



普通话水平测试

参考资料

UNIVERSITY

深圳大学普通话水平测试中心编

普通话水平测试

参考资料

深圳大学普通话水平测试中心编

目 录

第一章 关于普通话水平测试	(1)
第一节 测试的性质、目的和意义.....	(1)
第二节 现阶段测试的主要对象和要求.....	(2)
第三节 普通话水平测试等级标准.....	(3)
第四节 试卷的构成和评分.....	(5)
第五节 试卷的类型和样卷.....	(9)
附录一 关于开展普通话水平测试工作的决定.....	(14)
附录二 关于普通话水平测试管理工作的若干规定 (试行)	(21)
附录三 国家政策法规有关推广普通话和普通话水 平测试的条文和规定.....	(29)
第二章 普通话水平测试指导	(32)
第一节 普通话语音发音要领.....	(32)
第二节 读单音节字词.....	(39)
一、测试的基本要求.....	(39)
二、单音节字词训练.....	(43)
第三节 读双音节词语	(47)
一、测试的基本要求.....	(47)
二、双音节词语训练.....	(49)
第四节 朗读.....	(53)

一、朗读测试目的和基本要求·····	(53)
二、朗读练习和测试时要注意的问题·····	(54)
第五节 谈话·····	(57)
一、谈话测试的目的和基本要求·····	(57)
二、谈话练习和测试时要注意的问题·····	(57)
第三章 普通话水平测试练习材料·····	(60)
一、汉语拼音方案·····	(60)
二、普通话词语表·····	(62)
三、普通话水平测试用必读轻声词语表·····	(188)
四、普通话水平测试用必读儿化词语表·····	(195)
五、普通话异读词审音表·····	(200)
六、朗读材料(1—60号)·····	(223)
七、说话题目(30个)·····	(307)

第一章 关于普通话水平测试

第一节 测试的性质、目的和意义

普通话是汉民族的共同语，也是我们国家的通用语，是我国各民族之间共同的交际工具。普通话水平测试（Putonghua Shuiping Ceshi 缩写为 PSC）是一种标准参照性考试，是对应试人掌握普通话规范程度和运用普通话能力的评价。它不是普通话知识的考试，不是文化水平的考核，也不是口才的评估。

普通话水平测试的目的是：评定应试人普通话所达到的水平等级；通过测试促进普通话的普及，并在普及的基础上逐步提高全社会的普通话水平，提高现代汉语规范化的程度。

普通话水平测试是推广普通话工作的重要组成部分。对于一个国家来说，民族共同语的推广与普及是加强民族团结、提高社会文明程度、建设现代化社会的一项必不可少的系统工程。我们党和政府历来十分重视民族共同语的推广。建国初期就提出了“大力提倡，重点推行，逐步普及”的推普方针，使推广普通话工作在五六十年代得以蓬勃开展。进入八十年代，我国实行改革开放，以经济建设为中心，推广普通话因此受到前所未有的重视。1992年国家语委将新时期推广普通话工作的方针调整为“大力推行，积极普及，逐步提高”，明确提出推普工作要在普及的基础上提高，在提高的指导下普及。制定普通话水平测试制度，开展普通话水平测试工作，正是进一步加强推普工作，使推普工作逐步走向科学化、规范化、制度化，使语言更

好地为改革开放、为社会主义现代化建设服务。

建立普通话的水平测试评估制度是当前推广普通话工作的一项重要而紧迫的任务。国家语委主任许嘉璐在 1997 年全国语言文字工作会议上提出，下世纪初的 2010 年，要在全国初步普及普通话，到下世纪中叶，普通话在全国范围内普及。要实现这一宏伟目标，除了宣传教育、教学辅导等普及工作，还必须要鉴定普通话水平高低的方法；尤其对影响面广、影响力大、示范性强的播音、演艺、教育等行业，必须对其从业人员的普通话水平作明确的规定，以保证其工作质量。而如何确定每个行业、职位所要求的普通话水平，如何确定每个从业人员的普通话等级，只能依靠普通话水平测试工作。

另外，《宪法》明确规定“国家推广全国通用的普通话”，为普通话确立了法律依据。《教育法》、《义务教育法》、《民族区域自治法》也相继列入有关普通话的条款，使推广普通话工作走入有法可依的轨道。开展普通话水平测试工作正是完善执法手段，加大执法力度的重要措。

第二节 现阶段测试的主要对象和要求

根据国家语委《关于普通话水平测试管理工作的若干规定（试行）》：1946 年 1 月 1 日以后出生的下列人员应接受普通话水平测试并达到规定的等级：

一、师范系统的教师和毕业生，普通话水平不得低于二级，

其中普通话语音课教师和口语课教师必须达到一级；

二、普教系统的教师以及职业中学与口语表达密切相关专业的毕业生，普通话水平不得低于二级；

三、非师范类高等院校的教师以及与口语表达密切相关专业的毕业生，普通话水平不得低于二级；

四、广播电视教学的教师，普通话水平不得低于二级；

五、报考教师资格的人员，普通话水平不得低于二级；

六、国家级和省级广播电台、电视台的播音员和节目主持人，普通话水平必须达到一级甲等，其余广播电台、电视台的播音员和节目主持人的达标要求由广播电视部另行规定；

七、电影、话剧、广播剧、电视剧等表演、配音员，播音、主持人专业和电影、话剧表演专业的教师和毕业生，普通话水平必须达到一级；

八、其它应当接受普通话水平测试的人员（如公务员、律师、医护人员、导游员、讲解员、公共服务行业的营业员等），其达标等级可根据不同地区、不同行业特点由省级语委确定。

第三节 普通话水平测试等级标准

1994年国家语委、国家教委、广播电影电视部《关于开展普通话水平测试的决定》颁布了普通话水平测试等级标准（试行）。1997年经国家标准局审定，普通话水平测试等级标准为部颁标准。该标准把普通话分为一级、二级、三级，每级各设甲、乙两等，共三级六等。具体如下：

一级

甲等 朗读和自由交谈时，语音标准，词汇、语法正确无误，语调自然，表达流畅。测试总失分率在 3% 以内。

乙等 朗读和自由交谈时，语音标准，词汇、语法正确无误，语调自然，表达流畅。偶有字音、字调失误。测试总失分率在 8% 以内。

二级

甲等 朗读和自由交谈时，声、韵、调发音基本标准，语调自然，表达流畅。少数难点音（平翘舌、前后鼻尾音、鼻边音等）有时出现失误。词汇、语法极少有误。测试总失分率在 13% 以内。

乙等 朗读和自由交谈时，个别调值不准，声、韵、调发音有不到位现象。难点音较多（平翘舌、前后鼻尾音、fu—hu、z—zh—j、送气不送气、i—ü 不分、保留浊塞音、浊塞擦音、丢介音、复韵母单音化等），失误较多。方言语调不明显。有使用方言词、方言语法的情况。测试总失分率在 20% 以内。

三级

甲等 朗读和自由交谈时，声韵母失误较多，难点音超出常见范围，声调调值多不准。方言语调较明显。词汇、语法有失误。测试总失分率在 30% 以内。

乙等 朗读和自由交谈时，声、韵、调发音失误多。方言特征突出。方言语调明显。词汇、语法失误较多。外地人听其说话有听不懂情况。测试总失分率在 40% 以内。

第四节 试卷的构成和评分

PSC 采用口试方式进行。试卷包括 5 个组成部分：

一、读单音节字词（100 个音节，不含轻声、儿化音节）

限时 3.5 分钟，占总分的 10%，即 10 分。

（一）目的：测查普通话声母、韵母、声调的发音。

（二）要求：

1、100 个字词选自《普通话水平测试大纲》中《普通话词语表》。

2、100 个音节里每个声母的出现一般不少于 3 次，每个韵母的出现一般不少于 2 次，4 个声调出现的比例大体相当。方言里缺少或容易混淆的声母韵母酌量增加 1-2 次。

3、声母、韵母相同的音节要隔开排列，不使相邻的音节出现双声或叠韵的情况。

（三）评分（限时）：

（1）语音错误扣 0.1 分/音节。

（2）语音缺陷扣 0.05 分/音节。

（3）超时 1 分钟以内，扣 0.5 分；超时 1 分钟以上（含 1 分钟），扣 1 分。

二、读多音节词语（50 个，限时 2.5 分钟，占总分的 20%，即 20 分）

（一）目的：测查声母、韵母、声调，以及变调、轻声和儿化韵的读音。

(二) 要求:

1、50 个词语选自《普通话水平测试大纲》中《普通话词语表》和《普通话轻声词表》、《普通话儿化词表》。

2、声韵母出现的次数大体与单音节字词相同。

3、上声和上声连读的词语不少于 2 次，上声和其他声调连续读的词不少于 4 次，轻声不少于 3 次，儿化韵不少于 4 次。

4、词语的排列要避免同一测试项的集中出现。

(三) 评分:

(1) 语音错误扣 0.2 分/音节。

(2) 语音缺陷扣 0.1 分/音节。

(3) 超时 1 分钟以内扣 0.5 分，1 分钟以上（含 1 分钟）扣 1 分。

*“语音缺陷”和“语音失误”不同。语音失误是指发音错误，从而可能引起表义的差别。语音缺陷主要指发音不够准确。但还没有把普通话里某个音读成另一个音。例如：

α、读某些声母时，发音部位不准确：发舌面前音 j、q、x 时，成阻、除阻的部位太靠近舌尖，发出的音带有舌尖音的味道；把 j、q、x 发成舌叶音；读声母 zh、ch、sh 时，舌尖的位置过于靠前或靠后等等。

b、读合口呼、撮口呼韵母时，圆唇度明显不够；读开口呼韵母时，开口度明显不够；读复韵母时，舌位动程不明显。

c、读声调时调值明显偏低或偏高，或者四声的相对高或低点明显不一致。

d、儿化韵读得明显不合乎要求。

三、朗读短文（限时4分钟，占总分的30%，即30分）。

（一）目的：除测查声、韵、调、读音外，重点测查连读音变、语气、语调，以及停顿、断句、全篇朗读语速和流畅程度。

（二）要求：

1、朗读材料选自朗读材料（1—60号），长度以400字（不含标点）为限，如超过长度，以前400字为准（400字处有“|”标志），但语速、语调、流畅程度应以全篇为准。

2、朗读材料由应试人从朗读作品60篇内抽签确定。

（三）评分：

（1）错、漏、增读，扣0.1分/音节。

（2）声母、韵母的系统性缺陷（指有5个或5个以上的同类音节具有语音缺陷）：视程度扣0分、0.5分（1—2类）、1分（3类及以上）。

（3）语调偏误：视程度扣0分、0.5分（1—2类）、1分（3—4类）、2分（5类及以上）。

（4）停连不当：视程度扣0分、0.5分（1次）、1分（2次）、2分（3次及以上）。

（5）朗读不流畅：视程度扣0分、0.5分（1—2次）、1分（3—4次）、2分（5次及以上）。

（6）超时（扣1分）。

四、说话（限时三分钟，占总分的40%，即40分）。

（一）目的：测查应试人在无文字凭借的情况下说普通话的能力和达到规范的程度，着重测查语音标准度、语法规范度和言语流畅程度。

(二) 要求:

1、给定若干个话题，由应试人从中抽取 1 个，并按话题连续说一段话，时间 3—4 分钟（不得少于 3 分钟，说满 4 分钟主试人应请应试人停止）。

2、以应试人单向说话为主，必要时辅以主试人和应试人双向对话。

(三) 评分:

(1) 语音标准程度，共 25 分。分 6 档:

一档：语音标准或极少有失误（口误）。扣 0 分、1 分（1—2 次）、2 分（3—4 次）。

二档：语音错误在 10 次以下，有方音但不明显。扣 3 分（5—7 次）、4 分（8—10 次）。

三档：语音错误在 10 次以下，但方音比较明显扣 5 分（5—7 次）、6 分（8—10 次）；或语音错误在 10—15 次之间，有方音但不明显扣 5 分（11—12 次）、6 分（13—15 次）。

四档：语音错误在 10—15 次之间，方音比较明显，扣 7 分（11—12 次）、8 分（13—15 次）。

五档：语音错误超过 15 次，方音明显，扣 9 分、10 分、11 分。（语音错误 16—20 次扣 9 分、21—25 次扣 10 分、26—30 次扣 11 分）。

六档：语音错误多，有 30 次以上，方音重。扣 12 分、13 分、14 分。

基本上用方言说话的，可以酌情扣 15—20 分。

(2) 词汇语法规范程度。共 10 分，分三档:

一档：词汇、语法规范。扣0分。

二档：词汇语法偶尔不规范。扣1分、2分（出现1次扣1分，2—3次扣2分）。

三档：词汇语法屡次不规范。扣3分、4分（出现4—5次扣3分，5次以上扣4分）。

(3) 自然流畅程度。共5分，分三档：

一档：语言自然流畅。扣0分。

二档：语言基本流畅，口语化较差，有背稿子的表现。扣0.5分、1分。

三档：语言不连贯，语调生硬。扣2分、3分。

(4) 说话不足3分钟，酌情扣分。

一档：缺时1分钟以内（含1分钟），扣1分、2分、3分。

二档：缺时1分钟以上，扣4分、5分、6分。

三档：说话不足30秒（含30秒），此测试项成绩为0分。

第五节 试卷的类型和样卷

样卷（不是标准卷，未经信度、区别度、难度分析）

1、读单音节字词100个

吵北爱词岸半加读埠菜灯脆动兵春洗鱼下
炸质热自破蛇我鞋坐助杂足思沙许芽抓跃
嘴咬税头搜天完味幼腿小暂元战尊专香庄
厅翁兄争损真弱略内猫所驴苗流门老您乱
穷进矿容亲胖泉评青让群君抢空瓜风会耕

黑 根 口 火 接 快 二 分 富 记

以上 100 个字词覆盖声母的情况: b: 4, p: 3, m: 3, f: 3, d: 3, t: 4, n: 2, l: 5, g: 3, k: 4, h: 3, j: 5, q: 6, x: 7, zh: 8, ch: 2, sh: 3, r: 4, z: 9, c: 3, s: 4, 零声母: 13 (y: 6, w: 4, ϕ : 3)。

覆盖韵母的情况: i: 2, -i (前): 3, -i (后): 1, u: 5, ü: 3, a: 4, ia: 3, ua: 2, o: 1, uo: 5, e: 2, ie: 2, üe: 2, ai: 2, uai: 1, ei: 3, uei: 6, ao: 3, iao: 3, ou: 3, iou: 2, an: 4, ian: 1, uan: 3, üan: 2, en: 4, in: 3, uen: 3, ün: 2, ang: 2, iang: 2, uang: 2, eng: 4, ing: 4, ueng: 1, ong: 3, iong: 2, er: 1。

2、读双音节词语 50 个

皮肤 报纸 女儿 玻璃 罪恶 哀悼 烹调 名字
通商 大学 木匠 的确 年头儿 旅游 萝卜 天真
光荣 灵魂 功夫 开会 选举 家伙 小孩儿 敏捷
所以 教师 权限 率领 人质 群众 内脏 响应
完整 英雄 阐述 乘客 处理 玩意儿 愉快 政策
音乐 委员 有用 云彩 写作 参照 纤维 一会儿
挖掘 金鱼儿

以上 50 双音节词语覆盖声母的情况: b: 3, p: 2, m: 3, f: 2, d: 4, t: 4, n: 3, l: 6, g: 2, k: 3, h: 5, j: 7, q: 3, x: 8, zh: 7, ch: 3, sh: 4, r: 2, z: 4, c: 3, s: 2, 零声母: 21 (y: 14, w: 5, ϕ : 2)。

覆盖韵母的情况: i: 3, -i (前): 1, -i (后): 3, u: 5, ü:

5, a: 1, ia: 1, ua: 1, o: 2, uo: 4, e: 2, ie: 2, üe:
4, ai: 4, uai: 2, ei: 2, uei: 4, ao: 4, iao: 3, ou: 1,
iou: 2, an: 2, ian: 4, uan: 2, uan: 3, en: 2, in: 3,
uen: 1, ün: 2, ang: 2, iang: 2, uang: 1, eng: 4, ing:
5, ong: 4, iong: 2, er: 1。

含有5个轻声音节，儿化韵5个(tour, hair, yir, huis, yur); 上声接上声音节3对，上声接去声、阳平音节9对。

3、朗读：抽签选定朗读材料，从1—60号作品中选字数较少的40篇抽签。

4. 说话：抽签选定题目，说3分钟。

1. 读单音节字词100个

披 饿 街 歌 日 坡 雪 科 缩 册 麻 旅 季 池 利 思 砸 租
撇 奶 蛆 漱 碑 藕 镖 勺 雁 瞟 剜 臊 月 套 歪 跳 位 摔
药 岁 篮 桥 爹 怀 财 袄 拽 否 暂 钩 串 蚌 癣 闫 秦 碱
裆 邢 晕 脓 润 凝 电 夏 矿 软 先 准 信 人 花 群 罐 嫩
杈 狂 翁 坑 巷 荒 绒 增 腮 哑 哇 铐 釉 淌 庸 舔 迥 佛
奖 跟 寸 脏 冬 山 走 二 上 牛

以上100个字词中有70个选自〔表一〕，其中带星号的40个，带一个星号的30个；另外30个选自〔表二〕。〔表二〕里单音节字词很少，为了反映普通话的语音系统，可以选取个别双音节词里的某一音节编题。

覆盖声母的情况：b: 3, p: 4, m: 1, f: 2, d: 4, t: 4,
n: 5, l: 3, g: 4, k: 5, h: 3, j: 5, q: 5, x: 7, zh: 2,
ch: 2, sh: 6, r: 5, z: 5, c: 4, s: 5, 零声母: 16。

覆盖韵母的情况: i: 4, -i(前): 1, -i(后): 2, u: 3, ü: 2, a: 2, i^a: 1, u^a: 2, o: 1, uo: 1, e: 4, ie: 3, üe: 2, aⁱ: 1, u^ai: 4, ei: 1, uei: 2, a^o: 5, i^ao: 5, ou: 4, iou: 1, aⁿ: 3, i^an: 5, u^an: 5, ü^an: 2, en: 3, in: 2, uen: 3, ün: 2, a^{ng}: 5, i^ang: 3, u^ang: 5, eng: 2, ing: 2, ueng: 1, ong: 3, iong: 2, er: 1。

2. 读双音节词语 50 个

存在 窗户 抽象 尾巴 老板 同盟 聘请 恳切 扰乱
绿化 耳朵 苹果 纠正 承认 庄稼 耍弄 蘑菇 角色
暴虐 会计 非常 美好 否则 解放 隧道 落选 左右
突击 批准 蜜蜂 喧嚷 时光 司法 善良 边卡 汤圆
凉爽 俊俏 王冠 拥戴 琼脂 迥然 讹诈 昂首 大伙儿
快餐脉搏 有点儿 墨水儿 小曲儿

以上 50 双音节词语, 选自〔表一〕的 35 个; 另外 15 个选自〔表二〕。

覆盖声母情况: b: 5, p: 3, m: 6, f: 5, d: 5, t: 3, n: 2, l: 6, g: 4, k: 3, h: 4, j: 8, q: 6, x: 4, zh: 5, ch: 4, sh: 6, r: 4, z: 3, c: 2, s: 3, 零声母: 9。

覆盖韵母情况: i: 4, -i(前): 1, -i(后): 2, u: 3, ü: 2, a: 4, i^a: 2, u^a: 2, o: 3, uo: 5, e: 3, ie: 2, üe: 2, aⁱ: 1, u^ai: 2, ei: 2, uei: 3, a^o: 5, i^ao: 2, ou: 3, iou: 3, aⁿ: 4, i^an: 2, u^an: 2, ü^an: 3, en: 2, in: 1, uen: 2, ün: 1, a^{ng}: 6, i^ang: 3, u^ang: 5, eng: 4, ing: 2, ong: 2, iong: 2, er: 1。

含有 6 个轻声音节，儿化韵 4 个 (hour, shuir, dianr, qur);
上声接上声音节 4 对，上声接去声、阳平、轻声共 9 对。

3. 朗读：从 1—60 号作品中抽签选定朗读资料。

4. 说话