

0404

长治市郊区文史资料

第八辑



长治市郊区政协文史委员会编

长治市郊区文史资料

第八辑

政协长治市郊区委员会文史资料研究委员会编

一九九九年四月

主 审 赵志强
主 编 安万江
编 辑 刘慧敏
校 对 韩建国
祝 荣

EA22/39

积贫民之力

兴中献伟思

柴玉棉

一九九〇年九月

区委书记柴玉棉同志题词

尊師重教
振興教育

張樹堂
書

区长张树堂同志题词

序 言

区政协主席 李秋莲

《长治市郊区文史资料》第八辑在区委、区政府的关怀下，在社会各界的支持下，经过区政协文史资料研究委员会和撰稿人员的共同努力，同广大读者见面了。

《长治市郊区文史资料》第八辑是教育发展史专辑。它用大量的史料，勾勒了解放前我区教育事业的梗概；简叙了中华人民共和国成立以来我区教育事业的变革，翔实记载了十一届三中全会以来我区教育事业的飞速发展和巨大变化。这是一辑资料丰富，内容翔实，价值较高的文史资料。它的出版，对于进一步增强全区上下的科教兴区意识，帮助人们考古察今，兴利除弊，正确把握教育规律，促进教育事业更大发展，有着十分重要的借鉴作用和历史意义。

《长治市郊区文史资料》第八辑以《长治市郊区教育志》为基础，保留了其历史的、有代表性的部分，并对捐资助教部分作了大量补充。改革开放以来，我区集资办学高潮迭起，尊师重教蔚然成风，一个党以重教为先，政以兴教为本，民以助教为乐的高潮已经并正在掀起。全区上下涌现出为数众多的重教模范，助教先锋。他们的事迹感人肺腑，催人奋进。本辑文史资料收录了其中的一些典型人物和事迹。其目的在于将其传诸后人，发扬光大中华民族的传统美德，并以此献给为

郊区教育事业作出贡献的人们。遗憾的是,我们收集的这方面资料不是很多,未能尽如人意,有待以后进一步补充。

《长治市郊区文史资料》第八辑在编撰过程中,得到了社会各界特别是区教育委员会和各乡镇办联校的大力支持,我们向他们表示衷心的感谢。同时,肯请广大读者对疏漏之处批评指正。

一九九九年四月

目 录 《长治市郊区文史资料》第八辑 · 1 ·

中共郊区区委书记柴玉棉同志题词

积万民之力 兴千秋伟业

郊区政府区长张树堂同志题词

尊 师 重 教 振 兴 郊 区

序言 郊区政协主席 李秋莲

· 教育概述 ·

郊区教育事业的起源与发展 区教委 (1)

· 儒学教育 ·

封建社会的儒学教育 (7)

鹿家庄刘士奇私塾简介 (12)

清代及其以前的私塾情况 (13)

民国的私塾情况 (15)

日伪占领时期的私塾情况 (18)

· 幼儿教育 ·

郊区幼儿教育发展概况 (20)

山西省示范幼儿园——张庄幼儿园 (24)

· 小学教育 ·

郊区民国时期的初等教育 (28)

南垂高等小学校简介	(37)
黄碾镇高等小学校简介	(37)
民国时期郊区女子小学情况	(38)
清末民国郊区教会小学情况	(39)
日伪占领时期郊区的初等教育	(40)
解放战争时期郊区的初等教育	(43)
中华人民共和国成立以来郊区的初等教育	(47)
郊区实验小学简介	(66)
张庄小学校简介	(66)
郊区黄碾镇完全小学校	(68)

• 中学教育 •

郊区普通中学发展概况	(71)
郊区一中的诞生与发展	原振民 (78)

• 师范教育 •

郊区师范教育发展概况	(83)
北寨乡村师范杂忆	(84)
郊区教师进修学校简介	(115)

• 职业教育 •

郊区农、职业中学发展概况	(117)
郊区职业高中简介	(118)

• 成人教育 •

郊区成人教育发展简况	(122)
------------------	-------

农民教育·····	(122)
干部教育·····	(124)
成人高等自学考试·····	(125)

· 行政管理 ·

郊区教育行政及管理·····	(127)
清代及以前的教育行政管理·····	(127)
民国的教育行政及管理·····	(128)
解放以来郊区教育行政机构的沿革·····	(128)
郊区学校的党群组织·····	(130)

· 教育经费 ·

郊区教育经费的来源与使用·····	(137)
学校勤工俭学简介·····	(139)

· 捐资助教 ·

积万民之力 兴千秋伟业

——郊区捐资助教综述·····	(141)
1990 年区直机关干部职工集资办学捐款简况 ·····	(146)
“教育书记”张延生 ····· 张维敬 李文明	(147)
老顶山乡建二龙山小学校捐资名录·····	(149)
亏啥不能亏孩子 ····· 张建生 韩建军	(151)
兴建东沟学校捐资名单·····	(153)
西白兔乡捐款名单·····	(155)
李旭根捐资助教美名传·····	(155)
心系教育的老教师魏文彦·····	(156)

南津良寺村捐资助教名单·····	(156)
马厂乡捐款名单·····	(157)
黄碾镇捐资助教情况简介·····	(158)
老党员的高尚情怀·····	(159)
建漳头小学教学楼捐款名单·····	(160)
垢北庄乡捐款名单·····	(162)
崔漳村新建教学楼捐资名单·····	(163)
南寨村历年来捐资助教综合统计·····	(164)
富村乡捐款名单·····	(164)
小常乡捐款名单·····	(165)
大辛庄乡捐资名单·····	(165)
大辛庄小学新建教学楼捐资名单·····	(166)

• 教育名人 •

郊区教育界名人名录·····	(168)
省级以上先进人物名录·····	(168)
中学高级教师名录·····	(172)
中级职称教师名录·····	(173)
长治市郊区解放前大专毕业生及留学人员名录·····	(187)
郊区建国以来研究生及取得学位人员名录·····	(188)

• 大 事 记 •

郊区教育大事记·····	(190)
--------------	-------

郊区教育事业的起源与发展

区 教 委

长治市之郊区,古为天下名郡上党潞州之地,“自昔号重地,为天下枢”,“周秦以来为列郡之雄”。近是长治、潞城两县所属之域。1976年,山西省政府、长治市政府批准将长治、潞城两县的部分乡镇,划为郊区管辖,区革命委员会于1976年2月1日成立。全区现辖12个乡,1个镇,2个办事处,125个行政村,37个居民委员会。总人口为262000人。

郊区所属之地,居于太行山西麓之上党盆地。南北距长约35.5公里;东西狭窄最宽处为19公里。总面积289.37平方公里。地势为南北走向,由东南海拔1378.2米之制高点的老顶山,逐渐向西北之浊漳河倾斜,中部开阔平坦、良田万顷,工商茂盛。东南有炎帝尝百草的柏谷山(即老顶山),果红林青,风景如画;西有人造湖漳泽水库,水明似镜,鱼鲜味美。邯长、太焦铁路贯穿南北东西,公路干线辐射四面八方。总的特点是:七分盆地二分山,一分河流盐碱滩;气候温暖,地平水浅,物产丰富。优越的自然、地理、交通条件,为郊区农、工、商、林、牧、副、鱼等业的开发和发展奠定了良好的基础,更为教育事业的发展提供了极为有利的条件。

郊区行政机构的设置,至今仅有二十多个年头,但它的文明发展史,却是“文化教育久远,古老而发达”。传说,炎帝神农氏建耆国(今韩店镇北,黎岭村附近),尝百草于柏谷山(即郊区的老顶山),“教民播种五谷,相土地……尝百草之滋味,水泉之甘苦,令民知所辟就”。(《淮南子修务训》)。《白虎通》中说:“神农因天之时,分地之利,制耒耜,教民农耕……”。《周易系辞》记载“神农氏制耒耜,教民农作”。炎帝神农氏传授农业知识于民的方法,就孕育着学校,名叫“成均”。这些就是郊区教育缘起的渊源。

西周(公元前1100年—公元前771年)的学校集虞、夏、商几代之大成,构成了一套比较完整的学制系统。有国学、乡学两种和升学的制度。“乡学”是按照地方行政区域设立的。那时本区属黎国地,后又为潞子国。春秋战国(公元前771年—公元前221年)是文化教育大变革时期,孔子首创私学,荀、老等百家继之,各自成派,聚徒讲学,私学遍及各地,冲破了“学在官府”的制度,打破了奴隶主贵族对教育的垄断。私学发展的势头,同样波及到了本区的村镇。

西汉武帝刘彻在建元元年(公元前140年),下令“罢黜百家,独尊儒术”,并“诏令天下郡、县各立学校”。“儒学教育”在封建社会独树一帜。上党人“勇健、豪爽、俭朴、尚学”之风盛行。儒学教育在郊区教育的历史上,是官学、私学并存,而且一直沿续到清末才告终。

从1912年,中华民国建立到1945年长治解放的三十四年间,教育发展缓慢,兴废无常,小学情况也十分复杂。

民国建立后,学堂一律改为学校。官办初小和私塾并存,并倡办女子小学。本区所辖之地,在民国时期陆续办起了国民

初小 75 所, 高等小学 3 所; 女子初小 30 余所, 女子高等小学 1 所。各教会(天主教、耶稣教、基督教等)学校有男初小 6 所, 女初小 1 所, 男高小 2 所, 女高小 1 所。民国二十一年(1932 年)联立乡村师范在北寨村成立。

抗日战争时期, 沦陷区的教育甚微, 几乎处于停顿状态。但它的教育内容却是多样的: 有抗日政府的革命教育, 有日本侵略者的奴化教育, 有国民党顽固派的曲线救国论教育(实为投降主义), 有各教会的宗教教育。这些教育在当时的斗争是非常尖锐的, 是针锋相对, 各不相让, 你死我活的斗争。最后以革命教育的胜利, 奴化、投降等教育的失败而告终。

自 1945 年解放到 1976 年的三十年间, 教育事业在中国共产党的领导下有了很大的发展。贫下中农的子女有了上学的权利, 其他阶层的子女都可入学。三十年来教育事业经历了解放战争, 建国初的三年恢复时期, 五八年的大跃进, 三年困难时期(1960—1962 年), 十年“文化大革命”。在这些里程中, 学校教育虽然有起伏, 有波折, 但总的趋势是大发展了。

1946 年恢复与新建了初小 80 所, 高小 1 所。1949 年高、完小发展到 5 所, 学生 315 名, 教职工 25 名; 初小发展到 82 所, 学生 4820 名, 教师 186 名。本年长钢焦化厂小学成立, 开创了企业办学的先河。1957 年, 高完小发展到 10 所, 学生 1484 名, 教职员工 274 名; 初小发展到 89 所, 学生 6203 名, 教师 291 名, 厂矿企业办高小 2 所, 初小 4 所, 在校生 394 名, 教师 10 名。

1958 年 8 月, 长治市在北郊开办了有史以来的第一所中等学校——黄碾中学。而后随着大跃进形势的发展, 各人民公社又办起了职业性质的农业中学, 解决了部分高小毕业生上学

难的问题。由于58年的“盲目冒进”和失误,不得不在1962年将部分不达标准的农村小学压缩关闭,精简下放三、四十名小学教师。1963年—1966年是教育事业稳步发展,教育教学质量扎扎实实大幅度提高的大好时期。据1965年统计:完全小学发展到24所,学生2675名;初小发展到99所,学生9673名,高、初小教师594名。厂矿完小发展到5所,学生376人;初小6所,学生1080名。高、初小教职员工58名。

总得来说,建国初十七年的教育,是各类学校认真贯彻执行了党的各项方针政策,特别是把毛泽东主席提出的“我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的、有文化的劳动者”和“教育必须为无产阶级政治服务,教育必须同生产劳动相结合”,作为发展教育事业的根本指导方针。积极组织师生参加各种社会活动,努力培养为社会主义和共产主义而奋斗终生的接班人。各校建立了良好的教学秩序。还开办了不同类型的校办厂(场),作为理论联系实际开展教育教学的实习基地。教育事业的发展为国家高一级学校不断地输送了许多合格的新生,同时也为农村培养了人才,改变了人民群众的文化结构,推动了社会、政治、经济、文化的大发展。

1966年,“文化大革命”开始后,建国初十七年的教育就被全盘否定。教学秩序被打乱了,学生闹革命,教师受批判,学制被改变,教材很混乱。“革命大批判”和“学工、学农、学军”成了教学的主要内容。总之,在“文革”的十年间,各级学校一直处于动乱之中,教育教学质量严重下降,一代青少年的文化教养被无为地牺牲了。

长治市郊区革命委员会成立于“文化大革命”的尾声之

中,于1976年2月1日诞生。郊区文教局也在同时成立。根据长治市行政区划,郊区从市里接受了归郊区所属乡镇的学校,有小学73所,七年制学校69所,九年制学校1所,单办初中2所,公社办高中13所,教职工1824人,其中民办教师994人,代理教师80人。

党的十一届三中全会以来(1978年12月),郊区教育事业,在坚持四项基本原则,坚持“一个中心、两个基本点”努力建设有中国特色的社会主义社会的基本路线指导下,经过几次整顿与调整,撤并了公社办高中和七年制学校,成立了单一的乡镇初中。学校布局更加合理了,各科教师的配备较为完善了。因而,在学校的数量和教育教学质量方面,均有长足的发展与大幅度的提高。1984年,山西省政府向郊区颁发了“基本普及初等教育证书”。各学校实现了“一无两有”,区政府荣获市政府颁发的“兴学育人”金字奖匾一块。1985年郊区被省确认为“基本无盲区”。1986年至1987学年度,全区村村普建了幼儿园(班),4—6岁幼儿入园(班)率大幅度提高。1988年张庄小学与美国马萨诸塞州的坎布里奇·赛笛里尔学校结为“友好学校”。1992年我区基本上实现了九年义务教育。据统计,1992年有农村小学125所,在校生19740人,教师1160人,其中民办和代理教师494人。完全中学1所,职业高中1所,教师进修校1所,初中16所,高中生505人,初中生7205人,教职工658人,其中民办教师74人、代理教师7人。驻地厂矿有小学13所,学生11972人,教师801人,完全中学4所,初中14所,高中生996人,初中生6488人,教职工918人,其代理教师30人。

同时,成人教育,职业技术教育,特殊教育也在改革开放

中得到了同步发展。

建国四十多年来,郊区教育是在斗争中求发展,在发展中求提高,在提高中求完善,基本上形成了为社会主义建设服务的教育体系。四十多年来,郊区教育无论是在向高一级学校输送合格新生方面,还是为培养建设社会主义社会人才方面,以及提高全区人民素质方面,都做出了很大贡献。