

涪陵地区
农村成人教育成果选
(第二辑)

四川省涪陵地区教育委员会编印

一九八七年十二月

涪陵地区
农村成人教育成果选
(第二辑)

四川省涪陵地区教育委员会编印

一九八七年十二月

积极发展农村成人教育 促进山区两个文明建设

(代 序)

党的十一届三中全会以来，我区各级党委和政府，在大力进行农村改革，发展农村经济的同时，努力开发农民智力，积极发展农村成人教育事业。到一九八五年，全区有75%的乡、镇办起各类农民学校1884所，2814班，参加学习的人数达340000多人，比一九八四年增加58.1%，是一九八一年的4倍。其中乡镇农民文化技术学校从一九八〇年试办到目前已有376所，占乡镇总数的64.5%，562班，在校学生27000多人，农民中、小学在学人数达70000多人，特别是参加各类专业培训班的青壮年农民逐年增加，一九八五年达260000多人，比一九八四年增加63.5%，是一九八一年的二十多倍，86、87年增加也大。农村成人教育事业的蓬勃发展，促进了山区农村两个文明的建设。

一是为农村培养了一批中、初级人才，充实了农村基层干部科技队伍。几年来，各类农校毕（结）业学员167000余人，专业短训结业800000余人。据不完全统计。毕业学员中有271人招聘为区、乡干部，2912人选为村、组干部，4696人成了各级农民技术员，其中820人分别获得了农民技术员、助理技术员和见习技术员职称，

345人担任了乡、村农技校和幼儿班教师，1138人参加乡镇企业工作，1400多人成了各种专业户。

二是在推广普及科学技术，建设农村社会主义精神文明中，发挥了积极作用。全区多数农校与当地农技站、科普协会合作设有科技咨询服务处，办有科技专栏，开设了技术讲座，科技赶集，送技术下乡等。同时，学校还直接向农民提供化肥，农药和植保技术指导，农作物及副业等技术承包。丰都县大堡乡农校在1985年全乡水稻遭到“四害”、“六虫”危害的关键时刻，乡农校师生全力以赴开办讲座，搞示范，分片包干治虫，使原要损失面积70%下降为40%，增收了稻谷123万斤，折币20.2万元，受到县、区的表扬和奖励。各级农校在学员中加强了政治思想工作，进行爱国主义、政策、法制教育等。几年来，各级各类学校学员中，有3268人参加了共青团，350人加入了共产党，受到中央、省、地、县各级表彰的有1650人（次）。丰都县力子区缝纫专业班的142名学员，义务为三个村的五保户、贫困户缝织了八千多尺棉布的扶贫衣服，群众说：“农校学员心灵手巧技术高，为民服务思想好。”

三是促进了农村产业结构的调整和商品生产的发展，为农民送去了脱贫致富的“金钥匙”。各级农校根据中央一号文件的精神和地委提出的关于建设十大商品基地，积极发展乡镇企业的要求，立足长远，着眼当前，围绕本地经济发展，调整产业结构规划，农民目前的需要来确定教学内容和开设专业，进行对口培训，学以致用，开设了农、林、牧、副、渔、工、商、建、运、家用电器、缝纫、刺绣、财会、中医、文艺等专业班，专业共达三十多项，直接为农业

生产和人民生活服务。石柱县是近年兴起的养兔之乡，他们专门开办师训班，在各级农校广泛举办长毛兔专业班，为全县长毛兔生产起了积极作用。丰都县楠竹乡盛产柑桔，几年来，坚持开办柑桔专业班，实行长班短训相结合，使家家户户都有人参加培训，致使柑桔连年增产，一九八五年产果70万斤，比一九八四年25万斤增产1.8倍。地处高寒边远山区的黔江县白土乡农校连继几年开办毛烟专业班，广泛传授和指导科学种植，使全乡毛烟生产连年增产增收，84年烟叶总产20万斤，比一九八三年增长7.3万斤，均价由0.69元上升到0.79元，总产值由87600元增加到15.3万元，人均收入现金也由13.28元上升到46.84元。农民文化技术学校被群众誉为“科学种田的阵地，扶贫致富的钥匙，培养人材的摇篮，经济翻番的希望。”

四是对山区普及初等教育，实施九年义务教育正在起促进、补充和巩固成果作用。垫江县从一九八一年至一九八五年间，全县的乡农校不仅办起了技术专业班，同时也办起了农民职业初中，毕业三届，170个班，学员6000多人，乡农民小学330班和200学时以上相应文化为基础的兽医、蚕桑、茶叶、养鸡、养鸭等专业班551个，共组织了脱盲学员和未达到小学程度的青少年28682人参加学习，不仅巩固了扫盲成果，提高了文化水平，也学到了一门技术，巩固了普及小学教育的成果，深受农民欢迎。

农村经济体制改革的不断深入，给农村成人教育事业的发展带来了无限生机，农村成人教育也将在改革中不断前进，为促进山区农村社会主义物质文明和精神文明建设作出新的更大的贡献。

胡昶明

一九八七年十二月

目 录

积极发展农村成人教育 促进山区两个文明建设

(代序)	(1)
------------	-----

一、涪陵市

1. 乡农校使他摆脱了贫困	(1)
2. “感谢乡农校教师”	(1)
3. 学员改灶效益高	(2)
4. 学前学后两个样	(3)
5. 化学除草就是好	(5)
6. 乡农校前景广阔 新农民致富有方 ——记五马乡农校学员夏辉林	(6)
7. 再不是“养蚕不见蚕了”	(6)
8. 能人教众人 众人成“能人”	(7)

二、垫江县

9. 垫江县四万农民参加了培训	(8)
10. 农民文化技术学校起的作用大	(8)
11. 科学育苗致了富	(10)
12. 培训养蚕人 收入增长快	(10)
13. 高安区乡、村农校技术扶贫效果好	(11)
14. 技术教育是农民致富的金钥匙	(12)
15. 孔祥中三进乡农校成了“万元户”	(13)
16. 举办果技班 果树发展快	(14)
17. 农校学员带领群众脱贫致富	(15)

18. “我要感谢乡农校” (15)
19. 岳中义学了种瓜技术后 (16)
20. 朱世银科学种田夺高产 (17)
21. “我要照着农校学员的做法干” (17)
22. 曹家乡农校办得好 (18)
23. 苎麻培训班大见成效 (19)

三、南川县

24. 教书育人的好教师
——记大观镇农校教师刘明玉 (20)
25. 乡农校出了一个“水稻制种专家” (20)
26. 喜给果树做“红娘” 双双成亲结硕果 (21)
27. 农校育人人催春 拔掉穷根富苗新
——残疾青年胡开文靠科学致富 (23)
28. 他找到了一条致富路 (24)

四、丰都县

29. “乡农村传给我致富经” (26)
30. 勤学技术 带头致富 (26)
31. 秦玉树“学而优则富” (27)
32. 科学致富的尖兵
——农校学员、果树专业户秦兴茂 (28)
33. 花生专业班 短期收效高 (29)
34. 农校教师积极进行科学实验成绩显著 (30)
35. “乡农校使我富起来了” (30)
36. 种烟能手——黄国南 (31)
37. 乡农校使他走上“正道道” (31)

五、石柱土家族自治县

- 38. 地膜育秧, 为山乡农民解忧愁..... (32)
- 39. 科学养猪 致富有门..... (33)
- 40. 科学育苗早出材..... (35)
- 41. 科学种玉米 亩产翻两番..... (35)
- 42. 人工采精配种, 为农致富服务..... (37)
- 43. 受人称赞的业余兽医
——农校学员何畅华..... (38)
- 44. 乡农校为农民找到脱贫致富的好门路..... (40)
- 45. 刘学富农校学技术 踏上致富路..... (41)
- 46. 山乡有了养渔业..... (42)
- 47. 插上“金翅膀” 奔上富裕路..... (43)

六、武隆县

- 48. 坚持常年培训 开发农村智力..... (45)
- 49. 科学养猪效益高..... (45)
- 50. 农校出了“蕃茄王”..... (46)
- 51. 昔日“箐毛鸡” 今日“金凤凰”..... (46)
- 52. 农校科技扶贫 一年初见成效..... (47)

七、彭水苗族土家族自治县

- 53. 学了新技术 走上致富路..... (48)
- 54. 稻田养鱼也是致富的好门路..... (48)
- 55. 办起缝纫培训班 解决农民做衣难..... (49)
- 59. 科技扶贫 利国利民..... (50)
- 57. 省柴灶培训效益显著..... (51)

八、黔江土家族苗族自治县

- 58. 谢世碧开心地笑了..... (51)
- 59. 风池山下闹“神医”..... (52)

- 60. 过去穷山寨 今日富裕村..... (53)
- 61. 偏僻山寨办农校 全员培训效益高..... (55)
- 62. 学技术当上了科技示范户..... (55)
- 63. “酒醉鬼”——专业户..... (56)

九、酉阳土家族苗族自治县

- 64. 搞好技术培训 振兴酉阳经济..... (57)
- 65. 智力开发智力 促进农业生产..... (58)
- 66. 养猪能手——陈洪明..... (60)

十、秀山土家族苗族自治县

- 67. 厂校联合办学 产值连年翻番..... (60)
- 68. 昔日“浪荡子”如今专业户..... (62)
- 69. “学有技术 丰衣足食”..... (63)
- 70. “西瓜劳模”严守贵..... (64)
- 71. 庄稼人的好参谋..... (65)
- 72. 土家山寨的“卡补拉普”..... (66)
- 73. 实行技术承包 柑桔生产大发展..... (67)

- 编后语..... (69)

一、涪陵市

1. 乡农校使他摆脱了贫困

义和乡社员陈跃常，小学文化程度，今年40岁。在未参加农技校学习之前，住的是茅草房，家里年年差粮食，更缺称盐打油钱，是机房村一组有名的困难户。从他一九八二年进农技校学习以来，由于他自己勤奋学习、积极钻研技术，勇于实践，大胆试验，仅三项技术就使陈跃常富裕起来。他种的杂交水稻，实行科学种植，严格管理，亩产都在1200斤以上，一亩比附近农户多收200斤左右；自己利用公式计算配方配制养猪混合饲料，每年出槽肥猪在10头左右。另外，养一头母猪，由于运用了科学养猪法养猪，成本比没有进行科学养猪的农户低20—40%。仅养猪一项，一年收入在2500—3000元；他还掌握了油漆技术，经常给单位及农户油漆家具。现在他家平均一年的收入在5000元以上，把原有的草房换成了新瓦房。房前屋后种植了花草、果树。每年粮食不但够吃，而且有节余，许多社员都说：“农技校使陈跃常吃不愁、住不愁、穿不愁、用钱不愁。”

2. “感谢乡农校教师”

马鞍乡双庙村六组退休干部李正华，一心想搞好家里的5.4亩责任田，但事与愿违，几年来他种植的小麦只要一长

到三叶时，就发生黄苗。最后连片死去，一亩地最多能收100来斤，严重时几乎无收。

为这事李正华曾多次受怨气，只要小麦开始发黄时，家里人怨他舍不得用肥。邻居认为他是肥用多了，他也搞不清是怎么回事。过后，他注意精耕细作，到时还是出现往年的现象，甚至连周围也发生了同类病，因此，挨近的农户，认为是他的小麦病传染的。尽管他注意收听广播，订了不少农业方面的报纸、杂志，还访问了“名医”，都未能治好此病，相反，蔓延的面积一年比一年大。

去年11月，李正华来找乡农技校教师，他把这几年的病情以及所施用的农药等情况详细地讲了。农技校李老师判断麦苗出现这种现象，是严重缺钼引起的，教他买钼酸铵并按使用说明使用。就这样，李正华家的小麦长到三叶时，不再发黄了，长势良好。同时他还给大家讲解。今年李正华的小麦获丰收，亩产达450斤。他乐哈哈地说：“感谢乡农校教师，是他们的妙方救了我和大家的小麦。”

3. 学员改灶效益高

致韩乡农技校今年上半年开办了“省柴节煤卫生灶”培训班，聘请了三名技术过硬的师傅传授改灶技术。九名学员跟随师傅边学理论边实践，很快掌握了改灶技术。半年来这批学员给本乡465户农家改了灶，共计改柴灶465眼，改煤灶163眼。据计算，这些农户一年可节约开支21144元。

一眼旧式柴灶一天一般要烧10公斤柴，经改灶前后对比，改灶后一天至少节约柴2公斤，一年就可节约720公斤

柴。照这样计算，全乡改柴灶465眼，全年可节约1334800公斤，每公斤柴按5分钱计算，价值20088元。。一眼旧式煤灶一天一般要烧12公斤煤，经改灶后，一天能节约煤2.4公斤，一个月就能节约煤72公斤。如果一年烧煤灶时间只有三个月，那么，一眼煤灶一年能节约216公斤煤，如此推算，全乡改煤灶163眼，全年可节约煤35208公斤，每公斤煤以3分钱计算，价值1056元。省柴节煤卫生灶，大大节约了能源，群众普遍反应良好，其它农户都准备在秋收后的农闲季节换上新式灶。

4. 学前学后两个样

农村实行生产责任制后，酒井乡光明村三组农民夏永明家，承包了责任田6.41亩，他家里无兄嫂。姐姐、弟弟又在地区财贸校学习，父母双亲都在70岁以上，母亲只能做点土活或家务。父亲有时做点缝补活。维持全家生活。他高中毕业前，包产田是请人干，产量比别人低得多。83年夏永明高中毕业后，既无手艺，又不会种田，连什么季节种什么庄稼都不知道。由于家里只有父母和他。缺劳力他只好硬着头皮去种田，看别人干啥就干啥，产量总是很低。

八五年乡农技校举办农作、果树二合一中技班，夏永明听到这个消息后。就急急忙忙跑到乡农技校要求参加学习。开学后，他上课专心听讲，认真完成作业，不懂就问，从不迟到早退，并在家里利用包产地进行实践和探索。老师怎么讲，他就怎么做。八五年水稻产量在八四年总产5435斤的基础上提高到6313斤，增产968斤，亩产也增加了151斤。

他初次尝到了甜头，认为老师讲的没有错。

他认真总结了这一年的经验教训，找出了存在的问题：一是田间调查比较差，防治病虫还没有按时，没有把病虫消灭在发生之前。二是自己对许多病虫不能对症下药，似是而非。三是肥水管理不当。没有拉绳开箱，通风不良。四是由于自己既要学习，又要生产，很多操作不规范。在总结八年的经验教训后，订阅《四川农民报》、《四川科技报》作参考，利用自己所学的植保和栽培技术知识加强了稻田的肥水管理，对不同的田块采取不同的管理方法，实行配方施肥。对不同的土壤，采取不同的耕作方式，经常调查病虫害的发生发展情况，对搞不清的问题，就到农校向原来的老师请教。去年是我市稻瘟病严重的一年，特别是在稻纵卷叶螟成灾害性泛滥的情况下，夏永明能学用结合，及时对症下药，他所承包的田没有受到损失，总产量提高到8204斤，亩产1280斤，每亩比84年增产446斤，且颗粒饱满。

收割时，夏永明笑了，父母笑了。父亲对夏永明说：“我种了50多年庄稼，从未见过稻子能产1200多斤，你到农校没有白学，我老了不懂科学，今后你还多去学点，我支持”。当年，夏永明利用有条件的田块留了再生稻3.21亩，由于管理得当，破天荒地收了再生稻384斤，亩产119.6斤。夏永明还承包了1000根良种柑桔苗，目前长势良好，预计89年大量投产。附近农户很羡慕地说：“夏永明这个娃儿，年纪轻轻的，进了几天公社农校，学做了几年，比我们做了几十年还强，看来讲科学是对的，明年公社农校还办农技班，我的娃儿也去学”。

由于夏永明勤学苦钻，无论是粮食生产，还是经济作物

都取得了较好的收成。今年，村民们还选他当了村农技员，他向乡、村提出了合理化建议8条，被采纳了7条，深受群众好评。现在，夏永明参加了中央农广校和中国农函大的学习。

5. “化学除草就是好”

今年，龙泉乡初级农校的学员冉启文、张必华等六位学员，对1200亩水稻进行化学除草。据测，除草后，亩增稻谷150—200斤，为农民亩增纯收入30—40元，每亩并相应节省劳动力5—6个，为我地推广化学除草技术，创造了条件，积累了经验。

龙泉乡是主产稻谷的地方，全乡有8000多亩稻田，遭受杂草危害较重。据调查统计，每亩稻田因杂草危害，损失稻谷150—200斤。如果应用化学除草技术，全乡可增产稻谷120—160万斤，增加经济收入20—30万元，节省劳动力4—5万个。因此，今年4月份，乡农校组织学员学习化学除草技术，在培训期间，学员们系统地学习了稻田化学除草技术，总结了本地历年的化学除草经验及教训。冉启文等六位学员学习后，向农户广泛宣传化学除草的科学性、重要性、可行性，并与800多户农民签订了技术承包合同。由于学员们精心指导，认真检查督促技术方案的实施，所承包的1200亩稻田没有发生药害，除草效果均达85%以上。不但除草技术喜获成功，而且水稻丰收在望，为明年全乡大面积推广化学除草技术打下了良好的基础。

为此，农民们编了一首打油诗：

化学除草就是好，
投资不大费力小。
既除草、又增谷，
今后还要继续搞。

6. 乡农校前景广阔，新农民致富有方

——记五马乡农校学员夏辉林

夏辉林，今年22岁，他在乡农技校果树班学习后，将自己所学的科学知识用于实践。在自家的承包地里、自留山和田边土角、房前屋后，大量种植从外地引进的优良无核柑桔、无核葡萄等果树。通过几年的精心种植和科学管理，经济效益显著。

84年至今，已种植无核柑桔1000多株，86年挂果100余株，收获柑桔1500多斤，议价出售收入将近1000元。种植良种葡萄500余株。86年运往重庆、长寿等地议价出售共1800多斤，每市斤1.80元，共收入3240元。84年育葡萄苗一万株，86年每株议价出售0.30元，又收入3000元。86年单项果品收入共7240余元。一家五口人，人平收入1448元。

夏辉林最近拟定了长远规划，争取在近两年内，将自留山、责任山约20亩的山坡，全部办成家庭果园。

7. 再不是“养蚕不见蚕”了

大胜乡是较老的养蚕乡，但过去是年年养蚕不见蚕，养

蚕人成了“背时人”。为了使养蚕事业发展起来，提高养蚕的经济效益，乡农技校举办了几期养蚕短期培训，使许多社员初步掌握了养蚕技术。现在，每村有2—4人成为了嫁接桑树和养蚕的技术骨干。他们在养蚕期间，每家每户进行技术指导。这样一来，蚕茧产量最近几年迅速猛增，经济效益明显提高。今年单是春蚕一季，全乡收入12万多元（外流到丰都的未计算），全乡人平收入达13元之多。

8. 能人教众人 众人成“能人”

为了加将横向联系，繁荣珍溪镇的精神文化生活，满足无线电爱好者的要求，镇农技校特邀崇庆县科协的卓祖成老师，来联办无线电培训班，连续举办三期，共九个月。由于卓老师的技术水平过硬，参加学习的人数达125人，这些人通过三个月的培训，大都有过硬的修理技术。

方家村一组学员冉华，通过第一期培训后，现在自己可以摆摊设点，维修电视机和收录机，仅半年修理电视机20多台，收录机30余部，收音机无法统计，纯收入达500多元。群众非常乐意地把故障的电器设备，拿到那里去修理。该村六组社员蔡世法，是第二期学员，学习结束后，还未出外摆摊设点，就在家里修理电视机十余台、收录机十五部、收音机十一台，纯收入达300元。

二、垫江县

9. 垫江县四万农民参加了技术培训

垫江县县委、县政府从一九八〇年以来，狠抓农民职业技术教育工作，建立了乡农校、村农校、农民职业中学、农民小学等职业教育网络。全县的农民职业技术教育结构由零星、分散转向集中、正规化，内容由扫盲教育转向分行业技术培训，办学形式由单一的教育部门办学转向多部门的合作以及国家、集体、个人三者之间的合作办。截止今年七月底，全县的农民技术培训拥有一千多个班，有四万多农民参加了学习。

10. 农民文化技术学校起的作用大

跳石乡，从一九八二年春到一九八六年底止的五年间，办乡农校五班，培训学员175人，村农校十三班，培训学员377人，累计十八班552人。开设了农作、油菜、养蚕、果树、茶叶、木工、缝纫、家禽家畜等九个专业。去年底对这552名毕（结）业学员进行了追踪调查，调查的结果是：招为乡干部的4人，占0.7%；担任村组干部的48人，占8.7%；担任村组技术员的84人，占15.2%；搞竹器编织的105人，占19%；搞裁剪的35人，占6.4%；外出经商的23人，占4.2%；外出做工的188人，占34%；成为专业户、科技示范户的18人，占3.3%；当幼儿教师的3人，占0.5%；其它44人，占