



1987

第二辑

南宁市政协文史资料研究委员会编

# 南宁文史资料



# 南宁文史资料

1987(1)

总第二辑

91124 / 50

中国人民政治协商会议南宁市委员会  
文史资料研究委员会编

一九八七年三月

# 目 录

## 青史一束

- 陶行知访问南宁纪事……………陈大文 (1)
- 忆父亲追随孙中山二三事……………林 鸣 (13)
- 广西庆祝北伐胜利大会……………韩 儒 (16)

## 抗战回顾

- 攻克昆仑寒敌胆……………梁 侃、黄正寰等 (19)
- 抗日战争南宁两次沦陷的回忆……………唐超寰 (24)
- 南宁第二次光复纪事……………苏乐民 (31)
- 训视国民党第十军官总队……………徐永华 (40)
- 抗战期间南宁的防空……………唐润榕 (44)
- 记日机的一次疯狂轰炸……………黄 锐 (49)

## 公路航运

- 苏诚与广西公路……………叶鸣平 梁上燕 (51)
- 南宁航运史话……………滕肇文 (57)

## 戏剧文化

- 解放前南宁的粤剧……………谢醒伯 黄鹤鸣 (67)
- 城乡演戏旧事……………黄尚钦 (82)
- 南宁解放前的社会教育……………黄万贵 (87)

## 医林纪实

- 南宁解放前后的中医概况……………黄进伦 (92)

市一医院的前身——小乐园…………… 黄河清 (98)

### 商场旧事

万利酱园的兴衰…………… 邓德健 谭 津 (101)

英美火油在南宁的倾销…………… 李启祥 覃 真 (110)

### 币制昔影

忆昔纸币话辛酸…………… 雷纶宇 (116)

### 风俗习惯

回族在饮食上的禁忌…………… 杨刚武 (127)

### 旧桂系鳞爪

陆荣廷心腹——李静诚…………… 陆君田 (129)

短命省长蒙仁潜…………… 卢 苇 (133)

### 艺人简介

“马骝六”……许少康…………… 王兆椿 (139)

金喉小武金…………… 春 曦 (141)

南宁大事记(二)…………… 雷 成 (143)

读者、作者与编者…………… (181)

## 陶行知访问南宁纪事

陈太文

一九三六年五月初，伟大的人民教育家、伟大的共产主义战士、上海文化界救国会领导人之一的陶行知先生到广州同胡汉民、李宗仁商谈抗日救国问题。随后，陶先生应李宗仁邀请，来广西参观访问，对推动广西抗日救国运动，起了很大的作用。现将陶先生访问南宁的情况，概述如下：

陶行知与李宗仁、郭德洁一道乘轮船于六日上午九时抵梧州，当即由李宗仁陪同到广西大学讲“抗日救国问题”（陶此次来广西演讲的主旨是抗日救国问题，不一一记述，详见五月十七日对南宁市中学以上学生的演讲《中国的出路》），在演讲中阐明了新大学之道。他说“大学之道，在明大德，在新大众，在联合大众，在止於大众之幸福。一切都为大众的幸福出发没有行不通的。现在为大众幸福着手的，莫过于抗日救国，粉碎日本大陆政策！大家向着这个目标进行，一定能够找得共同的路线。”他的演讲，议论精辟，壮语杂出，在讲至精采之处，全场掌声如雷，直至十二时半，才告词毕。

晚上七时，陶行知和李宗仁一道乘船来南宁。上桂丰电船后，船尚未启碇，陶行知忆起胡适游桂林后至上海曾撰《桂游小赞》一诗，乃对送行各人说：胡适所作《桂游小赞》一诗，曾载津沪各报，其诗云：“看尽柳州山，看尽桂林水，天上不须半日，地上五千里，占人辛苦学神仙，要受千百戒，看我不修不炼，也凌云无碍。”此诗发表后，上海一

般个人主义者都群起赞赏，说是不做诗则已，要是做诗，非学胡氏之法不可。余却谓此诗是害了贫血症，非给他输进多少血不可。于是，陶氏便撰了几句答复胡氏的诗：“流尽工农血，还流泪不息，天上不须半日，地上千万滴，辛辛苦苦造飞机，无法上天嬉。让你看山看水，这事太稀奇。”他把诗写完后，当时旁立一个十五岁的少年，名叫张健，见陶吟诗兴高采烈，便说：“陶先生，我想替你把最后一句改为‘不要吹牛皮’好么？”“如此真幽默了。”陶先生说罢，汽笛长鸣，各送行者辞别而返。

陶行知于八日抵达南宁后，南宁民国日报记者前往访问，陶说：这次来桂目的，是参观广西建设和考察苗瑶部族的生活和教育情况，在邕为应当局之约作学术演讲，大约逗留一个星期。他又说：本人素来在教育界服务，然救国工作人人有责，本人始终主张教育与抗日救国运动打成一片，因为日本帝国主义者，向我步步压迫侵略，贪得无厌，设吾人不急起与之抗战，则国家民族势必沦亡，所以非抗日无以言救国，若国之不救，教育何为？接着他还谈了如何救国的问题。同日，陶行知先生还接受了广西民众社记者的访问，他说几年来深仰广西各高级领袖致力于救国工作，久欲到来一晤。同时以一学生态度，到来学习和考察各种新兴建设，并希望与广西各救国同志交换一点救国意见。他说：在广西参观之后即去英国出席世界新教育运动第七届大会。

十日上午到广西普及国民基础教育研究院和邕宁国民中学演讲，下午到教育研究院幼稚训练班与该班学生谈话。

上午八时在广西普及国民基础教育研究院的演讲，受到院长雷沛鸿和全体师生热烈的欢迎。陶先生演讲的内容着重

讲述华北及长江一带救国运动的情况。他指出“民族解放运动与大众解放运动联系成一件事，我们要解放大众起来，大众有自由，才能争取民族解放，不能把大众的腿和手都捆起来。”

南宁《民国日报》一九三六年五月十日、十一日连续发表了广西颇有名望的教育家唐现之《介绍陶行知先生》的文章。五月十三日发表了教育研究院幼稚师范班主任孙铭勋在邀请陶先生在该班讲话时的欢迎词《我也来介绍陶行知先生》。五月十七日又发表了方与严《陶行知是一个有生活力量的人》一文。陶先生在幼稚师范班的讲话已收为陶著《中国大众教育问题》一书中《怎样才可以做一个前进的青年大众》的一章。

十一日下午二时陶行知到国民党广西省党部，对新委派去各县任职的党务工作人员演讲，省党部全体工作人员亦到场听讲。演讲的题目是“中国的出路问题”。他阐明中国唯一的出路，是武装全国人民，对日实行抗战。一定要抗战，国民党党员要负起唤起民众，领导民众的责任。但要领导民众，就要自己深入民众，先受民众的领导，然后才可以领导民众。同时还要注意三点：第一点要实际去行动，第二点要做实际的讨论，第三点要提倡中国新文字，以普及教育。并将其本人对于新文字的试验经过情形及普通一般人对于新文字怀疑为赤化及不能保存国粹、妨害国语统一等谬误见解，详为解释。末说广西近年来建设很有进步，预料不久的将来，必有一次大规模的民族革命运动。各位负党务责任的同志，应该在非常时期，唤起民众，组织民众，武装民众，大家团结起来，去完成复兴中国的任务云云。

十二、十三两日的活动没有资料可查。

十四日正午十二时在维新镇中心校礼堂演讲。到会听讲的有该校小先生团团员一千余人及该校教职员三十余人。陶行知先生先说他到南宁后见到小先生精神振作有为的感想，次说他首创小先生制的历史概略，并说中国小先生任务，不但在教人识字，还要干些救国工作。他还谈及如何联合全国小先生组织一个小先生救国会等问题。他讲了一个多小时，下午二时才散会。

十五日赴武鸣参观，并对武鸣县城学生演讲。

十六日上午六时半，李宗仁、教育厅长雷沛鸿、省政府总务处长孙仁林陪同陶行知到南宁初中大操场，对市区中等以上学校学生四千余人演讲。九时十分词毕，立即由李宗仁等陪同驱车前往省政府大礼堂，从九时三十分起又对全市党政军机关高级官员及全体公务人员二千余人演讲。直讲至十一时三十分始讲毕而散。

陶行知演讲的题目是《中国的出路》，他说：“行知这一次到广西来，自己觉得到了真正自由平等的中国来了，我们在上海平津一带，甚至于连‘抗日救国’这四个字都不好说，要说就要秘密的说，不然就给帝国主义者或汉奸的政府逮捕暗杀，压到十八层地狱中去。到广西才算爬出地而来了。忽而从地底爬出地面，看见了光明的太阳，呼吸些新鲜空气，你想想看是多么愉快呢！”

陶行知《中国的出路》的演讲分为四部分：

一、揭开日本大陆政策的内幕。陶行知说日本的大陆政策，可从伪“满州国”教科书上看起来：“满州定而华北定，华北定而支那定，支那定而东亚定，东亚定而世界大

同。”就是说，日本帝国主义不但要并吞全中国，而且要覆灭全世界。他说日本帝国主义已经侵占或已经划入势力范围的土地，经上海学生计算，约等于二十二个江苏省。他请在场的学生也来算一算，究竟等于几个广西？陶行知继续揭露了日本帝国主义“以华制华”，组织汉奸傀儡政府的伎俩。他还报告了东北四省及华北一带暴力压迫下的惨状。他说有个农民不肯以最低的价钱把土地卖给日本人，日本人就把农民缚在马腿上，叫马拖着跑，幸得这个农民强壮，给马拖了二十里之后，解下来还能站起来，仍旧是倔强的不肯卖。几个横蛮无理的日本人就跳过来把他打倒在地上，用脚踏在头上，把眼珠踏出了，这是何等悲惨的事呢？陶先生还说，东北抚顺煤矿的工人，每年要死四分之一，因为那些工人都是山东去的，死了无人领取抚恤金。所以工人伤了病了，都不医治，让他们死了省些治疗费。他说，上海日本纱厂的工人，也被压迫过着牛马的生活，两个人不能在一起说话，说了就挨打；不准读书，读三民主义、千字文也被打，被搜出一本《大众生活》就说是共产党，立刻送去坐牢。有个工人叫梅世钧，衣袋里带着一张穿军服的小照，日本人就骂“妈的，当过兵还来做工？”一拳打过来，那位姓梅的工人学过拳的，接着一拳就打倒了那个日本人，另外一个日本鬼过来又被他一腿打倒在地上。于是，他们就吹起警笛召集一帮日本人，把那个工人打到吐血，扔在门口，由他家里的人抬回去，不到几天便死了。这是何等悲惨的事呵！陶先生还说到天津等地的知识分子若是高谈抗日，不久这个人就要失踪，过几天就有一袋袋的麻包运到海中一个个地投入海里。在天津的日本军队，在街上行走的时候，如果有人碰着他一下，

就是一刺刀。他们不但欺负普通人，同时欺负我军队，当于学忠在天津当河北省主席的时候，日本军队竟然在省府卫士的刺刀上擦火柴，点火吸烟。其辱国欺人，凌害我同胞之情形如此，这就是日本大陆政策势力所到之处人民所过的亡国生活。他举出的这些事例，真是令人悲愤填膺，深深感到发动全民族的抗日战争才是唯一的出路。

二、撕毁南京政府的假面具。陶行知说：南京政府不抵抗，让美好的国土一片片地丧失，一面还厚颜与敌人杯酒言欢，高谈亲善，无耻何极！对国人始终说假话，不承认不抵抗，而美其名曰准备抵抗。最初说准备二十年，十年生聚，十年教训。记得“九·一八”后有许多学生跑到南京去质问军事领袖，领袖说：“你们不要急，看我三年内把东三省拿回来，如拿不回砍我的头。”学生被他哄了一下就回去了。现在已经四年了，东三省还在日本手中，这位领袖的头仍然还在肩上。陶先生愤慨地说：“你南京政府不抵抗也罢了，还要压迫老百姓，不许他们抵抗，还要把抗日救国的人当着罪犯来枪杀。”

三、各地民众抗日救国运动悲壮热烈的情形。陶行知讲了北平学生十二月九日、十二月十六日，天津学生十二月十八日爱国运动的壮烈场面；讲了上海学生冲破重重障碍前往南京质问当局的英勇机智的斗争；讲了上海日本纱厂工人为梅世钧报仇的故事。他讲的这些真实的事，使听者感动得热泪盈眶，无限悲愤。陶行知说：“现在南京、上海等地的救国运动都是在地底下活动，只有在广西可以在地面上活动。我们要把全国的抗日救国战线连起来，共同努力奋斗！这次南下广州遇着一位旧朋友，我问他你来这里干什么，他说为

粤汉路接线：我心里暗说，这回我南来也是接线，我接的是抗日救国的战线！”这就真正的道出了他南来的使命。

四、中国唯一真正的出路就是对日抗战。陶行知说，自卫抗战是天经地义的事。军队抵抗外来侵略，有如人身白血球抵抗微菌一样，我们的军队应该以卫国杀贼为天职。他号召全国人民团结起来组成抗日阵线，“把所有要抵抗的人联络起来，有兵权的人联络起来，中国人不打中国人。如果有人不愿抵抗的就是汉奸，就应该打倒！打汉奸不是打中国人，是打日本帝国主义的走狗！”他说抗日首先要唤起大众，组织大众，武装大众，还要联合世界上以平等待我之民族共同奋斗。陶先生对学生的含义作了新的解释，他说：

“所谓学生就是学习人生之道。现在人生之道是什么？即是中华民族生存之道。若是国家灭亡了，我们也就无法生存，所以现代学生的责任是如何救国，学校的功课应该立刻更改，务与救亡工作互相关切。”他号召学生要做唤起大众的工作。

最后，他说：“这次到贵省来看见诸位民族战士勇往迈进的努力，使我十分佩服。我希望总有一天在北方看见各位肃清国内的汉奸，收复东北四省！这个光荣的日子，我想一定有的！大家期待着罢！”

陶先生演讲时，所讲事实、理论、声调、态度均能吸引听众，每讲至激昂之处，全场掌声不绝，听者极为感动。

十六日下午五时，省会各学术团体公宴新近来邕的陶行知、熊佛西（戏剧家）、王济远（画家）、马万里（画家）。作陪的有李宗仁、郭德洁及省党部各委员，省府各厅长和委员。宴会主持人广西大学校长马君武致欢迎词说：陶行知先

生为我国平民教育大家，其在教育方面功绩，夙为吾人所钦佩，最近在上海联合文化界组织救国会，极力主张抗日救国，殊深得国人同情，惟以见嫉当道，故以南下游说。吾人欢迎陶先生之余，亟当接受陶先生救国精神，自动发起组织广西文化界救国会，以便共同奋斗。陶行知致答词，略谓抗日救国为目前吾人唯一的出路，上海北平文化界均已先后发动。两广为革命策源地，自亟应如马校长所提示，组织文化界救国会，以唤起民众，组织民众，武装民众，来共同抗日救国，收复失地，将来与平沪救国会合流，其势力当莫之能侮云云。

十七日上午七时，陶行知由广西教育厅长雷沛鸿陪同到维新镇中心小学对市区小学教职员二百余人演讲。讲题为（一）大众教育。（二）小学教师的任务。先讲大众教育，大意说大众教育不是小众教育，就教育本身说，他是大众所有的教育，是大众所办的教育，也就是为大众解除痛苦，为谋大众利益的教育。至于怎样办大众教育？（1）要承认社会即学校；（2）即知即传，互教共学；（3）要以新文字作教育工具；（4）与抗日救国运动结合起来。次讲小学教师的任务问题。大意说：（1）追求真理要对于中国民族解放运动有正确的认识；（2）要说真话；（3）要驳假话；（4）要虚心地跟小孩子去干，然后才知道小孩子的需要，知道他们的需要，然后才可指导他们；（5）教学生做小先生，即知即传，不要做守知奴；（6）和学生及大众站在一条战线上。讲毕已九时半，听众热烈鼓掌以谢。

十时，陶行知由国民党广西省党部委员黄钧达陪同到省党部大礼堂，对广西学生救国会、南宁妇女救国会两会干事

会干事、候补干事及职员五十余人演讲。陶行知首述在日本大陆政策日益扩展下的今日，吾人实有统一联合抗日救国战线之必要。继说京沪各地救国运动是在地下干的，本省是地上干的，地下的和地上的要联合起来，共同努力，然后抗日救国才能达到目的。末说他此次在粤与胡汉民先生暨李总司令谈话，知道这两位领袖已认清目前中国的出路只有抗日，已了解民众力量之伟大。现在胡先生不幸逝世，希望各位在李总司令领导之下，自动组织起来，武装起来，积极抗日救国云云。

陶先生讲演毕，复由妇女、学生两救国会干部提出问题讨论，陶先生均一一详为指示。时有南宁染织厂女工数十人，亦到场参加听讲。南宁民国日报社记者报导说：陶先生又劝导各女工踊跃参加南宁妇女救国会，从事救国工作，国有救了，然后个人生活才有优裕的希望。各位女工极为感动。直到十二时许，陶先生始在掌声雷动中讲毕而退。这段报导歪曲了陶先生的说话，陶看后写了一篇更正的短文，原文如下：

#### 我和女工们的讲话 陶行知

##### 更正并补充本报五月十八日登载的纪录

民族解放与大众解放是一个不可分开的运动。我们要抗日救国，必定要大众起来才有力量。假如大众一个个的是带着枷镣锁铐，被剥削得皮黄骨瘦，又怎能发挥他们的力量呢，所以要抗日救国必须对大众解放努力。工人是劳苦大众解放的主力，也同时是民族解放的战士。工人一方面要工人自己的工会以保障本身的利益而争取本身的解放，另一方面却须组织工人救国会，若是女工，是应

该参加妇女救国会并和全国各界救国会联系起来，以争取中华民族之解放。如果亡了国，中国工人在三层压迫之下，是更加没有日子过了。因此，中国工人必须参加民族解放斗争，才能免除那一步更厉害的非人能忍受的剥削。只要看一看东北抚顺煤矿的工人生活及上海日本纱厂工人生活，就知道中国工人对于民族解放运动所应负的任务。从另一方面看，民族解放的提倡者，切不可忽略同时并进的大众解放，你若不把劳苦大众的枷镣锁铐解除掉，他们吃不饱，穿不暖，在生存线上挣扎，又如何能够为民族解放去战斗呢？如果工作时间太长，工人连民族危机都没有去弄明白，工钱太少，不能养活儿女，他们怎么能够英勇的去参加这民族革命的斗争呢？所以我说大众解放和民族解放是一个不可分开而互相帮助的运动。（本文载于五月二十二日《南宁民国日报》第十版）。

陶行知对省学生救国会，南宁市妇女救国会的干部演讲之后，没有休息，又在省党部大礼堂对全市小先生团六百余人演讲。陶先生举出几个小孩子有本事的例子之后，再说到小先生的责任与其工作的进步法：一、从学校的小先生变社会的小先生；二、从个人的小先生变集体的小先生；三、从自己做小先生到劝别人做小先生；四、从教人读书的小先生变教人抗日救国的小先生；五、从大头的小先生变成虚心的小先生。这次演讲，陶先生用很明浅的话句说明小先生应负的责任，使各小先生听得很明瞭，很高兴，鼓掌之声、不绝于耳，直至二时许，才讲完散会。

下午三时，又在国民党省党部大礼堂对广西新文字研究

员及各界群众约六百人演讲。讲词大意为：我们大家应该努力提倡和推行新文字，以唤起民众共同救国，并对反对新文字者作详细之说明及驳斥。要点为：一、我与新文字之关系；二、新文字之由来；三、什么是新文字；四、怎样推行新文字。末又谓，推行新文字是艰难的工作，要打仗的，要攻关的，非安然地从香烟雾中喷出来的。第一关是色彩关，第二关是国粹关，第三关是统一关。讲时态度从容，表情亲切，庄谐杂出，能吸引会场听众注意和兴趣，屡次鼓掌如雷，听众印象甚深。非新文字会员的听众，听了陶先生的演讲并参观同时举行的新文字资料展览后，即有近百人参加广西新文字研究会。

晚上七时，南京高师、东南大学、金陵大学、晓庄师范等四校同学二十三人，在乐群社欢迎陶行知先生茶叙。与会众人首先唱《锄头歌》，继由唐现之致欢迎词。陶行知谈了抗日救国问题。他强调要解放大众的种种束缚。他说：“要发动大众参加民族解放的斗争，先要解放大众的种种束缚。不然，大众虽是解放了，手脚仍束缚着是没有用的，等于没有解放。”

陶行知谈到是否继续提倡小先生问题时，他说，如果照他今天对小先生团演讲所提出的五点（见前）去做，就是进步，而不是落伍。

出席茶叙的四校同学，有的从事教育工作，有的从事建设工作，有的从事农业工作，有的爱好戏剧、音乐、图画或文学。他对从事农业工作的校友说：“现在要大众生产，先要大众觉悟，觉悟一切反大众利益的生产关系！否则，大众生产虽然增加了，但变成了肥猪，听凭他人宰割。要晓得猪肥了，非猪之祸！反之这猪肥了，正是催这猪快点死，所以

我要对从事农业工作的校友贡献的意见是要先教大众觉悟生产关系，觉悟联合起来挣脱一切妨碍大众利益的封建势力的剥削、帝国主义侵略的锁链的束缚，然后大众生产的目的才能够达到。”当时广西正在提倡农业合作社。他说：合作社这个东西，在丹麦独立的国家，能够发生大的作用。但在半殖民地的中国，很难发生什么作用。可不能够走错了路，教大众做肥猪。陶行知对从事戏剧、音乐、统计工作的校友，都作了一些指示。茶会至九时半在锄头歌声中结束。

陶行知原拟到柳、桂等地参观游览，但须赴英国出席世界新教育同志会第七届大会，未便在广西久留，乃于二十日上午九时随同李宗仁乘专机赴粤转港，赴英出席会议。

后记：

三十年代上半页在广西有人推行陶行知的教育主张，如唐现之先生在广西师专曾搬用了晓庄师范的办学方法，广西教育厅长雷沛鸿先生也称赞陶先生的教育思想。但广西师专的学生在李浩吾（杨贡江）的《新教育大纲》影响下，多对陶行知先生采取批判的态度，认为他是一个改良主义的教育家。当时笔者也是这样的看法。近仔细阅读陶行知一九三六年访问南宁的言论，对他一切为了抗日救国，一切为了劳苦大众，一切为了大众的幸福的思想，对他循循善诱诲人不倦的精神以及他在讲词中的巨大的说服力和鼓舞力，令我感佩不已。故乐于辑录他在广西的言论，用申敬仰之忱。

（注：有关资料是根据一九三六年五月份的《南宁民国日报》报道辑录。）

## 忆父亲追随孙中山二三事

林 鸣

我的先父林震峰（又名林坤），一八九八年出生于广西南宁市郊区中尧永和村一个贫苦农民家庭，一九七一年逝世。因为家境贫困，童年时代即为生活奔波，只能一边参加劳动，一边读书。当时他目睹满清政府腐败无能，因此对现实极为不满。在孙中山领导的辛亥革命的影响下，父亲为了寻求真理，于一九一七年夏，离开家乡，几经辗转到达广州。一九一八年春，经友人介绍到孙中山大元帅大本营，充任卫士大队队员，负责人姚见贻。一九二一年春，转为孙中山大总统府卫队卫士，负责人廖德黎，一九二三年又转为孙中山大元帅府卫士。一九二四年十一月孙中山离粤去北京，只带副官马湘和几个卫士。父亲则与其他卫士留守在广州。一九二五年三月孙中山先生在北京逝世之后，一九二八年我父亲则与大元帅府官员和卫士去南京参加中山陵筹建和护卫工作。并于年底去北京护灵数月。一九二九年五月下旬，从北京香山碧云寺专车护送孙中山灵柩抵南京，在丁家桥国民党中央党部礼堂举行隆重公祭。六月一日正午奉安于紫金山中山陵园。以后我父亲又在中山陵园拱卫处任职守陵多年（负责人为黄惠龙、马润）。一九三七年的“七·七”事变，日军侵华。在南京沦陷前夕，我们举家老幼撤离，回到广西南宁市郊永和乡。

当年，举行隆重的奉安大典后，由“总理奉安委员会”