

学习·思考

彭尚嫒 著

大埔县党建学会编

谨以此书出版

向中国共产党诞生八十周年光辉节日献礼！

大埔县党建学会

理論聯系實際
努力服務社會

祝彭尚嫻同志
論文集出版

張海仲
二〇一一年

中共梅州市委党校校长、党委书记张海题词

科学理论育新人

辛勤耕耘硕果丰

《彭岗婚旧志》二卷·田志·出版

刘振桓

二〇一二年四月一日

序

趙之祿

“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。”我偏爱枫林，也偏爱“霜叶”，当我注目报刊，在姹紫嫣红的文苑中，发现未名者的佳作时，就想起唐代杜牧的这两句诗。广东省大埔县委党校副校长、高级讲师彭尚嫒同志的论文集《学习·思考》，在中国共产党诞辰 80 周年之际出版了。这是他金秋的丰硕成果，是他在各级报刊杂志发表的论文汇集，也是他献给党的生日的虔诚贺礼。我透过其中的“枫林”，观赏那片片“霜叶”，不禁慨叹：一个县级党校教学工作者，在百花齐放的报刊论文园地，能占一席之地，能与“二月花”媲美，好些篇章，不逊色于一些名人之作，焕发出引人瞩目的芳华，多么难能可贵！而我流览其中，不得不“停车坐爱”，观赏那迷人的“枫叶”了！

此文集是作者孜孜不倦、探索真理的科研成果，又是其开拓创新、过人胆识和聪慧的结晶。文章题材广泛、内容丰富、形式多样、理论联系实际，在生活和理论研讨的艺海中拾贝，对党校干部培训工作和基层理论学习、研讨者，或许会有清新的参考引力，或许能给人一叶之芬芳！

彭尚嫒同志从学校走向社会参加工作已达 30 年，大部分时间在基层担任领导工作。长期的实践、努力，使他成为既有领导才能，又有较高理论水平，忠诚于党的教育事业的理论宣

传工作者。在担任党校副校长,教学行政事务繁忙的工作中,仍然坚持利用业余时间搞理论研究,在认真研学理论的基础上,深入基层,调查研究,编写党员干部教育的辅导材料,思考改革开放中碰到的难点和群众反映的热点,然后撰写成一篇篇论文,并见诸报端。这不仅仅体现出他的好学上进精神,而且表现出对党的事业的执着追求。文集具有鲜明的时代特征和地方特色,并有一股热浪催人奋进。

当然,作为一部文集,不可能尽善尽美。科研工作是一个艰苦的复杂的探索过程,对前进中出现的新事物的认识,也有待深化和拓展。唯愿正当盛年的本文集作者,继续开拓进取,大胆创新,更加勤奋钻研,继续为建设祖国、为自己可爱的家乡“山中山”的巨变,留下一朵朵“浪花”,留下一步步足迹,为改革开放的历史,留下更美好的篇章,也为今后在理论与实践的结合上,给人多一些可资的借鉴、启迪和教益。我拭目期待读到作者更多的创新之作,期待他红于二月花的“枫林”,更加芳菲。

2001年4月于潍坊市

(作者系全国党风科学专业委员会主任,享受国务院特殊津贴的“国家级有突出贡献中青年专家”、潍坊市社科联主席、社科院院长、教授)

序

叶维园

孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”学习获取知识，思考使人聪明，总结可知得失，勤奋成就人才，理论来源实践又指导实践。彭尚娟同志的论文集，是他在这方面的研究和见解的结晶。他在中共大埔县委党校任职近 10 年，担任副校长，高级讲师。在认真搞好教学管理工作的同时，刻苦潜心搞科研，先后在各种报刊杂志上发表论文 21 篇，不愧为我县党校教学科研的骨干。

党校是党委的一个重要理论部门，理论联系实际，是我们党的优良传统和作风。马克思看重理论，是因为它的重要性。正如列宁说过的一句话：“没有革命的理论，就不会有革命的运动。”然而，马克思主义看重理论，更是因为它能够指导实践。古人说过：“百工制器，必贵于有用；器而不可用，工不为也。”学习理论，掌握知识，贵在运用，解决实际问题。毛泽东同志曾经讲过，学习马克思主义的目的全在于应用。邓小平同志也说，学马列，要精、要管用。江泽民总书记站在两个千年，两个世纪更迭交替的时代发展高度，为国家和民族利益着想，保证新世纪的宏伟目标能顺利实现，提出了具有重大意义的“三个代表”的重要思想。我们要以“三个代表”为指导，立足社会实践，理论与实际相结合，撰写出具有一定的理度深

度,又能说明和解决实际问题的好文章。

从这本论文集中,我们可以看出彭尚媚同志能立足党校、立足教学,又面向社会,深入实际,与学员教学互促,善于总结研究。他以一名党务工作者的高度责任感,紧紧围绕我县改革开放 20 多年来发生的山乡巨变进行思议。因而文章思路清晰,有一定深度,也敢于反映基层干部、群众呼声和提出解决实际问题的建议或对策。不少篇章,具有鲜明的时代特色,既有思想性、理论性,又有实践性,且有鼓舞人们从事探索、追求真理的信心和勇气的魅力。

《学习·思考》的问世,相信会启迪关注社会发展的人们,对行政领导,企业人士、教师和各个层面的学员在进行理论研究,用理论指导实践,从实践中概括理论等方面将具有一定的借鉴和参考作用。

2001 年 4 月于埔城

(本文作者系中共大埔县委副书记、组织部长)

目 录

第一部分

·学习篇·

学习“三个代表”的重要思想 加强党校教师的自身修养 …	(1)
浅议对学习的认识	(5)
考干部专修科文化补习感想	(8)
新时期共青团干部队伍建设	(11)
试论邓小平的生产力观	(23)
浅议市场经济与道德的关系	(43)
浅谈提高活劳动生产率的新思路	(47)
试述东西方经济体制的差异性	(51)
对中国经济体制改革进程和重大变化的理解	(56)
《试论吴荪甫的形象》	(60)

第二部分

·思考篇·

青年干部培训中的党性锻炼思考	(71)
加强和改善党对精神文明建设领导的思考	(76)
从实践标准到生产力标准到“三个有利于”标准的思考	(83)

提高特困山区农村党员科技素质的思考	(88)
新世纪函授班主任工作能力的思考	(93)
大埔县国有陶瓷企业走出困境的思考	(98)
面向新世纪欠发达地区民政工作的思考	(101)
特困山区青年农民科技意识及推广能力的思考	(108)

第三部分

·辅导篇·

充分认识“三个代表”重大意义 加强青年干部的自身 修养	(115)
学习“三个代表”的重要思想 提高村党支部书记的素质	(121)
学习邓小平社会主义本质论与建国五十周年国有经济 发展战略概述	(130)
提高对开展“三讲”为主要内容的党性党风教育的重要 性认识	(137)
贯彻党的十五届三中全会精神 重视和加强党对农村 工作的领导	(145)
坚定地执行党的基本路线一百年不动摇	(152)
加强和改善党的领导 进一步把党建设好	(160)
领导干部要带头讲政治	(170)
《邓小平文选》第三卷的主题是坚持党的基本路线走建 设有中国特色的社会主义道路	(178)
充分发挥共产党员在两个文明建设中的先锋模范作用	(186)

第四部分

·综合篇·

从海瑞清廉自守谈党风廉政建设	(195)
搞好社会调查考察 提高党校教学质量	(199)
党校教师要坚持“三性”	(201)
积极探索党校教育的特点 认真做好新世纪的党校建 设工作	(204)
山区的发展要抓好经济人才的开发	(209)
从海瑞清廉自守说起	(212)
党校函授业大教育的几个热点问题	(213)
采取自主企业制度模式 努力办好外向型创汇企业	(218)
推行股份合作制 促进农村经济发展	(222)
技术创新是西岩集团成为省农业龙头的关键	(227)
试论山区经济人才开发	(235)
后 记	(237)

学习“三个代表”的重要思想 加强党校教师的自身修养

江总书记关于“三个代表”的重要思想,根据历史唯物主义的基本原理,精辟总结我们党将近 80 年的基本经验,深刻指明了新形势下党的建设的努力方向,不仅对于当前深入开展县(市)“三讲”教育的有力推动,而且对于新的历史条件下全面加强党的建设,保证党和国家事业永远兴旺发达,具有重大而深远的指导意义。作为党校一名光荣的教师,更应认真学习,深刻领会江总书记的重要讲话精神,牢牢把握“三个代表”的深刻内涵,并用以指导自己的思想和行动。党校教师肩负着教书育人的历史重任,有必要从以下三方面加强自身修养。

一、突出党校教育的特殊性,提高教师理论水平

党校作为学校是具有像国民教育的一般规律,但又不是一般的学校。党校教师的职业有区别于一般学校的特殊性。党校的主要任务是培养忠诚于马克思主义,德才兼备的党员干部和建设有中国特色社会主义的理论人才。这就要求党校教师具有较高的马列主义、毛泽东思想的理论水平。必须能够用邓小平建设有中国特色社会主义理论回答当前重大现实问题。因为,邓小平理论作为当代中国的马列主义,是新时期先进文化的指导思想和核心,是被证明具有强大生命力的思

想武器。理论是行动的指南,只有掌握了科学的理论,才能透过现象看本质;只有理论上彻底,才能政治上坚定;只有理论上成熟,才能在社会主义四个现代化建设进程中来坚持“三个代表”的重要思想。要加强对党的基本路线的科学性、正确性的理解,提高运用理论解决实际问题的能力。我想,尤其是要解决梅州山区改革开放和现代化建设问题的能力。增强学习的系统性,针对性,大胆探索,开拓创新。只有理论功底深厚,工作起来才能得心应手,写起文章来才能笔下生辉,才能出精品,出人才。

二、突出党校治学的严谨性,加强教师的党性锻炼

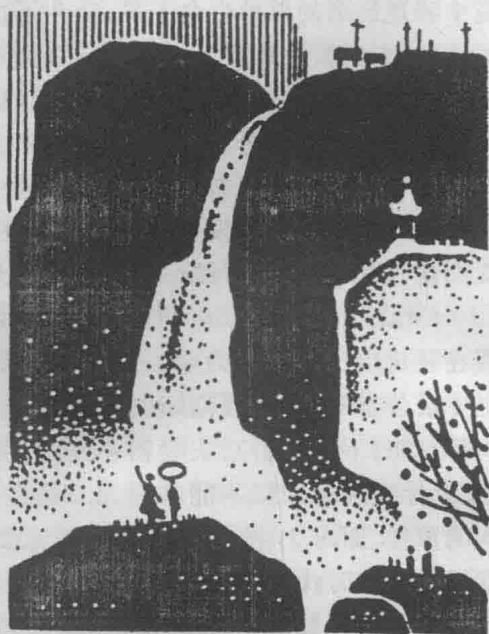
党校的讲台是严肃的,党校教师担负着教书育人、培训干部的光荣的任务。党校始终强调教师自身的党性锻炼。这就要求教师必须“治学严谨,为人师表”。无论是备课,讲课,都要深入研究,准确把握,既要大胆讲,又要严肃认真。这就要求教师必须具有扎实深厚的理论素养和较丰富的实践经验。要特别注意不能不负责任地随便发表有悖于党的基本路线、方针、政策的错误言论,以免损害党的事业。加强教师党性锻炼。一是要正确处理好个人与组织、全局的关系。要使党校教师懂得离开了党的培养和指导,个人将一事无成的道理,从而树立党的观念,随时听从党的召唤,老老实实地在党组织和教职员工的监督之下开展教学科研活动。按党的要求规范自己的言论和行动,决不能凌驾于组织之上。二是党校教师要宽以待人,严于律己,对人诚实谦虚,实事求是,克服自由主义。总之,通过“三个代表”的学习,按党章标准,严格要求自己,练好“内功”,使党校教师政治素质、思想素质、党性修养方面有较大幅度提高。

三、突出党校教师的敬业性,提倡艰苦奋斗精神

敬业爱岗是衡量一个国家或民族素质高低的一杆标尺,是国家、民族发展的内在动力。“敬”就是认真,就是专心,就是全心全意。党校教师的敬业,应该有对党的教育事业的高度责任心,积极努力从事教学科研工作,努力完成对党和国家,对社会承担的责任。一是要对提倡艰苦奋斗理解要准确。不要一听到把艰苦奋斗就与过去的苦日子完全等同起来,这是对提倡艰苦奋斗精神理解不准确。实际上,我国人民在艰苦环境中表现出来的那种生命不息,奋斗不止,所进行的艰苦卓绝的斗争精神,集中反映了中华民族百折不挠的伟大性格。无论过去,现在还是将来,都是中华民族赖以生存和发展的强大精神支柱。我们要充分认识到,过去条件差,要艰苦奋斗;现在条件改善了也要艰苦奋斗;将来条件进一步改善了,还要艰苦奋斗。党校教师必须发扬党的优良传统和作风,要“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”。实现四个现代化的宏伟目标,是十分光荣而又十分艰巨的,绝不是享受和安逸,而是意味着现在要付出比过去更为艰巨复杂的劳动。在理论知识探索上也要艰苦奋斗,许多理论知识要掌握它,理解它,运用它。不动一番脑筋,下一番苦功夫是得不到的。有了艰苦奋斗精神,就没有什么理论知识不能掌握。二是党校教师担负着教书育人的重任,面对 21 世纪要有开拓创新意识。党的先进性要求党始终走在时代的最前沿,党校自然是前沿者。因而党校教师就必须具有披荆斩棘,开拓创新精神。改革开放和社会主义现代化事业日新月异,要求党校教师必须有超前意识,按照“三个代表”的要求,在理论上必须大胆探索,不断有新的创造。我们正在进行的社会主义现代化建设,尤其是我们梅

州山区。许多新情况、新问题需要我们深入去探索；许多新问题需要我们去解决；没有艰苦奋斗、开拓精神，就不可能探索出新路子；没有坚韧不拔的意志，同样不可能取得成功。

（载于《广东党建研究》2000年第5期、《大埔组工通讯》2000年第5期）



浅议对学习的认识

一、学习的重要性

伟大导师列宁在十月革命胜利后不久,发出了这样的战斗号召“第一、是学习;第二、是学习;第三、还是学习。”从无产阶级革命导师的教诲中,我们可以清楚地知道,在人民民主专政的国家里,努力学习科学文化知识,是巩固无产阶级政权的需要。当前党中央提出搞社会主义四个现代化建设,培养“四化”干部,其中一条是“知识化”。这是我们党经过总结沉重的历史教训,提出来的。建设“四化”需要大批有文化、有知识的人才。在我们社会主义国家里,劳动人民当家做主人,掌握科学文化知识,就是为巩固社会主义物质基础,巩固人民民主专政服务的。但是,在“四人帮”横行时期,“知识”是当作批判的典型,大肆贬斥知识分子,污蔑知识分子是“臭老九”,“知识越多越反动”。还宣扬“张铁生式”的白痴人物,妄图愚昧人民,以便更加横行霸道。在十年动乱时期,我亲身体会到,由于缺乏科学文化知识,不分实际情况,不分青红皂白,“左”的路线的危害,推行“三季稻”(即双季稻改为三季稻),从帐面上算是能增产丰收,实际当中却坑害了群众,收成不但成本高,而且产量低于正常年份。主要原因是农科知识缺乏,造成了这样的恶果。如果稍微有一点农科知识,就能抵制或根据实际情况具体处理,就不致于劳民伤财,就不会给农业生产造成很大的损失。我们应认真吸取缺乏知识带来的沉重教训,充分认

识学习的重要性。下大决心,认真学习科学文化知识。我们中华民族的有识之士,应该为中华崛起而读书。在学习中增长知识,增长才干。应该看到学习是时代赋予我们年轻一代的神圣使命,特别是世界正处于和平与发展的年代,机遇与挑战并存。科学技术飞速发展,如果不为时代所抛弃,就要奋发学习,接收新的科学文化知识,跟上时代发展的步伐。国家搞社会主义现代化建设要有一大批“四化”建设的人才。按生产力发展的规律的特点,体力劳动者将逐渐减少,脑力劳动者将逐渐增多。进行四个现代化建设需要各行各业大批有丰富智力和知识的脑力劳动者。这些人才具备有较高的文化技术素质和理论修养,这是使中华民族跨进世界发达国家的關鍵所在。如何多出人才,快出人才,最好的办法就是学习。只有认真学习马列主义、毛泽东思想,学习科学文化知识和现代化管理知识,才能较好地解决新情况和新问题,祖国“四化”建设才得以顺利进行。

二、学习的目的性

当前,党中央决定要全面开创社会主义四个现代化建设的新局面,迫切需要有一大批建设“四化”的合格人才,才能够在本世纪末把我国建设成为具有现代农业、现代工业、现代国防、现代科学技术的社会主义强国。要实现这样的宏伟目标,就要掌握最先进的科学技术和文化知识。现在我们这一代人由于十年“动乱”,知识非常贫乏,一定要抓紧时间,刻苦学习科学文化知识,掌握先进的科学技术。目前国家为我们创造了许多学习的有利条件,针对不同的年龄和文化程度,采取函授、业余夜校、文化补习班、广播电视大学等多种途径。对我们年轻干部来说则采取举办干部专修班、党校正规化培训干