

中学语文参考资料

（学校内部使用）

下 册

贵阳市中学教师业余大学编辑室

中学语文参考资料

（学校内部使用）

下 册

贵阳市中学教师业余大学编辑室

参 考 答 案

第四部分 语法、标点

- | | |
|------------------------------|------|
| 一、辨析词和词组的类别 | (1) |
| 二、分析单句的成分 | (2) |
| 三、辨析单句和复句 | (4) |
| 四、把词组或单句扩展成复句 | (5) |
| 五、用关联词语造句 | (5) |
| 六、用关联词语填空并指出这些关联词语
所表示的关系 | (5) |
| 七、把内容相关的单句组成复句并指出复句的类型 | (6) |
| 八、加标点和改正用错的标点 | (7) |
| 九、改变短句和长句 | (9) |
| 十、修改病句并指出病因 | (10) |
| 十一、用语法和逻辑知识辨析句子的正误 | (20) |
| 十二、修改文章中的病句 | (21) |

第五部分 篇 章

- | | |
|---------------------|------|
| 一、联缀词语成话 | (24) |
| 二、依序联句成篇 | (24) |
| 三、概括层意及段意 | (25) |
| 四、分段并概括段意 | (26) |
| 五、缀句成段、依序成文 | (27) |
| 六、依文意选词填空并理解段落间逻辑关系 | (28) |
| 七、填补文章的开头 | (28) |
| 八、填补 | (28) |

第六部分 文言文

一、翻译示例	(29)
二、常用词（主要是虚词）	(32)
三、翻译与标点	(35)
四、介词结构	(39)
五、所字结构、者字结构	(45)
六、复习——部分常用词	(52)
七、词类活用	(53)
八、实词	(60)
九、词义的推断	(62)
十、说明	(65)
十一、断句与标点	(69)
十二、成分的省略	(72)
十三、议论	(76)
十四、“有以”、“无以”的常用句式 and 文言文的被动式	(78)
十五、记叙	(80)
十六、成语典故	(88)
十七、游记	(90)
十八、写景	(94)
十九、标点示例	(99)
二十、各类体裁的短文	(102)

第七部分 文学常识

一、填空成文	(107)
二、填空白	(108)
三、选 答	(110)
四、改错（括号内是错的）	(110)

第四部分 语法、标点

一、辨析词和词组的类别

1、凉秋 八月，天气 分外 清爽。 我

(偏正词组)(名词)(名词)(副词)(形容词)(代词)

有时 爱 坐 在 海边 礁石 上， 望

(副词)(动词)(介词)(名词)(名词)(名词：方位词)(动词)

着 潮涨 潮落，云起 云飞。

(助词)(主谓词组)(主谓词组)

2、我们 赞美 洞庭湖 的 珍珠， 更

(代词)(动词)(名词)(助词)(名词)(副词)

赞美 这 千千万万 培植 珍珠 的 滨湖

(动词)(代词)(数词)(动词)(名词)(助词)(动宾词组)

人民， 赞美 他们 战天 斗地 的 革命精神。

(名词)(动词)(代词)(动宾词组)(助词)(名词)

3、久 在 异国 他乡， 有时 难免 要 怀念

(形容词)(动词)(偏正词组)(副词)(动词)

祖国 的。 怀念 极 了， 我 也 曾 想：

(名词)(助词)(动词)(副词)(助词)(代词)(副词)(动词)

要 能 画 一 幅 画儿， 画出 祖国 的

(连词)(动词)(数词)(量词)(名词)(动词)(名词)(助词)

面貌 特色， 时刻 挂 在 眼前， 有 多

(名词)(名词)(副词)(动词)(介词)(名词)(动词)(副词)

好。

(形容词)

二、分析单句的成分。

分析句子成分用以下符号：“|”隔开句子的主语部分和谓语部分，“=”表示主语和谓语，“—”表示宾语，“~~~~”表示定语，“——”表示状语，“——”表示补语。

1、一个蓬勃的社会主义革命和社会主义建设的新高潮
| 已经展现在我们眼前。

2、环境，天气，人物，色彩，甚至连听歌声时的感
触， | 都会烙印在记忆的深处。

3、在这次大会上，华主席 | 高瞻远瞩地向全党全军全
国各族人民发出了一定要极大地提高整个中华民族的科学文
化水平的伟大号召。

4、中华人民共和国九百六十方平方公里上面的劳动人
民， | 现在真正开始统治这块地方了。

5、在他们的情绪中，在他们的作品中，在他们的行动
中，在他们对文艺方针问题的意见中，就不免或多或少地发生
和群众的需要不相符合，和实际斗争的需要不相符合的情
况。

6、马克思主义 | 认为，只有人们的社会实践，才是检
验真理的唯一标准。

7、以中国最广大人民的最大利益为出发点的中国共产
党人， | 相信自己的事业是完全合乎正义的。

8、事实 | 证明，苏联这个后起的帝国主义比起老牌帝国主义来，具有更大的危险性，它是世界大战最危险的策源地，是世界人民最凶恶的敌人。

9、资产阶级领导的旧民主主义革命无力解救中国 | 已经被事实证明。

10、码头工人 | 赠给外宾一枚毛主席像章。

11、一切帝国主义、军阀、贪官污吏、土豪劣绅， | 都将被他们葬入坟墓。

12、雷锋为人民服务的心 | 最红。

13、中国 | 地大物博，人口众多

14、在社会主义社会里，无产阶级自己培养的脑力劳动者， | 与历史上的剥削社会中的知识分子不同了。

15、鲁迅 | 是在文化战线上，代表全民族的大多数，向着敌人冲锋陷阵的最正确、最勇敢、最坚决、最忠实、最热忱的空前的民族英雄。

16、帝国主义 | 是发展到垄断组织和金融资本的统治已经确立、资本输出具有特别重大的意义、国际托拉斯开始分割世界，最大的资本主义国家已把世界全部领土分割完毕这一阶段的资本主义。

17、那种在苏联战争威胁面前妥协退让、苟且求安，或者以为用贸易、贷款、输送技术的办法就能约束苏联霸权主义的想法和做法 | 都只能是养虎贻患，加速世界战争的爆发。

18、科学和科学家，在旧社会所受到的， | 只不过是摧残和凌辱。

19、值得注意的 | 是，苏联近一时期的侵略扩张活动，
比以往更加穷凶极恶，显示了一些新的特点。

20、冼星海同志 | 指挥得那样有气派，姿势优美、大方。

三、辨析单句和复句

1、是并列关系的复句。

2、是单句，主语是同位复指成分。

3、是单句。

4、是单句。主语是主谓结构“我得引为同志”这件事，
谓语是合成谓语“是自以为光荣的。”

(因果)

5、是二重复句。“……是值得庆祝的， | 因为……

(并列)

浇了一瓢冷水， | 丢了他们的脸。”

(因果)

6、是二重复句。“……是为人民服务的， | 所以……如果

(假设)

有缺点， | 就……”。

(并列)

7、是二重复句。“……各国人民一边， | 米……
不称

(并列) 霸, | ……不做超级大国, (并列) | 即使……以后 (假设) |
也……。”

8、曾将军 | 吃完饭就带了少数战士袭击敌人去了。

┌───┐ ┌───┐ ┌───┐ ┌───┐
└───┘ └───┘ └───┘ └───┘
连动 连动 连动

这句是谓语的连续。

9、科学工作者同志们, 请你们不要把幻想让诗人独占

┌───┐ ┌───┐
└───┘ └───┘
延伸(兼语) 延伸(兼语)

了。

“诗人”是让的宾语, 又是“占”的主语“你们”是“请”的宾语, 又是“要”“让”的主语。“科学工作者同志们”和“你们”是称代复指。这个句子是单句。

10、是单句。“鼓舞……和实践”和“这”是称代复指。

四、略

五、略

上述两题有多种做法, 不能统一答案。

六、1. 只有……, 才…… (条件关系)

2. ……即使……, 也…… (假设关系)

3. ……不但……, 而且…… (递进关系)

之所以……, ……因为…… (因果关系)

4. ……但是……, 却…… (转折关系)

5. ……只要……, 就……, 而…… (第一层条件关系, 第二层并列关系)

6. ……，也…… （并列关系）

不但……，而且…… （递进关系）

……，却…… （转折关系）

7. ……，也…… （并列关系）

……，因此，…… （因果关系）

虽然……，还……（和……） （转折关系）

8. ……无论…… （条件关系）

是……还（是）……或…… （选择关系）

只要……，就…… （条件关系）

9. ……不管……都…… （条件关系）

（这个分句中），（是）……还是…… （选择关系）

既……，又…… （并列关系）

……却…… （转折关系）

不但……，而且……还…… （递进关系）

10. ……，甚至…… （递进关系）

……，但是，…… （转折关系）

不论……，也…… （条件关系）

……因为……，……（而）…… （因果关系）

……因为…… （因果关系）

……如果……，即使……，也…… （假设关系）

七、把内答相关的单句组成复句并指出复句的类型

1、我们在工作中既要有冲天的革命干劲，又要有实事求是的革命精神。 （并列）

2、宁可让自己的山坡地受旱，也要千方百计地保证部队的菜地灌上水。 （取舍）

3、今天的 life 是幸福美好的，因此，人们会对比地想起

过去矿工生活的悲惨。（因果）

4、因为共产党人总是把无产阶级的阶级利益作为自己言论和行动的出发点，所以共产党人公开声明自己是为无产阶级利益而斗争的。（因果）

5、因为收入是社员劳动所得，所以即使收入再多一点，也不能说这是资本主义。（因果、假设）

6、我们向沙漠进军，开辟了绿洲；既保护了农田，又对交通线起了保护作用。（并列）

7、“四人帮”妄想一手掩尽天下人耳目，但是我们还是耳聪目明的，因为我们的心是亮的，是“四人帮”所无法控制的。（转折、因果、并列）

8、暴风能把帐篷卷走，泥泞能把汽车陷住，严寒能把金属管冻裂，但是任何困难都挫折不了石油工人的革命意志。（并列、并列、转折）

9、由于广大教师甘作“泥土”、“人梯”，呕心沥血地培育人才，所以各条战线上人才济济，硕果累累。

（并列、因果、并列）

10、母亲把饭煮了，还要种田、种菜、喂猪，养蚕，访棉花，因为她身材高大结实，还能挑水挑粪。

（并列、并列、并列、并列、并列、因果。）

八、加标点和改正用错的标点

（一）1、……地主，……资本家，……军阀；……兄弟，……党，……。

2、……优待，……学费，……操心。

3、……为公，……为私，……分水岭，……试金石。

4、……是什么？……群众，……群众。

5、朋友们，……举例，……一种人，这种人具有怎样一种品质，……宽广。

6、①我赞成他，也赞成你。怎样？

②我赞成，他也赞成，你怎样？

7、……冬天，……开除了。

8、……名言：“在……大道，……的人，……顶点。”

9、……家里，……安全。……理论。

10、白天，……斗争，夜里，……风雨，……草棚里，……岩石下，……黑夜。

(二)……奋战，……科学文化，……伟大贡献。……日益腐朽，由于……反动统治，才……停滞落后。……生机。……二十八年，……帝国主义、……封锁、垄断，……科学。原子弹、氢弹……成功，……收回，……水平。……时间，……路程。……说明，……的事，……做到；……更好。……破坏，……灾难，……拉大了。……“四人帮”，……流毒，……发展。

三、1.……《十万个为什么》或者《科学普及》……吗？……东西，……性质、状态或者道理。

2.……会后，……资料，补充、修改……报告；……访问，……体会。

3.我又问：“……祖国呀？”……起来，“……哩，说不想，……假话，……回去。……回去，……问：‘……啦？’……呢？我说‘……红，……黑，’……呢？”

4.葵花，即向阳花，……朝阳花。……极广，……足迹。虽然它……华贵，……诱人；但是对……太阳，……赤诚。……向阳注。你看它，……而东，……而西。入夜，……去了，

……转动，……阳光；黎明，……大海，……太阳。

九、改变短句和长句

(一) 1、国家要独立，民族要解放，人民要革命，这股不可阻挡的历史洪流，正滚滚向前。

2、坚决贯彻党的十一大路线，坚持无产阶级专政下的继续革命，深入开展阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动，在本世纪内把我国建设成为农业、工业、国防和科学技术现代化的伟大的社会主义强国，这是我国人民在社会主义革命和社会主义建设的新的发展时期的总任务。

3、苏联近期在非洲和亚洲地区的进攻，来势凶猛，步骤甚急，一个接着一个，手段毒辣，无所不用其极，从许多重大事件中，人们可以清楚地看到这个特点。

(二) 1、无产阶级必将战胜资产阶级和一切剥削阶级。

社会主义必将战胜资本主义。

共产主义一定能够在全世界实现。

这是历史发展的总趋势。

这个总趋势是谁也改变不了的。

2、我们坚决支持亚洲、非洲、拉丁美洲、大洋洲和其他地区发展中国家和人民反帝反殖反霸的斗争。

我们坚决支持他们（……发展中国家和人民）争取和维护民族独立、捍卫国家主权的斗争。

我们坚决支持他们（……发展中国家和人民）发展民族经济、保护民族资源的斗争。

我们坚决支持他们（……发展中国家和人民）争取建立新的国际秩序的斗争。

3、《反击》这部电影是在1975年国内阶级斗争十分尖锐复杂，一时黑风四起，乌云翻滚的时候出笼的。

《反击》这部电影是在“四人帮”大造篡党夺权的反革命舆论，大肆叫嚷什么“老干部是民主派，民主派就是走资派”，把矛头指向毛主席为首的党中央，疯狂反对周总理、叶副主席、邓副主席，妄图打倒从中央到地方的一大批领导干部的时候出笼的。

《反击》这部电影是在我国社会主义革命和社会主义建设受到严重威胁时出笼的。

十、修改病句，并指出病因

1、缺主语。“他”应该是主语，可是“从他……起”作“学习”的状语，就造成主语残缺。应把“从他……”改为“他从……”。

2、由于滥用介词“关于”，造成主语残缺，应删去“关于”。“鼓舞”与“信心”动宾配搭不当，应改“鼓舞”为“增强”。

3、缺主语。“我们”应该是主语，可是“在我们……期间”这个介词结构作“受到”的状语。就造成缺主语了。应把“在我们到……”改为“我们在第六……”。

4、第四分句“使我恍然大悟”缺主语，删去“使”，“我”就成为这个分句的主语了。

5、后一个单句缺主语，应加上代词“它”作主语。另外，“领域”和“战线”不能相比，“鉴别”和“斗争”也不能相比，应将“战线”改为“领域”将“斗争复杂”改为“情况复杂”。

6、缺谓语。第一分句“我国的农村情况”怎样呢？应

在“……农村情况”后加上“很好”。

7、缺谓语。应在“他们不惜”后面加上“采取”。

8、第二分句缺谓语。应在“……不至于”后面加“出现”。并在“铲大粪”后加“就”字，删去“跑了”的“了”字。

9、第二个分句缺必要的宾语，“树立起”什么呢？应在“……钻研业务”后加上“的思想”。

10、缺判断合成谓语的名词谓语。应在“终于取得胜利”之后加上“的小说”。

11、缺宾语，应在“大搞农田基本建设”后加上“的高潮”。

12、缺宾语。应在“发展中的国家”后加上“的地位”。

13、主语和谓语配搭不当。应删去“的精神面貌”，在“象今天这样”的后面加上“精神”。

14、谓语同主语配搭不当，应将“增长”改为“提高”。

15、合成谓语的名词“榜样”同主语配搭不当。应改为“……是值得我们学习的。”

16、谓语同主语配搭不当。应把“的方针”提到“同志”之后，或把判断词“是”改为“必须坚持”。

17、主语同谓语配搭不当。应改“教育事业”为“学校”。

18、第二个分句的主语含混不清，造成歧义，似乎“树木影响生长”了。应改为“树木经病虫害侵害，生长往往受影响，甚至会死亡”。

19、第二分句的谓语同主语配搭不当。“原领导干部”在句中是被动者，不是他们“进行”“妥善的安排”，而是他们“得到了”“妥善的安排”，应把“进行”改为“得到”。

了”。

20、谓语“竣工”不能跟主语“工人、贫下中农、技术人员”搭配，应改为“工人……终于在今年五月建成了这座大型水库”。

21、宾语“作用”不能跟谓语“达到”搭配，应改“作用”为“目的”。

22、谓语“实现”不能和宾语“任务”搭配。可改“实现”为“完成”。

23、动词和宾语搭配不当。“击落”的只能是“敌机”，不能是“坦克”，应在“坦克”前加上“击毁”。

24、动宾结构宾语残缺。应在“祖国的”后面加“教育的”三字，使之成为“进行……教育的教材”。

25、宾语“毒害”和谓语“中”搭配不当，应改“毒害”为“毒”。

26、“熟练”是形容词，不能带宾语“技巧”，应将“熟练”改成动词“掌握”，并在“技巧”之前加上“开拖拉机的”。

27、宾语“高峰”不能和谓语“带来”搭配，应改为“敢于攀登科学高峰的信心”。另外“前途的”不能修饰中心词“理想”，应改为“宏伟的”。

28、谓语“燃起”不能和宾语“同情”配搭，应删去连词“和”，在“怒火”后加逗号，并加上“激发了我”。

29、“新面貌”只能看到，不能“听到”，应删去“听到和”。

30、宾语“革命干劲”和谓语“提高”不能搭配，应在“觉悟”后加逗号，在“革命干劲”前删去“和”字，换上

“鼓起了”。

31、谓语“考上”不能和宾语“汽车驾驶执照”搭配，应把“考上”换成“考得”。

32、谓语“保障”可以和宾语“健康”搭配，但不能“保障”“疾病”。应在“健康”后加逗号，再在“疾病”前加“预防”或“减少”。

33、主语“我”不能同时“驾驶着一台台拖拉机”，同时从事三种劳动，主语应改为“我们”。另外，“麦子”不能“耕”，谓语和宾语不能搭配，应将“耕着”改为“收割”。

34、数量词“一颗”不能作中心词“感情”的定语，应删去。

35、“语言”这个中心词跟“短小的”这个定语搭配不当，应把“语言”改为“篇幅”。

36、“奔放的”是“歌声”或“热情”，不是“歌喉”。中心词和定语配搭不当。应把“歌喉”改为“歌声”或“热情”。

37、“象洪水似的”含有贬义，可改为“英勇的”。同时关联词“也”应改为“却”。

38、定语“渊博”可以修饰中心词“知识”，但不能修饰“经验”，应改为：“渊博的革命知识和丰富的革命经验。”

39、“无产阶级世界观”无高低之分，“高度的”这个定语不能用来修饰它，“高度的”可以修饰“觉悟”，可将“世界观”改为“觉悟”。原“世界观”后的逗号应去掉，加上“和”字把前后两个词组连接起来。