

# 教育论文集

杜鹏程题

段宝珊



繼承革命傳統

爭取更大光榮

楊拯民

一九八九年元月

全國政協付秘書長楊拯民同志為本書題詞

德貴館收藏。

張家瑞之印

五十八



一九八八年十二月十日

陕西省教育厅付厅长权剑琴同志为本书题词

# 一件非常有意义的事情

——《教育工作文集》序

杜鹏程 段国超

中国因为人太多，所以对人极不重视。从古至今，先哲、学者，著书立说，或设帐授徒，都是在呼唤对人的认识。段宝珊同志不是一般人，而是优秀的人，有贡献的人——他从中学到高校献身教育事业数十余年的经历以及这本著作，可以作证。他将自己从教四十余年所写的一些零散文章（有的已见诸报刊），经过搜集整理，精心加以选择，编辑出版了《教育工作文集》。

这本文集的内容，共分两个大部分。第一部分是中等教育部分，共选文章二十篇。这些文章的写作时间，最早的是一九五七年，最迟的是一九八八年。作者从事中等教育二十余年，其中在蒲城县尧山中学（杨虎城将军所创）即有整整十五年。他的这部分文章，基本上是这个时期写出来的。作者在中学做过短时期的教师、教育主任，更长时间是担任校长和党支部书记等领导职务。这些文章，有的谈教学工作，有的谈思想政治工作，有的谈师资培养，有的谈勤工俭学问题，有的批判资产阶级教育思想，有的谈如何关心师生生活，……内容十分丰富。由于作者热爱党和国家的教育事业，辛辛苦苦，兢兢业业，认真贯彻党

的教育路线和方针、政策，调动了广大师生教与学的积极性，所以在学校领导工作中取得了很大成绩，曾多次受到县、地、省和中央的表彰与奖励。第二部分，是高等师范教育部分，共选文章十七篇。其写作时间均在党的十一届三中全会以后。这些文章，有的谈新时期高校考试制度和毕业生分配，有的谈高等师范教育体制的改革，有的谈如何加强高校的科学管理，有的谈高校怎样开展军训活动，有的批判“四人帮”的“两个估计”，有的谈大学生如何学习中国女排的先进事迹，……内容同样十分丰富。作者在一九七八年参加了渭南师专这所新建师范院校的创建活动，并且自此以后直到离休之前，一直担任这个学校的教务领导工作，对高等师范院校作过大量的调查研究和一系列的探索与改革工作。作为一个老教育工作者，他在调进渭南师专工作以后，更密切地广泛地深入地联系群众，更注意贯彻党在新时期的教育路线和方针、政策，克服了各种各样的困难，工作同样做得十分出色，十分有成绩。他的这部分文章，大致反映了他在这个时期的工作面貌和思想面貌。

通读这本《教育工作文集》，从内容到形式，我们发现它有如下几个特点、价值和意义：

第一，建国以来，我们党在各个时期（除“文革十年”以外）的教育路线、方针、政策，在文集中都有直接或间接的文字反映，都有明显的踪迹可寻。这对我们了解、研究建国以来，尤其是进入新的历史时期以来，我们党和国家的教育路线、方针、政策的发展变化，提供了具体的依据，是很有好处的。

第二，作者不是从研究的角度，对建国以来各个时期的教育路线、方针、政策进行理论上的阐述，而是从实践的角度叙述了作者贯彻执行这建国以来各个时期的教育路线、方针、政策的经验体会，这对我们总结、借鉴建国以来各个时期的教育工作经验，特别是办学经验——包括其中的教训，提供了供当代及后人研究的材料，也是很有好处的。

第三，作者按时间的顺序来编排这部文集，不仅使我们能够了解建国以来，党和国家教育事业发展变化的轨迹，还能使我们了解作者——一个教师、一个教育部门的基层领导人，对建国以来党和国家教育路线、方针、政策的系列感受，并且通过这系列感受来反馈、检验、判断建国以来，党和国家教育路线、方针、政策的成败、得失。这对我们如何认识和正确估价建国以来各个时期的教育成就，无疑也是一个新的角度，一个重要的心理标尺和一个新的参照系统。将来如有机会，还可在这基础上把教师平凡、艰辛而意义深远的日常生活，写成一部又一部随笔式的回忆录，它一定会使众多的读者更加喜欢。

基于以上几点认识，我们觉得这本《教育工作文集》的出版，是必要的，是有积极意义的。

“教育，是立国之本”。一个国家没有教育，就不会有发展；重视教育的程度如何，将决定这个国家发展速度的快慢。这是因为，没有教育，就没有人才；没有人才，就没有科技；没有科技，就没有社会发展的支柱与“能源”。而教师呢？又是教育之本，教师在一个国家的地位如何，将标志着这个国家的民族素质和精神文明的程度。

这些问题，作者在这本文集中没有直接说明，但字里行间却无不在说明教育问题的至关重要，无处不在强调教育对一个国家和民族发展前途的关键意义。而近年，我们一些同志对教育问题一直没有引起足够的重视。尽管嘴里常说教育工作重要，但那只不过是嘴巴上的功夫而已，在行动上在具体措施上却做得很不够，很不令人满意。以至文盲逐年增生，国民整体文化素质和道德素质下降，有辱斯文的事情经常发生。我们希望同志们能够认真读一读这本《教育工作文集》。读过之后，或许能够启发我们对教育问题多做一些思考，多为教育做一些有意义的事情。

段宝珊同志是一位教育家。他为党和国家的教育事业，几乎耗尽了自己的毕生心血，仅此一点，即决定了他的一生是有贡献的，是有益于人民的。现在，他年过六旬，依然牵挂着党和国家的教育大计，编纂这本《教育工作文集》，将它作为礼品奉献给依然奋斗在教育战线上的同仁志士。我们觉得，这种精神实在可贵，值得学习，值得赞赏。在这本书行将问世的时候，让我们对他和其他所有忠诚党和国家教育事业的老一代教育工作者表示由衷的敬意。也希望我们从事教育工作的全体同志，虚心向老一代教育工作者学习，为培养祖国各方面所需要的“四有”人才而竭尽全力，无私奉献自己的年华。

（一九八九年三月十日）

## 序 二

潘 自 修

段宝珊同志对教育工作一往情深，建树累牍。今在年逾花甲之际，将自己积四十年来的教育文章，编集成书，送我做序。说实在话，我资浅才疏，不敢从命。今愿与大家共读，以解其妙。

党的十三大报告中强调指出：“百年大计，教育为本”。教育工作是一项平凡而伟大的系统工程。平凡，是因为它没有超人的权力；伟大，是因它是一个民族文明、兴旺、强大的基石。为本之意也在于此。宝珊同志青年时期，就毅然献身革命教育事业。1948年参加工作，1949年加入中国共产党。先后历任中学教师、教育主任、校长、党支部书记，县文教局付局长、渭南师专教务处付处长和省高等教育学会理事等职，躬耕教坛，尽职尽责，桃李累累。他在尧山中学担任校长十五年中，由于治学严谨，认真贯彻党的各项政策，特别是知识分子政策，充分调动了广大教师的积极性，因而作出了显著的成绩。这所学校曾多次受到省、地、县和中央的奖励。1960年还出席了全国文教群英会，荣获“先进集体”光荣称号。文化大革命中，他惨遭林彪、“四人帮”的严重摧残和迫害，整整四年被剥夺了一切政治权利。粉碎“四人帮”后，他又获得了新生。重新振奋精神，又愉快地走上了新的工作岗位——渭南师专。

渭南师专是1978年新成立的一所高等师范院校。建初期，一穷二白，创业维艰。当时条件十分艰苦。在各级党政领导亲切关怀和领导下，作为学校创办人之一的段宝珊同志，付出了很大的心血。他担任学校教务处付处长后，在校党政领导下，与全体师生员工同心协力，再创新业。呕心沥血，潜心探求治学之方，为我区培养了一批又一批的中学教师。离休之后，为了发挥余热，又担任学校校史主编工作。同时，还集资筹办子校，并任名誉校长。

段宝珊同志这样执着于党的教育事业，毕尽精力，殚精竭虑，并用自己的脚步，走出了一条闪光的道路，这是使人非常感动的。他在有生之年，整理了过去教育工作的主要经验，把它汇编成册，我想，他的文章内容，主要是在不同的历史条件下和不同的环境中，如何全面贯彻党的教育方针，努力提高教育质量，搞好中学教育和加强师范教育，怎样做一个合格的人民教师等问题。今天，在改革开放的新的历史条件下，我国各条战线的各项改革工作正在积极稳步地发展。《教育工作文集》的出版，对于加强教师队伍建设，努力提高教育质量，深入进行教育改革，提高领导水平，进一步为四化建设培养“四有”人才，必将起到一定的借鉴和推动作用。

我为本书写序，其原由在于让更多的教育工作者能象他那样，热爱忠诚于党的教育事业，在平凡而伟大的道路上，做出更大的成绩，除此以外，还能有什么呢？序者，始也。请你揭开书的一页俯案精读，深入研究它的文章，序的任务也算完成了。

1988年12月26日于渭南

一件非常有意义的事情

|                      |       |
|----------------------|-------|
| ——《教育工作文集》序……杜鹏程 段国超 | ( 1 ) |
| 序 二……潘自修             | ( 5 ) |

## 目 录

### (一) 中学教育部分

|                            |        |
|----------------------------|--------|
| 我幸福地见到了毛主席……               | ( 1 )  |
| 我们是怎样贯彻勤工俭学方针的……           | ( 3 )  |
| 和应届毕业生谈谈复课问题……             | ( 7 )  |
| 加强党的领导是提高教育质量的根本保证……       | ( 10 ) |
| 加强领导,提高教师业务水平……            | ( 17 ) |
| 高举教育与生产劳动相结合的红旗继续前进……      | ( 21 ) |
| 办好食堂使师生吃得满意……              | ( 24 ) |
| 总结经验学好功课……                 | ( 27 ) |
| 在与工农相结合的道路上……              | ( 30 ) |
| 一颗红心多种准备……                 | ( 37 ) |
| 一份关于我校两届毕业生升学高等院校的追踪调查报告…… | ( 39 ) |
| 政治课教学的几点作法和体会……            | ( 44 ) |
| 狠批两个估计 搞好教育革命……            | ( 48 ) |
| 她朝气蓬勃地战斗在农业第一线……           | ( 52 ) |
| 尧山中学在前进……                  | ( 59 ) |
| 浅谈尧山中学办学经验……               | ( 65 ) |
| 加强党的领导深入开展教育革命……           | ( 69 ) |

|                                   |        |
|-----------------------------------|--------|
| 全面贯彻党的教育方针努力提高教育质量·····           | ( 80 ) |
| 毕业班工作计划·····                      | ( 92 ) |
| 关于在全校师生中广泛深入地开展一次形势教育的<br>决定····· | ( 95 ) |

## (二) 高等师范教育部分

|                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| 发扬延安精神努力提高教学质量·····                   | ( 99 )  |
| 加倍努力做一个合格的大学生 ·····                   | ( 105 ) |
| 注意学习方法攀登文化科学高峰 ·····                  | ( 109 ) |
| 发扬中国女排精神为四化建设培养合格人才 ·····             | ( 112 ) |
| 狠抓实践性教学环节加强基本训练 努力培养合格<br>的人民教师 ····· | ( 114 ) |
| 我们是怎样搞好军训工作的 ·····                    | ( 124 ) |
| 改革的方向 行动的指南 ·····                     | ( 132 ) |
| 试论高等师范教育的改革 ·····                     | ( 144 ) |
| 加强师范教育,培养合格的人民教师 ·····                | ( 153 ) |
| 尊师爱生·····                             | ( 165 ) |
| 根据新时期大学生工作特点积极开展自我教育<br>活动·····       | ( 171 ) |
| 树立良好的学风 ·····                         | ( 181 ) |
| 加强教师道德修养,提高教师的思想道德素质 ···              | ( 186 ) |
| 加强高校管理研究,提高科学管理水平 ·····               | ( 191 ) |
| 在改革开放中,加强比较教育的研究 ·····                | ( 198 ) |
| 坚持教育改革 努力提高教育质量 ·····                 | ( 203 ) |
| 深入进行党的基本路线教育 ·····                    | ( 208 ) |
| 编后话 ·····                             | ( 216 ) |

## 我幸福地见到了毛主席

经过八年抗日战争，三年解放战争，1949年10月1日，中国人民的伟大领袖毛主席，在天安门上庄严地向全世界宣布，中国人民永远站立起来了。从此，北京，成了中华人民共和国的首都。它既是全国政治、经济、文化的中心，也是与世界人民传播友谊的桥梁和纽带。北京的中南海，是党中央和毛主席工作和居住的地方。

1956年秋，我荣幸地来到了北京教育学院学习。在这一年紧张而愉快的学习生活中，给人生整个征途上，留下了许多令人终生难忘的美好回忆和深刻印象。其中最为突出的，要算是毛主席及中央领导人对我们的一次接见吧！

四月二十九日是一个不平凡的日子。大家盼望已久的一天终于来到了。集合的铃声响了。学院领导说：“告诉大家一个好消息，伟大领袖毛主席在百忙中，今天要接见我们了。大家迅速作好准备，准时出发”。并强调说：“主席的安全交给大家了”。暴风雨般的掌声，响彻云霄。整个人群沸腾起来了，八时半，大家以最迅速的脚步，最敏捷的动作，很快地整理好仪容和队伍，按顺序乘车出发了。

九时二十分到达中南海，穿过怀仁堂，在绿竹成荫的天然地毯上，大家依照指定地区排好队。这是一个清雅

宽阔的广场，——御花园。也是摄影的一个好地方。真凑巧，此时天气好似为了照像而变得很好。——阴而不暗，亮而无强光。摄影师也准备好了。大家以万分激动的心情和锐敏的眼光期待着毛主席的到来。忽然，热烈的掌声响起来了。毛主席、朱德、邓小平等领导人来了。毛主席走近我们，雷鸣般的掌声响彻云霄。在毛主席和朱德主席频频挥手鼓掌致意时，全场掌声才逐渐停止。时间已是整十时。摄影师开始拍摄下这激动人心的场面。霎时间，照像的镜头在每一个人身边掠了过去，毛主席站起来了。热烈的掌声又响起来了。毛主席徐步而出，绕场一周，同每一个同志再次见面后就离开了。这是我一生中最欢乐、最愉快的事情。

大家深深地感到毛主席的接见，这是我们工作的无穷的动力。我一定要在毛主席为首的党中央领导下，为人类的壮丽事业——共产主义作顽强的努力，用自己毕生的力量，为社会主义的教育事业发出最大的光和热！十时十分，我们离开国务院，在异常愉快的谈笑声中返校了。

1957年4月29日

## 我校是怎样贯彻勤工俭学方针的

随着整风运动的继续深入和社会主义大辩论及勤工俭学活动的开展，师生的社会主义觉悟不断提高。整个学校生活出现了朝气蓬勃的新气象：教师干劲十足，学生精神饱满。这是党所领导的整风运动所产生的必然结果。现将我校开学以来贯彻“三勤”办学方针和体会简述如下：

在贯彻“三勤”办学方针中，首先，我们重视了教学与生产劳动相结合，初步扭转了教学中的三脱离现象，注意了学习、劳动、休息三不误的原则，逐步提高了教学质量。在这一工作中，我们主要地采取了以下的措施：（1）调整教材。为了教材与生产和实际相结合，各业务组除按上级指示认真研究执行对七门课的课时调整外，并根据各组情况，还增补了一些新教材。如语文组每周增加一点钟应用文的练习，如写生产计划、开会通知等。为了提高学生写作质量，还注意了让学生写一些最熟悉的事情，如在学生参加防霜工作后，就出了“防霜”等题目，因而学生写作内容丰富生动。又如外文教研组的教师集体创作了“在我们的附属农场里”的应用文。很受学生的欢迎。其他组也都按照大胆细心的原则，对大纲、教材作了改革。这样，既不增加学生负担，又能紧密结合生产。（2）改进教学方法。为了教学和生产相结合，使学生获得真正有用的知识，就必须打破常规，大胆尝试。本学期农业基础

知识课，大部分改在实验园地进行。如学了“插枝”后，就叫学生在生物园插了杨树200余株，现在都发了芽；学习“番茄”育苗时，就把学生领到生物园，先让他们按照课本上的知识选择苗床的位置，在学习了苗床的规格和番茄育苗的有关知识后，就叫学生挖地、抬水，按照讲授的原理进行操作。又如化学课在讲矿土金属一章时，提到石膏，就叫学生做粉笔，物理组讲了发电机后，在电影放映站及铁业生产合作社修理机器时组织学生参观。高三甲化学课学习矿土金属后，还在学校内开了一个小石灰厂。这样进行教学，不仅有机地结合了生产，使学生学得到了真知识，而且也补充了教材的不足部分。（3）一般课程都要求课堂基本完成教学任务。既不能任意增加学生负担，又不能随便不经批审地减少教材，因而初步改变了课堂教学面貌。

其次，积极开展多种多样的“三勤”活动，增强了学生热爱劳动和集体主义的社会主义思想。为了使学生与生产劳动结合，脑力劳动与体力劳动结合，我们领导学生开垦校内空地，在原有基础上扩建了本校附属农场，共有土地70多亩。目前在农场管理委员会统一计划下，已种了油料作物及蔬菜等作物20余亩，棉花15亩，这就为我校行政费用自给奠定了物质基础。

同时，引导学生开展了自我服务性的活动。目前全校共有424人，参加了电木组拆洗缝纫、钉鞋补鞋、运输理发、修理汽灯、洗象等九个小组活动。如运输组先后为学校运煤二万五千多斤，拆洗缝纫组拆洗被褥单子1329件。电木工小组除修理了平日的桌凳外，还做了10余架矿石收音机。零工组除了为学校打墙外，还在学校附属农场内打了水井。

我们还发动了学生开展义务劳动。为了防旱抗旱，支援农业生产，组织学生有计划地轮流为双塔三社送肥、打涝池、清理街道的义务劳动。在校内，学生为集体做一件有益事情也是普遍现象。如自动为办公室扫地擦玻璃，整理图书阅览室。初三甲学生，还利用课外为学校修筑了一条“跃进路”。

事实证明：这样作的结果，学生的知识质量不是降低，而是提高了。首先，师生思想面貌大为改变。有力地纠正了轻视体力劳动的错误看法，形成了热爱劳动特别是体力劳动的新风气，培养了学生的团结友爱、热爱劳动人民的思想情感。如有的学生在路上看到一个拉架子车的正在上坡很吃力就主动帮助他拉上坡；学生唐银银在勤工俭学活动中无偿地给男同学缝被子七床，拆洗了一床；高三丁蒋光寅愿将自己利用课余担水所得全部劳动报酬帮助阎克征同学解决生活问题。初二丁学生李清玉说：“从前作义务劳动怕人笑话，现在我提篮拾粪还不怕脏”。诸如此类之事，不胜枚举。其次，学习质量显著提高。据统计：高一甲上学期8周提问测验447次，其中五分、四分的327次，占70.5%；三分、二分者140次，占29.9%；全部为五分或四分以上的无一人。本学期开学前四周提问测验196次，五分、四分的156次，占79%；三分和二分的40次，占20.5%；而个人全部为五分和四分以上的计20人。又如高一丁前四周与后四周学习比较：前四周统计：五分的36次，四分的25次，三分的20次，二分的21次，一分的1次，后四周统计：五分的86次，四分的55次，三分的18次，二分的二次。这充分的说明实行勤工俭学，合理地

进行安排，不但不会影响学习质量，而且一定可以保证质量的提高。再次实行勤工俭学，学生的健康情况也大大改进。学生中患慢性神经衰弱与消化不良等病大为减少。去年春1至7周患流行性感736人次，今年只12人次；去年患神经衰弱者107人次，今年31次；去年患消化不良者328人次，今年25人次。

第三，精简行政人员编制，提高了工作效率。全校教职员工经过整风运动，反右派斗争和“双反”运动的教育和鼓舞，社会主义思想觉悟大为提高，革命干劲十足，大家为了节约国家教育经费开支，提出了缩减学校行政人员的编制的要求，一年可节省开支2238元。并在“少花钱多办事”的口号下，要求不增加经费和人力，除已办的业余农业中学班正在学习外，从五月上旬起，计划再开办一班民校教师训练班。

我校在贯彻“三勤”办学方针中，虽然取得很大的成绩，但是工作也存在不少的问题。这就是：（1）教学改革中的保守思想仍然相当严重，敢想，敢说，敢做的革命精神不足，不少人口头也说要革新教学，但在实际上却缩手缩脚，裹足不前。（2）勤工俭学的主要目的和意义还未完全深入人心，纯经济的观点仍待不断克服；（3）劳动组织和时间安排还不够合理。对于这些问题，还要我们继续努力，加以解决。

（此文原载陕西教育1958第三期略有删改。）