



辯証唯物主义綱要

(供合成軍隊指揮系六、七期用)

B02

64

合成軍隊指揮系一部政治理論教研室

一九五九年九月

2625/56
目 录

导 言	1
第一題 物質与意識	2
第二題 实践与認識	5
第三題 两种宇宙观	9
第四題 矛盾的普遍性和特殊性	12
第五題 主要的矛盾和主要的矛盾方面	14
第六題 矛盾諸方面的統一性和斗争性	16
第七題 量变到質变的轉化規律	18
第八題 肯定否定規律	21
第九題 唯物辯証法的范畴	23

导 言

一、什么是哲学

哲学是关于世界观的学问，是人们对于整个世界的总的看法和观点。哲学所研究和所涉及到的问题，不是仅仅关于世界的某一个方面或某一个局部的问题，而是有关整个世界，有关世界的一切事物的最普遍的问题。

有各种各样的哲学派别，但从本质上来区分，只有两种根本对立的派别，一派是唯物主义，一派是唯心主义。在唯物主义与唯心主义两大哲学派别的斗争过程中，又包括着辩证法和形而上学两种方法论的斗争。

在所有哲学派别中，只有辩证唯物主义是唯一科学的世界观。辩证唯物主义是研究自然、社会和思想的一般规律，并按照世界的本来面目来解释它的学说，是唯物主义和辩证法的统一，是工人阶级及其政党的世界观，是共产主义的理论基础，是共产党的一切方针、路线、政策的理论基础。

二、为什么学习哲学

学习哲学的目的，是为了比较系统的学习辩证唯物主义的基本知识，从而明确辩证唯物主义观点，克服主观主义、片面性和表面性，是为了解决思想方法和工作方法问题，学会运用辩证唯物主义这个思想武器，研究和执行党的政策，研究毛主席著作和研究军事科学，解决军事训练和军事指挥问题，解决政治生活和部队实际工作问题。

三、怎样学习哲学

学习哲学的根本方法是理论联系实际的方法，必须从实际出发，紧密的结合当前的政治形势，结合党的政策方针，结合

个人的工作经验，切实注意联系解决个人存在的思想问题。

具体作法是在支部统一领导下，教员、学员三结合的群众路线的方法，要使个人独立钻研与群众互助、学员自学与教员辅导密切结合起来。

第一题 物质与意识

一、世界的物质性

1、世界的本质是物质的

辩证唯物主义认为：世界按其本质来说是物质的。物质是在人们的意识之外不依赖于人们的意识，并且能够为人民的意识所反映的客观实在。世界上形形色色的现象，都是物质运动的各种形态。世界的统一性就在于它的物质性。

世界上除了物质现象以外，还有精神现象。精神现象是由物质派生的。它不能离开物质而单独存在，所以说世界按其本质来说是物质的。

2、物质是运动的

世界上各种各样的物质现象，都是处在不断地运动、变化和发展的过程中。运动是物质的存在形式，是物质的固有属性。世界上没有离开运动的物质，也没有离开物质的运动。运动的形式是多种多样的。运动是由低级向高级的发展。

3、物质的运动是有规律的

物质世界的运动，不是杂乱无章的，也不是受什么玄妙的、超自然的力量支配着，而是受物质本身固有的规律支配着的。

物质运动的规律是客观存在的，是不以人们的意志为转移的。人们只能发现它、认识它、利用它为人类谋福利，但是，

人們不能廢除或創造規律。

世界是物質的、物質是運動的、物質的運動是有規律的，這是我們從實際出發的理論基礎。

二、物質與意識的關係

1、物質與意識的關係問題是哲學的根本問題。

哲學的根本問題，包括兩個方面：第一，物質和意識，誰是第一性、誰是第二性的問題，即誰先誰後、誰產生誰的問題；第二，人們能否認識客觀世界的問題，即世界是否可知的問題。

關於物質和意識，誰是第一性、誰是第二性的問題，哲學家們依其不同的回答，而分為兩大陣營。凡主張意識第一性、物質第二性，即意識在先、物質在後，意識產生物質的，就是唯心主義者。凡主張物質第一性、意識第二性，即物質在先、意識在後，物質產生意識的，就是唯物主義者。

2、物質第一性，意識第二性

辯證唯物主義認為：物質第一性、意識第二性。關於物質第一性、意識第二性可由以下幾點來說明：

(1)意識是人腦的產物。

意識是物質發展到一定階段的產物，是高度組織的物質的特性，即人腦的特性。人腦是思維的器官，思維是人腦的機能。沒有人的大腦就不可能有意識。由此可見，意識是從屬於物質的，是不能脫離物質而單獨存在的。

(2)物質是意識的根源

意識是客觀事物在人們頭腦中的反映，如果只有人的大腦，而沒有客觀事物在人們頭腦中的反映，也不會有人的意識。

人的意識中的任何觀念或思想內容，甚至連神話故事和宗教迷信所虛構的種種幻想，都可以在客觀世界中找到它的物質

根源。由此可见，无论什么意识现象，都是客观物质世界的反映。

(3) 物质世界在意识存在以前就存在着。

科学证明，世界上在沒有生命和人类以前，地球早就存在着。既然地球先于人类而存在，那么物质先于意识就是很明显的了。

在实际工作中要贯彻和运用这一最根本的原理，就要善于区别什么是第一性的东西，什么是第二性的东西。第二性的东西必须符合第一性的东西，否则就要犯主观主义的错误。为了避免和克服主观主义，使主客观一致，最根本的办法就是从实际出发，实事求是和调查研究。

3、意识的反作用——主观能动性

(1) 意识有能动作用

辩证唯物主义认为，意识按其起源来说是由物质产生的，是第二性的，但意识并不是完全消极的被动的东西，它一經从物质产生之后，就反轉过来对物质发生积极的作用——即主观能动性。不承认这一点就不是辩证唯物主义者。

(2) 意识能动作用的表现

意识的能动作用表现在：它能認識客观世界，揭露客观世界的发展规律，預见客观世界的发展前途，并依据客观世界的发展规律，能动的改造世界。

但是，并不是任何意识对客观世界的发展都有同样的功用。正确的反映客观世界，对世界的发展有推动作用；错误的反映客观世界，对世界的发展有阻碍作用。

(3) 意识怎样发挥能动作用

意识对客观世界的能动作用，是通过人的实践活动实现的。人的实践活动是受意识支配的，是以思想为先导的。人的

思想是客观世界的反映，是从实践中来，反轉来又指导人的实践。所以，一种思想或理論，只要为羣众所掌握，羣众就会在这种思想的指导下，行动起来，所謂“理論一掌握了羣众，便立刻成为物質的力量”。只要羣众行动起来，任何任务都可以完成，任何困难都可以克服，从而可以改造世界，影响客观事物的发展。党所提出的“政治挂帅，思想領先”，就是以此为理論根据。

既然物質決定意識，意識又反轉过来影响物質，因此，我們在实际工作中，既要从实际出发，注意客观規律，又要在客观条件許可的情况下，最大限度的發揮主观能动性，以改造客观世界，推动客观世界的发展。

第二題 实践与認識

一、辯証唯物主义的認識論就是反映論

1、世界及其規律是可以認識的。世界上沒有不可認識的東西，而只有現在尚未被認識，但將來可以認識的東西。那種認為世界不能被認識的不可知論的觀點是錯誤的。

2、認識就是客觀事物在人腦中的反映。辯証唯物主義的認識論就是反映論。反對唯心主義在認識論方面的錯誤觀點。

3、認識是一個過程。客觀事物反映在我們意識中不是一下就完成的，而是從不知到知，從不完全不深刻的知到完全、深刻的知的認識過程。機械唯物主義的直觀主義的認識論是錯誤的。

二、实践在認識過程中的作用

實踐的觀點，是辯証唯物主義認識論的基本觀點。

1、实践是認識的來源和基礎

認識来源于社会实践。社会实践包括生产活动、阶级斗争、政治生活、科学艺术等活动，其中生产活动是最基本的实践活动，是决定其它一切活动的东西。在阶级社会里，阶级斗争给予人的認識发展以深刻的影响。

一切真知都发源于直接經驗。就知識的整体說，任何知識都来自直接經驗，但每个人的知識則多数来自間接經驗，必須重視間接經驗的学习。

2、实践是檢驗真理的标准

認識正确与否，需要在实践过程中去檢驗，实践是檢驗認識的真理性的标准。

我們在实际工作中的方針、政策、計划等，即使認為是正确的，也必須在实践过程中进行检查、修正，才能使它更加完善。

3、認識服务于实践

馬克思主义哲学認為十分重要的問題，不在于懂得客观世界的规律性，因而能够解释世界，而在于拿了这种对于客观规律的認識，去能动的改造世界。

三、認識的发展过程

1、由感性認識到理性認識

在实践过程中，人們开始只認識到事物的现象，事物的各个片面和外部联系，这就是感性的認識阶段，即感觉和印象的阶段。

社会实践的繼續，人們在实践中所引起的感觉和印象的东西反复了多次，发生了認識过程的質变，产生了概念。循此繼續，使用判断和推理的方法，就达到了理性的認識，达到了認識事物的本質、內部联系和它的发展規律。这就是認識的理性阶段。

感性認識和理性認識是相互依賴的，兩者在實踐的基礎上統一起來。理性認識依賴于感性認識。沒有豐富的感性材料，不可能獲得理性認識。這是認識論的唯物論。感性認識必須上升到理性認識，否則不可能認識到事物的本質。這是認識論的辯証法。“唯理論”和“經驗論”都是錯誤的。

感性認識要上升到理性認識，就要在占有豐富的合乎實際的感性材料基礎上，進行“去粗取精、去偽存真，由此及彼，由表及里”的分析綜合過程。反對思想懶漢和輕視工作總結的偏向。

2、從理性認識回到實踐

理性認識必須回到實踐中去。因為：

①認識的目的在於實踐，在於改造世界，認識是為實踐服務的。

②在實踐的過程中檢驗和修正原來的認識，並不斷豐富和發展原來的認識。

在理性認識指導下的實踐，是認識過程的繼續。

3、認識過程的發展和推移

在實踐的基礎上，從感性認識到理性認識，從理性認識再回到實踐，並且達到了預定的目的，至此，人們對於某一事物的認識運動就算完結了。但是，對於客觀事物的发展和推移來說，人的認識運動並沒有完結。因為客觀的事物總是在發展變化着，人的認識必須隨着實踐的發展而前進。這樣，人的認識運動就永遠沒有完結。“實踐、認識、再實踐、再認識”，循環往復，以至無窮。認識就是這樣不斷的由低級向高級發展。

在實際生活中，思想落后於實際是常有的，我們必須發揮主觀能動性，反對保守主義和冒險主義。我們的理論是，主觀與客觀，理論與實踐，知與行的具體的歷史的統一。

四、真理問題

真理問題是認識論中一个重要問題。真理是客观的、相对的，又是絕對的——这就是辯證唯物主义的真理观。

1、真理是客观的

真理就是正确的反映客观事物及其规律性的認識。真理是客观的，就是說真理所反映的內容是来源于客观物質世界，真理的內容是不依人們的意志为轉移的客观实在，而不是主观自生的东西。

帝国主义及一切反动派惧怕真理，因而否認客观真理，主张主观真理。客观真理与无产阶级的利益是一致的。我們要坚持科学真理，破除迷信。

2、相对真理，与絕對真理

承認了客观真理，就这样或那样地承認了絕對真理。絕對真理就是对客观世界及其规律性詳尽无遺的、完全正确的認識。

但人們的認識受着历史条件的限制，不可能一次絕對的把握全部客观真理，只能逐步的接近絕對真理。人类在各个历史阶段上对客观世界及其规律的認識，只具有相对的真理性。

所謂相对真理就是对客观世界及其规律性相对的近似的反映。

相对真理与絕對真理是人类認識客观真理的統一过程的两个方面。它們只是在反映现实的精确程度和完备程度上有所不同。相对真理中包含着絕對真理的因素，无数相对真理的总和就构成絕對真理。反对把相对真理絕對化的形而上学观点和否認相对真理之中有絕對真理的相对主义。

真理是具体的，是主观和客观具体的历史的統一。反对一切离开具体历史的“左”的或右的錯誤思想。

五、認識論与工作方法

党的羣众路綫的工作方法，就是馬克思主义的認識論在实际工作中的具体运用。認識从实践中来，到实践中去的过程，也就是从羣众中来到羣众中去的过程。

我們要使自己有知識，除了自己参加实践之外，还必须善于向羣众学习。千百万羣众的生产实践和阶级斗争的实践，是一切知識的来源。要善于把羣众分散的、无系統的意见化为集中的、系統的理性認識。

从羣众中来必須首先占有丰富的感性材料，其方法就是調查研究、解剖麻雀、种試驗田、开现场會議、两参一改、軍官下連当兵等。

人的認識之所以必須回到羣众中去，是为了指导实践，改造自然，改造社会，同时也是为了檢驗与发展認識。

其方法主要是采用說服教育，其它如一年抓几次、經常检查、参观評比、抓两头帶中間等也都是行之有效的办法。

所以，馬克思主义的認識論是羣众路綫的工作方法的理論根据，羣众路綫的工作方法是馬克思主义認識論在实际工作中的具体运用。学习了馬克思主义的認識論，我們要更自覺、更彻底地运用羣众路綫来进行工作。

第三題 两种宇宙观

从古以来，就有两种相反的宇宙观或思想方法在进行斗争，一种是辯証法，一种是形而上学。我們要学习辯証法，反对形而上学。

一、辯証法和形而上学的根本对立，突出的表现在以下三个問題上。

1、事物是彼此孤立的，还是互相联系的？

形而上学認為事物是彼此孤立的。

辯証法則認為世界是一个有内在联系的統一的整体，一切事物都是互相联系的。

事物的互相联系表现在：

- ①一切事物都有其历史的联系。
- ②一切事物都与其周围的其它事物有联系。
- ③一切事物都有其内在的联系。

既然世界是有内在联系的統一整体，我們必須树立全面联系的观点。

2、事物是靜止的，还是运动发展的？

形而上学認為世界上的一切都是靜止不变的，事物的运动只是数量的增減、场所的变更和循环重复，而事物的种类和性質則是永恒不变的。

辯証法則認為事物是在运动和发展着，发展是旧事物的衰亡和新事物的产生，发展是前进的、上升的运动。

既然世界是处在不断地运动变化和发展过程中，我們必須树立发展的观点。

3、事物发展的原因是什么？

形而上学認為事物发展的原因不在事物的内部，而是由于外力的推动。

辯証法認為事物的发展，既有其内因，也有其外因。内因和外因在事物发展中所起的作用是不同的，内因是变化的根据，外因是变化的条件，外因只能通过内因而起作用。在特定条件下，外因有时也起决定性的作用，但外因不管作用如何大，必須通过内因而起作用。内因和外因是互相轉化的。

从以上敘述中，可以看出：

形而上學是一種錯誤的宇宙觀和思想方法，它的特点是：孤立地、片面地看問題，不把世界看作是相互聯繫的整體；靜止的看問題，不從發展上看問題；從表面上、形式上看問題，不從本質上、內容上看問題。

辯證法是關於事物發展的最深刻、最完整的學說。它認為一切事物都是發展變化的，發展是在事物相互聯繫之中進行的，發展主要是由於事物內部矛盾引起的。它教導我們用聯繫的、發展的观点去看問題，從事物的內部矛盾即事物的本質上去看問題。

二、對於形而上學和辯證法必須作歷史的了解。

辯證法的宇宙觀，不論在中國，在歐洲，在古代就產生了。但是古代的辯證法帶著自發的朴素的性質，根據當時的社會歷史條件，還不可能有完備的理論，因而不能完全解釋宇宙，後來就被形而上學所代替。

較系統、較完整的形而上學觀點，是在15——18世紀中隨着資本主義的發展，自然科學的研究而形成的。

到了19世紀，由於歐洲許多國家的社會經濟情況進到了資本主義高度發展的階段，生產力、階級鬥爭和科學均發展到了歷史上未有過的水平，工業無產階級成為歷史發展的最偉大的動力，因而產生了馬克思主義的唯物辯證法的宇宙觀。

唯物辯證法產生以後，形而上學並未消滅，這是因為它不僅有其歷史根源，而且有其更深刻的階級根源和認識根源。在未來的沒有階級的社會中，仍然會有先進和落後的區別，仍然會有辯證法和形而上學的鬥爭。

辯證法有三個基本規律，即：對立統一的規律；量變到質變的轉化規律；肯定否定的規律。對立統一的規律是唯物辯證法的最根本的規律，是辯證法的本質和核心。

第四題 矛盾的普遍性和特殊性

一、矛盾的普遍性

矛盾的普遍性就是任何事物在任何时刻都有矛盾，矛盾是普遍存在的。概括說来，矛盾的普遍性有两个方面的含意：

1、矛盾存在于一切事物的发展过程中。就是事事有矛盾。不論自然现象、社会现象、精神现象都是如此。

2、每一事物的发展过程中存在着自始至終的矛盾运动。就是时时有矛盾。即任何事物从它开始产生就包含有矛盾，由于矛盾的斗争推动事物向前发展，因矛盾的解决而轉变为新的事物。在新事物中又包含着新的矛盾，开始了新的矛盾运动。

既然事事有矛盾，时时有矛盾，所以矛盾是普遍的。矛盾的普遍性是无条件的、永恒的、绝对的。

研究矛盾普遍性的意义就在于使我們懂得認識事物，必須从分析矛盾着手，必須树立两点論的观点，应该正視矛盾，揭露矛盾，而不应该掩盖矛盾。

二、矛盾的特殊性

矛盾的特殊性就是各个具体事物的矛盾都各有自己的特点。矛盾的特殊性即矛盾的个性。一切个性都是有条件的、暫时的，所以矛盾的特殊性是相对的。

只有弄清了矛盾的特殊性才能深刻的、全面的、具体的認識事物，才能找到解决矛盾的正确方法。

在分析研究矛盾特殊性的时候，必須注意以下几种情况：

1、不同物質运动形式的矛盾各有自己的特殊性。因为每一物質运动形式中的矛盾都各有特点，才构成了不同事物的特殊本質，才能区别各种不同的事物。

2、同一物質运动形式在不同的发展过程中的矛盾，也具有特殊性。

不同发展过程中的矛盾的特殊性，是由过程所包含的矛盾各个方面的特殊性决定的。因此，要認識不同过程中矛盾的特殊性，就要对过程所包含的矛盾各个方面加以具体分析。

3、同一物質运动形式在同一发展过程中的不同发展阶段上的矛盾也具有特殊性。

为了認識过程中各个发展阶段上矛盾的特殊性，同样必須全面的具体分析每一发展阶段中矛盾的各个方面。

研究矛盾特殊性这一原理的意义，就在于使我們懂得对于具体事物必須进行具体分析，必須用不同的方法解决不同性質的矛盾。为此必須克服主观性、片面性和表面性。

三、矛盾的普遍性和特殊性的关系

1、普遍性与特殊性能夠互相轉化。

矛盾的普遍性与特殊性的界限并不是絕对的，而是相对的。由于事物的范围极其广大，发展过程的无限性，所以，在一定场合下为普遍性的东西，在另一一定场合下則变为特殊性，反之，在一定场合下为特殊性的东西，在另一一定场合則变为普遍性。

2、普遍性寓于特殊性之中，特殊性与普遍性相联結而存在。

普遍性是从許多具体的特殊事物中抽象出来的共同的本質的东西，所以是共性，是一般。普遍性不能离开具体的特殊的東西而独立存在，它只能存在于特殊事物之中。

既然特殊性就包含有普遍性，无共性的个性是不存在的，所以特殊性就必然与普遍性相联結而存在。

既然一切事物都是普遍性与特殊性的对立的統一，那么，

在認識和解決問題時，必須使一般與特殊相結合。人的認識發展規律就是由特殊到一般，又由一般到特殊。我們在工作中經常採用的突破一點帶動全盤的工作方法，就是這一原則的具體應用。在正確執行上級的計劃、指示時，也必須運用一般與特殊相結合的原理，教條主義、經驗主義、修正主義，都是違背這一原則的，必須堅決反對。

第五題 主要的矛盾和主要的矛盾方面

一、主要矛盾：

1、什麼是主要矛盾：

主要矛盾就是在複雜事物的发展過程中起領導的、決定作用的矛盾。由於它的存在和發展，規定或影響着其它矛盾的存 在和發展。

2、主要矛盾和基本矛盾的關系：

主要矛盾和基本矛盾是有區別又有聯系的。基本矛盾是在事物发展的全過程中起領導的決定作用的矛盾，它規定着事物的性質。主要矛盾是在事物发展全過程中的某個時期、某個階段上起主要作用的矛盾。它比基本矛盾變化得更快些。主要矛盾常常就是基本矛盾，有時也可以不是基本矛盾。

3、主要矛盾與次要矛盾的關系：

主要矛盾規定或影響着次要矛盾的存 在和發展。解決了主要矛盾就便於解決次要矛盾，就可以使事物迅速向前發展。但是，次要矛盾對主要矛盾也有影響作用。次要矛盾的適當解決，有利於解決主要矛盾。次要矛盾解決得不好，主要矛盾的解決要受到不利的影響。

4、主要矛盾的推移：

由于事物内部矛盾的斗争，推动事物不断地向前发展，在事物的发展过程中，有些矛盾激化了，有些矛盾暂时的或局部的解决了、或缓和了，又有些新的矛盾发生了，那些激化了的突出的成为这一发展阶段起领导的决定作用的矛盾，就成为这一发展阶段的主要矛盾。由于事物不断地运动和发展，主要矛盾就不断的推移，由一个主要矛盾推移到另一个主要矛盾。

关于主要矛盾的原理运用到实际中去，就是要抓中心抓关键。对某一范围内所存在的许多矛盾进行具体分析，排队比较，是抓中心工作的好办法。在抓中心工作的同时，也要适当安排一般工作。

二、主要的矛盾方面：

1、什么是主要的矛盾方面：

在矛盾着的两个方面之中，占主要地位、起主导作用的一方就是矛盾的主要方面。另一方面就是矛盾的次要方面。

事物的性质，主要的的是由取得支配地位的主要的矛盾方面所规定的。区别矛盾的主要方面和次要方面，是認識事物性质的重要方法。

2、矛盾的主要方面的转化：

矛盾着的双方无时无刻不在进行斗争。斗争的结果，新的方面由小变大，由次要方面变为主要方面；旧的方面由大变小，由主要方面变为次要方面。矛盾的主要方面转化了，事物的性质也就随着发生变化。所以我們要想促进事物的发展，就必须根据事物的运动规律，促进矛盾的主要方面向着有利于革命的方向转化。

3、抓本质、抓主流：

所谓抓本质、抓主流，也就是抓矛盾的主要方面。找出了