

第二期中青班学员

论党性修养



中共湖南省邵阳市委党校

第二期中青班学员
论党性修养

中共湖南省邵阳市委党校

《第二期中青班学员论党性修养》编审组

序

谭本怀

培养中青年干部，造就无产阶级革命事业接班人，保证我们党和国家领导权掌握在忠于马克思主义者的手里，是继往开来有着重大战略意义的事业，也是党校教育义不容辞的责任与任务。今年上半年我校举办的第二期中青年干部培训班，把党性教育作为党校工作的出发点和归宿，贯穿于整个教育全过程，并开设了党性教育专题课。结业前每个学员围绕党性修养问题，撰写论文或调查报告，既是答卷，又是学员所受党性教育的总结。为交流学习成果，这个班还组织召开了“党性教育研讨会”，九位同志作了典型发言。现将这批论文和调查报告的全文或节选，汇集成《中青班学员论党性修养》一书，供读者鉴赏。

集中体现无产阶级阶级性的党性，在我们党执政以后，由于地位、任务和环境的变化，只有不断地对每个成员加强教育，才能保证在新的历史条件下不断得以完善和充实。学员撰写的文章结合自己的思想实际和工作实践，体现了以马列主义、毛泽东思想为指针，运用辩证唯物主义和历史唯物主义，客观地、实事求是地研究、分析实践中出现的新情况、新问题；坚持社会主义和共产主义原则，检查自己行

目 录

序.....	谭本怀
目录.....	
浅议青年领导者党性锻炼与个性修养.....	王亦春 (1)
试论共产党员的执政意识修养.....	李宏志 (9)
良心与党性.....	曾益谦 (15)
试析影响“慎独”自省的几种心理误区.....	肖革生 (21)
试论新时期中青年党员干部党性锻炼的基本要 求.....	张澄云 (27)
马克思主义哲学是党性锻炼的必修课.....	郭柏凡 (36)
试论新时期党员干部党性修养的必要性.....	杨支府 (43)
增强中青年党员干部的党性修养势在必行.....	潘芳喜 (52)
论新时期共产党员党性修养的基本内容.....	黄民清 (59)
党员干部应坚持的党性原则.....	谭炎庭 (65)
论中青年党员干部的党性锻炼.....	糜文胜 (70)
浅论党性修养的几个问题.....	吴耀斌 (76)
浅谈共产党员的党性修养.....	唐胜祥 (83)
党性修养贵在自觉.....	刘日成 (87)
党员干部必须加强党性锻炼.....	贺顺英 (93)
试论在改革开放中加强党性修养的必要性.....	王建华 (99)
浅谈中青年党员干部党性修养的重要性.....	刘克儒 (105)
新时期企业党员领导干部加强党性修养的必要 性.....	戴振南 (112)

浅议青年领导者的党性锻炼与 个 性 修 养

王 亦 春

党的十一届三中全会以来，大批青年党员陆续走上了各级领导岗位。他们处于两个世纪的交替时期，奋斗在改革和建设的第一线，成为继往开来、承先启后的一代，成为探索和开拓建设有中国特色的社会主义道路的“跨世纪”领导者。由于青年领导者所处的重要地位和肩负的历史使命，他们必须成为合格的社会主义现代化建设事业的领导者，既能扎实地掌握马克思主义的立场、观点和方法，又能在其领导活动中充分展示自己的领导风格，因此，坚持党性锻炼，加强个性修养，以达到坚强的党性原则和鲜明的个性特征的完美统一，就成为广大青年领导者的重要课题。

一、青年领导者所应具备的党性原则及其个性特点

青年领导者应该具备的党性原则是其政治素质、思想素质、知识素质和作风素质的凝结，是青年领导者的灵魂。他们应该具有一定的马克思列宁主义、毛泽东思想的基本理论素养，能够自觉地贯彻执行党的路线、方针和政策；他们应该具有坚定的共产主义理想和信念，矢志不渝地为共产主义

事业努力奋斗；他们应该具有强烈的公仆意识，能够全心全意地为大多数人谋利益；他们应该具有铁的纪律，坚决维护党的团结统一和民主集中制原则；他们应该具有牢固的马克思主义群众观点，能够密切联系群众并自觉接受群众监督；他们应该善于团结同志，勇于开展批评与自我批评；他们应该具有为政清廉的作风，做到一身正气，两袖清风，等等。但是，由于青年领导者的成长历程和经历的社会历史条件的局限（如“文化大革命”的影响），他们的党性原则离他们所担任的重要职责的要求还有一定的差距。领导国内经济建设的重大责任和粉碎国际敌对势力“和平演变”图谋的严峻现实，使青年领导者的党性锻炼显得尤为重要。

青年领导者的个性，是指他们每个人比较稳定的心理活动特点（如性格、能力、气质、兴趣等），反映了青年领导者个人的精神风貌。每个青年领导者的个性都是在一定的生理素质基础上和一定的社会环境条件下，通过社会实践活动形成和发展起来的。虽然他们每个人的遗传因素、生活环境、家庭出身和教育条件的不同，因而形成的个性也各不相同，但是，青年领导者的个性也有其相同的特点。其一是具有鲜明的独特性。青年领导者除了具有青年人个性的一般特点以外，其个性的独特性表现得更为鲜明，更为强烈，因而也更具独特性。其二是具有相对的稳定性。青年领导者在经历儿童期、学生期的个性培养以后，已经进入社会并经历了一定时期的个性发展，他们的个性在不同情境和行为过程中呈现出自己的比较稳定的心理特点。其三是具有强烈的倾向性。青年领导者在现实生活中总是会对客观事物有自己的看法、态度和倾向，并且用各种不同的方式明显地表达出来。

其四是具有一定的可塑性。青年领导者由于年纪较轻，阅历较浅，个性仍然处于形成和发展的过程中，因而具有一定的可塑性，其个性会因社会环境的变化、个人的发展以及其他外部条件的改变而有所变化。青年领导者要使自己的个性沿着健康的方向发展，使之适应自己所担负的领导职责，就必须加强自己的个性修养。

二、青年领导者的党性原则和个性特征是辨证的统一

党性原则要求每个青年领导者必须服从党和人民的利益，而青年领导者的个性则要求按照自身的特点发展自己，二者的关系是辨证的统一。

个性就是差异，就是矛盾。青年领导者充满青春活力，富有进取精神，渴望在如火如荼的现实生活中表现自己的人生价值。心理学者认为，人类的需要依次为生理、安全、社交、尊重和自我实现等五个由低到高层次的需要。青年领导者具有一般青年的需要层次，但由于青年领导者的角色与一般青年的角色的区别，决定了青年领导者的需要层次应与一般青年有所不同。青年领导者不能以满足生理、安全、社交等中低层次的需要作为自己的追求目标，而是注重追求较高层次的自我实现的需要，即通过事业上的追求和成功来实现自己的人生价值。但是，青年领导者这种高层次的需要不能是无限膨胀的（如有些青年人所谓“自我设计”、“自我奋斗”所幻想的那样），它不仅要受到社会历史条件的束缚，而且也受到党性原则的制约。

同时，由于青年领导者的个性具有可塑性，它的形成和发展方向受到党性原则的指导和影响。良好的个性特征应该

得到发展和完善，不良的个性特点应该得到抑制和改变。因此，青年领导者的个性修养过程，也是其个性的自我抑制、自我调整、自我发展、自我完善的过程。在党性原则的制约条件下，青年领导者的个性应该保持一定的“度”，超过这个“度”，个性就会走向反面。

青年领导者的党性原则和个性特征既是矛盾的，也是统一的。社会主义的改革和建设事业要求青年领导者具有坚强的党性原则，同时也要求每个青年领导者发挥自己的个性特征，独创性地开展各项工作。现代领导科学的客观规律承认现代领导活动必须坚持集体领导的原则，同时也承认领导者个人在科学决策中的杰出作用。党性原则并不排斥青年领导者的个性特征，相反，党性原则正是通过他们的个性特征而淋漓尽致地表现出来。社会主义制度的优越性能够充分保证人们的个性发展，正如马克思所说：在共产主义社会“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”。那种认为党性原则与个性特征只有矛盾没有统一的观点是片面的、错误的。

三、党性原则与个性特征在青年领导者领导活动中的地位及作用

党性原则和个性特征在青年领导者的领导活动中具有不同的地位与作用。青年领导者的领导活动是一种引导、组织和指挥人民群众为实现一定目标的社会行为过程。实施有效领导的前提条件是青年领导者必须在人民群众中具有足够的影响力，包括权力性影响力和非权力性影响力。前者是随着青年领导者所担负的职务而产生的一种法定的强制性影响

力，而后者则是依赖于青年领导者的个性因素即品格因素、才能因素、知识因素、感情因素等对群众产生的一种自然性影响力，是通过潜移默化的自然过程转变为群众的内驱力的。显而易见，青年领导者的权力性影响力必须以党性原则为规范，而非权力性影响力则必须以良好的个性为楷模。从某种意义上说，非权力性影响力比权力性影响力具有更深层次的激励力量。列宁曾经指出，领导应该主要“不是靠权力，而是靠威信、毅力，丰富的经验、多方面的工作以及卓越的才能”。

青年领导者领导活动的核心内容是科学决策。他们必须以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导思想，运用科学的决策理论和决策程序，坚持从群众中来，到群众中去，系统分析主客观条件，制订最佳方案和实施措施，以达到预期的特定目标。其中，对领导决策起决定作用的，是青年领导者所应具有党性原则。党性原则对青年领导者的科学决策具有质的规定性，保证其领导决策是否具有正确的政治方向，是否符合事物的发展规律。

在青年领导者的领导活动中，由于他们各自个性的差异性，而使其领导活动呈现出千姿百态的领导风格。也就是说，个性特征成为青年领导者领导风格形成的内在因素，使每个青年领导者成为成千上万领导集团成员中的“这一个”。由于气质、性格、能力和兴趣的不同，青年领导者有的表现为沉着、冷静、稳定的领导风格，有的表现为敏捷、活跃、果断的领导风格，有的表现为刚劲、顽强、坚韧的领导风格，等等。

由于党性原则和个性特征在青年领导者领导活动中的地

位和作用，决定了正确处理二者关系的基本准则。党性原则是青年领导者发挥领导功能的基础，党的利益高于一切，个人利益必须服从党的利益，个性特征必须服从党性原则。但是这并不是说，在我们党内，不承认党员的个人利益，要抹煞党员的个性特征。我们既反对将个性发展的价值地位凌驾于党性原则之上的极端个人主义，也反对一味强调党性原则而抹煞青年领导者的个性特征。因此，党组织允许青年领导者发展自己的个性特长并为其发展创造良好的条件，做到用其所长，避其所短；青年领导者在个性与党性发生矛盾的时候，个性应该无条件地服从党性。这就是青年领导者正确认识和处理好党性与个性二者关系的基本准则。

四、在实践中达到党性与个性的完美统一

青年领导者融合党性原则和个性特征的过程是一种社会实践过程。建设有中国特色的社会主义的实践活动，对青年领导者的党性原则和个性特征提出了严格的要求。一方面，要保证我国的改革和建设不脱离社会主义的轨道，各级领导者包括青年领导者必须具有高度的党性原则，坚定不移地坚持四项基本原则，始终沿着社会主义的方向前进；另一方面，由于改革和建设事业的艰巨性、复杂性，要求青年领导者充分发挥自己的聪明才智，充分发挥自己的个性特长。每个青年领导者的党性原则和个性特征只有在社会实践活动中才能得到展现并达到完美统一。

实践不仅是检验人们的认识是否正确的唯一标准，而且也是检验青年领导者是否具有高度党性原则和良好个性修养的试金石。人们评判一个青年领导者的党性原则强不强，个

性修养好不好，当然不是凭他的漂亮口号或官样文章，而是看他的领导活动和其他活动的具体实践，并从中得出公正的结论。实践使青年领导者的党性得到锻炼，越是困难的工作，越是险恶的环境，越能锻炼他的党性。实践也使青年领导者的个性得到改造，使之日臻完美。良好的个性修养有益于增强领导能力和提高领导水平，而不良的个性则阻碍青年领导者的健康成长。青年领导者应该在实践中坚持个性修养，“日省其身，有则改之，无则加勉”，（朱熹《论语注》）及时发现和改正自己个性中的缺陷。如果回避实践，不事反省，不仅不能改造自己的个性，反而会使自己的不良个性向恶性发展乃至走向堕落。

青年领导者的党性锻炼和个性修养是一个长期实践的过程，不可能一劳永逸。对青年领导者来说，世界观的改造是长期的，马克思主义的立场、观点、方法的形成和成熟，也是长期的。同样，青年领导者的个性修养也非一朝一夕之功。只有通过艰苦磨炼，日积月累，才能逐步具备高尚的品德和情操，企望一蹴而就，求成功于一旦，是不现实的，也是不可能的。在改革开放的现实生活中，少数党员领导干部由于丧失党性原则，放弃个性修养，个人主义恶性膨胀，终于被资产阶级的糖衣炮弹所击倒，成为党内的腐化变质分子。这些败类中，既有经过枪林弹雨考验的老资格党员领导干部，也有曾经煊赫一时的所谓“先进工作者”、“优秀企业家”等年富力强的中青年党员领导干部。这种将党性锻炼和个性修养看作是“一阵子”而不是“一辈子”的惨痛教训，难道不值得广大青年领导者深思和警觉吗？

青年领导者任重而道远。他们在中国广袤的土地上，在

“跨世纪”的时空内，将演出一幕幕雄伟壮丽的话剧，扮演一个个叱咤风云的主角。要完成这样一个角色的自我塑造，必须加强党性锻炼，坚持个性修养，努力使自己达到坚强的党性原则和鲜明的个性特征的完美统一，以完成党和人民赋予的历史使命。

试论共产党员的执政意识修养

李 宏 志

执政意识修养问题，是共产党员党性修养一项极为重要的内容。在新的历史条件下，共产党员只有加强执政意识修养，用无产阶级的执政观指导和规范执政行为，才能把党建设成为领导全国各族人民实现社会主义现代化的更加坚强的核心力量。

一

执政意识修养作为党性修养的一个方面，它的基本含义是指共产党员通过自我教育、自我改造、自我完善的过程，形成无产阶级的领导观念和政权观念。

提出党员加强执政意识修养的问题，不是一种理论上的务虚，而是执政党建设本身所迫切要求的，需要广大党员认真实践的硬任务。其必要性主要体现在三个方面：

首先，加强党员执政意识修养是执政党的地位决定的。我们党是执政的党，执政党在全部国家工作中居于领导地位。这种地位特点，一方面给党的工作提供了许多有利条件，使党能够更好地为人民谋利益，推动社会主义事业向前发展；另一方面，也增加了脱离群众甚至腐败变质的危险。在改革开放和发展商品经济的条件下，这种危险性会更大，

如果放松警惕，带来的后果也会更严重。广大共产党员特别是党员领导干部是党执政的主体，都面临着执政的考验。要经得起这个考验，树立良好的执政意识是先决条件，而良好的执政意识来自党员的自身修养。党员如果轻视这方面的修养，就会出现盲目执政、随意执政，势必影响党的执政地位，使党员走向自我毁灭。我们党领导社会主义革命和社会主义建设的宏伟事业是一个漫长的过程，执政对党来说，将是一个长期的考验，因此，党员执政意识修养也将是一项长期的任务。

其次，加强执政意识修养是党性所要求的，坚持党的工人阶级先锋队性质，集中体现在党如何执政这个问题上。所以，共产党员的党性修养也离不开执政意识的修养。它们两者之间的关系是从属关系，前者是后者的重要组成部分。一个共产党员，在党执政的条件下，如果他的执政意识修养很差，那就很难说他是一个党性强、政治上合格的党员。为了确保党的工人阶级先锋队性质，我们党历来十分重视党如何执政的问题。早在建国前夕的七届二中全会上，毛泽东同志就告诫全党：“中国的革命是伟大的，但革命以后的路程更长，工作更伟大，更艰苦。这一点现在必须向党内讲明白，务必使同志们继续保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续保持艰苦奋斗的作风”。这“两个务必”，正是从党性原则出发，向全党提出了怎样执政的重大课题。建国以后，毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德和邓小平、陈云等老一辈无产阶级革命家作为执政党的领袖，他们不仅自己具有极高的党性修养和执政意识修养，树立了光辉的典范，而且经常教育党员要加强党性修养，增强执政意识。以江泽

民同志为核心的党中央认真总结党的建设的经验，把新形势下党的执政意识问题更为突出地提到全党面前，这对于加强党的建设，始终保持党的工人阶级先锋队性质，是完全必要的和非常及时的。

第三，加强执政意识修养，也是形势和党员队伍的实际状况所呼唤的。当前我们党面临着许多新情况。一是从国内来看，在改革开放和发展商品经济的环境中，资本主义腐朽思想、价值观念、生活方式不可避免地乘隙而入，侵蚀党的肌体，一有机会，资产阶级自由化还会兴风作浪。这不仅对我们的建设和改革开放，而且对我们党的执政地位都构成了现实的威胁。二是从国际来看，帝国主义时刻都没有放弃在中国搞“和平演变”的图谋，当前国际共产主义运动又遭受严重挫折，一些执政数十年的党纷纷瓦解了。我们党面临着国际帝国主义的压力和挑战，面临着国际共产主义运动的一股逆流。在改革开放和反“和平演变”的严峻考验面前，每个共产党员都要有紧迫感，自觉加强执政意识修养，努力增强执政意识。这些年来，我们党的绝大多数党员和干部能够适应国际国内形势的变化，有较强的执政意识，保持了共产党员的本色。但是必须看到，也确有一部分党员和党的干部执政观念淡薄，经不起执政的考验。有的不懂得党和人民的政权是怎么得来的，把它看成是可有可无的东西，在思想和行为上淡化党的领导。一九八九年春夏之交发生的动乱和反革命暴乱中，一些党员甚至站到了资产阶级自由化的立场上，否定党的执政地位，鼓吹西方的多党制。有的党员干部把党和人民交给的权力居为己有，以权谋私，违法乱纪，腐化变质。还有一些党员错误地认为执政只是领导干部的事，

故对自己要求不严，不起先锋模范作用，损害了党在群众中的威信。党员队伍中的这些实际问题，充分说明了加强党员执政意识修养的重要性和迫切性。

二

如前所说，共产党员的执政意识修养是关于政权观念方面的修养。那么，在修养的过程中，就应该紧紧围绕政权观念来进行。笔者认为，党员执政意识修养的基本内容主要包括掌权意识修养、用权意识修养和党的领导意识修养。

1、掌权意识修养

掌权意识修养，落脚点是使党员明确为什么要掌权和为谁掌权的问题。党为什么要掌权呢？我们知道，无产阶级的政权是来之不易的，它是中国共产党领导人民经过几十年艰苦卓绝的斗争，用几千万共产党人和革命先烈的宝贵生命换来的。政权是党和人民的命根子，无产阶级的政权是保护人民的工具，是实现党的主张、维护无产阶级和劳动人民利益的最强有力的手段。丧失了政权，人民就要遭殃，国家就要灭亡，党就无立足之地。为谁掌权的问题，这是执政党建设中的一个带根本性的问题。我们党是人民利益的忠实代表，党执掌政权，是为了更好地为人民谋利益。共产党员忘记了为人民掌权这一点，就可能变成个人或小集团掌权。我们党执政四十多年来，大多数共产党员的掌权动机是明确的，无论在任何时候，都没有忘记为人民掌权这个宗旨，坚持立党为公、执政为民的根本立场，深受人民的爱戴。可也有一些人忘记了为人民掌权这个宗旨，在权力面前昏昏然，信奉“有权就有一切”的腐朽观念，醉心权力，追求权力，利用

手中权力谋取私利。这些人从反面告诉我们，如果党员思想上剥削阶级掌权意识不肃清，就有堕落变质的危险。因此，树立什么样的掌权意识，是当人民的领导者和公仆还是当人民的统治者和老爷？这应当成为共产党员执政意识修养的首要问题。

2、用权意识修养

这方面的修养，关键是要正确认识怎样掌权、如何行使手中权力的问题。一方面，必须明确党离开政权就没有力量，政权离开党就没有方向，共产党员不可为个人争权，但绝对不可不为党掌好权。另一方面，又要认识到党的领导不是包揽一切，党对国家政权的领导，主要是政治、思想、组织的领导。党的政治领导，主要是进行政治原则、政治方向和重大决策的领导；党的思想领导，就是马克思主义的领导，就是在国家一切工作中坚持马克思主义的指导；党的组织领导，主要是党的组织路线的领导，就是贯彻党的组织路线，做好党的组织工作和干部人事工作。党对国家生活的领导，过去我们比较多地强调“党领导一切”，出现了党政不分和以党代政的现象。这样做，并不利于党有效地执政。十一届三中全会以来，党对国家事务的领导方式有了较大改善，主要是使党的主张经过法定程序变成国家意志，通过党组织的活动和党员的先锋模范作用带动人民群众，实现党的路线、方针、政策。党在执政中的这些基本原则、策略和方法，理所当然应是党员执政意识修养的重要内容。现在有的党员用权观念不正确，要么放弃应该行使的权力，要么事事都管。这些倾向必须通过自身修养予以克服。

3、党的领导意识修养