

20901

周至文史資料

第三輯



政协周至县委员会文史资料委员会編
一九八五年十二月

目 录

兴办地方教育的光辉典范

——回忆甘西小学及其主办人………	杨隆山	(1)
“民立” “民兴”中学迁来周至办学的始末………		
………	周至教育志编纂组	(11)
李少棠先生和他创办的青化农职………	周至教育志编纂组	(14)
私立三育小学………	赵育民	(19)
舒公雪村奖学金………	舒贤齐	(10)
回忆组建西北抗日义勇军参加抗战的经过………	庞应举	(18)
记李敷仁先生的一首快板………	孙绍先	(23)
穷途、远见、巧周旋		
——记张士智在国民党三区专员任中……	张建鼎	(25)
周至县选举国大代表的经过………	陈希平	(29)
骆谷道………	赵育民	(31)

兴办地方教育的光辉典范

回忆甘西小学及其主办人

杨 隆 山

甘西小学是三十年代周至东南区一所有名的私立学校。主办人李沉斋、李萃亭兄弟是当时周至两位颇著声望的学者。校址在终南山柳泉峪下甘水之西的蒋村（现属户县）。抗日战争中期——一九四零年秋，甘西小学遭国民党反动派破坏，至今整整四十五年了。

李沉斋、李萃亭，出身书香门第，学识渊博，品德高尚，自幼秉承家训，鄙薄功名富贵。他们目睹清末政治腐败，外敌入侵，辛亥革命后，大权旁落，军阀混战，国家民族濒临危亡的时势，立志身不入公门，躬耕自食其力，把教学乡里，为国育才作为终身事业。他们认为，中华振兴之本在于教育；经邦济世，非有品学兼优的人才不行。两位先生所办的学校原名静修学舍，以教学文史为主，兼讲授经学，研究理学。学校起初没有固定校址，条件极端困难，但就学的人很多，桃李满门，遐迩闻名。一九三零年，才在蒋村购地皮，修校舍，开始有了办学基地。

一九三一年“九一八”事变后，日本帝国主义的侵略，步步深入。而蒋介石坚持其“攘外必先安内”的反动政策，对日本帝国主义的侵略不抵抗，妥协投降；对内则继续打内战，追“剿”共产党领导的工农红军，并残酷镇压爱国人士和青年学生的抗日救亡运

动。东北三省沦陷了，冀察又相继告急。蒋介石的倒行逆施，激起了全国人民的反对。沉斋先生、萃亭先生历来讲民族气节，有强烈的爱国思想，他们和所有爱国人士一样，大声疾呼抗日救国，反对蒋介石的独裁统治。为了适应当时形势发展的需要，他们学习陶行知先生办晓庄学校、杨松轩先生办咸林学校的经验，奔走呼吁，得到一些热心教育人士的赞助，组成校董会，筹集基金，扩建校舍，于一九三三年秋，把他们多年辛苦私资创立的静修学舍，改为私立甘西小学；明确提出“既学古，更学今，跟上时代，培养有用人才”的办学宗旨。

沉斋先生和萃亭先生，教学各有所长。沉斋先生为人严谨，治学主“约”，对学生侧重培养文史基础；萃亭先生性情旷达，治学主“博”，要求学生学习面广。两人尽管有时见解略有分歧，但兄友弟恭，都以教好学生为重，在数十年的教学中一直配合得很好。不意甘西小学成立后的第四年——一九三六年冬，沉斋先生因积劳卧病，至一九三八年夏历十一月初二日逝世。萃亭先生和甘西小学师生十分哀痛。沉斋先生去逝后，新老学生百余人为他在甘西小学内竖立了一座崇隆的德教碑，表述他的教学功德。老学友徐志远撰文，我为书丹。此碑在十年动乱中被毁，良可慨叹！

自一九三七年起，甘西小学的办学重任就由萃亭先生担当起来。

甘西小学教师，以二位李先生的子侄和学生为骨干。向外聘请教师，首先要求思想进步，有真才实学；其次还要热心教育事业，不计较生活待遇。甘西小学因经费困难，对教师仅能供给伙食和零

用钱。待遇差，但大家志同道合，团结一致，工作热情都很高。先后在这个学校任教的进步人士，有户县的杨瑞安、贾晓东，富平的齐裕森、武梦名，安康的张继，河北内丘的李赞岑、王金台、李凤林，还有本县的王礼、张景文、王临民等。这些人有的同情革命，有的是中共地下党员，有的倾向革命，以后参加了党的组织。

甘西小学坚持独立自主的办学原则，对课程安排，除必修课如数学、自然、史、地等，按官方部定课本、增减内容教学外，语文课，高年级全部从进步报刊自选。至于带封建性、法西斯奴化性的课，如公民、童训等，坚决不教。不作“升旗”、“纪念周”活动。简课腾出时间，给学生讲抗战救国和革命的书报，如《社会科学概论》、《游击战争的战略战术》、《论持久战》、《大众哲学》等。甘西小学的实际教学如此，但为掩外人耳目，应付搜查，课表则依官方规定排列。甘西小学当时名声很大，学生主要来自周围二三十里的农村，也有家住周至县城附近和户县涝河两岸的学生。学生中有的读完初小，有的上过完小，还有完小毕业的。他们就学甘西小学，不只为了学习小学的普通功课，更重要的是慕名还想在这个学校学点经史知识，文学知识，特别是革命道理。所以一般都有较强烈的学习愿望。

甘西小学师生在萃亭先生的言传身教下，课外读书的风气很盛。萃亭先生重要的教学思想，是启发学生自学，培养学生的读书习惯。学校有小图书馆，里面的新旧书籍很多。象当时的《新华日报》、《解放周刊》、《救亡日报》、《抗战三日刊》等，在甘西

小学是经常的读物。新出版的进步书籍也能及时读到。一九三九年《联共（布）党史简明教程》在莫斯科出版，当年就传到甘西小学。书报是精神食粮，甘西师生十分珍爱。在一个大雪纷飞的深夜，萃亭先生和我们一伙人，围坐在炕头就着煤油灯阅读革命新书，他高兴而风趣地说：“古人有把‘雪夜围炉观禁书’视为文人快事的轶事，我们乃是雪夜坐炕读禁书啊！”处在历史的黑暗时期，在蒋管区能读到揭示人类社会真理的书籍，看到国家民族前途的光明和希望，真是莫大的快事和幸事。甘西小学师生的紧张读书学习，完全是自觉自愿。

甘西小学继承静修学舍传统，十分重视劳动教育。师生包括萃亭先生，经常参加建校工程、上山打柴。萃亭先生喜爱拳术，学生除了上体操、打球，还根据自愿学点拳术，开展多样的体育活动。学生最感兴趣的是听萃亭先生讲故事。他时常于下午课外坐在院内，给学生讲说《三国演义》、《水浒传》等小说。有时还讲一点孙、吴兵法。这些对增进学生体力智力，都起着良好的作用。

当时抗战歌曲传入甘西小学的也很快很多。甘西小学学生唱革命抗战歌曲，是课外文娱活动的重要内容。雄壮的《黄河大合唱》歌声，象滚动的春雷，早晚震响在甘西校园上空，大大激发了偏僻乡村人民群众的爱国热情。

甘西小学包括它的前身静修学舍，在三十年代，拥护共产党的主张，配合阶级斗争和民族斗争，对革命做了很多有益的工作。一九三二年秋，有名的祖庵镇踏区事件，就是萃亭先生与事件的直接

领导人李希平共同策划搞起来的。这次事件杀了凶恶的逼款委员赵定九和几个劣绅，大大申张了正气。一九三六年十一月二十二日，上海爱国七君子沈钧儒、邹韬奋等被捕的消息传来，学校当即写信表示慰问声援。一九三六年十二月十二日“西安事变”发生的当天，消息传到学校，师生奔走相告，立即集会庆祝，拥护张学良、杨虎城两将军对时局的八大主张。一九三七年“七七”抗战爆发后，甘西小学迅速向周至全县各机关学校发出快邮代电，呼吁成立抗敌后援会，支援前方抗战将士；同时组织宣传队，走遍附近村庄集镇，进行宣传、募捐。暑假期间，派学生李敬仪、白焕林等五、六人赴泾阳县云阳镇中共所办的青训班学习，同年冬又资助教师李凤林等赴延安抗大学习。除此，甘西学生先后去陕北参加革命的，还有马德安、李学白、韩恒光、刘智崇、刘智深、李凤岗、王继宗等。萃亭先生并且鼓励他在西安师范读书的儿子李光先赴延安，投身革命，参加抗战（后牺牲于山东前线）。每年寒暑假，甘西小学就成为返乡进步学生搞宣传工作的联络站，经常人来人往不断。萃亭先生对于来校进步人士，是热情接待，爱护备至。特别是偶尔有从延安回来的同志，他就象见了久别重逢的亲人，交谈问题往往至深夜不知疲倦。

甘西小学，自一九三八年秋齐裕森（中共党员）同志到校任教以后，开始有了党的地下组织活动。据王礼（中共党员）同志谈：当时在学生中发展的党员，有官桐华（现名宫时中）、杨俊鹤（后改名杨守一，抗日战争中牺牲）、温广德、王廷选（现名王军）四人，

培养的对象、未及接收入党的还有秦效捷、王安民等数人。

萃亭先生早年研究理学。他崇拜明末清初著名爱国学者王夫之（船山），景仰他的气节、博学，赞成他在知行关系上强调行是知的基础的主张。在理学学派中，萃亭先生属陆（九渊）王（阳明）一派。对程（程颐、程颢）朱（朱熹）派忠实维护的“名教纲常”，以及他们的“先知后行”说，极力反对。为此，曾和兴平的张晓山、张鸿山等进行辩论。萃亭先生孜孜不倦的研究学问，其主要目的在于探求救国救民的真理。他赞成康（有为）、梁（启超）的变法维新，也拥护孙中山的旧民主主义革命。当时他认为只有打破现存的旧秩序，中国才有出路，一变总比不变好。萃亭先生倾向无产阶级革命，始于大革命时期。那时席卷全国的农民运动，有力地涤荡着旧社会的污泥浊水，使他深刻地认识了工农无产阶级的伟大和力量。“西安事变”前后，由于接触共产党人，读科学社会主义的书，他的宇宙观起了巨大的变化。他坚定地讲：“只有共产主义能够救中国，为无产阶级的社会主义革命奋斗就是自己的归宿。”一九三八年，中共周至地区负责人冯和骏，驻周至马召公立小学，以教书为掩护，作党的地下工作。萃亭先生闻知其有学识，徒步数十里前往拜访，交谈学问达十几小时。后来冯和骏应约到甘西小学，两人又谈论文史学术和时事问题十几小时。冯和骏至今回忆起来，还深深敬佩萃亭先生的博学和追求真理的诚恳感人态度。一九三九年，在严重的白色恐怖下，萃亭先生提出加入共产党的要求，经当时的中共周至县工委书记张景文介绍，陕西省委批准，参加了中国

共产党。

萃亭先生自奉简约，终生不穿不用帝国主义的舶来洋货。他满头、总发，一身道学先生装束。人或问他留满头的意思，他回答说：“身体发肤，受之父母，不敢毁伤。再则头发积起来，也有用场啊！”其实先生蓄满发，穿道袍，有其特殊的用意：一是不随流俗，坚持民族气节（他反对满清的剃发，也不赞成辛亥革命后，一些人在生活上盲目学外）；二是处乱世借以自我保护，避免无为之辱。主要在前者，但后者确也有一定的作用。一九四零年初夏，我随先生作了一次渭北之行。此行主要是陪送教师武梦名（中共党员）返富平探亲，同时听听时局风声并为学校物色聘请教师。当时火车刚通三原，交通还不方便。为了缩小目标，三人分两路走，梦名一人走一路，我伴随萃亭先生走一路。路上走了三天，第三天傍晚时到富平县城。我和萃亭先生在县城西金城堡找到梦名的家，梦名已先我们到家了。出乎意料，我们到梦名家的第二天黎明时，敌富平县政府就派人来逮捕梦名。我和萃亭先生住在梦名家的客房，两个持短枪的敌人闯进来盘问：“你们从哪来？”萃亭先生坦然回答：“我是武观石（梦名的父亲，国民二军军官）先生的老朋友，从三原划守中（国民党中央委）先生处来，看望武老夫人。”敌人打量了一下萃亭先生的装束和神态，再未诘问就转身走了。梦名被敌逮捕走后，我们帮助梦名爱人周绮霞迅速把他们房间的书刊作了整理和掩藏，即离开富平返回三原。回想这次我们能够顺利通过沿途关卡，特别是在敌人逮捕梦名的危险当口能够安然摆脱敌人的盘

话，就是吃了萃亭先生古朴装束的大益。

“道高一尺，魔高一丈”。随着时局的逐步恶化，国民党反动派对于甘西小学的敌视和破坏，在一步一步地发展着。除了经常寻隙滋事外，反动头头还几次亲到学校搜查书报。一九三九年秋，一个细雨濛濛的上午，学校正在上课，忽然祖菴小学一个学生送来消息，说县党部书记长伍步升，即将由祖菴小学来甘西。学校师生迅速对书报作了清理。伍某到校搜查一无所获，便召集学生讲话，对共产党无耻诽谤，并说：“国共两党象水火一样，根本不能相容。”讲话后，萃亭先生严肃地向他质问：“伍先生说国共象水火一样不能相容，这话我们不能同意。《周易》上不是有‘水火济济’一卦吗？水火有不相容的一面，但还有相济为用的一面啊！国共两党合作抗日，有什么不好？”闹得那个家伙窘然无以答对。可是从此祸害就不断袭来。“皖南事变”前，国民党反动派违背全国人民意志，阴谋部署发动第二次反共高潮。一九四零年夏，CC特务田傑生作了周至县长，邓祺作了县党部书记长，他们勾结当地几个反革命分子，加紧对甘西小学进行破坏。这年农历九月十四日田傑生亲带武装团队，到校检查书报，以“赤化”为名凶恶捕人，于是学校便被迫停办。

敌人先后逮捕学校教师四人，有萃亭先生和我，还有李敬仪、王雅群。我们被监押半年多，到一九四一年夏初，经花钱活动，才先后具保出狱。萃亭先生因年老有病，在狱中惨遭摧残，出狱后不久——农历六月十七日就离开了人世。歿时五十八岁。他的学生、亲

友、同志，闻知噩耗，无不伤心痛哭。萃亭先生弥留之际，还念念不忘恢复甘西，要把小学发展成为中学。解放后，党和政府已追认他为革命烈士。

甘西小学被国民党反动派破坏了，但它留在社会上的影响十分深远，它对地方教育、对革命作出的贡献是不可磨灭的。甘西小学师生先后投身到革命行列的人数很多，有的还成为高级领导干部，为社会主义革命和社会主义建设，奋斗在各条战线上。

甘西小学在黑暗的蒋管区，所以能够顺应历史潮流，坚持正确方向办学，后来并且成为党的地下据点，其主要原因有五：（一）萃亭先生有为真理奋斗、教育救国的坚强意志；（二）距县城六十里，地方偏僻，反动统治力量比较薄弱；（三）与群众建立了血肉关系，有广大人民群众的支持；（四）二位李先生的学生很多，当时在同至教育界有一定势力；（五）二位李先生德高望重，社会地位高，在上绅界也很有影响。学校遭受破坏，尽管是难以避免的，但牺牲大，教训惨痛，应该深切记取。现在回想，最根本的失误是不懂斗争策略，不研究形势，及时采取必要办法，实行隐蔽，因而吃了大亏。

甘西小学，在艰难的岁月里，树立了兴办地方教育的光辉的典范。沉斋先生、萃亭先生为教育事业呕心沥血，奋斗终生，功绩昭著，事实如山。可是，在史无前例的“文化大革命”中，去逝二十多年的萃亭先生，竟横遭诬蔑，甘西小学也被抹成“黑学校”。党的十一届三中全会以后，拨乱反正，为萃亭先生平反昭雪，恢复了他的

革命烈士的荣誉。但令人感到遗憾的是，凝聚着先贤心血、应该留以启迪后人的甘西小学旧址，却被辟作他用。化雨春风空仰止，传经降帐何处寻！

舒公雪村奖学金

舒 贤 齐

一九四零年西北大学招生，榜发之后，当时周至西片只考上了三个学生，其中哑柏裕盛考上两个：舒贤领与蒋玉其；翠峰马家庄考上一个：孙正胤。当时我父舒雪村，认为周至西片教育落后，文化不发达，本拟在和尚庙（在哑柏联星）办一所私立中学（庙产是我家捐赠的），可是该庙庙址在武功境内，所以武功县府和西安佛教会多方阻挠，使之成了泡影。

一九四三年哑柏联立师范成立（周至、眉县、武功联办）我父准备，设奖学金于该校予以资助，后因该校学生常常因伙食被克扣而打架闹事，眉县、武功先后拆伙回去，因而在此期间就没有提起此事。直到一九四七年该校成了周至简师，新成立了领导班子，学校正规化了，我父才正式在该校设置“舒公雪村奖学金”。由于当时国民党的法币贬值，奖学金按实物定为每年每班一石大米（哑柏斗，每斗约四十五斤），分两学期奖给，当时周至简师只有六个班，故总额为每年六石大米，奖给学习成绩优秀者，每班领奖名额多少由学校决定。计发了一九四七和一九四八两年。

“民立”“民兴”中学迁来 周至办学的始末

“民立”“民兴”原是西安两所私立初级中学。前者在西安东关龙渠堡，后者在西安城内东南隅东庭门街。

“七七”事变爆发后，日寇飞机对我内地城市以至乡村不断进行空袭。地处西北重镇的西安，当时为敌机袭扰的主要目标。一九三八年间，敌机轰炸、扫射尤为猛烈，曾日夜轮番空袭，人心惶惶，正常生活几乎无法进行。为了坚持教学，城区各中等学校多纷纷外迁。在此情况下，“民立”“民兴”相继迁至周至。

两校约于民国廿七（1938）年寒假中来周至进行筹迁工作，次年春即开始授课。学校办公处设于草巷北端路东一独立院内，校址设于县东门外火神庙。该庙东临沙河，南靠通往县城大路，隔路迤南为一遍植柳树之辽阔地带。庙内东北部屋宇较多，两校因陋就简，稍加修葺，并于南部增建草房一排。除庙院北首空地新建矮小草房一座作为教员课间休息室外，其余全部作为教室。

教室内均以土坯砌墩，架以横木，作为坐凳。学生自备图板一块（长约一尺的长方形薄木板，一侧钉布为袋，盛书籍文具，上方穿孔系绳，以便携带）置于膝头作为课桌。教师授课，除必不可少的黑板、粉笔、授课桌外，只持教鞭一支。教室或阴暗潮湿，或豁敞无蔽，暗无采光、防寒、通风之可言。

两校师生虽各自有所归属，然教学管理却相互统一，教师交相授课。师生食宿均自行解决。教师多于城内租住民房。学生则租住于城内或学校附近村庄如王婆寺、县马村、沙河岸等处之空闲民宅中；有同班一室，也有同年级一室，更间有不同学校且不同年级一室者。同室数人商借住户桌、凳、床板，夜间同围油灯一盏，研习功课。至于一日三餐，其解决办法亦各式各样：一般是由家中携带口粮，依住宿相近之便，自组伙食团体，觅人炊爨，按月清结。有的则借住户搭火，或同室数人自炊者，还有自备干粮就食街道饮食摊贩者，形形色色，不一而足。

在政治腐败，民生凋敝的艰苦抗战岁月中，尚能苟安一隅，求得学习机会，确属不可多得。自两校来周至后，户县、兴平、武功、乾县等地来校就学者络绎不绝，尤以周至学生为数最多。因为处境艰困，良机难得，所以师生多能下敬上爱，刻苦自励，致力教学。就居住地址言，虽散居各处，而绝少缺勤旷课；就秩序纪律而言，虽烈日酷暑、朔风凛冽、阴雨连绵、道路泥泞，亦必按时到校；甚而敌机空袭，仍能迅即疏散林荫，坚持教学，从未少輟。

当时两校教师多为学养深厚之中老年，其诲人不倦，热衷教育事业之精神，感人至深。如民立校长王敏功任化学课，虽已鬓发斑白，仍能寒暑无间，以其丰富的化学知识与教学经验，在没有实验设备的情况下，讲授深入浅出，博得同声赞誉。生物、卫生教师渊先生，年已七旬，曾为教学解剖过自己夭亡的幼儿。国文教师黄干清，每授一课，必旁征博引，析文解词，务使学生心领神会，尤以

批改作文，无不字斟句酌，毫不苟且。代数教师张仲谋，批改代数作业，对错别字亦绝不放过，训育主任王子甫教算术，多用图解法；教地理，每上课当场以彩色粉笔绘制所讲之地域轮廓，然后随课文所及，绘出山脉、河流、城市、交通路线，其绘图之娴熟精确实为惊人。

迨抗日战争后期，民国三十一年（1942）寒假，“民立”“民兴”搬回西安，次年春季在本校上课。

周至县教育志编纂组供稿

李少棠先生和他创办的青化农职

周至教育志编纂组

李少棠先生是周至青化乡青化村人。1892年生，1969年1月9日逝世，卒年78岁。他曾任国民党17军的旅长。1945参加中国民主同盟。1949年协助我军，策动国民党在周至的驻军起义。解放后，曾任周至县政府委员、咸阳地区土改委员会委员、周至县土改委员会委员兼调查股长、民盟周至支部主任委员、周至县副县长、省人民代表、周至县政协副主席。

李少棠先生热心教育事业。一九四零年，他亲自出面在青化创建了青化小学。后又感到青化地处周至西部，离县远、偏僻，要改变青化一带贫穷落后的状况，需要培养一批农业技术人才。一九四八年秋，他在青化小学内创办了一所青化农业职业学校，这是周至最早的一所私立农职学校。

李先生在1947年就着手筹建农业职校。他举办“游艺会”，摆酒席，请了一些乡大戶和当地豪紳商谈：捐钱出粮，筹措田地，以供教育经费开支；发动群众拆庙宇，盖校舍；聘请西北农学院、西安、哑柏等地著名老师兼任学校教师。李少棠担任名誉校长。农职学校校长由张恭直老师担任。

这所农职学校的学制定为三年，目的主要是为当地培养农业技术人才。学生除周至的外，还有眉县的少部分。学生免费报名，

食宿自理。每届招收两个班，每班四十名。学校开设有国语、数学、物理、化学、动物、植物、农知、园艺、政治、兵役、防空等十一门课程。专业课——农知、园艺，以实习为主：教师持标本、模型，让学生观视；对各类农作物的栽培，果树的嫁接，防虫等技术的传授，采用理论与实践相结合的方法。

1949年4月，当我军采取战略性转移时，胡宗南队伍从眉县向东反扑，曾驻扎青化农职学校一月之久。校舍被占，师生流落出走，校内实验室惨遭践踏。同年十月解放战争获得全胜，局势稳定，农校师生又返回本校。

由于战争的创伤，学校经费困难，连每月28斤小麦的教师工资也无法保障，几元钱的微薄收入也拿不到手。农职学校的老师，除完成农校教学任务外，还给小学兼课；或借演戏、扭秧歌来搞点经费，供学校开支。看到这种情景，李少棠先生深感内疚。他派人去泥峪口李家山场收木炭供教师冬天烤火；又通过在县城（西街水电局）开办了面粉加工厂和卖棉花、粜粮食搞点钱来资助学校。李先生还卖了自己的五头骡马开支教师工资。

1950年2月，学校由肖俊光任校长，任百忍任副校长，又坚持了十个月。当时农校要求眉县接收为公办学校，但由于县上有具体困难，无从归口。学校实在维持不下去了，只好停办。农校的学生先后转入眉县中学、武功农校和眉县林校去了。青化私立农业职业学校就这样告以结束。