如果不研究和区分这些矛盾的特殊性，就无法认识这个事物不同于别的事物的特殊本质和发展的特殊原因。因此，要认识事物，必须根据不同的运动形式采用不同的方法去分析它内部的矛盾，对具体事物进行调查研究和反复实践。

根据这种情形，毛主席指出：**人的认识“总是由认识个别的和特殊的事物，逐步地扩大到认识一般的事物。”**由特殊到一般，再由一般到特殊，反复深化，不断提高。决不能停留在某一点上。停在特殊不再前进，就会犯经验主义错误；停在一般，不分析具体情况，就会犯教条主义的错误。

第二，每一个物质运动形式在其发展长途中的每一个过程的矛盾都有特殊性。过程变了，矛盾也发生了变化，旧矛盾解决了，新矛盾也就产生了。例如在中国革命的长途，无产阶级和民族资产阶级的矛盾，在新民主主义革命过程中这个矛盾不突出，到了社会主义革命过程，这个矛盾就变成了国内的基本矛盾。再如有些资产阶级世界观改造的人，在新民主主义革命过程中，他们还能参加革命，做革命的“同路人”；到了社会主义革命阶段，他们就抵制和对抗毛主席的革命路线。毛主席指出：**“一切运动形式的每一个实在的非臆造的发展过程内，都是不同质的。我们的研究工作必须着重这一点，而且必须从这一点开始。”**这就是教导我们研究问题时，必须首先分析事物发展过程的本质，划清阶级界限和是非界限，分清矛盾的特殊性质。

根据这种情形，毛主席指出：“用不同的方法去解决不同的矛盾，这是马克思列宁主义者必须严格地遵守的一个原则。”因为“过程变化，旧过程和旧矛盾消灭，新过程和新矛盾发生，解决矛盾的方法也因之而不同。”如果只用一种方法到处搬用，那只能把事情弄坏，使革命遭到挫折。

第三，事物在发展过程中，它内部矛盾着的各个方面都有不同的特点。每一个大事物，在它的发展过程中，都包含着许多矛盾。这个过程就是许多矛盾联结成的总体。因此要认识这个过程的本质，不仅要了解这个总体包含了那些矛盾，而且要具体分析这些矛盾各个方面的特殊性。“**只有从矛盾的各个方面着手研究，才有可能了解其总体。**”例如在我国社会主义革命过程中，从整体上看，就有许多矛盾：工人、农民和其他劳动人民同地、富、反、坏、右的矛盾；同隐藏在党内的叛徒、特务和死不悔改的走资派的矛盾；同资产阶级的矛盾；工人农民同知识分子的矛盾；工人农民之间的矛盾；以及工人阶级内部、农民内部、知识分子内部的矛盾等等。只有具体分析了这些矛盾的各个方面，了解每一方面各占何等特定的地位，用何种具体的形式和对方发生联系，又用何种具体方法和对方作斗争等等，才能从整体上深刻全面地认识社会主义革命过程的本质，即两个阶级、两条道路、两条路线斗争的长期性、复杂性和曲折性。

根据这种情形，毛主席引用列宁的话进一步指出：“**马克思主义的最本质的东西，马克思主义的活的灵魂，就在于具体地分析具体的情况。**”并教导我们：“**研究问题，忌带主观性、片面性和表面性。**”

第四，在事物发展的同一过程中，各个不同阶段上的矛盾也各有特点。这是因为事物发展过程的根本矛盾，在这个过程结束之前

虽然没有变化，但是逐步采取了激化的形式，而且被根本矛盾所规定和影响的许多大小矛盾，有些激化了，有些暂时地或局部地解决了，或者缓和了，又有些是新发生的矛盾。因此过程显示出阶段性来。例如无产阶级和资产阶级的矛盾，始终是国内社会主义革命过程的基本矛盾。但是这一矛盾，在建国初期主要表现为经济上的限制和反限制的斗争，这是国民经济恢复阶段；后来又主要表现为所有制的改造和反改造的斗争，这是社会主义改造阶段；公私合营之后，政治思想战线上的斗争就更加尖锐和激烈了；在资产阶级右派的猖狂进攻被打退之后，他们又依靠和勾结隐藏在党内的叛徒、特务和死不悔改的走资派，阴谋复辟资本主义。所以在这个阶段上，党内两条路线的斗争激化了。经过无产阶级文化大革命，毛主席的革命路线取得了伟大的胜利；但是这种矛盾和斗争还会以新的形式和特点不断出现。我们必须随时注意分析和研究阶级斗争的新形势、新特点、新动向，才能心红眼亮地执行和捍卫毛主席的革命路线。

毛主席在文化大革命中教导我们：“到一个单位去了解情况，要了解运动的全过程，开始怎样，后来怎样，现在怎样，群众是怎么搞的，领导是怎么搞的，发生过一些什么矛盾和斗争，这些矛盾后来发生了什么变化，人们的认识有什么发展，从中找出规律性的东西。”毛主席这一指示，把具体分析的道理、方法和目的，讲得更加透彻、更加具体。

第五，在事物发展的各个阶段中矛盾的各方面也有不同的特点。要深刻认识事物发展的现阶段在矛盾总体上的特点，必须对矛盾各个方面作具体分析。例如要认识当前国内阶级斗争的新特点，就必须对当前各阶级的动态作一番分析，特别要分析阶级敌人在现