

郧县师范校志

(1978—1995)



湖北省郧县师范学校

《郧县师范校志》(1978——1995)

编纂领导小组

顾 问: 郑学礼 钟绵鼎
组 长: 蔺永福
副 组 长: 张胜岑 赵兴国 潘道友 计崇凤
成 员 (以姓氏笔划为序):
王培华 朱习达 朱天祥 阮祥忠
张光文 周世泽 金元英 易国堂
欧维银 赵大军 柯玉章 钟荣生
谈荣喜 黄 波 蒋正国

编 辑 人 员

主 编: 蔺永福
编 辑: 王永生 谈荣喜 冯辅明
封面设计: 陈家林
摄 影: 郑胜勇

序 言

郧县师范创建于1978年，座落在历史悠久、物华天宝的汉江之滨。17年来，她沐浴党的阳光和改革开放的春风，从无到有、由小变大，已发展成为集中师、小教大专、电大、“三结合”、干训、继续教育于一体的师训干训基地，成为全省重点师范学校，全国“百强中师”之一，成为“中国政府与联合国儿童基金会合作加强师资培训”的项目学校。截止1995年，郧县师范共输送各类人才5000余名，为鄂西北的教育发展作出了巨大贡献。

“忆往昔，峥嵘岁月稠”。当我们欢呼成绩之时，谁不感叹17年前的今天的情景——在郧县师范这块土地上还是“麦苗儿青青菜花儿黄”的村野和荆棘杂草丛生的乱泥滩。创始校长史宪章和党支部书记王永道，肩负党和人民的重托，带领当时200多名师生，分批分期地从一公里外的寄居地来到建校工地，挖土抬石，搬砖运泥。从第一栋楼房奠基石的落座，到第一个规章制度的制订，都渗透着他们的心血和汗水。当时负责基建工作的同志，从学校铺开蓝图的时候起，就把全部身心扑在了创业上。他们有的翻山越岭，外出采集木料，蚊虫叮，乱刺挂，风餐露宿，历尽苦楚；有的长年栉风沐雨，厮守在工地，屡日东奔西忙，任劳任怨，倾注了汗水。那时，条件艰苦，环境恶劣，老师们几人共住一室，同学们睡地铺、通铺，冒着烈日或小雨排队盛饭，遇到大雨推迟开饭也是常事。

建校不易，确保质量更难。师范学校是小学教师的摇篮。今日师范生素质如何，直接关系到明天的小学生质量，一直影响到中学生、大学生质量和劳动者素质。从学校创建开始，一任任校长、书记，一茬茬教师、工人，都抱着对事业的忠诚，都对对历史和未来负责的高度，时刻注意教书育人，管理育人，服务育人，环境育人，做了大量艰苦的工作，付出了辛勤的劳动。历届领导特别强调从严治校，并为此而不懈地努力，逐步确立了“严守法规、健康文明、艰苦奋斗、求实创新”的校风和“严循规律、规范认真、授业传道、造就新人”的教风以及“严格训练、一专多能、勤奋进取、开拓攀登”的学风。全校上下和衷共济，群策群力，使学校在不长的时间内便取得一系列显著成绩。1988年受到省教委和国家教委表彰，跻身于全国“百强”之列，成为鄂西北山区的一颗中师明珠。

1993年8月，郧县师范新的领导班子到任后继往开来，发扬过去艰苦创业、从严治校的优良传统，结合迁校的新情况，明确提出“一手抓建设，一手抓质量，两手抓，两手都要硬”、把学校“越办越活，越办越好”的工作方针和“德育为首、把握方向，以人为本、团结奋进，强化管理、从严治校，实事求是、改革创新，勤俭建校、艰苦创业，励精图治、争创一流”的思路及“爱国、爱校、爱教、自尊、自强、自律”的校训，从而进一步完善了郧县师范工作的指导思想，并在实践中取得可喜成果。

看今朝，新校展新貌。1991年，湖北省中师布局调整时，郧县县委、政府站在“科教兴县”和“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师范为本”的高度，以极大的气魄决定迁建郧县师范，规划校园155亩，划拨启动资金200万元，接着又出台各种政策，筹措资金600余万元，支持学校建

设。在原郧阳地委、行署和地市合并后的十堰市委、政府并郧县县委、政府，以及各级教育主管部门和有关部门的关心、支持下，在全校师生的团结拼搏下，郧县师范二次创业进展顺利，一幢幢楼房拔地而起，一排排绿树根壮叶茂，新校园呈现一派新气象。

纵观郧县师范的 17 年，是艰苦创业的 17 年，是从严治校的 17 年，是越办越大、越办越活、越办越好的 17 年。

《郧县师范校志》凝数人之心血，收集整理郧县师范 17 年发展的史料，编辑成册。它真实地反映了学校创办以来建、置、兴、变的历史进程和前进足迹，以达存史、“资治”之目的。在深入进行爱国主义教育的今天，我们编纂此志的意义，还在于使它起到教化感染的作用，旨在慰藉奠基者创业之艰辛，弘扬郧师人奋进之精神；旨在让全校师生全面了解郧师，更加热爱郧师，从而把炽热的爱国之情化为笃实的爱校、爱乡、爱教之行，齐心协力，再铸辉煌，为郧师的发展，为新十堰的教育振兴、社会进步、经济腾飞作出更大的贡献。

蔺永福

一九九五年十二月

目 录

序 言

第一章 学校沿革和发展

第一节 学校沿革 (1—3)

第二节 学校发展 (3—7)

第三节 学校的两次创建 (7—12)

第二章 学校管理

第一节 管理体制及领导班子 (12—21)

附：历任校级领导简介

第二节 机构设置 (21—36)

一、党总(支)部

附文：“特色航行”

二、中层行政机构

三、群团组织

第三节 学校管理 (36—56)

一、课程设置

二、德育管理

三、教学管理

四、后勤管理

五、师训干训管理

第三章 师资队伍建设

第一节 教师的业务提高 (58—59)

第二节	教师的政治进步	(59—65)
-----	---------------	---------

第三节	教师的教研成果	(65—72)
-----	---------------	---------

第四章 人才输送

第一节	人才输送综述	(73—83)
-----	--------------	---------

附文：“立足山区，面向农村，培养合格的小学教师”

第二节	毕业生跟踪调查	(84—92)
-----	---------------	---------

附文：“洒一腔热血，育满园春色”

第五章 学校大事及获奖展示

第一节	学校大事记	(93—102)
-----	-------------	----------

第二节	学校所获荣誉一览表	(103—127)
-----	-----------------	-----------

附文：

1、团结奋进争上游，开创工作新局面
——郧县师范一九九四年工作总结

2、我爱十堰 献身十堰

第一章 学校沿革和发展

第一节 学校沿革

湖北省郧县师范学校创办于 1978 年,迄今已届 17 个春秋了。在 1978 年以前的漫长历史时期内,地处鄂西北山区的郧县没有一所独立的中等师范学校。“文化大革命”开始的 1966 年之前,本县仅以开办“初师”、“简师”的途径培养师资力量,曾经为教育发展打下了良好基础,但山区的文化教育仍处于落后状态。十年动乱,教育事业遭到严重摧残,师范教育荡然无存。然而,内乱的逆流终不能遏止文化教育事业向前发展的总趋势,人民需要文化,需要办教育。办教育首先要有师资,在师资奇缺的情况下,郧县中学(现郧县第一中学)于 1971 年以附设中师班的形式培养师资,先后共招生五届,毕业学生 500 余人,这是郧县教育史上向前迈进的重要步伐,也是独立创办师范学校的前奏和基础。但是,在“文化大革命”的年代里,教育是重灾区,师范教育则是这个重灾区的“重灾户”。办学方针被践踏,培养目标被搞乱,师范特点也没有了。加之,中学附设师范班不利于提高两种教育质量,很难适应教育事业的发展,诸端问题越来越明显地暴露出来。

粉碎王张江姚“四人帮”之后,神州大地迎来了科学、教育的春天。1978 年 2 月 21 日郧县人民政府(郧县革命委员会)下达郧革字[1978]9 号文件:“为了加速实现四个现代化,适

应教育事业的发展,根据上级的指示,经研究决定成立湖北省郧县师范学校,并同时启用印章”。郧县师范学校宣告创立。同年8月,县委决定由史宪章、王永道同志任正副校长,着手独立建校。10月14日,原副县长许培远同志采纳规划设计办公室赵启明同志的建议,将校址定于新县城西北、县卫生学校山脚下、党校以南的山坡大湾和两条带状地势之闵家山平台上。随后,一次征得耕地18亩半,加上边坡荒地,学校占地总面积约为22.5亩。11月初,县规划办公室提供开挖小区规划图、校舍建设设计图各一份,由省建筑工程队承建校舍。11月8日正式破土动工开始基本建设。历经365个昼夜的艰辛,1979年11月8日,全校师生员工300余人从县中迁入新居,从此郧县师范有了自己的校园。

学校独立建校,至1985年已初具规模,基本完成了第一阶段的创建任务。1986年至1995年,是我校大发展且开始第二次创业的阶段。此间,全省中师布局进行了两次调整,学校也适逢两次发展机遇。第一次是1986年,全省师资工作会议以后,改变“六五”期间县县办师范的状况,将全省70余所中师调整为44所,并确定其中的14所为重点中师。我校占天时、地利、人和之优势,被列为14所重点中师之一,办学规模确定为18个班。由此,学校重新规划,在原址周围扩征用地,使学校占地面积达56.5亩。此后四年间,相继修建了实验办公综合楼一栋,教职工宿舍楼两栋(其中一栋属购买房产部门商品房),初步平整了一个近300米跑道的运动场。

1989年全省中师进行第二次布局调整,将44所中师调整为35所,且开始标准化、现代化建设。由于郧县师范占地面积小,面临生存危机。郧县县委、县政府同时考虑城关地区适

龄学生入学难的问题,站在“科教兴县”的高度,决定迁建郧县师范、恢复城关一中。1991年3月27日,原县长、现任县委书记郭筱鹏同志主持召开会议,确定了新校址在城关镇烽火沟,面积120亩等有关事宜,并于3月29日印发了《关于恢复城关一中、扩建郧县师范等问题的会议纪要》。4月20日,县政府向省教委送上《关于请求支持迁建郧县师范的报告》,同时开始平整地基,着手校园建设总体规划。在此积极努力下,省教委把我校列入35所保留中师和标准化建设达标学校之一。5月,我校请华中理工大学建筑系教授朱斌同志等做校园总体规划,并得到省教委的批准。1992年10月4日,省教委以鄂教计[1992]12号文发出《关于郧县师范学校规划的批复》。目前,迁址新建中的郧县师范学校正以高水平的规划、高标准的设计和高质量的施工在城区东北地面上树立起自己的崭新形象。

第二节 学校发展

一、学制和专业的变化

1971年郧县中学附设中师班,直到1978年郧县师范独立创办,此间七年的历史为郧县中师教育创始的重要阶段。其学制、招生对象、招生方式、编班形式以及课程开设等均与现在不同。如学制开始为一年,后延长为两年,1981年改为三年制;招生方式1977年以前以推荐选拔方式入学,1977年恢复高考制度以后,主要是从本县参加全国统一高考的高中毕业生中选拔入学,1981年开始从初中毕业生参加统一考试的考

生中择优录取,并面向原郧阳地区六县(市)招生。

附:县中附设中师班教学基本情况一览表:

年 度	招 收 班 级	招收人数			招 生 对 象	招 生 方 式	学 制	教 学 班 编 制	开 设 课 程	教 材	备 注
		总数	男	女							
1971年	2	100	67	33	知青民师社青	推荐选拔	一 年	二 个 连 排 班	语文、数学、工基	自编	地点白桑
1972年	3	143	95	48	同上	同上	一 年	同上	同上	自选 自编	
1973至 1974年	停 办 未 招										
1975年	1	50	25	25	初中高中生	推荐选拔	二 年	按 班 组 编 教 学 班	语、数、外理、化、政体、音、美	教材不统一、已 自选编	
1976年	2	112	74	38	同上	同上	二 年	同 上	第一年与75年同 第二年分文理科	同 上	
1977年	2	102	89	13	高中 生	考 试 择 优	二 年	同 上	与 76 年同	语数理化用省 编教材 史地用 初中教材	

1978年至1984年招收的学生均为普通师范班。1985年为了解决山区基础教育中体育师资严重奇缺的状况,学校在地

区教委的支持下,试验创办体育专业班,面向全地区招生 33 人,由此而揭开中师开办体育专业之首页。1986 年秋,又在八届学生最后一年的课程中开设了体育、音乐、美术、电教四类专业选修课,以此来加强学生体、音、美及电教方面的专长,使之适应小学教育教学的实际需要。1988 年秋,又增设了音乐、美术专业班。

二、多功能办学体系的形成

1978 年至 1984 年以前,郧县师范为单一的普通中等师范学校。1984 年 8 月,县委、县政府按照省《关于加强普通教育的决定》精神,为了尽快提高全县师资队伍的业务水平,以适应山区教育发展的需要,便于集中有限的人力、财力、物力培养、培训教师,实行以师范为主,在其统一领导与管理下,建立师范、进修、函授三位一体的师训中心,随将原郧县函授站并归郧县师范,校内称函授处。1986 年 10 月 18 日,原教师进修学校移并校内,即改函授处为师训处,统领函授、进修工作。1987 年秋,县教委将卫星电视教育中心设于本校班;1988 年秋,湖北广播电视大学在本校设立郧县辅导站;1991 年郧县教育行政干部培训中心设于本校;1992 年底,原郧阳教院在我校设“三结合培训模式”辅导站,同时开办中学师资电大班;1994 年 3 月,郧县小学教师继续教育研究和培训中心又设立本校;1995 年 7 月,又与华中师范大学联合开办小教大专班。至此,我校由单一的普通中师发展为具有艺体专业、电大、“三结合”(成人高师卫电专科、函授、自学考试相结合)、干训、继续教育、小教大专为一体,职前职后教育紧密相联的师资培训基地,形成了一个多功能、多层次、高效益的办学体系。

三、办学规模不断扩大

1978年独立建校后,当年招收学生两个班113人,加上上半年在县中招收的两个班102人,计有4个班215人。由于多功能办学体系的形成,到1995年秋已增扩为34个班,在校学生数增为1500余人,班数增长8倍,人数增长7倍多。另有在籍卫电中师学员425人,民师学员119人,“三结合”大专学员212人(含中文、数学、音乐、美术四个专业),还有小学校长岗位培训三期160人,继续教育指导教师培训班114人,小教大专班学生262人。

附:学校规模扩大情况一览表:

学年度	在校班级数(个)							中师 人数	电大 人数	民师班		总人数	备注
	普师	体育	音乐	美术	进修	电大	合计			班数	人数		
77—78	4						4	215				215	1995年秋计划外招收计算机及应用专业一个班40人,幼师班一个班43人,民办教师中师班一个班50人未列入本表内。
78—79	4						4	224				224	
79—80	5						5	266				266	
80—81	5						5	240				240	
81—82	4						4	184				184	
82—83	5						5	222				222	
83—84	7						7	323				323	
84—85	7						7	350				350	
85—86	7	1					8	364				364	
86—87	7	2					9	429				379	
87—88	7	2			1		10	422				409	
88—89	6	1	1	1	2		11	473				465	
89—90	6	1	2	1	2		12	482		1	44	526	
90—91	8	2	3	1	1		15	612		4	173	785	
91—92	9	3	3	1			16	593		5	207	800	
92—93	11	3	3	2			19	745		3	145	890	
93—94	11	3	3	3		1	21	814	54	2	132	1000	
94—95	15	4	4	4		2	29	1177	105	2	119	1296	
95—96	16	5	5	5		1	32	1336	51	2	134	1421	

建校以来规模扩大的具体情况,1978年至1985年为单

一的普师班；1985年增设体育专业班；1986年增设教师进修班；1988年增设音、美专业班；1989年招收民办教师班，每年两次进校学习。其中1989年和1990年招生的音乐和美术专业学生编为一个班，到1991年秋恢复分专业编班，1993年增设电大师资班，专业由一种发展至六种。从办班的数目及学生人数看，从1983年以来呈现直线上升趋势，到95—96学年度，仅以常年在校的学生，人数计为1470人，已是学校开办时的近7倍，加上民师班，则为7.5倍（见规模扩大情况一览表）。

为适应中等师范学校标准化建设的需要，进一步落实中师培养目标，加强中师学生的教育实践环节，郧县教育委员会于1993年12月21日发出“关于确立郧县师范附属小学的通知”，决定将郧县实验小学确定为我校的附属小学。至此，学校在办学规模不断扩大的同时，完善了中师学校必须具备的附小配属建设。

第三节 学校的两次创建

一、第一次建校的经历

1978年，郧县教育科科长金福余同志受县委和上级教育行政部门的委托，提前为筹建郧县师范作了干部和部分物资准备。如派时万举同志先行往叶大购买木料等。还积极为郧县师范选择校址并踏勘了县中背后黑石山和东茶亭等处。同年8月，史宪章、王永道出任正、副校长后，又踏勘了县气象站

附平台和杨家山(牛奶厂背后黑石山)等处,后以钻探研究,发现上述各处或因面积狭小地势坎坷,或因膨胀土过厚,缺乏水源,均未入选。其间县委书记张志渭、金元荣同志对此多次亲自过问,并极为关心地指示:师范不可建在膨胀土上。县委常委、宣传部长李开斌同志还冒雨奔走,为郧县师范选择校址。后在县革委会副主任许培远同志的主持下,决定将师范建在闵家山处。

万事开头难。郧县师范成立伊始,35名教职工及从县中师范班转过来的102名老生和122名新生陆续到校报到,第一位的问题是安排住宿、吃饭,紧接着就是安排教学。但师范此刻没有房子,又缺少教具,真是“郧县师范才开张,只有人没有枪。”只能寄居郧县中学,在县中礼堂外边搭油毛毡偏厦住学生,基建人员借用党校房子,工地又建临时油毛毡工棚。炊事员在党校做饭,每日三餐将饭送往工地,师生愉快地在工地上就餐、工作、学习。

1978年11月征得土地后,随即动工,由湖北省第一建筑公司102土方队以四台大型铲土机,一台小型推土机推去土方18000立方米,场地平整就绪后,即抓紧时间由四名基建工作人员照管62部人力车、5部拖拉机和1部汽车,紧张备料,他们吃住在工地,换班就餐,年节不回家。1979年5月1日,由江苏省江都县建筑工程队负责,破土动工建筑房屋。为了尽早尽快建成学校,采取了教学、宿舍和食堂用房三管齐下、齐头并进的方针,日夜施工,兼程前进。其间学校负责基建的时万举、朱洪鉴、王成斌、辛绍林(1979年增加郑全剑、詹传明)和江苏省建筑队的工人付出了极为辛勤的劳动。全体师生也轮流到工地劳动,仅半年时间即建起楼房三幢,共1600余平

方米,简易平房 10 间 210 余平方米。全校师生终于在 1979 年 11 月 8 日全部迁入新居。

在党的正确领导下,郧县师范一诞生,就出现一个全体师生和衷共济、生气勃勃的可喜局面。生活上虽然暂时比较困难,但是大家心情舒畅,干劲很足。学校坚持把思想政治工作放在领先地位,边建校,边教学,一手抓师生员工的思想建设,一手抓规章制度的建设,工作虽然紧张繁忙,但是基建、教学、工作、生活有条不紊,忙而不乱。这是一段值得怀念的历史。

此后,1980 至 1982 年的 2 年时间里,先后陆续建起三层的教学楼与职工宿舍各一幢,两层的小型楼房两幢,完成了其它需配套的基本设施,总建筑面积 3187 平方米,使学校初具雏形。1984 至 1986 年兴建起一幢含 17 个教室,总面积为 1751 平方米的新教学楼一幢,使学校具有高大的建筑。1987 至 1990 年又先后盖起了实验图书楼、教工宿舍楼各一幢 500 平方米。校园基本实现绿化。铺设 300 米长的环形水泥路面,平整了 300 米跑道的简易田径运动场,修筑了方圆数千米的挡土墙,改造了校内排污系统,安装了 170 座的标准化阶梯教室。第一次建校的十余年间,学校以自力更生、艰苦奋斗的创业精神,取得了巨大的成果,创建了一个可观的校园环境。

二、第二次创业与美好前景

学校的第二次创建同样得力于天时、地利、人和之便。在全党全民尊师重教、把教育提高到优先发展的战略地位的大好形势下,国家教委对中等师范学校提出了一系列新的标准化、现代化建设要求,地方政府予以足够的重视和支持,极大地促进了学校向新的高度迈进。实施第二次建校是我校历史

上的又一个重要里程碑。

郧县师范新校原征地 120 亩,1995 年 6 月增加到 155 亩。校园总体规划分为教学区、运动区、生活区和勤工俭学区。

教学区包括 5900 平方米的教学楼,3940 平方米的艺术楼,1300 平方米的师训干训楼,2600 平方米的礼堂,2800 平方米的图书馆,3700 平方米的科技实验楼,5500 平方米的办公楼。

运动区包括 400 米环形跑道的标准田径运动场,三个篮球场、两个排球场和 2600 平方米的体育馆等。

生活区包括 5400 平方米的 3 幢职工宿舍楼,8100 平方米的 3 幢学生宿舍楼,2480 平方米的食堂餐厅和 700 平方米的幼儿园。

勤工俭学区包括加工厂、木器厂等 4000 余平方米。

华中理工大学建筑系朱斌教授,是盛名全国的建筑规划设计专家。为了给郧县师范新校做总体规划,他几次千里迢迢到现场踏勘,多次与有关领导商讨方案。由于朱教授及其同事熊华复教授和省教委教育建设设计院副院长朱敏的呕心沥血,郧县师范新校总体规划方案受到省教委领导的赞扬,并在全省学校优秀规划展览中展出,在全省中师校长会议上作为模本推荐。近年来,老河口师范、东汽公司教师进修学校、郧西县一中等不少学校领导慕名而来,参观、借览。

郧县师范二次建校动工于 1991 年 11 月 8 日。经过一年的人推车拉,山梁被推倒了,大沟被填平了。1992 年 12 月 5 日,原地教委和郧县县委、县人大、县政府、县政协在新校举行了隆重的迁校工程奠基典礼。自那时起,到 1995 年 10 月,已经竣工并交付使用的有 5900 平方米的数学楼,3600 平方米