

# 以科学理论武装人

——邻水县“学习理论转观念二次创业奔小康”获奖征文集

(三)

中共邻水县委宣传部

华蓥乡党委政府

# 以科学理论武装人

—邻水县“学习理论转观念二次创业奔小康”获奖征文集

(三)

中共邻水县委宣传部

华蓥乡党委、政府

一九九七年十月

高举邓小平理论伟大旗帜  
把建设有中国特色社会主义事业  
全面推向二十一世纪

# 目 录

高举伟大旗帜 把握理论精髓

——县委副书记曹世忠同志在全县“学习十五大精神解放思想再创业”研讨会上的讲话

光辉的旗帜 实践的指南

——县委常委、宣传部长李世民同志在全县“学习十五大精神解放思想再创业”研讨会上的讲话(代序)

发展乡镇经济之我见.....熊中海

立足资源优势发展特色经济.....蒋 勇

因地制宜谋发展.....张远荣

立足区位定思路 强化优势促发展.....刘友生

当官为民勿忘宗旨 以实为本 塑党形象.....马尧福

计生工作的喜与忧.....包 飞

愈穷愈求发展的实践思考.....王安全 李树国

新民主主义建设论.....甘文明

浅论中小学德育工作.....朱 凌

全面推进普九工作 努力提高办学水平.....甘兴川

谱写农业经济新篇章.....刘汝芳

从“粮食软饱”谈起.....陈永宏

- 打破坚冰又是春.....丁禹强
- 政府加力度 部门减负担.....周 云
- 从合流现状谈“九五”农业.....倪昌杰
- 农村信用社支持农业产业化发展的思考.....贾建清 卢元 谢华模
- 以邓小平理论为指针 加速我县畜牧业建设步伐.....朱 勇
- 高举伟大旗帜 推进事业发展.....孟尧华
- 浅谈“贫民的腐改”.....熊维峰
- 奔向小康不是梦.....甘福忠 周 云
- 依靠当地优势 科学决策促增收.....文姝敏
- 黄泥村党支部大力发展集体经济.....刘凤珍 郑少春

# 高举伟大旗帜 把握理论精髓

——县委副书记曹世忠同志在全县

“学习十五大精神解放思想再创业”研讨会上的讲话

(一九九七年十月二十四日)

同志们:

今天,由县委宣传部主办、华蓥乡党委、政府协办的“学习十五大精神解放思想再创业”理论研讨会,在这里隆重举行。我代表县委对光临本次研讨会指导的地委宣传部的领导表示热烈的欢迎和衷心的感谢!对到会的领导、同志和主办单位、协办单位表示诚挚的谢意!

同志们,即将过去的风云激荡的二十世纪的历史证明,中国人民找到马克思列宁主义,中国革命面貌为之一新;中国有了毛泽东思想,革命便取得了胜利。今天,党的十五大确立邓小平理论为党的指导思想,用邓小平理论指导我们整个事业和各项工作,必将有力地推动建设有中国特色社会主义的事业胜利向前发展。十五大的这一历史性功绩将越来越显示出它的光辉。

十五大确立了邓小平理论在全党的指导地位,也向全党同志全国人民提出了一项光荣的任务,这就是:更高地举起邓小平理论的旗帜,深入学习邓小平建设有中国特色社会主义理论。邓小平理论

是一个新的建设有中国特色社会主义的理论体系，它指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线，它贯通哲学、政治经济学、科学社会主义领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、军事、外交、统一战线、党的建设等方面，是一个比较完备的科学体系，现在，我们的任务便是深入学习、联系实际研究，全面把握这一科学体系，使之真正成为我们的行动指南。

### 一、邓小平同志在发展马列主义方面的突出贡献

邓小平同志在发展马列主义，创立有中国特色社会主义理论方面的突出贡献，主要有以下三个方面。

一是第一次把解放思想与实事求是结合起来，为我党恢复、确立了正确的思想路线。首先，思想路线问题是一个理论问题，是哲学上的方法论问题，没有一条正确的思想路线就制定不出正确的政治路线及相应的方针政策。其次，当历史由于思想禁锢而无法前进的时候，确立正确的思想路线成了时代的迫切课题。再次解放思想实事求是，是辩证唯物主义的认识论在工作中的运用；人类认识实践活动愈深化，真理性就强，解放思想就愈显得重要和必要。

二是第一次回答了什么是社会主义的问题。科学社会主义自从由理论变成运动以来，关于社会主义的本质究竟是什么，人们一直在探索，有的切近了，有的偏离了，有的甚至是背道而驰。邓小平同志对社会主义本质问题的科学回答，为一系列路线、方针、政策

的制定，为各方面理论观点和政策原则的形成，奠定了基本理论方面的基础，同时也标志着我国社会主义建设开始进入自觉的阶段。

三是第一次解决了怎样建设有中国特色社会主义的问题。无论哪个社会主义国家，在社会主义本质问题上都应是统一的，但在社会主义建设方面却应该各走各的路子。小平同志正是从这一信念出发，坚定地探索中国自己的路子，这个路子就是以改革开放为起点。在改革开放建设有中国特色社会主义过程中，最复杂、最艰难、同时也是最具有实质性意义的是对改革目标的确定。这个问题解决了，可以说建设有中国特色社会主义的路子就基本找到了。就是在这个问题上，小平同志极大地发展了马克思主义，为我国的改革确立了社会主义市场经济体制这样一个目标模式。

## 二、认真学习十五大精神，高举邓小平理论伟大旗帜，把握理论精髓。

党的十五大提出高举邓小平理论旗帜，这是十五大最重要的决策和成果，意义十分重大，可以与党的七大确立毛泽东思想相比拟。从我党历史来看，什么时候找到指导革命与建设正确的理论旗帜，我们的事业就发展，就能取得一个又一个的胜利；什么时候在理论方面迷失方向或走误区，我们的事业就出现挫折。民主革命时期，我们党一开始就以马列主义为旗帜。尽管初创的党还不成熟，理论准备还不够，但我们党是在俄国十月革命影响下、在马列主义



指导下建立起来的。以后在实践中丰富了斗争经验，理论上也逐步成熟起来。在理论旗帜上我们党有自己的优势。后来，党内也出现过一些争论和意见分歧，在几次重大路线斗争中，毛泽东同志总是站在正确路线一边。毛泽东思想的精髓是实事求是，正是毛泽东同志把马克思主义普遍原理同中国革命的实际结合起来，解决了中国革命一系列问题，最终夺取了中国革命的胜利。有了马列主义理论的旗帜，如果不同中国实际相结合，同样也会走弯路。建国初期，我们党很注意实事求是，制定正确的路线方针政策，取得了巨大的成绩。但1956年三大改造基本完成进入社会主义阶段以后，我们党在认识上、理论上开始出现偏差。关键问题如邓小平同志后来总结这段经验所指出的，对什么是社会主义，怎样建设社会主义这个基本理论问题有不够清醒的地方。以至于在社会主义要集中精力发展生产力的时候，却强调阶级斗争，甚至发展到以阶级斗争为纲，酿成“文化大革命”这场历史性的灾难。这是很深刻的教训。邓小平同志总结了这段教训，集中了全党的智慧，创立了建设有中国特色社会主义理论，这一理论的最大特点是：解放思想，实事求是。高举邓小平理论旗帜，就必须把握这个精髓。这可以看出旗帜的作用多么了不起。如果没有邓小平同志，没有邓小平同志提出的符合社会主义的初级阶段国情的一系列理论观点和方针政策，很可能我们还在徘徊、摸索。实践是检验真理的唯一标准。实践检验，邓小

平理论是正确的，因此成为当代中国共产党人的行动指南。

### 三、高举旗帜，继往开来，认真做好我们正在做的各项事业。

党的十五大报告指出，在改革开放和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是我们党经过近20年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。高举邓小平理论的伟大旗帜，做好我们正在做的事情，是贯彻落实十五大精神的根本要求，是全党同志和全国人民的光荣职责。

第一、高举邓小平理论的伟大旗帜，是做好正在做的事情的根本保证。从十一届三中全会到现在，全党全国人民一直在做的最大事情，就是改革开放和社会主义现代化建设，在中国这样一个东方大国，进行改革开放和社会主义现代化建设，马列主义的本本上没有写过，我们的前人未曾做过，其他社会主义国家也没有干过。要做好这件事情，唯有靠中国共产党人高举邓小平理论的伟大旗帜，在实践中探索前进。邓小平理论为改革开放和现代化建设指明了方向，提供了理论和政治保证。邓小平理论在改革和建设问题上，提出了许多创造性思想，全面揭示了在社会主义条件下，发展市场经济，实现国家工业化和经济社会化、市场化、现代化的基本方针和原则，遵照这一理论所揭示的规律想问题，办事情，我国的各项事业就会一步一步地走向胜利。邓小平理论集中了全党全国人民的意

志，具有巨大的凝聚力和号召力，把我们的人民、我们的事业、我们的党和国家的命运紧密地联系在一起。改革开放近二十年来取得的巨大建设成就，无一不是邓小平理论指导的结果。离开邓小平理论，人民不答应。只有坚定不移地沿着邓小平理论指引的方向努力奋斗，才能实现民族振兴、国家富强、人民幸福的美好理想。高举邓小平理论旗帜，是做好事情的根本保证。

第二，做好我们正在做的事情，就是高举邓小平理论的伟大旗帜。解放生产力，发展生产力，扎扎实实地干好我们正在干的改革开放和社会主义现代化建设事业，是邓小平理论的主旋律。高举邓小平理论伟大旗帜，要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于理论的运用，着眼于对实际问题的思考，着眼于新的实践和新的发展。说到底，就是一个理论与实践的关系问题。理论来源于实践。这不仅体现在实践永远走在理论前面，没有实践就没有理论，而且还体现在理论必须回到实践，指导实践，用实践检验自己，在实践中发展自己，以获得新的生命力。所以可以说，做好我们正在做的事情，就是高举邓小平理论的伟大旗帜。

第三，“三个有利于”是做好一切事情和根本标准。做好我们正在做的事情，会遇到许多可以预料和难以预料的困难和风险。克服困难，战胜风险，需要以改革的精神，大胆探索，勇于实践，不

“总的观点”。要使这一理论深入人心，是我们每个社会科学工作者的职责。理论工作者要把邓小平理论联系到各个领域，联系实际，推动工作，把用科学的理论武装人的任务落到实处。

同志们，展望未来，展望新世纪，我们还将面临种种新的挑战，我们前进的道路上还会遇到种种困难和曲折，但只要我们高举邓小平理论伟大旗帜，紧密团结在以江泽民同志为核心的党中央的周围，我们就一定能够战胜一切困难和险阻，把建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推向二十一世纪。

最后，祝研讨会圆满成功！

谢谢大家！

# 光辉的旗帜 实践的指南

——县委常委、宣传部长李世民同志在全县

“学习十五大精神解放思想再创业”研讨会上的讲话(代序)

(一九九七年十月二十四日)

同志们:

为了贯彻落实党的十五大精神,把学习宣传十五大精神和邓小平理论的活动推向一个更新的高潮,我部举办“学习十五大精神解放思想再创业”为主题的理论研讨会。在此,我代表中共邻水县委宣传部真诚欢迎地委宣传部的领导莅临指导!对二十七位获奖作者表示热烈的祝贺!对为办好这次理论研讨会给予大力支持的华蓥乡党委、政府表示衷心的感谢!

同志们,为了开好这次研讨会,各乡、县级各部门、各单位都比较重视,积极组织人撰写文章,并主动向我们推荐文章。这次研讨会共收到论文46篇,从中评出了22篇获奖文章。从这次收到的论文来看,主要有以下三个比较明显的特点。

第一,突出了邓小平理论研究。这次研讨会收到的46篇文章政治性、思想性、理论性、实践性都比较强,主旋律突出,坚持了以邓小平理论为指导,坚持党的基本路线,为工作大局服务,其中有些文章研究和阐释邓小平理论有深度,有见解,体现了对这一理论

的学习和研究的进一步深入。如甘文明同志撰写的《新民主主义建设论》从理论与实践辩证关系，革命、建立、改革、建设的辩证关系，论证了邓小平同志给社会主义定义的科学性和建设有中国特色社会主义的合理性。朱凌同志撰写的《浅论中小学德育工作》一文，在理论与实践的结合上，从德育首位、德育方法、“三结合”育人，德育管理几个方面，特别是对受教育者实施系统的影响，把一定的社会思想和道德转化为个体思想意识和道德品质的教育，为祖国培养更多的“四有”人才，有新的认识。在论证上，一方面紧扣邓小平的原著，准确把握邓小平理论观点的精神实质，充分阐述其基本原理；另一方面又联系实际，进行比较深入的分析，具有一定的理论价值与实践意义。

在突出主旋律的同时，这些文章分别从不同的实际出发，选取不同的角度，抓住不同的题材，涵盖物质文明建设、精神文明建设许多重要的理论问题和实践问题。既有基础理论研究，又有针对实际问题的应用研究；既有历史经验的总结，又有现实问题的思考和探讨。

第二，加强了经济理论研究。参加这次研讨会的文章，都抓住了当前改革开放和经济建设中的一些重要课题，进行深入的调查研究，因而具有较重要的现实意义。如熊中海同志《发展乡镇经济之我见》一文和蒋勇同志的《立足资源优势，发展特色经济》一文，

从理论与实际的结合上，对如何立足资源优势，发展乡镇经济进行积极的探索，强调要搞好农业产业化结构的调整，发展特色经济，必须解放思想、实事求是，搞好科学规划，强化管理，深化改革，而最重要的是加强领导班子建设。张运来同志的《因地制宜谋发展》一文，从丰禾镇的实际出发，准确把握优势，抓关键，抓规划，抓运作，抓服务，抓基础，探索出“土地适度集中经营，推行农业产业化”是该镇农业发展的根本出路。刘友生同志的《立足区位定思路，强化优势促发展》一文，立中么滩镇的镇情、定思路，促发展，再创业，使该镇初步形成了一村一业，一片一色的农村经济生产格局，形成了七个经济产业带，为该镇人民脱贫致富奔小康奠定了坚实的基础。这些文章都具有较强的借鉴性。此外，关于人口与发展、计划生育、扶贫战略、企业改革等，都从不同的角度深化了对经济问题的研究。

第三，拓展了精神文明建设研究。本次研讨会收到研讨文章，内容广泛，包括思想道德研究、爱国主义研究、纪律建设研究、革命传统和群众性精神文明建设活动研究等。这些文章中，既有对精神文明建设一些基本理论问题的研究，又有对实践经验的理论总结，既有对历史传统的概括阐述，又有对新的历史条件下精神文明建设新思路、新办法的探讨。如熊维峰同志撰写的《浅谈“贫民的腐改”》一文，从“贫民腐改”的表现，就邻水实际出发，找出了

“贫民腐改”的根源，指出了治理“贫民腐改”的措施。教委甘兴川同志撰写的《全面推进普九工作，努力提高办学水平》一文，以“穷县办大教育”的气魄，大力推进九年制义务教育工作，阐明了“科教兴县”战略，“振兴邻水，教育奠基”的总思路的重要性，可行性。马尧福同志的《当官为民、塑党形象》一文，从四个方面阐述了必须加强党的建设，加强干部队伍建设，建设高素质的干部队伍的重要性和必要。

下面就理论工作，谈点看法。

### 一、关于理论联系实际的问题

理论联系实际是个重大的政治问题。一段时间来，理论与实际联系不起来有种种表现，既有理论脱离实际的问题，也有实践脱离理论指导的问题；既有对理论掌握得不完整、不科学的问题，也有对实际把握得不全面、不客观的问题；既有学习理论浅尝辄止、敷衍应付的问题，也有应用理论片面化、表面化、简单化的问题。特别值得注意的是发生在极少数干部身上的知行不一、言行不一的问题，广大干部群众对此十分不满，形象地把它概括为：会上穿鞋戴帽，会下另搞一套；对己有利大讲特讲，对己不利扭曲变样；只用理论要求别人，不用理论解剖自己。那么，怎样才能做到理论联系实际呢？理论联系实际的前提是对于理论和实际都要有一个科学的态度。诚如江总书记1994年在同参加全国党校工作会议的代表座



谈时所说，要解决理论联系实际的问题，无的放矢不行，有的放矢也不行。只有完整准确地掌握了理论，又客观全面地了解实际，才谈得上科学意义上的理论联系实际。理论联系实际一定要和我们党正在进行着的现代化建设的伟大实践联系起来。一是紧密联系现代化建设的实际，围绕党的十五大提出的各项任务，解决如何在本地落实好这些任务的问题，提高解决实际问题的能力；二是紧密联系国内外意识形态领域各种思潮相互斗争的实际，注意分清一些基本界限，提高政治鉴别能力；三是紧密联系改造主观世界的实际，引导广大党员和干部树立正确的世界观、人生观和价值观，不断提高抵御腐朽思想侵蚀的能力。

## 二、关于热点引导问题

热点引导是对社会舆论比较集中，人民群众普遍关注的突出问题进行舆论引导，把人们的思想认识和行为引导到积极健康的轨道上来，发挥团结、稳定、鼓劲的作用，为稳定发展的大局服务。热点问题具有政治性、社会性，敏感性和新闻性都很强的特点，是人们普遍关注，党和政府也很关心的问题。搞好热点引导，是关系到稳定发展全局和理论研究工作战斗力与生命力的一项十分重要的工作。是做好理论研究工作的重要课题，也是宣传思想战线的一项重大社会责任。需要引起高度重视，摆上议事日程，认真总结积累经验，不断提高引导水平。