

学习《矛盾论》

(参考材料)

辽宁大学哲学系哲学教研室编

一九七五年十月

目 录

一、写作的历史背景和伟大意义·····	1
二、内容提要·····	6
三、着重领会的几个问题·····	19
第一 坚持唯物辩证法，反对形而上学·····	19
第二 事物都是一分为二的·····	32
第三 具体情况具体分析，是马克思主义的活的 灵魂·····	43
第四 抓住主要矛盾，是解决问题的关键·····	66
第五 坚持斗争哲学，做好革命转化工作·····	77
第六 新生事物是不可战胜的·····	92
四、名词解释·····	108

一、写作的历史背景及伟大意义

伟大领袖毛主席在一九三七年七月发表了光辉哲学著作《实践论》之后，于同年八月又发表了光辉哲学著作《矛盾论》，它进一步从思想上、理论上批判和清算了叛徒王明、陈独秀的“左”右倾机会主义路线，提高了全党路线斗争觉悟和马克思主义水平，为延安整风运动奠定了理论基础；为抗日战争胜利及民主主义革命和社会主义革命的胜利提供了锐利的思想武器。几十年来《矛盾论》发挥了无穷的威力，指导着中国革命和世界革命从胜利走向胜利。

《矛盾论》深刻地科学地通俗地阐述了无产阶级辩证唯物论的世界观，并把世界观和方法论高度地统一起来，建立了矛盾学说的理论体系。毛主席在《矛盾论》中，创造性地发挥和发展了列宁关于对立统一规律是唯物辩证法的“本质”和“核心”的光辉思想。《矛盾论》从世界观的高度科学地总结了**中国革命和国际共产主义运动的历史经验**，深刻地批判了党内的教条主义、经验主义和苏联德波林学派的唯心论和形而上学世界观。继承、捍卫和发展了马克思主义唯物辩证法，为马克思主义宝库增添了新的内容。

当前，我们伟大领袖毛主席作了关于理论问题的重要指示。毛主席指出：“**列宁为什么说对资产阶级专政，这个问题要搞清楚，这个问题不搞清楚，就会变修正主义。要使全国知道。**”学习《矛盾论》对于深刻领会毛主席的重要指

示，学好无产阶级专政理论，掌握无产阶级革命发展规律，对于执行党的基本路线，坚持无产阶级专政下继续革命，破除资产阶级法权思想，树立共产主义世界观，搞好反修防修的斗争，都具有十分重要的现实意义。

（一）学习《矛盾论》能帮助我们加深领会和理解毛主席关于理论问题的指示，运用对立统一规律观察社会主义社会，坚持党的基本路线，加强无产阶级专政。在社会主义社会中基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾。在阶级社会里这一基本矛盾必然表现为阶级之间的斗争。社会主义社会的基本矛盾仍然表现为无产阶级同资产阶级之间的斗争。斗争的中心实质是走社会主义道路还是走资本主义道路的问题。这是毛主席运用了一分为二的观点分析了社会主义社会所得出的科学结论。学习《矛盾论》，坚持一分为二，能够正确处理阶级矛盾和阶级斗争问题，掌握阶级斗争的主动权，就能看到阶级斗争、路线斗争的长期性，看到反修防修斗争的长期性，加深对社会主义社会阶级斗争的规律和特点的认识。

最近，毛主席谈到社会主义制度时说：“中国属于社会主义国家。解放前跟资本主义差不多。现在还实行八级工资制，按劳分配，货币交换，这些跟旧社会没有多少差别。所不同的是所有制变更了。”对于资产阶级法权，“这只能在无产阶级专政下加以限制”。毛主席这一重要指示就是要我们用对立统一的观点来看待社会主义社会，即一方面有共产主义因素，另一方面又存在着资本主义复辟的基础，充分认识到社会主义社会存在着资本主义复辟的危险性。进一步加深了对党的基本路线的理解，加强无产阶级专政观念，提高在无产阶级专政下继续革命的觉悟。我们要在上层建筑领域

对资产阶级实行全面专政的同时，在经济领域里要坚持继续革命。铲除产生新的资产阶级分子的经济基础和政治思想根源。象列宁教导那样“造成使资产阶级既不能存在，也不能再产生的条件”（《列宁选集》第三卷第四九八页），只有加强无产阶级专政，才能防止资本主义复辟，进行社会主义建设为过渡到共产主义准备条件。

（二）学习《矛盾论》，坚持斗争哲学，坚持革命，反对投降。

唯物辩证法认为，斗争是一切事物发展的根本动力。党内两条路线的斗争，“这是社会的阶级矛盾和旧事物的矛盾在党内的反映”。半个多世纪以来，我们党发生过十次大的路线斗争，其中发生在社会主义革命时期就有四次。我们党同高岗、饶漱石、彭德怀、刘少奇、林彪的斗争，都是国内国际激烈的阶级斗争的尖锐表现。这是由阶级斗争的客观规律决定的，是不以人们的意志为转移的。即使将来阶级消灭了，到了共产主义了，由于仍然存在着上层建筑同经济基础之间的矛盾，生产关系同生产力之间的矛盾，因此，反映这些矛盾的先进和落后、正确和错误两条路线的斗争，仍然会存在。

而一切机会主义者，为了达到其反对无产阶级革命，复辟资本主义的罪恶目的，拚命地鼓吹阶级调和论和阶级斗争熄灭论。叛徒林彪鼓吹孔孟之道的“中庸之道”、宣扬所谓“两斗皆仇，两和皆友”、“防止对立超过了限度”、“破坏统一”之类的谬论，就是鼓吹形而上学，就是否认对立面的斗争，反对矛盾转化，反对革命变革，反对社会主义的前进运动，力图保持旧事物使它免于死亡，主张复辟倒退，

这是一条反革命的修正主义路线。学习《矛盾论》，划清两种世界观的界限，弄清什么是唯物论，什么是唯心论，什么是辩证法，什么是形而上学，这对于从根本上提高我们识别真假马克思主义的能力，坚持马克思主义的革命路线，反对修正主义路线是十分重要的。

（三）学习《矛盾论》，使我们正确处理团结和斗争的关系，贯彻毛主席关于“安定团结为好”的指示，坚定地团结两个百分之九十五，发展革命的大好形势，为巩固无产阶级专政而斗争。无产阶级专政理论是无产阶级进行革命和建设的理论武器，也是安定团结的思想基础。学好无产阶级专政理论，是促进安定团结的巨大动力。坚持无产阶级对资产阶级全面专政，是安定团结的重要保证。“国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结，这是我们的事业必定要胜利的基本保证。”只有团结起来，才能最大限度地孤立和打击一小撮阶级敌人；才能保证毛主席革命路线和各项政策的贯彻执行；才能夺取社会主义事业的不断胜利。但是，团结离不开斗争。团结是从斗争中得来的，如果不揭发和批判叛徒刘少奇、林彪的反革命修正主义路线和反革命罪行，就不能分清路线是非，弄清思想，团结同志。因此，只有团结而无斗争，就不能分清敌我，分清是非；反之，只有斗争而无团结，就不能组织起千千万万的民众，调动浩浩荡荡的革命大军。我们是又讲斗争又讲团结，既不能因为强调团结的重要而否定对错误路线、错误思想和错误倾向斗争的必要，也不能因为强调这种斗争的必要而否定加强革命团结的重要。要防止历史上发生过的“一切斗争，否认联合”，“一切联合，否认斗争”这两种形而上学的片面性。

（四）学习《矛盾论》，使我们坚持正确处理革命和生

产的关系，处理生产领域中的各种关系，多快好省地建设社会主义。认真贯彻好毛主席关于“抓革命，促生产”的方针，首先要抓路线，抓大事，抓政治思想工作。坚持社会主义道路，坚持独立自主，自力更生的方针，批判修正主义，批判资本主义，批判洋奴哲学、爬行主义，批判“抓生产危险”等错误思想。正确处理生产领域中工业和农业的关系、中央工业和地方工业的关系，沿海工业和内地工业关系等等，促进我国国民经济全面大跃进，迎接社会主义建设的新高潮。

二、内 容 提 要

《矛盾论》的结构，开始是序言最后为结论。除了这两节以外主要讲三个问题。

① 论述了两种对立的宇宙观的产生、发展及其分歧。这是第一节所讲的内容

② 全面的系统地论述了辩证法的精髓——矛盾的普遍性和矛盾的特殊性及其辩证关系。（二至六节内容）

③ 论述了矛盾诸方面的同一性和斗争性，揭示了事物发展的源泉、动力和斗争形式问题。（五、六节内容）

（一）引 言

伟大领袖毛主席在《矛盾论》的《引言》里指明了对立统一规律在唯物辩证法中的地位和学习的意义以及当时哲学的战斗任务。

学习《矛盾论》的《引言》部分，主要应学懂弄通“事物的矛盾法则即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本法则”的思想，明确学习唯物辩证法必须为当前政治斗争服务，为路线斗争服务，为巩固无产阶级专政服务。《引言》分为二个自然段：

第一段，事物的矛盾法则，是唯物辩证法的最根本的法则，学会了事物的矛盾法则，就从根本上懂得了唯物辩证法。

第二段，研究、学习唯物辩证法必须为路线斗争服务。

《矛盾论》当时是为克服党内的教条主义和经验主义，特别是教条主义的这种机会主义错误而写的。

(二) 两种宇宙观

这一节带有总纲的性质。主要说明了唯物辩证法和形而上学两种互相对立的世界观的历史的发展、阶级实质和基本观点，指出了两种世界观——辩证法和形而上学对立的实质，批判了形而上学外因论的错误、阐述了唯物辩证法关于内因和外因辩证关系的理论，指出了唯物辩证法的产生，是人类认识史上的大革命。

学习这一节主要应学懂弄通唯物辩证法是无产阶级革命的科学的 worldview，形而上学是剥削阶级的 worldview。唯物辩证法同形而上学的对立，是无产阶级和资产阶级的对立和斗争在哲学上的反映。是否承认事物的矛盾，特别是承认事物内部矛盾是事物发展的根本原因，这是唯物辩证法同形而上学根本分界线。

这一节共有六段。主要讲四个问题。

第一、指明“在人类的认识史中，从来就有关于宇宙发展法则的两种见解，一种是形而上学的见解，一种是辩证法的见解，形成了互相对立的两种宇宙观”。（第一段）

第二、形而上学是剥削阶级、资产阶级的 worldview。（第二、三段）

（1）形而上学发展的历史。（第二段）

（2）形而上学的 worldview 就是用孤立的、静止的和片面的观点去看世界。形而上学是剥削阶级、资产阶级的 worldview。

（第三段）

第三、唯物辩证法是无产阶级革命的科学的 worldview。（第四段第五段）

(1) 唯物辩证法的宇宙观主张从事物的内部、从一事物对他事物的关系去研究事物的发展。唯物辩证法认为外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因起作用。对于一个政党来说，路线问题是个最根本的问题，路线正确，就有了一切；路线错了，就丧失一切。(第四段)

(2) 唯物辩证法的产生，是人类认识史上的大革命。唯物辩证法是无产阶级革命的科学的 worldview。(第五段)

第四、学习唯物辩证法宇宙观的意义，就是要善于观察和分析各种事物的矛盾的运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。(第六段)

(三) 矛盾的普遍性

毛主席在这一节中，用自然界、人类社会和人的认识中的大量的无可辩驳的事实阐述了唯物辩证法的矛盾普遍性的理论。矛盾普遍性是唯物辩证法的基本观点。承认不承认矛盾是客观的普遍地存在着，是区别唯物辩证法和形而上学的分水岭；坚持不坚持“一分为二”，是区别真假马克思主义的试金石。矛盾普遍性原理是毛主席关于无产阶级专政下继续革命的理论基础，能否坚持矛盾普遍性原理，这是关系能否继续革命、不断革命的大问题。否认矛盾普遍性原理，是国内外一切修正主义、机会主义的共同特征之一。

学习这一节应学懂弄通矛盾普遍性的重大意义，大立“一分为二”，大破“合二而一”；树立承认矛盾，揭露矛盾，解决矛盾的革命观点；反对否认矛盾、掩盖矛盾、回避矛盾的错误思想。明确坚持矛盾普遍性原理，是坚持马克思主义，

坚持无产阶级专政下继续革命的大问题。深刻理解毛主席的“党内如果没有矛盾和解决矛盾的思想斗争，党的生命也就停止了”的教导，正确认识党内两条路线斗争，自觉参加党内两条路线的斗争，不断提高执行毛主席的无产阶级革命路线的自觉性。只有坚持矛盾的普遍性、自觉地用矛盾的观点观察一切，在三大革命运动中敢于揭露矛盾、分析矛盾、解决矛盾，才能成为无产阶级革命的坚强战士。

这一节有二十二个自然段。主要讲了三个问题。

第一，提出问题。说明为什么“先说矛盾的普遍性，再说矛盾的特殊性”。（第一段）

第二，说明矛盾的普遍性的理论。（第二段至第十八段）

（1）提出矛盾普遍性有两方面意义。（第二段）

（2）论述了矛盾普遍性的第一方面的意义，即矛盾存在于一切事物发展过程中。毛主席指出党内不同思想的对立和斗争，是阶级矛盾在党内的反映。用一分为二的观点揭露和解决党内矛盾，是对辩证法的重大发展。（第二段至十六段）

（3）通过揭露批判德波林学派形而上学，唯心论的错误，论证了矛盾普遍性第二方面的意义，即每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。并且提出“差异就是矛盾”的光辉思想，坚持彻底的矛盾观。（第十七段至十八段）

第三，分析事物发展过程的自始至终的矛盾运动的方法，是研究一切事物发展过程所必须应用的方法。中国共产党人学会这个方法，才能正确地分析中国革命的历史和现状，并推断革命的将来。（第十九段至第二十二段）

（四）矛盾的特殊性

具体地分析具体的情况，是马克思主义的活的灵魂。不同的事物都有不同的矛盾，每个事物矛盾的各个方面各有其特点。用不同的方法解决不同质的矛盾，是马克思主义必须严格遵守的一个原则。离开具体的分析，就不能找出解决矛盾的方法，就不能完成革命的任务，就不能正确的开展党内的思想斗争。批判修正主义、机会主义的政治路线，必须同时批判他们的唯心主义形而上学的世界观。学习这一节主要弄懂弄通“**对于具体的事物作具体的分析**”是马克思主义的活的灵魂，明确用不同的方法解决不同的矛盾是马克思主义者必须严格遵守的一个原则，树立具体事物具体分析的观点，学习具体分析具体事物的原则和方法，认识主观主义，特别是教条主义的错误，提高认识矛盾、分析事物、解决实际问题的能力。

这一节共有二十五个自然段，除了第一段提出问题外，主要讲了两个大问题。

第一，讲分析和研究矛盾特殊性的意义以及如何分析研究矛盾的特殊性，即如何对具体事物进行具体分析。讲了矛盾特殊性的五种情况。（第二段至第十九段）

1.指出矛盾的特殊性应以几种情况去研究。毛主席从五个方面研究、说明矛盾的特殊性，即矛盾特殊性的五种情况。（第二段）

2.说明各种物质运动形式中的矛盾，都带特殊性。科学研究对象的矛盾的特殊性，是区分科学研究的客观根据。人们认识事物，首先是认识个别的特殊的事物。矛盾的特殊性是我们认识事物的基础。认识的过程就是由特殊到一般，再

由一般到特殊。教条主义者把一般真理看成是凭空出现的东西，完全颠倒了人类认识真理的正常秩序。（第三段至第五段）

3.说明矛盾特殊性第二种情形即每一运动形式是其发展的长途中的每一个过程的矛盾，都有特殊性。发展过程中的矛盾，都是不同质的，不同质的矛盾，只能用不同质的方法才能解决。用不同的方法去解决不同的矛盾，这是马克思主义者必须严格地遵守的一个原则。教条主义者不遵守这个原则，而是用千篇一律的方法去解决不同性质的矛盾，结果把革命引向失败。（第六段第七段）

4.说明矛盾特殊性第三种情形，即事物发展过程中矛盾各方面，也都有特殊性。分析矛盾的各个方面的特殊性，就是了解矛盾每一方面在矛盾统一体中占何等特定的位置。各用何种具体形式和对方发生互相依存又互相矛盾的关系。在互相依存又互相矛盾中，以及依存破裂后，又各用何种具体方法和对方作斗争。在分析矛盾特殊性时，忌带主观性，片面性和表面性。教条主义者和经验主义者，从来不用脑筋具体分析事物，而是主观的片面的和表面的看问题。（第八段至第十段）

5.说明矛盾特殊性第四种情形，即事物发展过程的各个发展阶段中的矛盾，也有其特点，事物发展过程的根本矛盾及为此根本矛盾所规定的过程的本质，不到过程完结，是不会消灭的。但是，根本矛盾在其过程中的各个发展阶段上采取了逐渐激化的形式，并且，被根本矛盾所规定或影响的许多大小矛盾中，也发生了不同的变化，因此，过程就显出阶段性。只有注意过程中的阶段性的矛盾特殊性，才能很好的处理事物的矛盾。（第十段至第十四段）

6.说明事物发展过程中各个阶段的矛盾的各个方面，也带有特殊性，只有了解各方面的特点，才能了解矛盾双方的复杂关系。（第十五段第十六段）

7.总之，分析矛盾特殊性的五种情况，都不能带主观随意性，必须对它们实行具体的分析。离开具体分析，就不能认识矛盾的特殊性。这种具体分析，马克思、恩格斯首先给了我们以很好的模范。毛主席关于矛盾的特殊性的分析，继承、捍卫和发展了马克思主义关于对事物作具体分析的理论。（第十七段至二十段）

第二，矛盾普遍性和特殊性的关系，教条主义者不懂得也不去研究矛盾普遍性和特殊性的相互联结，所以弄得一无是处。（第二十一段至二十五段）

1.矛盾的普遍性、特殊性在一定条件下，是互相转化的。在一定场合为普遍性的东西，而在另一场合则转变为特殊性；反之，亦然。（二十一）

2.矛盾普遍性和特殊性相互联结，每一个事物内部不但包含矛盾普遍性，也包含矛盾特殊性，普遍性存在于特殊性之中。教条主义者不懂得这一点，结果弄得一无是处。（第二十二段第二十三段）

3.矛盾普遍性和特殊性的关系，就是矛盾的共性和个性的关系。了解矛盾的共性和个性的关系是非常主要的，因为，它是事物矛盾的问题的精髓，不懂得它就等于抛弃了唯物辩证法。（第二十四段、第二十五段）

（五）主要的矛盾和主要的矛盾方面

这一节毛主席阐述了关于主要的矛盾和主要的矛盾方面的原理，是对矛盾特殊性问题的进一步分析和说明。主要的

矛盾和主要的矛盾方面的理论，揭示了各种矛盾的不平衡性和每一矛盾中对立两个方面的不平衡性；在复杂的事物存在多数的矛盾中，其中必有一种主要的矛盾。主要的矛盾，就是在事物发展过程中起领导和决定作用的矛盾，捉住了主要的矛盾，一切问题就迎刃而解。这是毛主席对马克思主义辩证法的重要贡献。主要的矛盾和主要的矛盾方面的理论是无产阶级政党正确地决定其政治上和军事上的战略战术方针的重要方法之一，是反对机械唯物论和形而上学均衡论，反对折衷主义和诡辩论，反对教条主义和现代修正主义的锐利武器。对我们坚持和运用革命的辩证法，贯彻和执行毛主席的无产阶级革命路线，做好各项工作，具有十分重要的理论意义和实践意义。

这一节有二十个自然段。除第一段提出问题以外，主要讲三个大问题。

第一，说明什么是主要矛盾，全力捉住主要矛盾的重要性。（二段至第九段）

1. 以资本主义社会为例，说明在复杂事物中必有一种主要矛盾。资本主义社会存在着错综复杂的阶级矛盾，而无产阶级和资产阶级的矛盾是主要的矛盾，其他矛盾都为这个主要的矛盾所规定、所影响。（第三段）

2. 以中国为例，说明在半殖民地的国家，主要矛盾和主要矛盾的关系呈现复杂的情况。（第四段至第八段）

3. 当帝国主义向半殖民地国家举行侵略战争的时候，帝国主义和半殖民地国家之间的矛盾是主要的矛盾，其他矛盾则都暂时地降到次要和服从的地位。（第五段）

4. 当帝国主义不是用战争压迫而是用政治经济、文化等比较温和的形式进行压迫，和半殖民地国家的统治阶级结成

同盟的时候，这种国家的内部矛盾显示出了特别的尖锐。（第六段）

5.当国内革命战争发展到从根本上威胁帝国主义及其走狗国内反动派存在的时候，帝国主义，国内反动派同半殖民地人民大众的矛盾是主要的矛盾。（第七段）

6.总结上述几种情况，指出不管怎样在过程发展的各个阶段中只有一种主要的矛盾起着领导的作用。（第八段）

7.总结二至八段。其中特别论述了抓主要矛盾的重要性。

第二，说明什么是矛盾的主要方面以及矛盾的主要方面和非主要方面的关系，批判了机械唯物论的错误。（第十段至十九段）

1.说明什么是矛盾的主要方面，为什么要区分矛盾的主要方面。（第十段）

2.论述了主要矛盾方面和次要矛盾方面互相转化的原理。指出新陈代谢是宇宙普遍的永远不可抵抗的规律。（第十一段至十八段）

3.从理论上说明矛盾的主要方面和非主要方面互相转化的道理。（第十一段到第十八段）

4.说明了矛盾双方在一定条件下互相转化的理论是普遍的，无例外的。论述了生产力和生产关系、经济基础和上层建筑、理论和实践的辩证关系，批判了机械唯物论。（第十九段）

第三，说明研究主要的矛盾和主要矛盾方面的重要意义。（第二十段）

（六）矛盾诸方面的同一性和斗争性

任何事物的矛盾双方，都包含有同一性和斗争性，这一节主要阐述矛盾的同一性和斗争性及其相互关系。矛盾的同一

一性，是指矛盾的两个方面的互相依赖，互相转化，矛盾的斗争性，是指矛盾的两个方面的互相排斥、互相斗争、互相对立。矛盾的同一性是相对的，有条件的。矛盾的斗争性是绝对的无条件的。有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动。矛盾着的对立面又统一，又斗争，由此推动事物的运动和变化。关于矛盾诸方面同一性和斗争性的关系的原理，是对立统一规律的基本内容，是我们党制定政策、策略的重要理论基础，是反对现代修正主义“合二而一论”、“阶级调合论”、“阶级斗争熄灭论”，反对“左”右倾机会主义路线的强大武器。学习这一节，要树立斗争的哲学，反对和批判机会主义、修正主义只讲同一，否认斗争的观点，批判林彪孔老二的“中庸之道”。要懂得矛盾双方相互转化的道理，明确创造条件，促成事物的转化，才能达到革命的目的。

全节共二十七段。

第一，提出研究矛盾诸方面的同一性和斗争性问题。

（第一段）

第二，什么是矛盾同一性问题。（二段至十八段）

1.讲什么叫同一性。矛盾同一性说的是如下两种形式：

（1）事物发展过程中每一种矛盾的双方各以和它对立着的方面为自己存在的前提，双方共处于一个统一体中；（2）矛盾着的双方，依据一定的条件，向着相反的方面转化。

（第二段、第三段）

2.一切矛盾着的事物，矛盾双方互为存在的条件，没有对立的矛盾一方，它自己这一方就失去了存在的条件。这就是列宁所说的“对立怎样能够是统一的”。这是矛盾同一性第一种意义。（第四段至第七段）