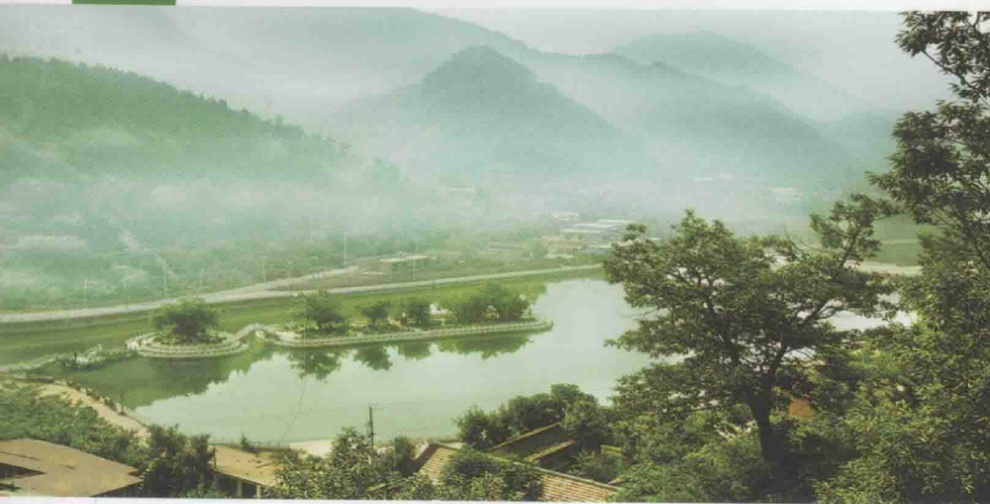


校长推荐

XIAO ZHANG TUI JIAN GEI JIAO SHI DE WU SHI PIAN WEN ZHANG

给教师的50篇文章



北京市平谷区大兴庄学区

序

盛夏时节，郁郁葱葱，一片生机盎然的美好景象。就在这充满了希望的季节，《校长推荐给教师的 50 篇文章》文集集结成册，与教师们见面了。

回想近十年的校长生涯，最深的感悟就是教师队伍建设的重要性，加快教师专业化成长的步伐，不断提升教师的专业素养，是基础教育工作的重中之重。自 2003 年在镇罗营学区任校长时，就开始定期推荐文章给教师，解决教师因事务性工作太多，不能及时了解教育教学动态和前沿教育理论的实际问题，通过自己的视野拓展带动全校教师的视野拓展，用一篇篇精挑细选的教育文章来引领教师的专业化成长。

在这次重新整理推荐文章的过程中，又一次拜读了这些文章。随着时光的流逝，这些文字依然闪耀着智慧的光芒，在心灵的对话中再一次感受到教育的博大精深。

历数这 50 篇文章，涵盖了师德建设、课堂教学、养成教育、班主任工作等方方面面。每一篇文章都与学

校实际紧密结合，都是一次扎实的校本培训，都在引领着教师们前进的方向。

“他山之石，可以攻玉”。教师们通过阅读，来借鉴别人的成功经验和做法，在立足实际的基础上，将其本土化，进而指导教育教学工作。这也是推荐文章的初衷之一。

“校长每月推荐一篇文章大家看”作为我校“七个一”精神引领工程的其中一项，已经让教师们在专业成长的过程中受益匪浅。教师专业成长是一个漫长的、发展的、建设过程，它的不二法门就是行动、行动、再行动。只有行动才有收获，只要付出，必有收获。我想：贵在坚持。

A stylized handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, connected strokes.

目 录

教师学会学习、加强学习意识和能力	1
爱让教育插上翅膀	4
保持平常心	12
必须深刻认识师德的基本内涵	14
惩罚也可以如此美丽	19
穿行“一线天”的感悟	22
反思的魅力	25
给青年班主任的十二个小建议	31
跟上时代的节拍是新时期对教师的要求	41
耕 耘 勤 奋	48
构建和谐师生关系	50
教师要读六类书	53
教案要跟进新课程	55
教师如何做到为人师表，以身作则	59
教师应该随着时代调适心态	66
教育工作不能忽视细节	68
课堂教学——德育的重要渠道	70
品味教育服务	74
“牵蜗牛散步”的启示	77
浅谈农村小班化教学的实践与体会	81
浅谈小学生诚信教育	85

让学生敢问善问	88
让学习成为一种生活方式	90
荣辱观: 一个古老而崭新的时代话题	93
如何维护课堂秩序?	96
如何引导学生思考的空间	99
社会教学与信息技术的整合与创新	118
师德建设	123
师德对学生的重要性	126
试述学校教育在预防未成年人犯罪中的作用	131
一篇讲读课文该让学生掌握什么?	134
小学班主任工作之我见	142
小学阶段自主学习能力培养初探	151
小学生良好习惯的培养	155
小学语文课堂教学的有效性策略	159
心理健康的新十项标准	171
新课程标准下教师备课应注意的几个问题	173
新型教师要有“五气”	179
“学生插嘴”的分析与对策	185
学校在预防未成年人犯罪方面的责任	189
洋思和杜郎口经验给我们的启示	195
洋思中学成功之道	199
更新观念, 开拓新路	201
友善的力量	212

在实施新课程改革中如何备课	215
怎样才能做好小学班主任工作	222
怎样提高课堂的实效性	228
摘抄《为了自由呼吸的教育》的经典语句	233
知恩于心感恩于行	236
做 做了 做好	240
享受批评 闻过则喜	243

教师学会学习、加强学习的意识和能力

新课改不仅要求学生“学会学习”，同时也对教师的学习提出了更高的要求。有些教师认为学习只是学生的事，教师的任务只是“教”。其实学习对教师来说同样重要。当前人类逐渐进入信息化时代，教师必须加强学习，学会如何获得信息资源以及如何有效利用这些资源，这对教师的专业发展至关重要。教师必须不断更新观念、知识和能力，掌握现代教育技术，并用于自己的教育教学，以适应不断变化的时代对教育提出的要求。教师必须加强终身学习的意识和能力。每个教师都必须成为终身学习者，不断地学习，提高自己的知识水平。过去我们常常津津乐道于教师“一桶水”相对于学生“一杯水”的丰富渊博，现在“一桶水”的容量已远远不能满足学生的需要，教师必须时刻吸纳新知，不断丰富和提高自己，成为学生的“源头活水”。

因此我们要培养和发展自己的反思能力，成为反思型教师。反思是一个人成长与发展的核心能力之一，新课改要求教师不断培养和发展自己的反思能力，成为反思型教师。孔夫子曾说：“学而不思则罔”。如果一个人只是一味地学习而不思考，那他就会陷入迷惘困惑。孟子亦云：“思则得也”。新课改要求教师经常思考和反思。

面对各种新的教育思想、资源、手段和方法，教师不能简单地拿来复制粘贴一下就 OK 了，而要做出科学分析，结合自己学校和班级的实际情况及自身优势，为我所用，以改进自己的教育教学。对于当前的课程改革，专家们各执一词，争议纷起。很多教师莫衷一是，不知道自己该怎么办。这固然是由于当前课程改革的理论基础还不够完善，但同时也和教师缺乏独立思考有关。作为教师，不能盲目地迷信专家的权威，坐等专家把研究成果送上门来，不假思索地照搬到自己的教育教学中。而应持怀疑的态度，对之进行认真的研究反思，检验其是否适合自己的教育教学实际，根据具体情况灵活变通，为自己的教育教学服务。教师应该培植起自己的“反思”意识，不断反思自己的教育教学理念与行为，思考各种教育行为的后果，不断自我修正、调整和更新，从而加快自己的专业发展与成长。

新课改要求教师培养和强化自己的创新精神，以培养创新型的学生。教师必须通过创造性教育来培养学生的创新精神和创新能力，将学生培养成会创造的人。这首先要求教师培养起自己的创新能力。教师应该经常主动地更新观念，学习新知，在教育教学和日常生活的一点一滴中，有意识地培养和强化自己的创新精神，创造性地进行教育教学，不断提高自己的创新能力。教师的专业发展是在不断的创新中实现的。

其实每一个有一定知识基础的人都能进行某方面的研究。中小学教师对于自己的专业教育教学是天然的研究者。我们应该不断向研究型教师的目标迈进，积极发现自己教育教学中存在的问题，深入研究思考解决这些问题的方法，这样才能不断提高教育教学质量，促进自身的专业发展。

爱让教育插上翅膀

《读者》杂志 2004 年 14 期，介绍了南部非洲巴贝姆族中这样一个习俗，对任何因行为有失检点而犯了错误的人，是每个族人将犯错的人团团围住，按长幼顺序，依次用真诚的语言，历数他的优点并给以实事求是的赞美。“赞美”仪式后，紧接着举行庆典，庆贺犯错人的脱胎换骨，改过自新，重新做人。这种教育让犯错人得到如沐春风般的爱的鼓舞，这种爱，这种教育不失为一剂“温心”良药，它能愈合对方因犯错而引发的心灵创伤和悔恨，除去犯错人心头的痼疾，矫正犯错人行为的偏差，鼓舞犯错人改过的信心，点燃他们向善的正气。诚然，矫枉必须过正，然而，无疑，这种爱让教育插上了翅膀。

这种爱一如行走沙漠的疲惫者得到了甘霖，也如同痛苦无助、暗夜孤独的人赢得了星光，听到了远方传来的久违了的亲切的汽笛声，让人找到自信、自尊，让人振奋，并朝向正确的目标迈进。

这是爱心的教育，这是让教育插上翅膀的爱的教育。学校教育何尝不也应该如此！

关于爱心教育，按网友所云，我应该无言以对。在读《爱心与教育》之前，我与一位教育在线网友的感觉

一样，心中怀疑，是不是又出现了教育上的伪浪漫主义。上了教育在线以后，不断地听到有人提起《爱心与教育》，不断有人讲到读这本书时流了泪，而我，虽然没有读过，但是心里颇有些想法，以为不过是照例的唱唱高调，喊喊口号而已。但当我一天已经疲惫不堪了，晚上临睡前，随手翻开床头李老师的书来，竟然有些睡不着了！那天我是真的一气读到天明。书中没有金庸的玄虚，没有卖弄的文笔，没有亢奋的高调，没有复制的痕迹……朴素中闪烁着华美，流畅中渗透着忧虑，峻急中深藏着思考，舒展中流动着智慧……我越读越感到汗颜、惭愧，我甚至是在反思、自责中读完这本《爱心与教育》的。亦如另一位网友所言，自己内心的感受可以用两个字来概括，不是“感动”，而是“震撼”！这不是流水线上下来的论文的机械拼凑，不是坐在书斋里的玄妙之思，不是讲席上的高声布道，而是从心田、血管里流淌出来的文字，是被汗水浸泡过的文字，是蘸着泪水与欢笑的文字，每一页都写着这样的字眼：“爱心”、“良知”、“思考”、“责任”、“忧患”……

教育可是神圣的字眼，然而，不经意间，我们便会感到教育的苍白、无力，甚至会陷入被动而无法挽回的地步。因为，学生对于教师来说，也许只是一个插曲，然而，教师对于学生来说，却可能是一辈子啊！成为一位极具爱心和童心的教师，这可是我们教育事业永不言

败的最后一道防线。

下面就我个人亲历的事情，作了些蒙太奇式的剪辑，向各位领导、同人作些汇报交流，以共同探讨爱心与教育的关系问题。不妥之处，敬请不吝赐教。

有这样一位小男孩，五、六岁时，母亲就因身患绝症而无奈的撒下可爱的儿子，撒手而去。不久，小男孩的父亲也因为他再找了一个后妈，而把小男孩交给了年迈的爷爷、奶奶。老迈的爷爷、奶奶靠着几亩方塘的荷田，以及闲暇时在乡村做的一些小生意，也终于艰难的，却也很骄傲的，把小男孩送进了县城里一所较知名的民营实验初中。为了生计，更为了希望，辛劳的孱弱的爷爷、奶奶，只得把小男孩寄宿在一个亲戚家的低矮的车库里。

每到夜晚，孤独、苦闷、无助与痛苦便不断向他袭来。他想妈妈，他是多么的想念那已在九泉下的亲爱的妈妈啊！一次次梦中的呼唤，让小男孩时常从恶梦中惊醒。醒来的他又怎能再枕着泪水入眠呢？每次夜晚，唯一能给他带来安慰的，是茫茫黑夜中，远处传来的汽笛声。每每此时，他便如卖火柴的小女孩在黑暗、寒冷、饥饿的圣诞之夜，划亮火柴时一样的兴奋、快慰、幸福与激动。因为，这时，小男孩就仿佛听到了妈妈亲切的呼唤，在小男孩的意念中，在无尽的暗夜里，那汽笛声，仿佛是来自另一个世界的亲爱的妈妈对他的问候，那是

妈妈的温柔对他心灵的抚慰啊！小男孩太想念他的妈妈了。

然而，不知为什么，小男孩已有好多天没有听到给他带来心灵安慰的汽笛声了。小男孩就要过 13 岁生日了，想起妈妈曾给他过生日时的快乐，再看看现在身边连一位亲人也没有，小男孩开始烦躁、不安。他的情绪不断低落，成绩直线下滑。终于，小男孩在一次无故顶撞了老师后，又与邻班的一位同学发生了冲突。以至于他竟模仿黑社会，私下召集几位密友，准备报复与之发生矛盾的邻班的那位同学。

小男孩的班主任是一位中年女老师，她获悉情况后，没有惊扰小男孩。正当小男孩在一个漆黑的没有汽笛声的雨夜孤苦饮泣时，忽然，门外传来了女教师亲切的敲门声。小男孩怎么也不相信自己的耳朵，多么熟悉的声音！像妈妈的声音那样亲切。然而，当他打开门，看到静默在门外雨中的女教师时，小男孩顿感一股暖流涌上心头。他就像张开翅膀一样飞进了女教师的怀里，泪水与雨水如甘霖一样滋润着小男孩孤独的心田。小男孩仿佛回到了妈妈的怀抱，小男孩在心底热切的呼唤，妈妈，我好想你呀！你可知道，我给你准备了母亲节的美丽的康乃馨，还有已被泪水浸褪色的无尽的思念！妈妈，我的好妈妈！

这真可谓是“好雨知时节”，“润物细无声”哪！

这样无言的爱，怎能不让教育插上翅膀呢！

第二天，早读课前，在happy birthday to you!的祝福声中，小男孩接过女教师以及全班同学给他的生日礼物，脸上洋溢着幸福的笑容。多么幸运的孩子啊！

从那以后，小男孩又像童年一样快乐。是他用自己勤俭积攒的钱，买了涂料，把教室的墙壁粉刷得洁白明净；是他把自己的自行车让给家境极为拮据的同学，而自己则以锻炼身体之说，每天步行往返……

李镇西老师这样认为，爱的教育，最终目的是应使学生在感受到老师的无私的爱后，再把这种无私的爱自觉地传播给周围的人，进而爱我们的民族，爱我们的国家……

难怪美国普利策奖得主，特瑞西·克伊德的全美畅销书《感悟童心》封面语这样说，“即使是最麻烦的孩子，也有迷人的特质。”这是上学年，班上一位女同学热心推荐我读的一本书。当这位小女孩与我一起，给了一位父母在新疆的另一男孩些许关爱时，原先十分玩劣人见人嫌的那位男生，在班级一下子表现得也那般热心，甚至于也极富有爱心和同情心。是他，主动慷慨解囊，私下里，为一特困生购买男排比赛门票；是他，在“亲近自然”的活动中，与班级另些同学组成互助小分队，为一些力不从心的同学排忧解难……这是因为爱心让教育插上了翅膀。朋友，奉献你的一片爱心吧！充满

爱心、民主、真诚、人性的教育，才是走向真正的教育。

一次，身体不适的我上完课回到办公室，竟然发现茶杯下压着一张画着心的纸条。打开一看，上面写着，“老师，你今天上语文课可没有精神哦！您可要注意身体噢！”短短的一句问候，真的叫人感动。是啊，教师的艰辛劳动所换来的，是丰厚得无法估量的精神财富啊！

当孩子们为精心准备了好多天的军训汇报表演及国庆联欢节目获得成功时，当同学们以班级的荣辱而或喜或悲，为校文娱汇演及校运动会的失意而抱头痛哭又相互击掌鼓励，又为学习及常规的不俗表现而欢呼雀跃时……，谁不感觉孩子们的天真与可爱。他们的集体荣誉感是多么的强烈啊！他们是多么可爱的一群快乐的天使啊！我们有什么理由不给以他们爱的关怀与鼓励呢？当一个爱的眼神，一句爱的话语……流淌到孩子们的心田时，孩子们的笑容是多么的灿烂！我们不应该感到爱让教育熠熠生辉，爱让教育散发出了馥郁的芳香吗？所以，爱是启迪智慧的教育；爱的教育会让孩子的心灵有个温馨的家；爱的教育能使孩子经受挫折，接受风雨的洗礼，从而感悟人生，并学会感恩。当我们带着爱心走进孩子们的情感世界时，我们会惊叹，那是一个多么璀璨、晶莹、感人的奇妙而美好的世界啊！

从生命意义角度讲，每个孩子都拥有巨大的潜能，

而孩子的潜能需要爱心之火的点燃。于是，爱会让孩子得到铭心刻骨的教育，爱也会让孩子觉醒，搬开压在心田上的自卑的顽石，于是孩子的潜能便会像火山一样爆发，于是，在孩子的面前，所有的困难都会变得微不足道。盲童的惊人变化，以及一小儿麻痹女孩只因一次演讲得到老师、同学充满爱心的掌声的鼓励，而变得活泼、开朗、自信，几年后被北京大学破格录取的实例，不正撼动人心地告诉我们，是爱让教育插上了翅膀！

其实，崇高并不是虚无缥缈的神话，只要我们用真情，用真心去播撒爱的火种，你就会发现崇高就在我身边。爱心，它可能是一座高山，让你感觉到巍峨；爱心，它可能是一片大海，让你体会到壮美；爱心，它也可能是一尊雕像，让你感悟到肃穆；爱心，它可能就是一个人，让你理解了什么是伟大和纯粹。在心中，你有了这种感受，体会，感悟，理解，受到熏陶，影响，潜移默化，你就会摆脱空虚，远离庸俗，成为一个高尚的人，一个极富有爱心的人。爱心并不是虚情假意的谎言，它是实实在在的情感。只要你用心去感受，你就会发现爱原本就紧挨着你。朋友们，让我们携起手来，奉献我们的爱心吧！从李镇西老师出发，传送这份珍贵的薪火，李镇西老师的著作《爱心与教育》应该可以成为爱的奥运圣火一样。我们也应该有责任和义务传送这份爱的珍贵的薪火走向真正的教育，走向充满爱心、民主、真诚、

人性的教育！因为我们轻取了许多东西， 所以我们应该学会感激，应该站在世界尽头描绘羊群们的梦境，和寂寞的今夜一起守望麦田，期待永远。