

09

南市文史資料選輯

(五)



政协上海市南市区委员会文史委员会

南市文史資料選輯

(五)

政協上海市南市區委員會文史委員會



上海市新闻出版局

内部资料准印证(93)第219号

南市区政协文史委员会

上海市蓬莱路 81 号

电话: 3771775 邮编 200010

上海东方印刷厂印刷

上海市连云港路 191 号

电话: 8838215

印数 3000 工本费 3.20元

3674/07

本辑编辑委员会名单

主 编： 王宏杰

副主编： 张国栋 盛士琰

编 委： （按姓氏笔划为序）

张品生 陈燮华

杨道骧 陈建元

居正修 俞官文

顾延培

序 言

吴光裕

“一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。”在这丰收的季节里，欣喜地看到《南市文史资料选辑》(五)付印了，这是区政协文史委员会在区方志办等有关部门大力支持下，搜集、整理、出版文史资料工作的又一丰硕成果。

这一辑的文稿，集中反映了上海老城厢的文化渊源。南市作为大上海发祥的起点，有着灿烂的民族文化。清末民国时期老城厢的学府，沪城“海派”画坛“四王”和老城厢书画会，明代名医陈常和上海医院，沉香阁一代高僧应慈法师……，其中不少是南市文化发展史上的璀璨明珠，熠熠生辉。当我阅读这些文稿的时候，情不自禁地为我们这块古老土地上的优秀文化传统而自豪。

150年前的今天，是上海正式开埠的日子。那是在英帝国主义的炮火威逼下，腐败的清政府被迫实行的门户开放。随着租界的兴起，中西文化在这里冲撞、交融。由于历史的原因，老城厢的发展显得迟缓了。

今天，在党的十一届三中全会以来的路线的指引下，上海走到了全国改革开放的前沿。去年以来，在邓小平同志南巡谈话的鼓舞下，南市的建设加快了步伐，豫园旅游商城大规模的开发建设已初见端倪，现代化高水平的南外滩开发已绘就蓝图，老西门商业中心的建设也已启动。南市的教育、卫生、文

化、体育、科技的发展也已按照上海商业中心城区的要求纳入总体发展规划。南市发展的前景是美好的。

借改革开放的东风,抓住机遇,加快南市的建设和繁荣是全区人民的共同愿望。“古为今用,洋为中用”,在发展中我们要吸取人类历史上的一切优秀成果,既要借鉴发达资本主义国家先进科技、管理经验,更要发扬民族优秀传统文化的传统。希望广大读者在阅读这本选辑后能有所启示、有所得益。

一九九三年十一月

本文作者是中共上海市南市区委书记。
上海市南市区人大常委会主任。

目 录

序言·····	吴光裕	(1)
南市教育今昔·····	周复三 杜功乐	(1)
清代、民国时期南市的高等教育·····	杜功乐	(8)
解放前南市办学的多种形式·····	王瑞兰	(29)
上海竞化女子师范学校·····	沈云荪	(34)
中医专门学校——一所人才出众的中医学府 ·····	陈超然	(36)
清心中学学生护校斗争·····	沈 诒	(40)
精武体操学校举行首届运动会记·····	沈云荪	(43)
林则徐题额“海滨邹鲁”·····	施海根 应健志	(45)
上海老城厢书画会瞻前顾后·····	张之阿	(47)
上海“海派画”·····	徐培三	(53)
“海派”中国画艺术大师吴昌硕·····	黄嘉明	(56)
海上著名书画家王一亭·····	沈云荪	(59)
王一亭先生轶事·····	张绶葆	(65)
王无能——独脚戏的创始人之一·····	笑嘻嘻	(67)
滑稽艺术的接力棒·····	张双勤	(71)
上海梨园公所·····	沈 藩	(79)
南市卫生行政机构的演变 ·····	谢敏强 王英芳 王泳莉	(82)
南市中医药事业的发展历程·····	陶凌云	(85)
南市中医历代名医·····	龚龙祥 张蕙芳	(88)

上海医院与中国红十字会	沈云荪 (94)
沉香阁	观 性 (96)
一代高僧——应慈法师	蔡汉臣 裘家曾 (98)
上海市南市区图书馆	韩筱芳 陈佐辉 李明敏 (102)
上海的博物馆	杨嘉祐 (105)
南市区的浦东部分划归浦东新区	居正修 俞官文 (111)
杨思镇知名人士穆湘瑶先生	杨思镇志办 (114)
十六铺商业市场的沿革	张兰祺 (117)
开埠后南市商业的奋起	瞿慕钧 (123)
杜月笙与大达码头	黄国栋口述 俞官文整理 (127)
南市第一条马路的变迁	施海根 金迎珠 (131)
中山东二路今昔	施海根 (134)
南市部分路名的由来	祝 鹏遗作 俞官文整理 (136)
障川门与丽水路	施海根 张 引 (147)
洋行街与潮州会馆	仲以桂 俞官文 (150)
后记	(153)
补白：上海早年留学生(42) 南市最早的民办中学(52) 南 市最早一个业余话剧团体(64) 南市最早的一个妇女 军事团体(66) 郭沫若在南市蓬莱大戏院(78) 话说 “小世界”(81) 郁良心店名的由来(93) 南市最早的 一家照相馆(116) 永泰街千年古银杏(146)	

南市教育今昔

周复三 杜功乐

自上海建县七百多年来,南市的教育事业就是随着南市的发展变化而发展变化的。

上海建镇后即设立镇学,置县后设立县学。官学设于文庙内,称学宫。清代私人兴学风气日盛。创立于乾隆十三年(1748年)的申江书院(今敬业中学)、道光八年(1828年)的蕊珠书院(在也是园)、同治四年的龙门书院(今上海中学)等多为私人讲学之所。清末改旧学,兴新学。同治二年(1863年)李鸿章奏设上海广方言馆于城内,为上海最早的外语学校。光绪四年(1878年)张焕纶等创办的正蒙书院(今梅溪小学)是中国人最早创办分科教学的新型学校。其后,光绪二十二年(1896年)的育才书塾(今南洋中学)、光绪二十八年(1902年)的务本女塾(今上海市第二中学)、光绪三十年(1904年)的民立上海中学校(今民立中学)、光绪三十二年(1906年)的民立女中(今上海市第十中学)、宣统三年(1911年)的市立万竹小学(今上海市实验小学)、1912年的大同学院(今大同中学)等,都是历史悠久、各具特色的学校。

上海开埠后,外国教会相继在南市兴办学校,主要有清道光三十年(1850年)的裨文女塾(今上海市第九中学)、咸丰元年(1851年)的启蒙学堂(今董家渡路第二小学)、咸丰十年(1860年)的娄离华学堂(后称清心书院,今市南中学)、咸丰十一年(1861年)的清心女塾(今上海市第八中学)等。教会学

校开设宗教课,多数学科使用英文版教材。

抗日战争期间,大量居民迁离南市,原市立学校、教会学校多迁入租界,公校改称私立,或一度停办。仅少数私立中小学仍在南市上课。汪伪政府曾在南市设立市立第二中学和市立第一师范学校。并强令各校开设日语课,灌输“中日共存共荣”等奴化思想,遭到广大师生的抵制。

抗战胜利至解放前夕,南市区人口增多,中小学有所发展。市立学校和教会学校迁回复校,同业公会团体兴办的学校得到恢复和发展,又新办了一些小型的私立中小学。据统计,1949年有中学39所,小学172所。另有儿童晚班27所,幼儿园71所。中学除敬业中学、大同附中、糖业中学(今文建中学)、清心男女中、裨文女中等学校外,多为私人办的小型初中,完中极少,有些初中还附设小学。小学市立的16所,教会办的11所,行业团体办的26所。私校特点是数量多、规模小、校舍挤,多数利用会馆、公所、庙宇旧屋,仅城隍庙豫园内就有小学6所。

职业技术教育可上溯至清代。光绪三十一年(1905年)龙门书院改建为苏松太道立龙门师范学校,设有本科、简易科及附小。同年,务本女中开设师范科,上海女子蚕业学堂在高昌庙开办,为中国近代第一所女子蚕业职校。光绪三十三年(1907年)商船会馆创办的商船小学,一度改为商业补习学校。1914年创办的江苏省立第一商业学校为官办的职业技术学校(1922年改称为江苏公立商业专门学校)。清心中学曾于1918年更名清心实业学校,先后开设文、工、商及普通、师范、实业、商业等科。万竹小学曾于1927年将男生部高小改为初级商业科,并附设实习商店。敬业中学于1929年增设高中师范科,1931年改设土木科(解放后该科独立建制为上海市土

木工程学校)。爱群女校 1932 年后一度开设簿记、救护、商业等选修课。明德女中于抗战期间曾设高中商科。1917 年黄炎培等成立中华职业教育社,为实践职业教育,次年在陆家浜路创办中华职业学校(1952 年停办,1986 年在卢湾区复校),在 34 年间,培养了中等经济技术人才万余名。1922 年创办的两江女子体育学校,于 1929 年由虹口迁入大吉路新建校舍,校篮球队曾远征日本、南洋,战果累累。新中国建立前后创办的联生工商义务学校设高中工科、商科、初中普通科,教师全尽义务,学生全部免费。早在一、二十年代,还有上海专科师范、勤业女子师范、城东女学师范科、南洋女子师范、中国体操学校、中国女子体操学校等,后皆陆续停办或迁离南市。此外,还有一批中级卫生学校多由医院附设,如伯特利护校(1920 年设)、惠生助产职校(1929 年设)、东南药科职校(1936 年设)等。

南市早年曾有多所高等学校,如上海中医专门学校(后改私立上海中医学院)、女子中西医学堂、上海女子医学院、上海艺术师范大学、东亚体育专科学校、上海美术专科学校,及日本人办的东亚同文书院等,后均停办或迁离。其历史悠久、办学正规、政府立案、影响较大。到解放初尚存者,仅大同大学、诚明文学院(前身正风文学院)和东南医学院,前两校于院系调整时撤并,东南医学院则迁往安徽,为今安徽医学院之前身。

幼儿教育发轫于务本女塾的幼稚舍(1904 年办),该校附设的保姆养成所则为今日幼儿师范的雏型。

南市区学校具有光荣的革命传统。早在 1926 年大同大学及中学部已建有中共支部,1940 年后曾有 80 名学生相继入党。解放战争时期,敬业中学有地下党员 19 人,学联小组成员

73人。大同、敬业、清心、私立女中、中国女中、中华职校等校学生积极投入抗日救国、反美反蒋的斗争，是市、区学生运动的骨干力量。中共地下党通过“小教联”、“教协”等组织，团结广大教师，开展各种形式的斗争。草呢帽业小学、进贤小学曾是民主堡垒学校。

解放后，人民政府接管了市立中小学和私立女中、中国女中等校。1953年又完成对教会学校的接管工作，收回了教育主权。对私立学校本着“加强领导，逐步改造”的方针，予以整顿或合并。1956年全区私立中小学改为公立。1957年，小学生数由1949年的11 817人增至120 674人，中学生数为39 177人，劳动人民子女入学率大幅度增长。解放后至1956年，由于坚持整顿改革，教师学习苏联教育理论和经验，教育质量比较稳定。1957年反右扩大化，教师积极性受到挫折。1958年教育革命，把劳动列入教学计划，组织学生下厂下乡劳动，或自建校办工厂，开展勤工俭学，重视生产实践和理论联系实际，但由于受“左”的思潮影响，不按教育规律办事，忽视课堂教学，劳动过多，打乱了教学计划，影响了教学质量。同年，为支持郊区教育，蓬莱中学高中部迁往高桥育民中学。1965年实行两种教育制度，试办南市机械、滨江农中、浦西、松青等半工（农）半读学校。1963年认真贯彻《全日制中学暂行工作条例》、《全日制小学暂行工作条例》后，教育工作逐渐走上健康发展的道路。

十年“文革”期间，教育遭受严重破坏，青少年深受毒害，许多干部、教师被批斗，工、军宣队进驻学校，中学盲目发展，学制改为四年，名为“普及高中”，实则破坏教育，教育质量严重下降。

粉碎“四人帮”后，经过拨乱反正，人民教师受到尊重，冤

假错案得到纠正,办学方向进一步明确,教育事业有了较大发展。

从1980年起,区教育局端正办学思想,确立“培养合格人才”观点;调整充实初级中学领导班子和师资力量;增拨经费,改善初中办学条件;加强对薄弱学校的指导,建立视导制度。同时,调整学校布局,压缩高中,发展职业学校。完全中学由21所压缩为12所。中南、志新等10余所中学与有关企业联办职业高中班,先后开设钟表、仪表电器、汽车驾驶、宾馆服务、烹饪等20余种专业。1987年又为小学大年龄毕业生试办初级职业培训班。1992年4所独立职校及各中学附设职业班共有22个专业,学生2000余人。普通中学重视“普职渗透”,全部开设劳动技术课,由区培训师资,补助经费,编写教材并成立区劳技教育中心,为各校提供劳技实践场所。

1986年起,先后建立区青少年保护委员会、德育研究室和班主任工作学会,加强德育队伍建设。区委、区政府还制定增加班主任津贴的特殊规定。中学试设政治教育处或德育室。中小学开展军民共建文明单位活动,普遍建立家长委员会,街道(镇)建立社区教育委员会,试办豫园、杨思两所少年军校,依靠社会力量协作办好教育。全区推广青春期教育试点经验,制订并贯彻《德育大纲实施细则》,对学生加强行为规范训练与爱国主义教育。

近几年来,全区中小学有领导地进行管理体制、课程设置、教学方法等方面的改革。全区普遍推行定编、定员、定工作量,实行岗位责任制、考勤考核制、奖惩制、聘任制。率先实行经费包干。区建立了教育督导室,加强对各校贯彻教育方针政策的监督指导。区教育局建立了教学研究室、教育科研室、电化教育站,分工合作,有效地稳步提高了全区教育质量。教育

科研在管理改革、课程教材改革配套、师资培训等课题方面获得多项市级科研成果奖。为解决小学入学高峰问题,经过调查研究,1988年起率先采取小学五年级学生提前进入中学(预备班)的措施。为解决适龄幼儿连年激增的突出矛盾,采取扩班、增员、改建、新办、中小学附设以及为企业街道培训保育员等多种途径,基本解决了全区幼儿的入园问题。1988年公办幼儿园增至65所,入园幼儿由1978年的7839人增至18731人。浦东新建的住宅小区均配套建有设备比较完善的幼儿园。

南市区有些学校系由原来的寺庙、会馆、公所的旧房改建,也有一些是与居民杂处的“弄堂小学”,解放后全区先后新建、扩建、改建了一批校舍,但未能彻底解决“险、小、杂、差”等问题。1985年,区局建立“危房弄堂小学改造协调小组”,进行总体规划,全面安排,有步骤分地段改造危房、弄堂小学,改善办学条件。累计改建危房、弄堂小学共44800余平方米,全区校舍基本改观。各类学校的教学设施也得到改善,重点中学、完中、部分初中、职校配备了电脑教室、语言实验室、电化教室,音乐、美术、书法等专用教室,有的还配备了录像机、电影放映机等,教学仪器均按教学大纲要求配备。部分小学也配备了电脑。此外,敬业、上南中学的游泳池,洪山中学的健身房,教育学院附中的琴房、舞蹈房,大同、浦泾、浦西中学和实验小学的图书阅览室等,设备都较完善。

随着改革开放,学校对外交流日益频繁。大同中学已与日本、美国两所中学建立姐妹学校关系,并受国家教委委托,设立国际文化交流协团(AFS项目)的留学生基地,接受外国学生短期来校留学。大境中学、第八中学、实验小学等校也与外国一些学校建立了业务交流关系。敬业中学接受联合国教科

文组织的人口教育试点任务,进行顺利,已取得初步经验。

1992 年全区有中学 38 所,其中高中 12 校,学生 5 972 人;初中 26 校,学生 20 709 人,预备班学生 8 733 人。职业技术学校 4 所,22 个专业,学生 1 942 人,中学附设职业班 2 校 5 个班,学生 136 人。小学 79 校(其中回民小学 2 校),学生 61 555 人,幼儿园 70 所(其中回民幼儿园 1 所,示范性幼儿园 2 所)在园幼儿 18 927 人。聋哑学校、弱智儿童辅读学校(附设)、工读学校各 1 所。校外教育单位少年宫、少科站各 1 所,街道少年之家 5 所。此外,成人教育有区属教育学院、业余大学、职工中专、成人教育教师进修学校、业余中学各 1 所。全区教职员工总数 10 028 人,其中中学 4 337 人,小学 4 227 人,幼儿园 1 601 人。教师中有高级职称者 369 人,中级职称者 3660 人。

几年来教育经费逐年增加,1992 年全区教育经费总支出 8 450 万元。校办企业有所发展,对改善办学条件起了一定作用。

全区校舍占地面积 704 851 平方米,建筑面 550 451 平方米。

1993 年 4 月起划归浦东新区的学校共 84 所;其中中学 11 所,职校 1 所,小学 24 所,幼儿园 24 所;在建、验收待开办的 24 所(中学 5 所,小学 3 所,幼儿园 16 所)。

注:本文所列均为南市区在浦东部分未划出前数字。

清代、民国时期南市的高等教育

杜 功 乐

1840年上海开埠以后,作为上海县治的南市,即以其重要的经济、政治、文化之中心地位逐步孕育出现代高等教育的萌芽。1863年(清同治二年),江苏巡抚李鸿章奏准设立上海广方言馆于小东门,培养洋务人材。办学42年后,于1905年改办为江南制造局工业学堂,后又改为陆军部兵工专门学堂。这些学校都是为适应外交、军事、经济及引进西方科学技术而举办的。当时虽无大学专科之称,但此类学堂已初具现代高等教育的课程体系和培养目标模式,就其实质来说,可称官立高等学校的雏型。

辛亥革命后,民国政府教育部于1912年公布了《教育宗旨》、《学校系统》和《大学令》,允许私人设立大学和专门学校。随着南市经济的进一步发展,境内高等专门学校陆续兴办,1922年11月,《壬戌学制》公布,形成了新的办学热潮。原在清末民初出洋留学的学者,由于当时欧美普遍的排外情绪与种族歧视等原因,纷纷先后回国办学。一、二十年代在南市的私立大学、专门学校先后多达二、三十所。其中大同大学、东南医学院为较有规模者。1930年教育部为改进高等教育,取缔不合格的私立大学、专科学校,公布了《大学组织法》、《大学规程》和《专科学校组织法》,这些法令对大学、专科学校的设立条件有较严格的规定,申报审批立案均有一定程序要求。至此,大学的发展有所控制、削减。私立高等学校开办时多数校

舍设备简陋,师资经费不足,往往先行招生上课,再办立案手续。有的号称“专门学校”,实系单科进修或仅中等职校水平。有的是办理不善的“野鸡大学”。以后经过教育部整顿审核和社会检验,不少徒有高校名称的小型学校因未具有应有条件,不准立案而停办或合并;有的因另建校舍而迁离南市;有的则在南市巩固发展。抗日战争爆发后,南市地处战区,高校因校舍遭炮火袭击或日军侵占,被迫迁往租界、内地。几十年来境内高校变化沧桑,到上海解放时,在南市境内的全日制正规高等学校仅私立诚明文学院与私立东南医学院两所。院系调整时,前者撤并停办,后者迁往安徽。境内已无一所全日制普通高校。

清代、民国时期设立在南市境内的主要有列高等学校。由于早期教育制度尚不完善,有些高校尚属雏型,或与中等专业学校界限不清,现亦列入。

上海广方言馆

广方言馆是近代培养翻译和承办洋务人员的新式学校之一,是上海第一所外国语学校,就其培养目标及设立课程、专业而言,已具有近代高等教育的雏型。

1863年3月11日(清同治二年正月二十二日)江苏巡抚李鸿章仿京师同文馆例,奏设于上海。初名上海外国语言文字学馆。学校成立后名上海学习外国语言文字同文馆(上海同文馆)。4年后改上海广方言馆。初仅设英文一馆,后加设法文馆、算学馆。1891年添设天文馆。校址初设于上海城内旧学宫内,即东门老学前敬业书院西偏屋宇,由书院山长冯桂芬总司其事。1870年(同治八年)迁入高昌庙江南机器制造局内西北隅的新建校舍。后又设翻译馆、东文馆、铁船馆、画图房、工艺