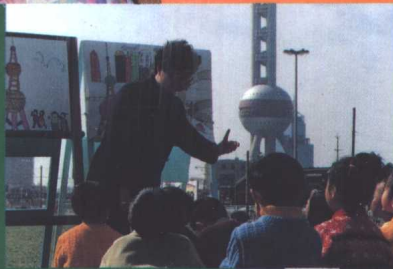


# 浦东新区 学校概况



PUDONG  
XINQU  
XUEXIAO  
GAIKUANG



浦东新区社会发展局

# 浦东新区学校概况

浦东新区社会发展局

## 浦东新区学校概况

浦东新区社会发展局

---

上海市委党校印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 20.5 彩页 4 插页 9 字数 487000

1996年3月印刷

印数 1—1500

---

工本费：60.00 元

# 一、领导的关怀



2. 国务委员张劲夫视察城厢小学



1. 国务院副总理朱镕基  
视察洋泾成人学校



4. 市人大常委会主任叶公琦  
视察花木中心小学



3. 市委、市府领导吴邦国、  
黄菊、陈至立参加保税  
区实验小学植树活动



5. 公安部领导视察“金盾”  
保安人员培训中心



6. 国家教委副主任张天保  
一行视察逸夫小学



7. 谢丽娟副市长视察  
浦东新区工读学校

8. 赵启正副市长在新区  
师生画展大会上讲话



## 二、弘扬传统



1. 学前小学师生缅怀先烈

2. 张闻天故居(列为中小学德育基地)



3. 浦东中学五卅惨案纪念碑

5. 浦东中学“炎培亭”



4. 座落在川沙镇的黄炎培故居  
(列为中小学德育基地)

6. 城厢小学古城墙上的“文笔塔”



# 三、校园新貌



1. 上南中学实验楼



2. 浦东中学教学楼

3. 明珠小学教学楼

4. 浦东新区第二中心小学



5. 冰厂田幼儿园

7. 上海海运学院鸟瞰



6. 黄楼幼儿园

8. 建平中学校园一角



# 四、先进设施



2. 工读学校新建的多功能厅



1. 川沙少年宫一角

3. 冰厂田幼儿园游戏场一角



4. 外高桥实验小学学生宿舍



6. 川沙中学图书楼



5. 群星职校计算机房

7. 明珠小学音乐唱游室





# 五、教 改 花 絮



2. 警校学生比武活动



1. 群星职校师生“为民服务”活动

3. 唐镇中学学生上劳技课



4. 北蔡中学学生上劳技课



6. 七号桥小学学生的空模表演



5. 雪野新村小学举行科技节活动

7. 赵启正副市长参加唐镇中心小学少先队活动



8. 川沙中学学生参加“为民服务”活动





10. 浦东新区首届学生运动会入场式



9. 高桥中学学生参加军训活动

12. 民生路小学师生慰问浦东建设者



11. 高桥聋哑学校学生在接受语言训练



14. 梅园小学小能手献艺



13. 乒乓是北蔡地区小学生的体育传统项目

16. 洪山中学学生艺术体操



15. 园西小学重视对学生进行爱国主义教育



# 六、社会办学



2. 香港企业家陶伯育先生捐资兴办的侨光中学



1. 台胞叶进财先生捐资建造中的进才中学

3. 香港企业家邵逸夫先生捐资建造的逸夫小学



4. 保税区联合发展公司出资建造的外高桥保税区实验小学体育馆



5. 张江镇新盛村投资改建的求知小学

6. 杉达大学



7. 金童小学



# 百年大计 教育为本

刘佛年

一九九五年十月



## 《浦东新区学校概况》编辑委员会

顾 问：夏秀蓉

主 任：戴海波

副主任：赵开国 张庆龙 钱越民

委 员：（按姓氏笔画为序）

王旭东 许建山 陆建德 陈 炜 赵开国

张庆龙 陶国强 钱越民 顾静宇

主 编：赵开国

副主编：顾静宇 许建山 陈 炜

编 委：（按姓氏笔画为序）

丁建中 王旭东 朱华达 杨正德 陆亚松

陆经宇 张文周 周士仁 周守文 周志西

赵国雯 施功伟 黄颐芳

绘 图：朱增祥

# 序 言

上海的近代教育对全国而言发展得最早、最快、也最典型，可以说是我国近代教育发展史的一个缩影。要研究上海近代的教育，研究我国的近代史乃至研究上海未来的发展，了解和研究浦东地区的教育是很有意义的。

解放后，浦东地区的行政建制几经更迭，沿江地区与广大农村地区的办学条件、教学质量与管理水平，差距较大。1993年，浦东新区建制以来，新区管委会重视教育的战略地位，通过改革教育体制和投资机制等措施，提高了各校办学的自主权和活力，加速了教育的发展，先后兴建了一批中小学和幼儿园，许多中小学已配置闭路电视、设置语音室与电脑房，设备和教学条件大为改善，设施一流的进才中学也已开工兴建。

新区教育是跨世纪的工程，必须反映浦东新区特点和具有中国社会主义特色，要大中小学、幼儿园教育相衔接；普通教育与职业技术教育、全日制教育与业余教育、国家办学与集体、社会力量办学并举，做到多层次、多规格、多渠道，使教育结构适应经济结构，以有效地为经济建设和社会发展服务。为此，必须对新区的教育有更全面、深入的研究和分析。我们编纂《浦东新区学校概况》对每所学校的历史沿革、学校规模、办学特色、教育成果作了简略的介绍。通过这部书，可以使我们从一个侧面了解各校的历史和现状，也可以从学校这个角度来寻找浦东教育100多年来的历史轨迹，借鉴前人办学治校的经验，开拓新的教育事业，更好地为新区的改革、开放服务。

编入《浦东新区学校概况》中的有些高等学校、中专与技校，虽不隶属于新区社会发展局领导，但这些单位获得编纂此书信息后，积极地配合并参与撰写各校概况，从而使这项具有开创性、协作性的工作能得以顺利地完成。

谨以此书献给参加编写的学校以及关心、支持浦东新区教育事业并为其作出贡献的人们。

**戴海波**

**1995年12月10日**

# 编辑说明

一、《浦东新区学校概况》是1993年1月设立浦东新区建制以来第一部记载新区范围内各级各类学校沿革及现状的教育史志和工具书。

二、本书遵循实事求是，详今略古，反映特色的原则，注重科学性与史料性的统一，力求从学校实体的角度，客观、准确地反映浦东新区各级各类学校发展的概况。

三、列入本书的对象，包括浦东新区社会发展局所属的大学、中学、职业技术学校、乡（镇）成人中等文化技术学校、小学、幼儿园、特殊学校、校外教育与社会力量办学单位；部门和上海市有关局、处、基地、公司所属的大学、中等专业学校与技工学校。主要记录了这些学校的创办、演变、校址、校舍、设备、教职工、学生、教学改革、办学特色、人物等方面的基本情况。

四、本书按高等教育与其他教育、中等教育、初等教育、幼儿教育绘制4幅学校分布图，并有4页彩照与随文黑白照50幅。

五、本书学校目录，按浦东新区学校通讯录顺序排列，所载资料 and 数字均以1994年底为下限，少数资料 and 数字延伸至1995年上半年。

六、历任和现任（1995年2月）校长、书记，一般只出正职姓名，如无正职校长、书记，则列出主持学校常务工作的副职校长、书记姓名。

七、本书纪年，清以前用年号并用括号注公元年份，中华民国建立后，一律采用公元纪年。

八、本书由浦东新区社会发展局教育处顾静宇、许建山、王旭东、陆经宇、周士仁，成教办周志西，幼托办赵国雯等同志负责组稿，由编写组杨正德、陆亚松、黄颀芳、施功伟、周守文等同志负责编辑，少科站钱明洲同志负责部分摄影工作。

九、本书由上海市教育委员会副主任张民生题签。在编辑中，曾得到上海市教育科学研究所史志办公室主任张文周以及本区陶惠权、张悌、颜景云、张杰、施承祖、田龙祥、王俊生、杨大光、蔡德明、邱喜民等同志的支持与协助，在此谨致谢意。

十、本书系在对全区教育系统现有学校进行调查的基础上编辑而成，并经校、区二级审定。部分学校校史情况由于年代相隔久远，同时由于新区建制时间不长，一时难以查清。由于编辑人员水平有限，疏漏错误难免，欢迎同行和广大读者批评指正。

# 总 述

## (一)

浦东，是太阳最早升起的地方，浦东，也是一片年轻的土地。

浦东位于东海和长江下游黄浦江的交汇处。它的大部分地区的成陆时间，大约只有1300~1400年，其起源始于泥沙和介壳类动物残骸的堆积，也得益于滩涂的缓缓延伸。在江海交汇处，海浪把靠近海边的泥沙和介壳类动物的残骸，不断冲上海滩。日积月累，年复一年，这些泥沙和介壳动物的残骸就自然地堆积成泥沙堤；从长江上游夹带来的泥沙，到这里因为地势平坦，加上海浪冲顶，加速沉降，沉积下来的泥沙不断增加滩地的面积，也就自然地推动海岸线向外延伸。与此同时，沿海的居民为了生存和发展，也不断地在海滩上筑堤围垦，与海争地，使海岸线逐渐向东推移。于是，大自然和人力共同创造了这方土地。

浦东地区的行政建制历经更迭。清代以前，现在的浦东新区境域西部隶属上海县管辖的长人、高昌2个乡，东部（现高桥地区），属嘉定下辖的八都。清嘉庆十五年（1810年），始设川沙抚民厅，境域由川沙厅、上海、南汇、宝山县“三县一厅”分管。民国十七年（1928年），成立上海特别市，西起杨思，东至高桥的沿江地区划归上海特别市。新中国成立初，现境改为高桥、洋泾、杨思、三林、北蔡、城厢、高徐、龚路、合庆9个区，下辖65个乡镇。1956年，杨思、洋泾、高桥3区合并成立东郊区。1958年，东郊区、东昌区合并成浦东县，并把上海、川沙2县由江苏省划归上海市。1961年，浦东县撤消建制，其农村地区归川沙县，沿江地区由上海市南市、黄浦、杨浦3区管辖。1993年1月1日，经国务院批准，南市、黄浦、杨浦的浦东沿江地区，川沙全境，以及上海县的三林乡合并，建立浦东新区，其管理机构是浦东新区工委与管委会。

迄今，浦东新区总面积为522.75平方公里，人口146.2万人。

## (二)

历史上，浦东地区由于经济相对落后，教育起步较缓。但是，近100多年来，浦东人把助学看成社会荣誉，是义不容辞的责任，形成历史上浦东教育的一大特点。一些有志之士情系乡里，兴办教育，世代相传，感人至深。在浦东历代名人之中，教育家举不胜举，如毁家兴学的杨斯盛、职业教育家黄炎培、师范教育家杨保恒、音乐教育家黄白、医学教育家陆渊雷等。陆炳麟、陆逸如、张志鹤因办学出力，曾分别获得当时政府颁发的嘉禾勋章和一等银质奖章。在川沙境内捐资兴学而得奖者，据1926年的调查，就多达123人。

近100多年来，浦东教育走过一段漫长的道路。

清道光十四年（1834年），何士祁在八团镇（今川沙镇）创观澜书院。光绪二十二年（1896年），秦荣光、汤学钊、周希濂在三林乡创三林书院。此外，还有一些零星的私塾和义学。

清末废除了科举制度，开始兴办新学。光绪二十七年（1901年），孙桥艾承禧、吴大本在长人乡首创养正小学堂，光绪二十九年，黄炎培、张志鹤等呈准官厅，改观澜书院为川沙小



学堂，同年三林乡朱孔长创贞固蒙学堂。这是近代浦东小学堂之始。光绪三十三年（1907年），蔡路杨斯盛毁家兴学，于六里桥创办私立浦东中学，早期学生中有范文澜、钱昌照、罗尔纲、董纯才、潘叙伦、胡也频、殷夫、邓拔奇、王艮仲、卞之琳等。蒋经国、蒋纬国也曾在此就读。一些中外名士经常前来讲学，如陈独秀、沈雁冰、恽代英、郭沫若以及美国教育家杜威、华尔德等。宣统元年（1909年），唐文治创上海高等实业学堂船政科（今上海海运学院），为浦东地区第一所高等院校。

辛亥革命前后，浦东教育发展迅猛，先后创办小学堂40余所。沿黄浦江地区，随着近代上海经济的发展，小学教育发展很快，出现了震修（今第二中心小学）、张楼（今六师附小）、问道（今上川路小学）、黄二蒙（今获山小学）、筠西（今临江小学）等20多所小学堂。在远离浦江的广大农村地区，在城厢区、长人、七团、八团、九团等乡，也出现了濬源、启蒙、养蒙、蓬溪、道新、合庆、杨元、惠北、明强、北蔡等26所小学堂。

据宣统年间的统计，浦东地区当时兴办的学校之多，已成为上海之冠。1936年前，川沙境内的小学已达200所，学龄儿童的入学率已达到30%左右。

在新学的发展过程中，秦锡田、黄炎培、杨保恒等办学人员反对封建专制思想，删减忠君尊孔的读经课，培养爱国精神，灌输科学知识，提倡体育卫生，标志着浦东教育已向现代教育发展。1903年创立的川沙小学堂（今城厢小学）和惠北高等小学堂（今顾路中心小学），南北并峙，并与贞固蒙小学堂（今三林中心小学）东西呼应，师资与教学质量在当时已有一定影响。1925年，在川沙公立小学内，设立涛园幼稚班，此后高桥小学、日新小学、张江小学等也相继开设独立幼稚班，这是浦东学前教育的开创之举。而沿江地区，至1952年才有冰厂田幼儿园之设。

浦东是黄炎培职业教育思想孕育和实践之地。王港宋搢渠、蔡路顾家增等实业家，纷纷响应黄炎培“敬业乐群、双手万能”，使“无业者有业，有业者乐业”的职业教育主张。早年，三林中学设有农业预科，懿光女校增设缝纫专业，还创办学生实习与学习职业的顾氏植树场、培德商业学校等，培养学生直接从事农业、林业、商业等谋生的技能，这是浦东最早的职业技术学校。

浦东地区的教育富有爱国传统。上海沦陷期间，广大师生表现了高尚的民族气节，进行了有理、有利、有节的斗争。1944年，私立洋泾中学（今建平中学）“不向日伪登记，不用日伪课本，不用日伪一分钱”；许多学校不悬日伪旗帜，不向日伪行文，不设日语课，抵制奴化教育。铁沙中学（今川沙中学）学生曾进行日语罢考；洋泾学堂（今六师附小）校长与全体教工不甘附敌，集体辞职，另创洋泾小学；懿光女校的师生与家长，反对日籍校长岛英山的奴化教育措施，纷纷离校，易地另建新营小学（今江陵中学）。在施湾、邓镇、六团、江镇等一带的农村地区，新四军5支队鲍季良等组织群众开展了“抗日反伪、锄奸反霸、抗租抗税、减租减息”斗争，并领导和管理了20多所小学，实施抗日爱国教育，一直坚持到抗战胜利。解放战争时期，国民党政府在学校中加强法西斯控制，安插国民党、三青团骨干，强化训育制度，迫害进步师生。在中国共产党地下党的领导和进步教师的配合下，高桥、杨思、陆行、川中、高行农校等中学，养正、三修、戈坊、二中心等小学，广大师生经常传阅革命传单，开展护校斗争，积极迎接解放。