

北京市研究生招生

命题研究题集

上册

北京市高等学校

说 明

研究生入学考试的命题工作，是整个招生工作中的一个重要环节。为进一步提高命题质量，我们组织北京地区研究生招生单位开展了对命题工作的研究和讨论，为了配合命题的研究工作，我们选集了北京高等学院、科研单位几年来研究生入学考试的试题，即这套《命题研究题集》。本题集分上、下两册，上册包括文科及医学、农学、林学各专业，下册包括理、工科各专业。

这套题集，是按照招生的学科、专业进行编排的、可以比较方便地对同一招生专业所要求的各种不同考试科目的试题，进行分析；对同一考试科目不同招生单位的试题，进行比较；同时，这套题集也为今后研究改革命题工作，提供了必要的资料。为此，我们希望这套题集对今后进一步做好命题工作能起到积极的作用。从选集的这些试题看，从整体上说反映了近几年来北京研究生入学考试业务课命题的基本情况，在一定程度上也反映了大部分招生专业对考生在学业方面的基本要求，以及录取研究生的学业水平。我们也想，该题集还可供考生、高等学校学生和有关人员用以检查自己的学业情况以及平常学习时使用的一个重要参考材料。

由于时间比较仓促，加之编者水平所限，在编写工作中难免有疏漏和不妥之处，请读者批评指正。

——编者

一九八五年九月

目 录

上 册

一、哲学

- (一) 辩证唯物主义与历史唯物主义 1
- (二) 马克思主义哲学史 10
- (三) 中外哲学史 11
- (四) 自然辩证法 14

二、经济学

- (一) 政治经济学 17
- (二) 经济史、经济思想史 35
- (三) 世界经济 43
- (四) 国民经济计划和管理 49
- (五) 商业经济、劳动经济 59
- (六) 企业管理 64
- (七) 财政学、货币银行学 70
- (八) 国际金融 77
- (九) 统计学、会计学 85

三、法学

- (一) 法学理论 113
- (二) 法律史、法律思想史 117
- (三) 宪法 121
- (四) 刑法、民法、诉讼法 125
- (五) 经济法、国际经济法、国际法 131

四、政治学

- (一) 科学社会主义 141
- (二) 中共党史 148

五、国际政治和国际关系

- (一) 国际关系 154
- (二) 国际共产主义运动史 160

六、教育学

- (一) 教育学 162
- (二) 心理学 169

七、中国语言与文学

- (一) 中国文学 192
- (二) 语言学、汉语 214

八、历史学

- (一) 中国古代、近代、现代史 234
- (二) 世界古代、近代、现代史 252

九、医学

- (一) 基础医学 259
- (二) 临床医学 295
- (三) 公共卫生与预防医学 321
- (四) 中医 332

十、农学、林学

- (一) 作物栽培、遗传育种、昆虫学 349
- (二) 农业经济管理 359
- (三) 森林生态学 361

十一、GRE考试介绍

- (一) 美国 GRE 考试简介 364
- (二) GRE 试题 368

一 哲 学

(一) 辩证唯物主义与历史唯物主义

辩证唯物主义与历史唯物主义 (02)

一、简述下列各题 (每小题10分, 共40分)

1. 从哪些方面说明马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革?
 2. 哲学物质范畴的演变以及在现代科学发展中的深化。
 3. 运动、变化和发展范畴的联系和区别, 发展观点在唯物辩证法中的重要地位。
 4. 社会意识形态的主要形式及其特点是什么?
- 二、阐述实事求是的思想路线的哲学依据, 并说明解放思想、实事求是, 是在实现社会主义现代化中的重要意义。(30分)
- 三、试论我国经济体制改革的客观必然性及其和人的自觉活动的统一。(30分)

辩证唯物主义与历史唯物主义 (02)

一、简述下列各题 (每题10分, 共40分):

1. 意识的本质是什么? 科学地揭示意识的本质对于彻底贯彻唯物主义一元论有何意义?

2. 普遍联系的基本含义是什么？联系的观点在唯物辩证法中占有何种地位？

3. 为什么说社会形态的发展是自然历史过程？

4. 社会意识的基本结构是怎样的？

二、试述辩证法、认识论、逻辑学三者一致的原理，并说明这一原理对完整地把握辩证唯物主义科学体系的意义。（30分）

三、试用社会基本矛盾的原理说明社会主义社会产生的必然性和社会主义制度的优越性。（30分）

综合考试（哲学）（01）

一、填空题

1. 马克思在《1844年经济学—哲学手稿》中关于异化劳动的四个规定是_____；_____；_____；_____。

2. 恩格斯在《反杜林论》中提出的唯物辩证法的科学定义是：_____。

3. 恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》中阐述了国家不同于氏族制度的两个基本特征，这两个基本特征是：①_____。
②_____。

4. 恩格斯晚年的有关历史唯物主义的书信，是指从_____年到_____年，给_____、_____、_____等人的几封信。

5. “没有革命的理论就没有名副其实的革命运动”这句话是_____说的。

6. “统一物之分为两个部分以及对它的矛盾着的部分的认识……，是辩证法的实质”，是_____在_____一文中提出来的。

7. 斯大林指出唯物辩证法的四个基本特征是_____。

8. 列宁指出，马克思主义以前的历史理论有两个主要缺点：

第一，_____；第二，_____。

9.《关于费尔巴哈的提纲》被恩格斯誉为：_____。

10.《神圣家族》一书中批判的“神圣家族”指：_____。

11.马克思的《哲学的贫困》是针对_____的_____一书的。

12.列宁说：“实践标准实质上决不能完全地证实或驳倒人类的任何表象。这个标准也是这样的_____，以便不至于使人的知识变为‘绝对’，同时它又是这样的_____，以便同唯心主义和不可知论的一切变种进行无情的斗争。

13.发现_____和_____才使社会主义从空想变成了科学。

14.物质是_____。

15.辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是_____。

16.唯物辩证法的基本规律是_____。

17.事物质变、飞跃的形式有_____和_____两种基本类型。

18.矛盾的同一性的两种含义是：_____；_____。

19.对于_____来说，相对只是相对的，是排斥绝对的；而对于_____来说，相对中有绝对，相对和绝对的差别也是相对的。

20.只有把社会关系归结于生产关系，把生产关系归结于_____，才能有可靠的根据把社会形态的发展看做_____。

21.自然科学是_____社会生产力或_____形态的生产力。

22.社会再生产的四个环节是_____、_____、_____、_____四部分组成的。

23.列举标志这次世界新技术革命的八大技术中的五种技术_____。

24.美国学者阿尔温·托夫勒的《第三次浪潮》一书，把人类社会划分为_____社会_____、社会和_____社会。

25. “毛泽东思想”这个概念最早是由_____提出来的。
26. 共产党领导机关的基本任务，就在于_____两件大事，前一件事就是所谓_____后一件事就是所谓_____。
27. 毛泽东最明确表述“‘社会实践’是检验真理的唯一标准”这一论断，是他在修改_____一文时亲笔加上的。
28. 我国现阶段社会主义社会的主要矛盾是_____。
29. 邓小平提出实事求是“这是毛泽东哲学思想的精髓”这一科学论断是在_____一文中。
30. 《中庸》原在_____一书中。
31. “以无为为本”是_____提出的重要哲学命题。
32. 僧肇的著作叫_____。
33. 《太极图说》是_____的著作。
34. “俱分进化”是_____提出的。
35. 司马谈《论六家要旨》说的是_____等六家。
36. _____首先提出了“思维”与“存在”同一的学说。
37. 亚里士多德用“_____”和“现实”的学说解释运动。
38. 笛卡尔说_____好象树根，物理学好象_____，_____好象树枝。
39. 最先提出肯定就是否定这一命题的是_____。
40. 黑格尔的《哲学全书》包括_____、_____、_____三个部分。
41. 普列汉诺夫的代表性的美学著作是_____。
42. 《清明上河图》的作者是宋代_____。
43. 《莫娜丽莎》是欧洲文艺复兴时期_____创作的。
44. 黑格尔对美的定义是_____。
45. 美感包括_____、_____、_____、_____等心理因素。
46. 鲁迅认为悲剧是将人生的_____的东西毁灭给人看，

喜剧将那_____撕破给人看。

47. 恩格斯在给哈克奈斯的信中提出“现实主义”的意思是、除细节的真实外，还要“_____”。

48. _____说：“味摩之诂诗，诗中有画；观摩诂之画，画中有诗”。

49. 恩格斯认为戏剧的未来，是在于较大的思想深度和意识到的历史内容，同_____的完美的融合。

50. _____说：“食必常饱，然后求美；衣必常暖，然后求丽”。

51. 道德评价的三种形式是_____。

52. 伦理学史上最著名的动机论的代表是_____，最著名的效果论的代表是_____。

53. 中国封建时代提倡“三纲五常”的“三纲”是_____五常是_____。

54. 古希腊的四大德是_____。

55. 列宁在1920年10月2日所作的关于共产主义道德教育的报告的题目是_____。

56. 当三段论结论为否定时，大前提不能是_____判断。

57. 填上空位处的推理步骤：SAP → _____ → _____
→ _____ → _____ → SOP。

58. 肯定一部分选言肢而否定一部分选言肢，只适用于_____选言推理。

59. 反证法就是先假定论题是_____的，然后从这一假定出发推出错误的推断，并进而断定假定是_____的，从而证明论题是_____的。

60. 《梦溪笔谈》的作者是_____。

61. 中国现存最系统、完整的古代农书是_____。

62.科学的燃烧理论是_____确立的。

63.恩格斯认为,运动的不灭不能仅仅从_____上去把握,而且还必须从_____上去理解。

64.恩格斯关于科学假说的一句名言是_____。

65.味勒在1828年人工合成了_____。

66.“一个民族想要站在科学的最高峰,就一刻也不能没有_____。”

二、选择题:

1.《言尽意论》的作者是:

a裴颢 b嵇康 c欧阳建 d葛洪

2.提出“明于天人之分”命题的是:

a老子 b墨子 c荀子 d韩非

3.提出“独化于玄冥之境”命题的是:

a庄子 b王弼 c裴颢 d郭象

4.最先提出“无极而太极”的是:

a程颐 b张戴 c周敦颐 d朱熹

5.毛泽东首先提出“两类社会矛盾”的著作是:

a《论十大关系》。

b《在省市自治区党委书记会议上的讲话》

c《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

6.毛泽东提出“十大军事原则”的著作是:

a《论持久战》。

b《抗日游击战争的战略问题》。

c《目前形势和我们的任务》。

7.伊壁鸠鲁的原子论与德谟克里特的不同,在于他认为原子有。

a形状 偏斜 c不同的排列

8. 安瑟尔谟对上帝存在的证明是:

a 宇宙论证明

b 目的论证明

c 本体论证明

9. 洛克对天赋观念论的批判是根据:

a 机械唯物主义原则

b 逻辑分析

c 本体论论证

10. 拉·例美特比 a 培根 b 笛卡尔 c 斯宾诺莎进了一步,
提出“人是机器”的思想。

11. 康德的伦理学原则是:

a 动机论 b 效果论 c 动机与效果统一论

12. 黑格尔认为从逻辑到自然的过渡是:

a 复归 b 还原 c 升华 d 外化

13. 道德评价的根据是:

a 伦理原则和道德规范

b 动机与效果的一致

c 目的和手段的统一

14. 人性是:

a 自然属性 b 社会属性 c 自然属性与社会属性的统一

15. 道德理想是:

a 理想的社会制度 b 理想的职业 c 理想的人格

16. 人的行为动机和生活目的应该是:

a 为自己

b 主观为自己, 客观为社会

c 为人民服务

17. 道德品质是:

- a生而有之的善良本性
- b符合伦理原则的行为习惯
- c社会行为长期积累的结晶

18. “我班有些学生学英语”（真）则“我班有些学生不学英语”（真、假、推不出）

19. “p并且q”（假）则“非p或者非q”（真、假、推不出）

20. “李某肯定懂这篇文章，因为他懂法文，而这篇文章是用法文写的”。

这话违反了 a排中律 b矛盾律 c同一律,还是什么都不违反。

21. 达尔文的理论立足于：

- a基因学说 b获得性遗传 c自然选择说 d用进废退

22. 英国的产业革命开始于：

- a纺织技术的变革
- b蒸汽机的发明
- c采煤和冶炼
- d卡诺理论

三、判断题

1. 我国现阶段社会主义社会的阶级斗争只是在短期内还存在。（ ）

2. 物质可以变成精神，精神可以变成物质，这是不可理解的。（ ）

3. 《实践论》是最初提出“去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里”这十六个字来说明认识运动的过程的。（ ）

4. 把《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》编在一起，称为《四书》是在唐朝。（ ）

5. 陈亮在中国哲学史上被称为是永康学派。()
6. 如果a对b有R关系, b对a无R关系, 则 R 关系是非对称的
()
7. 有反对关系的两个判断可能都是假的。()
8. 理想有可能变成现实, 所以理想不变成现实是非必然的。
()
9. $SAP \rightarrow \bar{S}IP$ ()
10. 托勒密体系和哥白尼体系在几何学上是等价的()
11. 用“基因拼接”技术能够改变物种的遗传特性。()
12. 最早提出运动不灭思想的人是牛顿 ()

马克思主义哲学原理 (01)

一、简要回答以下问题 (共40分)

1. 评述波普关于“世界1、2、3”的理论。(10分)
2. 唯心主义产生的认识论根源。(10分)
3. 自由和必然及其相互关系。(10分)
4. 怎样理解生产关系是客观的历史的、暂时的?(10分)

二、论述马克思主义哲学关于矛盾发展的不平衡性的原理及其在方法论上的意义。据此原理, 论证在思想领域中开展两条战线斗争的重要性。(30分)

三、根据恩格斯十九世纪九十年代有关书信的基本思想, 阐明社会意识的相对独立性及其主要表现, 据此原理, 论证建设社会主义精神文明和反对精神污染的重要性 (30分)

(二) 马克思主义哲学史

马克思主义哲学史 (01)

一指出下列论断的出处, 简述它的基本思想及其在马克思主义哲学发展中的意义。(每题10分, 共50分)

1. 哲学家们只是用不同的方式解释世界, 而问题在于改变世界。

2. 可以把辩证法简要地确定为关于对立面的统一的学说。这样就会抓住辩证法的核心, 可是这需要说明和发挥。

3. 只有把社会关系归结于生产关系, 把生产关系归结于生产力的高度, 才能有可靠的根据把社会形态的发展看做自然历史过程。

4. 生活、实践的观点, 应该是认识论的首先的和基本的观点。

5. 自由不在于幻想中摆脱自然规律而独立, 而在于认识这些规律, 从而能够有计划地使自然规律为一定的目的服务。

二、毛泽东关于矛盾的普遍性和特殊性的原理在哪些方面发展了唯物辩证法? 坚持这一原理有什么现实意义? (20分)

三试述马克思、恩格斯在《关于费尔巴哈的提纲》和《德意志意识形态》中对费尔巴哈的抽象人性论的批判及其理论意义和现实意义。(30分)

马克思主义哲学原著 (02)

一、恩格斯是怎样分析黑格尔的“凡是现实的都是合理的,

凡是合理的都是现实的”命题的真实意义的？（10分）

二、马克思恩格斯在《德意志意识形态》一书中是怎样提出和论述历史唯物主义的基本原理的？（15分）

三、列宁是怎样批判阿芬那留斯的“嵌入说”的？（15分）

四、怎样理解恩格斯在《反杜林论》一书中关于思维的至上性和非至上性的论述？（20分）

五、列宁在《哲学笔记》中论科学的抽象在认识中的作用。（20分）

六、在我国的社会主义现代化建设过程中如何坚持毛泽东同志关于主观和客观具体的历史的统一的原则？（20分）

（三）中外哲学史

中外哲学史（10）

一、简释下列各题（每小题5分，共30分）

1.三表法

2.“形而上者谓之道，形而下者谓之器”

3.“知难行易”、“知先行后”、“知行合一”是谁的观点？《仁学》、《春秋繁露》是谁的著作？

4.原子唯物论

5.体谟的因果观

6.康德的时空观

二、严复进化论思想述评（20分）

三、王守仁认识论的特点（15分）

四、柏拉图与亚里士多德哲学的关系（15分）

五、黑格尔关于思维与存在同一的理论 (20分)

欧洲哲学史 (02)

一、解释名词、命题 (每题5分, 共25分)

1. 通种论 2. 布鲁诺论对立统一
3. 实体是自因 4. 狄德罗的异质元素说
5. 人本学唯物主义

二、回答问题 (每题25分。报考辩证唯物主义与历史唯物主义<含研究生班>、外国哲学史<现代外国哲学>、伦理学<含研究生班>的考生做三题, 共75分。报考外国哲学史<近代欧洲哲学>的考生, 选做两题, 共50分)

1. 述评亚里士多德关于实体和原因的学说。
2. 试比较、评析培根和笛卡尔的方法论。
3. 述评休谟和康德的因果学说。

三、解释并评析下列原著的基本内容 (25分。报考外国哲学史<近代欧洲哲学>专业的考生必做。报考其他专业的考生不做)

“按照我这个只有说出了体系本身才能证明正确的见解, 全部关键就在于: 不仅把真东西当成实体, 而且把它同样理解为、表达为主体。同时要注意到, 实体性中是既包含着共相或认识本身的直接性, 也包含着存在或认识对象的直接性的。——把上帝理解为唯一的实体, 曾经激怒了当时听到这一定义的人们。其所以如此, 一方面是由于人们本能地认为这个定义只是毁掉了自我意识, 并没有把它保留下来, 另一方面则是由于人们与此相反, 坚持思维就是思维, 普遍性本身就是这个单纯性或无差别的、不动的实体性; 如果还有第三种看法, 认为思维是与实体的存在合

而为一的，把直接性或直观就了解为思维，那还要看是不是这种理智的直观又重新陷入死板的单纯性，以一种不现实的方式来陈述现实本身。

“活的实体又是存在；只要它是自己建立自己的运动，只要它是使自己转化为他物的媒介，这存在实际上就是主体，换句话说，就是现实的。作为主体的实体，是纯粹的单纯否定性，正因为如此，它是单纯者的一分为二，或树立对立面的二重化，这二重化又是这种无关紧要的差别及其对立的否定；只有这个自己恢复自己的同一性，或在他物中回到自己的复归——而非原始的统一性或直接的统一性本身——才是真东西。这就是成为自己，就是以终点为目的而又以终点为起点的循环；这循环只有在完成以后，在达到它的终点之后，才是现实的。”

现代西方哲学（02）

一、简释下列术语：（每条3分，共30分）

- 1.语境定义或用法定义 2.特定摹状词
- 3.图式论或图象说 4.证伪原则
- 5.《经验主义的两个教条》 6.言语行为
- 7.语用学 8.后天必然判断
- 9.“括弧法” 10.“弗洛伊德的马克思主义”

二、论述题：（每题14分，共70分）

1.简要分析艾耶尔下述说法：“我们所主张的经验主义学说是一种有关分析命题、综合命题与形而上学语句之间的区别的逻辑学说。”

2.简要分析赖欣巴哈对传统的“归纳问题”的解决。

3.概述后期维特根斯坦对日常语言学派的影响。