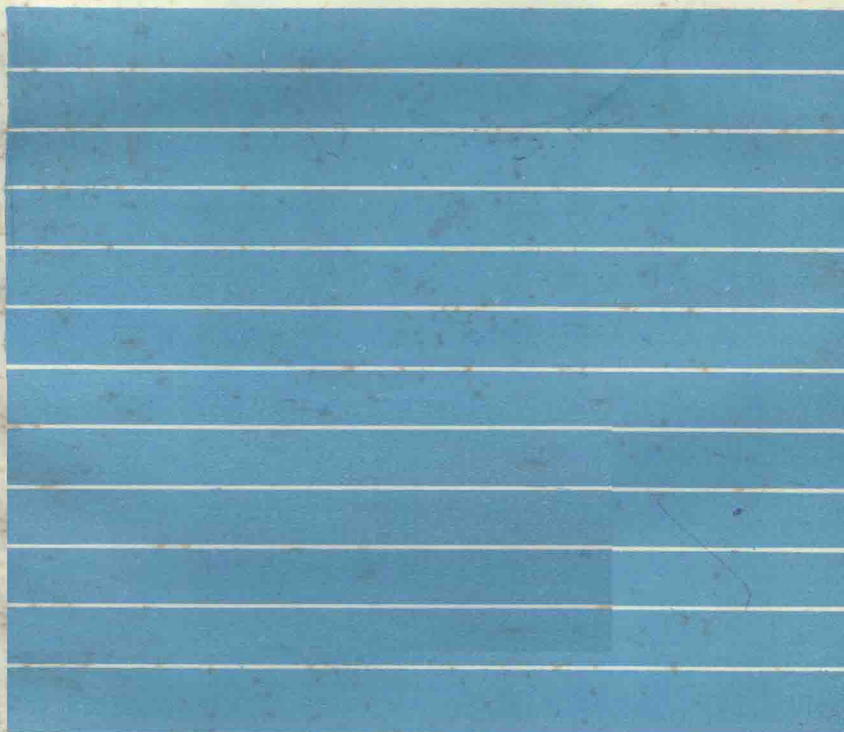


高中入学考试



作文选评



高中入学考试作文评选

广东人民出版社

责任编辑：杨 荣 陈汉中

封面设计：刘露微

高中入学考试作文选评

*

广东人民出版社出版

广东省新华书店发行

广东新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 3印张 70,000字

1981年3月第1版

1985年2月第2版 1985年2月第2次印刷

印数380,001—583,400册

书号7111·1384 定价0.43元

目 录

少壮须努力·····	深圳中学	杨育桥 (1)
要做一个有理想的人·····	华南师大附中	杜秋红 (4)
要做一个有理想的人·····	广雅中学	杨风萍 (7)
张海迪的事迹鼓舞了我·····	佛山市一中	陈国汉 (10)
要有爱国心·····	珠海市一中	谢维宣 (13)
应怎样正确对待“时髦” ·····	海南自治州中学	罗伟中 (17)
在上车的瞬间·····	海南中学	吴钟裕 (21)
我爱我的家乡·····	北江中学	张琼芳 (24)
记一次升旗仪式·····	深圳市三中	胡雪松 (27)
一件小事给我的教育·····	江门市一中	蔡 群 (30)
初中生活二、三事·····	广州市二中	梁海伦 (33)
给老师的信·····	广州市二中	唐 瑛 (37)
多好的年青一代·····	海口市一中	李 智 (40)
校园夜雨·····	高州中学	梁 涛 (47)
校园新事·····	惠州市四中	乔 瑟 (52)
校园新貌·····	东莞中学	王东渝 (55)

- 我家来了客.....澄海中学 廖素文(59)
- 我家来了客.....饶平县二中 余道阳(63)
- 我第一次戴上团徽.....新会县棠下中学 区楚文(63)
- 我第一次补衣服.....新会县一中 陈春萍(72)
- 顽强学习 迎难而上
.....从化县街口中学 郑俭忠(75)

附：中学生作文选评

谈读与写(一九八二年广州市初中毕业统考作文)

.....执信中学 何峻(80)

红领巾(一九八三年广州市初中毕业统考作文)

.....广雅中学 欧健卿(83)

毕业前夕谈理想(一九八四年广东省初中毕业统考作文)

.....江门市一中 严文坚(87)

毕业前夕谈理想(一九八四年广东省初中毕业统考作文)

.....广雅中学 邵建聪(90)

少壮须努力

深圳中学 杨育桥

“少壮不努力，老大徒伤悲”。这句话的意思是：年纪小的时候不努力，长大了就只能后悔。这是一句至理名言^①，许多人就是由于小时候不努力学习，结果^②长大以后无所作为，只得后悔当初不用功。

为什么说少壮须努力呢？因为青少年时期正是一个人长知识的时期，在这个时期最容易接受新东西。这段时期学的东西很难遗忘，而别人年纪大了再来学习可就晚^③了。青少年时期学起来很容易的东西，到那个时期学起来要费劲很多。因此，在青少年时期刻苦学习比年纪大了再学习效果好。我所认识的一些大人就是这样。当年不用功学习，现在干起工作很吃力，很多东西不懂，只得再拚命学习，可是年龄毕竟大了，记忆力远不如青少年，学起来很困难。

再有，我国现在越来越重视知识的作用，没有知识就没

①“至理名言”后的逗号应改为句号。评者注（下同）。

②“结果”二字是多余的，删去。

③把“晚”改为“难”较好。

办法干工作^①。如果我们现在不努力学习，什么本领也没有掌握，不要说作出成绩，甚至还被时代所抛弃。等到那时，后悔可就来不及了。

现在一些同学学习不努力，认为“来日方长”，以后再学没关系。这种思想是非常有害的。人的一生是短暂的，而且，生命只有一次，我们决不可疏忽大意，快点抛弃这种念头吧。^②

明白了为什么少壮须努力，我们就应有实际行动，努力学习。要努力学习，首先要将自己同祖国联系起来，树立远大的理想，这样学习起来才有动力。其次，学习是一件艰苦的事，不努力不可能学好，我们应当肯下功夫，遇到困难要知难而进。再有，要时时克服懒惰情绪。青少年是喜欢玩耍的，但一定要适当，不可过多地玩耍，主要精力要放在学习上。

“少壮不努力，老大徒伤悲”。让我们用这句千古名言鞭策自己，刻苦学习。

① “没有知识就没办法干工作”，这个判断不妥。应在“干”字后面加个“好”字。

② “我们决不可疏忽大意”，是对“生命”而言；“快点抛弃这种念头”，是对“‘来日方长’，以后再学没关系”而言。原文把这两者揉在一个句子中，不妥。可改为“……我们决不可疏忽大意。所以，我们应快点抛弃上面的念头。”

〔评语〕

本文第一段用格言提出问题，第二、三、四段分析问题，第五段解决问题，第六段结语，回应篇首。

文章第二段即入本论，段首用设问句明确地显示论述的中心；接着，扣紧这个设问句先从学习与年龄的关系方面论述少壮须努力，再从我们时代的要求方面进一步论证论点；再次，结合学生实际，把论证推进一步。在问题的分析告一段落之后，就从当前青少年的特点出发，抓住对时间、对学习的态度问题，提出应如何努力的主张。

统观全文，观点鲜明，材料与观点相统一；章法严谨，层次分明，重点突出，详略得当；语言朴素，平易近人。不足之处是说理不充分。第三自然段如果能从实现“四化”的远大目标出发来论述少壮须努力，就更可提高文章的思想高度。

郑大衡 李 亮 评

要做一个有理想的人

华南师大附中 杜秋红

人活着，要有理想才行。因为那样才能活得有意义，才能活得充实。如果没有理想，那会精神空虚，无所作为。①

优秀共青团员张海迪姐姐，就是一个有理想的人。她是个身体残废人。她五岁时由于生病，造成身体三分之二的部分失去知觉。她没进过一天学校，但她却学完了小学、中学的全部课程，自学了英语、德语、日语等几种外国语，翻译了十几万字的外文著作，还自学了医学，为群众治病达一万多人次②。一个残废人，做出了如此巨大的成绩，她经历的艰难险阻是可以想象的。是什么精神力量支持她这样做呢？这是因为她有共产主义的崇高理想，有为人民服务，使人们得到幸福的高尚愿望。正是这种理想，使她全心全意地为人民服务，使她生活得那样充实，那样有意义。③

①文章以题目为中心论点，一开始就从人生观的高度，从正反两个方面来阐明论点，为全文定下基调，领起下文。

②接着举出张海迪的事迹为例，从正面来证明论点。

③在简述事迹的基础上，进行议论，使张海迪的事例很好地为论点服务。

但也有些比张海迪的条件不知好多少倍的人，由于没有理想，因此觉得生活非常没意思。我认识一个女青年，她的父母都是干部，生活条件好得不得了，家里什么“机”都有，她还有一份较高工资的工作，但她却老对我说：“生活真没意思，太没意思了！”她不专心工作，每天只去工作单位转一下就算了，大部分时间都用来打扮，看电影，听外国歌星的唱片，以此来消磨时间^①。这样的人有什么用呢？生活给予她的是那样多，但她给社会什么了？没有，一点也没有，她只使人们感到痛心。^②

由此可见，有没有理想对于一个人来说是多么的重要。一个人的客观条件即使再好，如果没有理想，那也是无用的人，最终很可能被社会所抛弃；一个人即使客观条件不好，只要他有理想，就会有所作为，成为社会所需要的人。^③

我们是八十年代的青年人，我们肩负着祖国四化建设的重担，因此我们更应该象张海迪那样，做一个有理想的人，做一个对社会有用的人。^④

①再举一个女青年的事情为例，从反面来证明论点。

②这几句议论，颇有分寸，“痛心”一词，用得恰当。小结上文，准备再推进一步。

③这里进一步从客观与主观的关系方面来证明论点，增强了说服力。

④最后点题，得出结论，强调了中心论点。

〔评语〕

比较，是认识事物的一个很朴素的方法，正反对比尤其如此。这篇文章就较好地运用了正反对比的方法，阐明了“要做一个有理想的人”这一中心论点。文章先从人生观的高度阐明，接着举例，进而又从主客观的关系方面去论证，自始至终，都用正反对比的方法，观点鲜明，颇有说服力。作为一个初中生，能这样熟练地运用这种方法来论证问题，的确是值得赞许的。

张百栋 评



要做一个有理想的人

广雅中学 杨凤萍

理想是人们的奋斗目标，它决定了一个人的生活道路。如果一个人有远大理想，他就会不怕任何艰难险阻，对社会，对人类作出应有的贡献。而那些没有远大志向的人，就总是安于现状，听天由命，碌碌无为，虚度时光。①

大家也许听说过陈胜、吴广起义的故事吧，陈胜之所以能够不畏当时残暴的统治势力，高举起义的大旗，就因为他是一个有理想的人。在他做雇工的时候，就已经树立了“鸿鹄之志”，决心领导农民起义，以推翻秦王朝的残暴统治，在历史上写下了光辉的一页②。这说明，理想对一个人的人生道路有着多么重大的意义。③

不但陈胜的事例说明这一点，今天，张海迪的事迹更说

① 开头强调理想的重大意义，开门见山提出论点，并从正反两方面展开论点，为下文的论证作准备。

② 以陈胜的事例作论据，论述树立理想的意义。

③ 举出论据后，进行适当论证，阐发主题，很好。

明这一点^①。一位身患残疾的高位截肢者，坚强地战斗在我们的面前。她从未进过学校，却系统地学习了中小学的全部课程，自学了四门外语，翻译了不少外国作品，还掌握了一些医疗技术。这些事情，甚至连一个完全健康的人都很难办到，而她却以顽强的毅力，坚强的意志做得很出色^②。这是什么原因呢？原因就在于她树立了共产主义人生观，树立了远大的理想，立志对社会尽责，为人民服务，成为一代青年学习的榜样。^③

现在，社会上有些青年，受到资产阶级思想的影响，追求吃、喝、玩、乐^④，这样的人，缺乏远大的理想，发展下去是很危险的。

人们常说：“有志者，事竟成。”只要树立远大的志向，就有无穷的力量，推动自己前进。经过艰苦奋斗，就能克服前进道路上的艰难险阻，到达胜利的目的。

我们是八十年代的中学生，肩负着振兴中华，建设社会主义祖国的光荣使命。我们要把自己的理想和这个伟大目标结合起来，努力学习文化科学知识，为实现革命的理想作准备，从我做起，从现在做起，做一个有革命理想的人。^⑤

①这转折句把思想内容推进一步，并且过渡得好。

②再以张海迪事例为论据，有说服力。

③从树立共产主义人生观的高度去认识，阐发题旨比较深刻。

④从反面分析，回应开头，但欠充实。

⑤联系中学生实际，强调有了革命理想才能为振兴中华作贡献，论证有现实意义。

〔评语〕

一篇好的议论文，应该是观点正确、鲜明，论据充分，并能联系实际，结构严谨，语言通顺。这篇作文符合这个要求，是一篇较好的议论文。

文章论述青年一代树立革命理想的必要性，论点正确、鲜明。陈胜和张海迪的事例也很典型，且各有侧重，分别从“树立理想”和“树立远大理想”对人生道路的重大意义去分析，逐层推进，步步深入，做到观点与材料的统一。

末尾联系实际比较好，把树立理想与伟大目标结合起来，写出八十年代中学生的思想境界。

蔡茂荣 评

张海迪的事迹鼓舞了我

佛山市一中 陈国汉

读着张海迪的事迹，我不禁被她身残志不残的精神所折服，被她“俯首甘为孺子牛”的崇高品德所感动。^①

海迪姐姐，一个被病魔吞噬了三分之二身躯的“残废人”^②，却做出了体魄健全的人所不能做到的事^③。试问，这需要付出多大的代价啊！张海迪姐姐从五岁开始就“高位瘫痪”了，但她没有向病魔屈服。相反，她在尚楼落户的时候，看到那里的人民群众缺乏医疗条件，有很多的人被病魔夺去了生命，就决心从医。为了更好地学到一门本领为人民服务，为了“不做沸腾生活的旁观者”，她努力地学好医学，还学习了英语、日语和世界语，还翻译了十三万字的《海边诊

①文章开头，扣题落笔。一个“折服”，一个“感动”，概括简练扼要。

②“残废人”三字，加上引号，点出了下文要记叙的人物的特殊意义，既贴题又能吸引人读下去。

③“却做出了体魄健全的人所不能做到的事”一句，“的人”后面应加上“往往”，句意才表达得更确切。

所》^①。从尚楼回到家乡后，她到处找工作，虽然屡次遭到了无情的拒绝，但她没有灰心，而是更加努力地学习。后来她到了一间医院工作，在工作中，她忍受着病魔对她的折磨，把解除病人的痛苦作为最大的快乐。这种“毫不利己，专门利人”的品德多么难得啊！

为什么我们有健全的体魄，却不能象张海迪姐姐那样猎取广博的知识呢？难道张海迪真的比我们聪明吗？不是的，海迪姐姐为了学懂一个英语单词“study”，读了三天还记不住呢。而我们只要认真地读还不需要一分钟就能记住，这是因为我们没有海迪姐姐对知识的炽热追求和大胆探索的精神，没有海迪姐姐那种对时间吝惜的精神啊！过去，我对待学习抱着马马虎虎的态度，还错误地认为学习是靠聪明的，如果你不聪明，再努力也是徒劳。因此，学习不用功，成绩不好。学习了张海迪的事迹后，唤醒了我麻木了的神经^②。使我深深地领悟了“聪明是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水”这句话的道理。“是一颗流星，就要把光和热留给人们”，张海迪的这一句话一直鼓舞着我，它使我不甘落后，它鞭策着我去学好本领，为将来能更好地为人民服务打好基础。现在的我已经不是一个学习的懒汉，我要象海迪姐姐那

①“还翻译了十三万字的《海边诊所》”一句应删去。因为与“为了学好医学”不是因果的关系。

②“唤醒……神经”词不搭配。尽管点明了受到鼓舞的事，但在举例上不够具体，在阐述道理上仍嫌不足。

样做一个有益于人民的人，我要领略一下“搏击长空”的豪情。

看！张海迪姐姐的轮椅正走在我们的前头。大步赶上去吧！让我们和张海迪姐姐一道前进。①

〔评语〕

文章篇幅不长，思路清晰，紧扣题旨，有叙有议，通篇围绕着第一段概述的中心来写，内容集中。结构完整，段落清楚，语言也比较通顺，初中学生能够在150分钟规定时间内完成本文，不失为一篇写得较好的文章。

这篇文章也存在一些明显的不足：如“鼓舞了我”的事例较为空泛，所论内容重点地方着力不够，有些问题没说透，因而议论也就显得一般化，后半部分内容也就稍嫌单薄了。

罗健夫 评

①结尾写得形象而富有深刻的意义，能给人鼓舞。