

学习毛主席著作心得体会报告

廖 初 江

中国人民解放军政治学院政治部翻印

一九六四年十一月

841

25

說 明

林彪元帅最近指示，要象軍事方面推广郭兴福教学法那样，在政治方面推广廖初江、丰福生、黃祖示学习毛主席著作的經驗，来推动全軍的毛主席著作学习。

总政治部也发出了“关于推广廖初江、丰福生、黃祖示学习毛主席著作經驗的指示”。指示指出：廖初江、丰福生、黃祖示的学习經驗，是近几年来我軍学习毛主席著作的群众运动中比較突出的先进經驗。他們学习的主要經驗是：对毛主席著作怀有深厚的阶级感情；为革命而学，自觉性和責任心高，决心大，毅力强，頑强坚持，长期不懈；帶着問題向毛主席著作請教，用毛主席思想来分析和解决实际問題；边学边用，把讀書、对照、实践結合起来；反复学，反复用。这种学习方法，就是林彪元帅提出的“帶着問題学，活学活用，学用結合，急用先学，立竿見影”原則的具体体现。对于所有干部、战士和院校学員都是适用的。

現將廖初江、丰福生、黃祖示三同志学习毛主席著作心得体会的报告記錄，印发到連队。望全軍同志认真学习，很好地运用他們的經驗。

总 政 治 部 宣 傳 部

一九六四年五月八日

学习毛主席著作心得体会报告

廖 初 江

各位首长，各位同志：

现在把我学习毛主席著作的情况汇报一下。我汇报两个问题：为革命而学，带着问题学。错误的地方，请首长和同志们批评指教。

（一）为革命而学

一、要革命就一定要学习毛主席著作

我是一九五六年三月入伍的，在家只念过四年书，到部队后，听首长讲：“一个革命战士光会打枪还不够，还必须努力学习政治理论。”我是个共青团员，团章上规定团员有努力学习马克思列宁主义的义务；我还想争取入党，党员同志也鼓励我努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想，不断提高自己的阶级觉悟。我就产生了学习马克思列宁主义、毛泽东思想的念头。从哪里学起呢？有一天在连部看到一本《辩证唯物主义》，当时连“辩”和“唯”两个字还不认识，问文书才知道是马列主义的理论书。我听了很高兴，星期天我就到新华书店买了《辩证唯物主义》和《毛泽东选集》一、二、三卷。看哪本好呢？也不知道，平时听大家讲学习马克思列宁主义，学习

毛澤东思想，我就先看《辯証唯物主义》，打开一看，尽是什么“形而上学”，“絕對观念”，根本不懂，很多字也不認識，就有些泄气了，个别同志还说風凉話，“廖初江不简单，列兵就把馬列主义钻，好好学，好好钻，准备将来当軍官”，我更泄气了。我想这本书看不懂，《毛澤东选集》恐怕更深，更看不懂；又想，我是个战士，不管大事何必非得学馬列主义呢！再說，文化程度低，時間紧，怎么能学呢？还是別学了，好好地学文化吧，就把书包起来了。一九五七年夏天，資产階級右派分子向我們党进攻，說什么“今不如昔”。指導員問我這話对不对，我就想起了过去家里很穷，父亲帮工，母亲給地主当奴仆。母亲在快生我的时候，被地主赶了出来，在江边的茅棚里生了我，我是老大，为此，取名叫初江。从記事时起，受的苦难更多，母亲遭到日本鬼子、蔣匪軍的毒打和污辱，受尽折磨死了，小弟弟也餓死了，大弟和二妹也病死了，把两岁多的妹妹，在夜里放在地主家門口，希望他收下，一个多月后，也不明不白的死了。在旧社会，我們一家八口人，只剩下三条活命。解放后，生活好了，比过去强一万倍，这怎么能說現在不如过去呢？我非常气愤！有一天，开声討右派分子罪行大会，我只罵了右派分子几句就讲不出道理来。散会后我問指導員：“我們有枪有炮，为什么不向右派分子开火？”指導員說：“今天就是一场战斗，一个战士光会打枪不行，干革命还要好好学习馬克思列宁主义，最主要的是学习毛主席著作，毛主席的著作是中国的馬克思列宁主义。”这下，我心里亮了。当晚大家就寝了，我就拿着书到俱乐部去，打开《毛澤东选集》第一卷第一篇文章，头一行就写着：“誰是我們的敌人？誰是我們的 friend？这个問題是革命的首要問題。”毛主席的話開門見山，不打弯弯，一句就把我吸引住了。自己是拿枪杆子的革命

战士，看不清敌人，枪口对誰？革誰的命？怎么革命呢？以前我想：为什么旧社会穷的穷，富的富？为什么地主那么凶，国民党反动派那么狠？日本鬼子和我們隔着大海为什么对我們也那么殘暴？現在翻了身为什么右派分子还說：“今不如昔”？看了《中国社会各階級的分析》，心里就象敞开了两扇門。明白了旧社会穷的穷、富的富，是因为存在着階級，存在着階級剝削和階級压迫；認識到一个階級一个样，地主、国民党、帝国主义都是无产階級的死对头；懂得了有階級就有階級斗争，資產階級、右派分子被人民推翻了，不甘心死亡，要向党和人民进攻。我决心牢牢握紧枪杆子，保卫人民革命胜利果实，我体会到毛主席的书是劳动人民鬧革命的书，要革命就一定要学习毛主席著作。从此，我就学起毛主席著作来了。在毛澤东思想的哺育下，不断解决了自己的許多具体問題。我入伍后，来到坦克部队，一心想当坦克駕駛員，这样，既服了兵役，回家还能开拖拉机。但是，事与願違，我却当了一名普通步兵。自己感到没有办法，产生了馬馬虎虎干三年就回家的思想。因此，訓練成績也不好。学习毛主席著作以后，在我的思想上引起了一場斗争，看了《为人民服务》、《紀念白求恩》我就想：張思德是中国人，白求恩是外国人，他們为解放我們，牺牲了宝貴生命，自己还有什么个人利益不可牺牲呢！毛主席在《紀念白求恩》一文中說：“我們大家要学习他毫无自私自利之心的精神。从这点出发，就可以变为大有利于人民的人。一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个純粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低級趣味的人，一个有益于人民的人。”那么我自己做什么样的人呢？以前沒有很好地想过，檢查自己的服役态度，感到非常慚愧，越想越覺得自己的錯誤思想可怕，危險！我决心听毛主席的話，向張思

德、白求恩同志学习，做一个有益于人民的人，安心服役，好好为人民服务。怎样为人民服务呢？我是一个战士，就必须练好本领，否则，打起来，自己的枪打不准，就消灭不了敌人，造成个人伤亡是小事，那会给战斗胜利造成损失，在人民面前犯罪。我感到党和人民交给我的枪有千万斤重，我决心要熟练地掌握它。可是我又想：以前我也和大家一样出操、上课、练习，但自己成绩不如别人好，认为别人条件好，首长看得起，检查帮助多；自己成绩差，是领导上对我帮助少。看了《矛盾论》知道“事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。”我仔细想，确实是自己努力不够，在射击预习时，首长在身边，练得就认真，首长不在，练得就不认真。没打好怨天怨地怨武器，现在认识到就怪自己没努力。我决心认真苦练，不管刮风下雨，首长在不在场，我都踏踏实实练习。这样，我的射击成绩，由不及格、及格上升到良好成绩。怎么打不了优秀呢？后来看到毛主席在《实践论》中说：“人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。”又使我受到了启发，原来我对射击学理钻研不够，教员讲气象条件对射击的影响，我不懂也不问，不钻，遇到刮风天，我就靠“碰”。从此以后我一面苦练，一面苦钻，虚心请教，不断总结经验教训。这样，我的射击成绩逐步提高了，一九五六年和一九五七年两年的射击成绩总评都是及格，一九五八年和一九五九年总评都是优秀（十四次射击，十二次优秀，二次良好）。

另外，还帮助我解决了许多具体问题，使我不断提高了对学习毛主席著作的重大意义的认识，增强了对毛主席著作的阶级感情。感到毛主席著作，字字似珍珠，句句是真理，越学眼

睛越亮，越学头脑越清醒，越学胸怀越远大，越学浑身越有劲。一个革命战士不学毛主席著作，就分不清敌友，站不稳脚跟，不懂得为什么当兵，怎样当好兵，怎样做人，怎样革命。人家說毛主席象太阳，我感到毛主席比太阳强，太阳只能照暖我的身，毛澤东思想照亮我的心。她是我做人的依据，生命的灵魂，力量的源泉，行动的指針，战斗的武器，革命的根本，一句話，干革命不学毛主席著作不行。

二、学习毛主席著作要有革命的钻劲和挤劲

万事开头难，我开始学习毛主席著作，遇到了不少难关。文化低，很多字不認識，意思不懂，年紀輕不了解毛主席著作的时代背景，領会不了精神实质，工作忙沒時間。当我遇到这些困难时，党和各級首长給了我很多的教育和鼓励，同志們給了我很多耐心的帮助。指导員用高玉宝学文化的事迹鼓励我說：“世上无难事，只怕有心人”；教导員給我讲愚公移山的故事，告訴我“书山有路勤为徑，学海无涯苦作舟”；团首长用毛主席的話鼓励我說：“钻进去，几个月，一年两年，三年五年，总可以学会的。”在党的关怀下，使我增强了克服困难的信心，我想既然愚公能移山，何愁理論不能钻，立下愚公移山志，步步攻上理論山。挖山要用鑿和鋤，学习要靠挤和钻。

为了克服不識字的困难，我就买了字典，一手拿“毛选”，一手拿字典。但我不会拼音，有些生字的注音也不認識。比如不入虎穴的“穴”字，字典的注音是“靴”，我不認識；又找“靴”字的注音，还是“穴”，結果还不認識。象这样的字，我就抄下来，集中了七、八个，就去向同志們請教。

看不懂的地方怎么办？就多讀几遍，認真钻研，联系实际地去想，实在弄不懂，就不装懂，去請教別人。在《矛盾論》

中看到：“一切矛盾着的东西，互相联系着，不但在一定条件之下共处于一个统一体中，而且在一定条件之下互相转化，这就是矛盾的同一性的全部意义。”开始不懂得是什么意思。就联想到我们班里的两个同志，一个先进的，一个后进的，两个人团结不好，经过正副班长谈话，鼓励先进的不仅自己要继续努力，还要团结和帮助后进的同志；教育后进的不仅不能打击先进，而且要向先进同志看齐，这样，两个同志团结好了，都有了进步。这就说明，一个班里也有先进和后进的矛盾，有矛盾就有斗争，后进同志打击先进同志就是矛盾斗争的一种形式。由于鼓励先进的更先进，帮助后进赶先进，所以后进的也变成先进的了。如果没有这个条件，后进的同志就不能转变，先进的同志受到打击也有可能消极下去。从而我又联想到中国革命。在旧中国，官僚资产阶级，封建地主阶级是统治阶级，无产阶级是被统治阶级，它们“共处于一个统一体中”。在党和毛主席的领导下，无产阶级起来革命，推翻了压在人民头上的反动统治阶级，取得了革命胜利，改变了无产阶级的阶级地位。革命，就是促使矛盾双方互相转化的条件。所以，最根本的是创造条件，促使矛盾的转化，变后进为先进，变坏事为好事，变困难为顺利，变失败为成功。这样联系实际，从小到大，从近到远，由低到高，由浅入深，进行思考，就感到好理解了。

不了解毛主席著作的时代背景，就去看中国共产党的历史，读有关的革命回忆录，请老首长讲有关各革命时期的战斗故事。如看《关于纠正党内的错误思想》，参看党史，又看了赖传珠、唐亮等首长写的《古田会议前后》，《古田会议后的一个连队》等回忆录，对照学习军委扩大会议《关于加强军队政治思想工作的决议》，加深了对毛主席著作的精神实质、历

史意义和现实意义的领会，又增强了贯彻军委决议的自觉性。

最大的困难是时间问题，有了时间，其他的困难就好克服了。时间是无限制的，但对每个人来说又是有限的，爱惜时间学习毛主席著作就是等于爱惜自己的生命，就能使有限的生命更好地投入到无限的为人民服务之中去。怎样挤时间呢？我牢牢记住这两句话：“整块时间固然可贵，寸阴片刻更应珍惜”。我当战士时，也有很多整块时间，星期天，节假日，没有操课任务，我从一九五七年七月到一九五九年年底（一百五十三个星期天，节假日）只上了一次街，除担任勤务外，都用来学习了。另外抓住点滴时间看书，星期天早点起，星期六晚睡点，饭前课后学习点，休息时间少玩点，见缝插针多看点，加紧工作挤出点，脑子里面常想点，遇到同志勤问点，及时总结多写点。这样一星星半点点，一天能挤出一到一个半小时来，天长日久，积少成多，几年来，《毛泽东选集》一至四卷看了三遍，还看了一百五十多本参考书籍，写了五十三万多字的心得笔记，在军内外二十多种报刊上还登了五十多篇学习心得体会的短文。我深深感到，在学习毛主席著作中固然有困难，文化低，时间紧，年纪轻，基础差等等，但是困难是可以克服的，克服困难必须有学习的自觉性，学习的自觉性来源于革命的自觉性。为革命而学，就应该有革命的钻劲和挤劲。

三、要坚持学下去，要有不断革命的精神

我在坚持学习的过程中，经历了一个从不自觉到半自觉，直到比较自觉的过程，这个过程就是在党的培养和同志们的帮助下，在学习和实践中，不断提高对学习毛主席著作的认识和阶级觉悟的过程。

我刚当排长的时候，感到工作更多了，不干好工作，交代

不了，学习毛主席著作又有了一点点基础，放松一些还能对付过去。这样虽然卖了很大力，但工作仍然赶不上别的排，特别在管理教育上出了不少问题。排里有个新战士叫张立仁，经常一个人坐在一边想心事，我问他想什么，也不对我讲，我就批评了几句，结果他哭了。后来在党支部的教育下，我认真学习了毛主席《关心群众生活，注意工作方法》和有关“调查研究”的论述，使我增添了对战士的阶级感情，懂得要了解情况，必须深入实际，关心群众，以心换心。有一天我和张立仁抬粪，每次都让他抬轻些，休息就拉家常，使我了解到他不到十八岁，瞒着年龄参了军，他三岁死了父亲，跟母亲讨饭过日子。他妈妈很疼爱小张，六岁过生日，他妈为了讨点米换个鸡蛋给他吃，被地主家的狗咬伤了腿。他来到部队想家。当我了解到这些情况，我就针对他的情况不断帮助。他来到部队快过第一个生日的时候，我到兄弟部队汇报去了，首长送给我几个苹果，那正是比较困难的时候，我就一直舍不得吃，带回来送给了张立仁，他很受感动。我就对他说，我们部队是个革命大家庭，但不能每个同志过生日都做点好东西吃，如果每个同志过生日都想家，都要吃点好东西，指导员和炊事员就忙不过来，你应该记住过去的苦，练好本领保卫母亲和六万万人民过幸福生活。针对他的小孩脾气，又给他讲了刘胡兰的事迹，帮助他学习毛主席著作。张立仁同志在大家的帮助下，慢慢有了进步。我用同样的办法，经常了解全排的思想情况，不断加强思想工作和管理教育，全排的工作也有了起色。从实践中使我认识到，只有不断地坚持学习毛主席著作；不断地改造自己的思想，改进工作方法，才能完成党所交给的任务。从实践中使我更加增强了在各种情况下，坚持学习毛主席著作的自觉性。

几年来，无论工作再忙，压力再大，在各种环境条件下，我都坚持了学习。在连队里学，在野营也学，训练中学，生产中也学，在火车上学，住医院也学。去年六月末，连队进行一次长途行军训练，第一天晚上走了一百一十里，第二天只休息了五个小时，接着走了七十多里，半夜才宿营。我走累了，腰酸腿痛，眼皮也睁不开，我还是按计划拿起《论人民民主专政》这篇文章来看。指导员劝我休息，副连长把灯吹熄了，我想今天是这篇文章发表十四周年纪念日，明天又是党的生日，要给大家讲一讲，就点起蜡烛看完，写了个讲话提纲才睡。第二天，七月一日，在行军途中，给大家讲了《论人民民主专政》一文的思想，历史意义与现实意义，对大家鼓舞很大，同志们热情更高了，全连没有一个掉队的，提前到达了目的地。在几年来的学习过程中，我体会到要在各种条件下坚持学习，也是一种艰苦的劳动，然而通过学习，提高了认识，促进了工作，又感到这是最好的享受，是极大的幸福和快乐。而当我遇到困难，担心不能坚持学习的时候，我就想在旧社会哪有这样的条件，想想革命前辈为了求真理，取得革命的胜利，在敌人监狱里坚持学习马列主义；想想毛主席在领导中国革命过程中，在那样的艰苦的战争年代里，写出了这么多光辉的著作，指导中国革命走向了胜利；想想全国全军许多刻苦学习毛主席著作的榜样；想想自己是个革命的接班人，为了革命事业的胜利，为了实现共产主义的崇高理想，就感到没有任何理由空度光阴，没有任何借口不坚持学习。要决心将革命进行到底，就要做到老，学到老，使自己的一生，成为革命的一生，为人民服务的一生，学习和运用毛主席思想的一生。想到这些，就有决心和毅力坚持学下去。

四、正确处理学习中的几个具体关系

学习毛主席著作，必須树立为革命而学的目的，有革命的钻勁和挤勁，发揚不断革命的精神，必須处理好学习中的几个具体問題，才能坚持經常，收到效果。

1. 工作与学习的关系。連队工作忙，这是事实，越忙越要学，越要按毛主席的指示办事，才会忙到点子上，忙出成績来，忙出对党和人民的貢獻来；不学，不按毛主席的指示办事，就会是瞎忙。要在很忙的工作中学习毛主席著作，根本的办法是活学活用，干什么学什么，要解决什么問題学什么。研究、安排、动员工作，就是学习的时间；工作过程就是消化、理解毛主席指示的过程；总结工作的时候，又是总结学习加深認識的时机。学习是为了更好地工作，必須結合工作学习，用毛澤东思想指导工作，在工作过程中加深理解，只有这样，才会解决工、学矛盾，做到活学活用毛主席著作。

2. 集体学习与个人自学的关系。在軍委和林彪元帅“一定要把毛澤东思想学到手”的号召下，連队里干部战士建立了集体学习的制度。要积极参加集体学习，集思广益，这对自己的学习有很大的帮助，但不能光靠集体学习。因为集体学习的时间不仅有限，而且只能解决普遍的問題，还必須以个人自学为主，这样能够挤出更多的时间，結合自己的思想、工作更好地貫徹急用先学的原則，收到立竿見影的效果。

3. 自己学习与組織战士学习的关系。自己要带头学，还要积极組織大家学。看来有矛盾，实际是統一的。只有自己学得早一些、好一些，才有本錢去指导战士学习；自己带头学，带头作，也是对战士最好的动员。宣傳毛澤东思想是我們应尽的义务，也是最根本的任务，是做好工作的保証。帮助大家学

习的过程又是自己进一步学习和运用毛澤东思想的过程。要給战士讲毛主席著作，首先就要按毛主席的指示，調查研究，找准問題，针对問題，选好文章，逼着自己多讀、多想、多写、多讲，这也是最好的学习；同志們在討論中又帮助自己糾正錯誤，总结学习經驗又能提高自己的分析能力，进一步領会毛主席著作的精神实质。自己带头学，积极組織大家学，大家受到教育，自己也有提高。相輔相成，互相促进。

4. 改造思想与指导工作的关系。改造思想是理論联系实际的突破口。只有不断改造自己的思想意識，才能更好地改造自己的思想方法，当然不是說先把思想改造好了，再去指导工作。立場、观点和方法是一致的，离开改造立場，談不到改造观点和方法，自然也就談不到指导工作。

5. 活学活用与通讀《毛澤东选集》的关系。活学活用是根本原則，要活学活用，又必須尽可能多讀，最好是通讀。当然也不是說只有通讀了才能活学活用，而要在經常活学活用中力求逐步达到通讀，通讀也是为了更好地活学活用。

6. 学习毛主席著作与学习党的方針、政策的关系。党的方針政策是毛澤东思想的具体体现，是指导当前革命斗争的武器。毛主席著作要經常学，党的方針、政策要及时学，两者紧密結合起来，用毛主席的立場、观点和方法，来加深对党的方針、政策的理解，提高貫徹执行党的方針、政策的自覺性。通过学习与貫徹党的方針、政策，又加深对毛主席著作的历史意义与现实意义的理解。

7. 学习毛主席著作与学习业务的关系。毛澤东思想是一切工作的指針，但要做好自己的本职工作，也不能忽視对本职业的学习，这两者也是統一的，必須結合起来。我是連队的政工干部，通过学习毛主席著作，就进一步理解到《連队政治

指導員工作條例》的精神實質，而認真按照條例办了，又找到了按照毛主席的指示办事的具体方法。

8. 長計劃与短安排的关系。学习毛澤东思想是一輩子的事情，就要有个長的計劃。否則拿起什么看什么，看书很多，收获也不大，有个計劃，就有奋斗目标。長計劃又要通过天天讀去落实，必須进行短安排。我采取年打算，月計劃，周檢查，日登記的办法（一年有个总的打算，每月根据上級的学习指示、当前的形势任务、連队的工作和自己的情况，訂出每月学习計劃，每周檢查，每天登記学习的内容和時間），对自己有很大的鞭策。去年自修了三百九十三个小时，在这方面我还坚持得很差，今后，决心朝着一定要把毛澤东思想真正学到手这个方向，一步一步地不断前进。

（二）帶着問題学

軍委和林彪元帥号召我們“帶着問題学，活学活用，学用結合，急用先学，立竿見影”，这是学习毛主席著作唯一正确的原則，唯一正确的方法。

一、为什么要帶着問題学？

1. 不帶着問題学，就学不起来。我入伍后，經常听到首长讲学习毛主席著作的重大意义，自己也想学，可是由于認識不足，决心不大，就是学不起来。在反右斗争中，通过帶着問題学习《中国社会各階級的分析》这篇文章，认清了右派分子的反动嘴臉；認識到毛主席的书，就是指导穷人鬧革命的书，是世界上最好的书，要革命就要学习毛主席著作。在革命的風暴中，我帶着階級斗争中的問題学习了毛主席著作，尝到了

“甜头”，解决了問題，因此逐渐学起来了，越学越爱学。在带着問題学习的实践中，我增强了学习的自觉性。

2. 不带着問題学，就不能解決問題，就达不到学习目的。学习毛主席著作，是为了革命，是为了改造客观世界；是为了和自己的个人主义、主观主义等非无产阶级思想作斗争，是为了干好革命工作。起初，我不是带着問題学，很少联系自己的思想和行动。一九五七年冬天，我从班长集训队回来，其他的同志当上班长了，我还是当战士。我想，不够当班长的資格就别叫我去集训；集训回来了又不当班长，真难看！后来，指导员在点名时批評了有些同志认为当不上班长就丢了面子的思想，他要这些同志好好地讀一讀《为人民服务》这篇文章。我想，指导员批評的就是自己，于是便打开《为人民服务》来閱讀。文章一开头就写着：“我們的共产党和共产党所領導的八路軍、新四軍，是革命的队伍，我們这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。”当我看到“完全”、“彻底”这几个字时，印象比以前任何时候都要深刻，認識到当战士当班长都是为人民服务，認識到参加集训多学点为人民服务的本领，是党对我的关怀，没有什么难看的，难看的却是自己的个人主义思想。于是，我自觉地向領導上作了檢討，表示要把参加集训学到的东西用来协助班长搞好工作。你看，不带着問題学，就要犯錯誤！

3. 不带着問題学，就看不懂，用不上，記不住。我在当班长的时候，就曾經把《矛盾論》看了几遍。但是，同志們說我学了不少，训练任务完成不了！我想干脆不学了，免得別人“挑刺”。团政治处刘主任就指出：这是同志們給我指出努力方向，不是“挑刺”，連首长又深入到我們班，帮助找問題。原来，有的老战士沒当上班长有意見，有的新战士怕苦，正副

班长不团结。这么多问题怎么办呢？再看《矛盾论》，知道要抓主要矛盾。经过分析，找到了正副班长不团结是主要矛盾。如何解决呢？毛主席说：“矛盾着的两方面中，必有一方面是主要的，他方面是次要的。”找来找去，找到了自己头上，就是对副班长有成见。我看不起副班长，有事不和他商量，有时还为些鸡毛蒜皮的事情和他吵。为什么会对他有成见呢？除去他自己的技术水平较低外，还因为他过去曾经编过一个讽刺我学毛主席著作的顺口溜。通过反复的学习和思考，我认识到主要问题在自己身上，主动向副班长作了检讨，副班长见我态度诚恳，很感动，他说：“班里工作搞得不好，不能全怪班长。”并表示今后一定要好好工作。一位老同志说：“班里工作搞得不好，不能全怪正副班长，我这个老兵也有责任。”另外一位新同志也检查了自己打靶没有打及格，影响了本班的荣誉。由于大家都看到了自己身上的缺点，明确了自己的责任，因此，增强了团结，推动了工作。解决这一矛盾后，我们班在第三练习中打了优等。以后，我就经常分析班里的問題，把工作做在前面，于是我们班在单枪战斗射击中又取得了“满堂红”的成绩，由后进班变成了先进班。这样结合班里的問題学，就越学越觉得有味道，初步领会了《矛盾论》中的一些意思。

4. 不带着問題学，就不能坚持学下去。学了一段时间，我认为有了一点基础，曾经产生好高骛远的偏向，如漫无目的地读一些自己并不能理解的理論书籍。这时，我当了排长，工作比以前更多了，因为学的内容和实际工作挂不上钩，工作和学习的矛盾也更突出了。虽然是早起床，晚休息，也还是学不下去。有时才拿起书看，就有班长来汇报工作，这个班长汇报了，那个班长又来汇报，各班在工作中存在的实际问题，从手中的书本上又得不到解决。有时，我利用大家都睡觉了的夜

晚，一个人坐在办公室里看书，总以为这样就可以好好看书了，可是，事实上还是看不下去，一想到排里这样那样工作都落后了，手上的书也就一个字都看不进。怎样坚持学下去呢？中共中央軍委扩大會議《关于加强軍隊政治思想工作的決議》公布了，团政委李景章同志又給我讲了林彪元帅提出“带着問題学”的一系列指示，使我进一步明确了方向，得到了方法。带着問題学，要干的事，就是要学的内容；学习的效果，就是工作的成績。这样既解决了学习与工作的矛盾，坚持了学习，又不断提高了阶级觉悟和思想水平，促进了工作。

带着問題学，是馬克思列宁主义的学习方法。列宁曾經反复用馬克思、恩格斯的話教导我們：我們的理論不是教条，而是行动的指南。他还說：理論应当回答實踐所提出的問題。毛主席也教导我們：“……要有目的地去研究馬克思列宁主义的理論，要使馬克思列宁主义的理論和中国革命的实际运动結合起来，是为着解决中国革命的理論問題和策略問題而去从它找立場，找观点，找方法的。”（《改造我們的学习》）同时，看一个人学习馬克思列宁主义的成績大小，不是看他讀了多少书，主要是看用得怎样。“如果你能应用馬克思列宁主义的观点，說明一个两个实际問題，那就要受到称赞，就算有了几分成績。被你說明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成績就越大。”（《整頓党的作風》）实际上，只有带着問題学，成績才会大。雷鋒同志是学习毛主席著作的模范。在一九六一年二月和他接触的时候，我就問他是怎么学的，他說就是按照中央軍委和林彪元帅的指示学。在交談中，他談了“問題——学习——实践——总结”的体会。我也正是在党的教导和大家的帮助下，在学习實踐中，尝到不带着問題学的苦头和带着問題学的甜头，才逐步認識到一定要带着問題学。