

梅州教育二十年

温绍权

主编



梅州山区教育现代化工程研究丛书

梅州教育二十年

温绍权 主编

梅州山区教育现代化工程研究丛书

梅州教育二十年

温绍权 主编

准印证:[1999]梅市准印字第 004 号

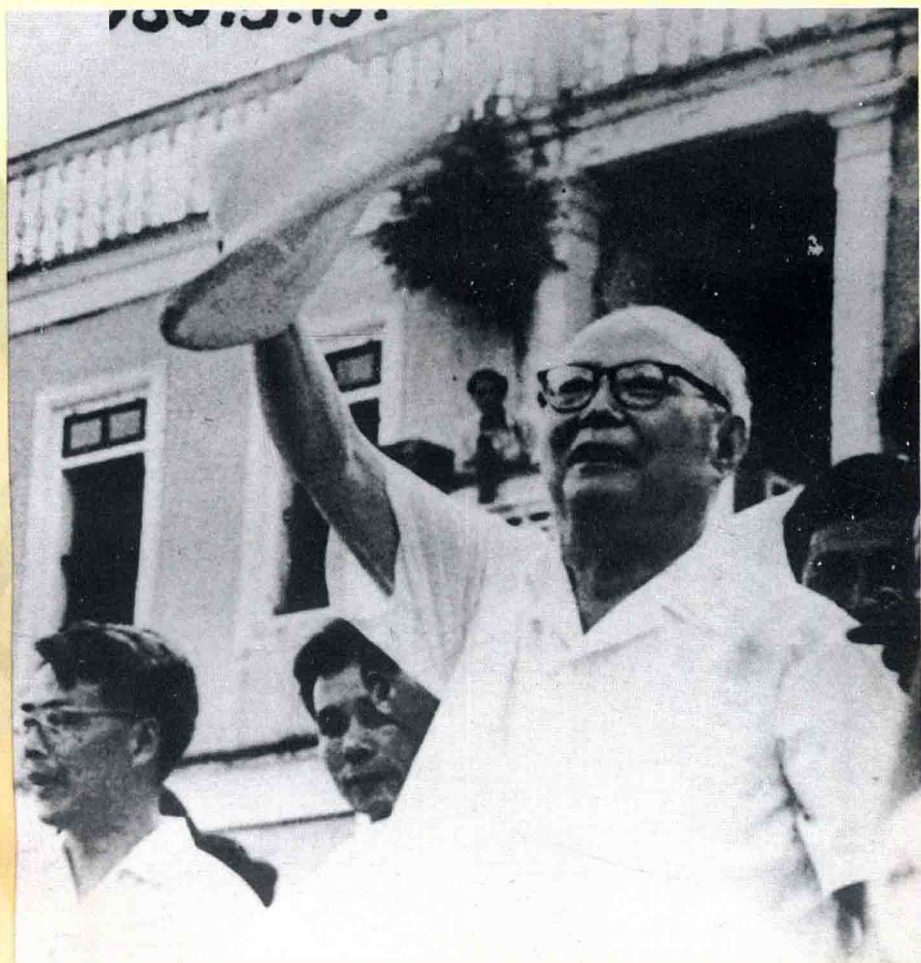
印刷:广东梅县东山中学印刷厂

开本:1194×887 32 开本 10 印张 22.5 千字

1999 年 1 月 15 日出版印刷

印数:3000 册

工本费:13.00 元



1980年5月15日，叶剑英元帅回母校东山中学



1984年2月6日，原中共中央总书记胡耀邦(前右一)视察东山中学



1990年2月10日，中共中央政治局委员、原国家教委主任李铁映(前右三)在中共广东省委常委、副省长卢钟鹤(前右二)，原梅州市政府市长、现中共广东省委副书记黄华华(前右一)等领导的陪同下亲切会见我市优秀教师代表。



副省长卢钟鹤在梅州市召开的广东省1992年度普教工作会议上讲话。



广东省1992年度普教会议在我市召开。图为中共广东省委常委、副省长卢钟鹤(左六)，原广东省教育厅厅长许任之(右五)、副厅长周国贤(右四)、陈锦铎(左四)、林受之(右三)，原梅州市政府市长、现中共广东省委副书记黄华(左五)等领导在主席台上。



1994年5月22日，我市隆重举行首届教育基金百万行起步仪式。图为原市委书记、现中共广东省委常委、组织部长刘凤仪在“百万行”起步仪式上讲话。



市五套班子的领导成员带头参加市首届教育基金百万行。



1996年我市“普九”工作通过省验收检查，提前一年实现“普九”。原国家教委副主任王明达率领“普九”督导检查组于1996年10月19日至22日实地检查了五华县、大埔县的“普九”工作，对我市的“普九”工作给予充分肯定。图为市委书记谢强华，原市长、现省经委主任陈善如向王明达副主任、省教育厅厅长江海燕，汇报我市教育工作的情况。



广东省第二次中小学教师住房建设工作会议于1996年3月29日至4月1日在我市召开。会议期间，省教育厅副厅长李庆源(右二)在原副市长、现市政协主席何万真(左一)、原市教育局局长、现嘉应大学党委书记罗传厚(左二)的陪同下到梅江区教师住宅区检查指导工作。



1997年11月5日至7日，广东省中小学德育基地建设第二次现场交流会在我市召开。省教育厅厅长江海燕(右三)、副厅长李庆源(左二)等参会代表在原副市长、市政协主席何万真的陪同下往市雁洋德育基地参观。



1997年12月9日，在原国家教委(现国家教育部)曾宪梓教育基金会抵我市考察期间，国家教育部副部长韦钰(右二)，全国人大常委、香港中华总商会会长、曾宪梓基金会理事长曾宪梓(前左二)、在市委书记谢强华(前左一)，原副市长、现市政协主席何万真(右一)，嘉应大学党委书记罗传厚(第二排右一)，嘉应大学校长张亮(第二排右二)的陪同下视察嘉应大学。



1997年，省教育厅确定蕉岭县为区域性素质教育实验县。图为省教育厅副厅长刘达中在市、县教育局领导的陪同下了解素质教育情况。



田家炳先生十分热心教育事业，建树良多。改革开放以来，仅在大埔县就捐款6000多万元兴建学校。图为田家炳先生伉俪参观嘉应教育学院田家炳教学大楼、田家炳艺术馆，受到广大师生的热烈欢迎。



1997年12月8--12日，原国家教委（现国家教委）曾宪梓教育基金会莅临我市考察。市五套班子领导亲切会见考察团成员。



1998年4月9日至19日，市教育局局长温绍权率各县(市、区)教育局局长赴鄂苏浙闽参观学习。



我市中小学教师住房建设取得显著成绩。1995至1998年，全市共投入资金6.66亿元，建筑面积135,15平方米。图为梅州城区东厢教师住宅区一角。

《梅州教育二十年》编委会

主编：温绍权

编委：丘梅贤 古小光 古启源 安国强

刘思林 许胜强 李友文 陈凤春

陈文斌 利文喜 汪志坚 何丽霞

何善谦 李秀嫣 杨兴良 杨贵宏

杨瑞娇 周晓华 罗潮辉 胡向华

钟 文 徐振元 梁庆星 黄锦章

梁碧梅 赖厚芳 廖浪远 黎燕本

魏松青 (以姓氏笔画为序)

雄关漫道真如铁 而今迈步从头越

(代序)

李柏华

党的十一届三中全会召开距今整整二十周年了，二十年在人类漫长的历史岁月中是非常短暂的，然而就是这转瞬即逝的弹指一挥间，梅州社会包括梅州教育发生了沧海桑田般的巨大变化。绍权同志长期奋斗在梅州教育的第一线，作为这段历史的见证人，深刻感受到改革开放给梅州教育带来的巨大动力和活力，故自东山中学校长调任市教育局局长后，履职不久，便着手就梅州教育的二十年历史进行系统回顾，其目的按他的说法就是：展示成绩，总结经验，明晰现状，规划未来，铸丹心于汗青，还历史于人民，以慰前贤，以励后人。这种对党和人民事业高度负责的精神是值得敬佩的。

梅州素有“文化之乡”、“足球之乡”、“华侨之乡”美誉，如果说“足球之乡”体现的是梅州人民蓬勃向上、面对挑战、迎难而上、搏击进取的精神，而“华侨之乡”体现的是梅州人民胸怀宽广、不甘落后、不畏艰险、奋力开拓的精神，“文化之乡”则是体现梅州人民以人为本、以文为骨、倚重知识、崇尚教育的精神，这三

种精神的聚合就是客家精神的核心,是客家人站立于民族之林,奉献于国家社会的精神支柱,三种精神的支点当是客家人对人文精神的渴求和对文化教育的顶礼膜拜。客家人虽深处群山陋巷,却能创造出灿烂辉煌的客家文化,能办出令人刮目相看的发达的教育,当源于客家精神中的这种支撑因素。

梅州文教事业发展的源头,本人无力考究,但到宋代其风之盛,从梅州知事方渐的话中领会得到。“梅人无殖产,恃以为生者,读书一事耳,所至以书相随”。到清代,知州王之正的话更能看出客家人热衷于文教事业的痴心并未丝毫改观,“士喜读书,多舌耕,虽穷困不肯辍业”。私塾、社学、书院编织成当时梅州社会细密而庞大的教育网络。与现代高考制度似乎有点渊源关系的科举考试,其“五科五解”、“一科三进士”、“公孙三翰林”等骄人成绩,足可使我们的先辈昂首挺胸。近代的梅州教育曾引起世人的关注,1925年周恩来第二次东征到梅州时曾说:“梅县教育之发达,恐匪特为粤省各处县城,如县立师范、东山中学、县立中学、学艺中学,办理颇有精神,其余各校成绩亦佳,教育尤为普及,即至贫之家,亦令其子弟入学”。梅州教育自古到近代超然卓立于南粤,引领风骚近千年,积累到新中国成立以后,层垒到改革开放以来,已经是根深叶茂、硕大无比了。

我曾不止一次地同教育界的同志探讨过,近二十年的梅州教育,发生了巨大变化,到底“变”在何处?对外开放为我们开启了了解世界的窗口,顺窗而入,我看首先是那些先进的教育思想与观念,创新教育、和谐教育、挫折教育、愉快教育乃至终身教育

等的思想学说,对教育教学模式、方法的转变起了巨大的推动作用;其次是教育体系的多元化和教育结构的优化,高等教育在改革开放之前还是空白,现在已发展了两所,还有职业教育、成人教育、电大、夜大、函大等皆是在这二十年中得以发展并自成体系的;再次是教育管理思想的变化,原来一切由国家、地方包办的做法早已为多元办学体制代替,原来被视为禁区的民办教育有了突破与发展,教育经费的筹措也变得多渠道,侨资的大量引进是这二十年教育界最大的成功;还有办学条件的改善,原来随处可见的“破房子、土台子,后面坐个泥孩子”的现象早已不复存在,行尽梅州,你所见到的地方最漂亮的是学校,环境最优美的是校园,最好的建筑是学校教学楼,还有配置先进的电教室、电脑室、语音室等,诸如此类的巨大变化,在梅州教育界是不一而足的,正是这种变化,引导了我市教育整体水平的不断提升。现在的梅州教育已远不是科举时代为谋取功名而头悬梁、锥刺骨的教育,而是提高全民素质,面向经济主战场,解放与发展生产力的现代教育。

观《梅州教育二十年》之书稿,分三编对梅州教育各领域、各层面进行系统回顾,具体而周详。总论部分将二十年发展划分成恢复调整时期、稳定发展时期和推进梅州山区教育现代化时期三个阶段,脉络清晰,论证有力。从十个方面全方位地展示二十年的成绩经验,史实充沛,见解独具。分论部分对各单项事业发展和各县(市、区)教育发展进行认真总结,深刻全面,宏观把握,微观见著,不避自短,尊重事实,甚为可贵。作者站在世纪转换的