

08/10

勃利文史资料

第十二辑

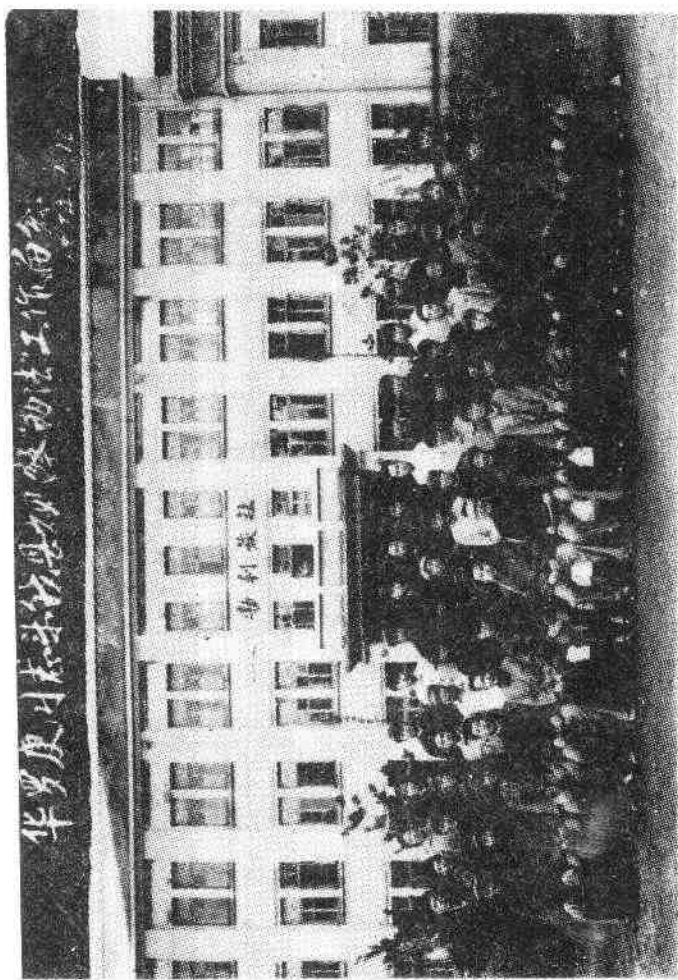


中国人民政治协商会议黑龙江省勃利县委员会
文史资料委员会编

勃利文史資料

第 十 二 輯

中国人民政治协商会议勃利县委员会
文 史 资 料 委 员 会 编



省地领导陪同华罗庚接见我县领导及各部门、各乡镇负责人的合影

目 录

华罗庚来勃利指导“两法”纪实	王书元(1)
解放军测绘学校在勃利	姜洪祥(6)
追忆袁溥之同志	张 彤(21)
回首勃利话当年	王梦鲁(30)
记三江人民自治军勃利总队	
..... 马庚臣遗稿 于宽洪整理	(42)
记小五站区中队	曹静波(49)
怀念勃利事变中的烈士	郭 岚(61)
巧获军火给抗联	曹静波(64)
公审谢文东纪实	李居良(67)
聂翻译婚丧并举	柳宏毅(72)
勃利矿务局组建始末	王玉琦(77)
勃利县变压器厂的由来和发展	李居良(89)
建国前勃利的戏曲	赵凤林(99)
忆勃利初级师范	张德发(113)
我在私塾里的学习生活	王信吉(123)
吉祥小学的足迹	刘长青(127)
回忆勃利五七大学	尹浩川(138)
记诞生在勃利的十八医院	邵乃昌 李平泉(156)
我在朝鲜的侨居生活	宋喜文口述 姜天文整理(172)
勃利南大庙见闻	赵凤林(188)
勃利旧事	李雄藩(196)
驻勃利伪靖安军一师起义始末	李平泉(206)

华罗庚来勃利指导“两法”纪实

王 书 元

1974年4月8日，我接到省科委李明文处长电话通知说：“华老在六、七月份要到合江地区检查推广‘两法’工作的进展情况。这次去的重点是桦南和勃利县，一要听汇报，二要看成果。你们要抓紧工作，准备汇报。”当日下午我向县委副书记韩斌同志汇报了省科委电话通知和我县推广“两法”的工作。为作好准备，我提出了准备意见。县委书记张保同志很重视这项工作，并决定成立推广“两法”小分队，在全县范围内推广应用“两法”。小分队成立后，先后深入到工业、商业服务、粮食加工业推广应用“优选法”。当时农村正处于夏锄阶段，推广应用了“统筹法”。

迎接华老检查的工作基本就序。这时华老已到了合江地区，住在佳木斯宾馆。正准备去桦南县，然后到勃利县检查推广应用“两法”工作时，省推广应用‘两法’办公室接到通知，要求华老在10日内返回北京参加学术会议。这个突如其来的通知冲击了华老在合江地区活动计划。有人提出，这次就不到外县去了，只在佳木斯市内活动几天就返回吧，下次来再专程去桦南县和勃利县。省革委会副主任曹志的意见是：“既然华老想深入实际多看几个推广‘两法’的典型，同时各个点上的工作又都做了充分准备，还是以‘风从河边过，绕过果树园，白天来晒布，夜晚浇庄田’的办法来解决吧！”这个典故是传说在很

久以前关帝庙里，关老爷（关羽）灵活处理风雨晴阴诸矛盾，使长年站在两边的周仓、关平折服的故事，在座的同志听了曹志同志讲的故事，寓意深刻，都满意的一笑。

在省、地推广“两法”办公室领导商定后，华老的活动日程进行了调整。原计划在桦南县活动三天改为二天，原定在勃利县活动两天改为一天。

勃利县委很重视科学技术工作的发展。对华罗庚这次来勃利县检查指导“两法”工作，县委多次研究部署，提出要抓好“两法”推广应用工作，迎接华罗庚来勃利县检查指导工作。6月7日，县委书记张保同志亲自去桦南县请华老。张保书记回到勃利县委后，又召集各有关部门负责人会议，布置华老来勃利县期间的接待工作。

6月9日中午，佳木斯开往牡丹江的火车缓缓地开进了勃利车站，等候在车站站台的勃利县委领导和有关单位的领导同志，走近了华老乘坐的专列车厢（当时上级要求按副总理级接待）。陪同华老下车的有省革委会副主任曹志、省科委副主任张维信、合江地区革委会副主任左明等同志。华罗庚的女儿华顺挽着华老走下火车。华老下车后与县委的领导同志握手相见。这时合江日报社的记者抓紧机会进行了拍照。勃利县公安保卫人员对上下车的乘客进行了有序的疏导。接待华老的小汽车开到了车厢跟前，华老上车后跟随前导小车直奔勃利旅社。

午餐后华老休息，我和地区“两法”办的几位同志闲谈。这时华顺进来了，我们转了话题。我问华顺：“华老休息的好吗？”华顺说：“很好，现已起床啦。”我说：“华老下午听汇报没问题吧？”华顺说：“没问题。”我说：“我这里有份推广‘两法’的成果

材料准备送给华老，请你转交给华老吧！”华顺说：“华老现在正没事，你现在就去见见华老，将材料直接交给他吧！”我说：“怕影响华老休息。”华顺说：“没关系，你跟我来。”我跟随华顺走进了华老的休息房间。华顺把我的来意告诉了华老。华老很高兴地接见了。我将 140 多项应用“优选法”成果材料和农村应用“统筹法”材料交给了华老。我向华老介绍说：“下午重点向您老汇报农村应用‘统筹法’的典型，如果时间允许的话再请华老到制粉厂，看制粉车间对磨麦机械间隙的优选和筛子的调整优选，提高了出粉率 3% 的情况。服务公司炸大果子，对油的温度、材料的配比进行优选炸出来的大果子酥松个头大，口感好。陶瓷厂制瓦车间应用优选法制瓦坯，提高了质量，减少了废品率”。华老点点头说：“你们的工作做的很好。成果要总结，关键是要推广应用。使‘优选法’和‘统筹法’被群众广为利用。我写的‘统筹法’是 1965 年在毛主席的光辉思想指引下和几位同志一起走向工农兵，走向实际，走为生产服务的道路，不到一年的时间，受到了极为深刻的教育，在实践中，在工农兵的不断帮助下写成的。今后仍然是坚持深入实际不断总结经验，做好推广。”

6 月 9 日下午，安排在县革委大会议室召开向华老汇报县推广“两法”工作会议。会议室台下立了一块大黑板，汇报时用来展示统筹图用。会议室台下前排就坐的是省、地领导，华老坐在中间，还有县委、各公社、各有关局、办、厂矿单位的领导和科技人员。七台河市、依兰、桦南、汤原、桦川等县科委主任也都参加了会议。会议室座无虚席。这是勃利县科学技术工作的第一次规模较大，规格较高的会议。从而推动了我县科技工作的发展。

会议上第一个汇报发言的是永顺公社的党委书记王殿生同志。汇报在农业生产过程中应用“统筹法”的体会。应用“统筹方法”能使工作计划分明，重点突出，心中有数，配合紧密，合理调配人力，科学地组织平行、交叉作业，集中兵力打歼灭战，是符合多快好省地建设社会主义总路线的一种科学方法。应用“统筹法”不增加投资，不增设机械设备就可以增收。接着杏树公社星华大队大队长孙久勤汇报夏锄期间应用“统筹法”的效果。在应用“统筹法”过程中首先是要放手发动群众，人人献计献策，共同画出统筹图。有统筹图，突出了主要工作任务线，清楚地反映出了各项工作的衔接关系和配合关系，使人人心中有全局，人人对自己的工作心中有数，明确了自己所担负的这一部分工作与整个工作的关系。同时便于合理地调配人力，科学地组织平行、交叉作业，集中兵力打歼灭战，减少了盲目性和窝工现象。消除过去那种上工时就敲钟，队长乱点兵，出工一窝蜂，干活大帮轰的一些盲目现象。就夏锄这段工作任务的安排，就提前五天，节省了三百多个工，投入到积肥和挖水壕工程，对发展农业生产起到了促进作用。

华老听汇报听的很认真，有时自然的点点头和作记录。华老对勃利县推广“两法”的看法是：“工作刚刚开始，效果明显。今后如能深入抓好，效果将会更明显。”

晚餐宴会开始时，华顺挽扶华老走进宴会餐厅，大家起立，华老举杯向大家祝酒。大家知道华老不能饮酒，所以都没能给华老敬酒。

当天晚上下小雨。次日早晨天还没晴，华老准备去杏树公社星华大队视察。进村现场路面有积水，通车有困难，县委决定派车快速抢修。9点多钟天晴了，抢修的路面修好了。这时

省地领导和县委领导陪同华老乘小车奔向星华大队。一进村受到村民们热烈欢迎。华老下车后视察了星华大队应用“统筹法”成果展示图。接着又去积肥现场参观。华老很高兴与社员们在劳动现场合影。还与老孙太太握手交谈。这时天又下起了小雨，华老迟迟不上车，站在车前与社员们一一握手。这时雨下大了，华老才上车与社员们招手告别。

回到勃利旅社后雨停了，天也晴了。这时华老与工作人员和与会人员合影留念。

午餐后，县委书记张保、副书记韩斌还有蒋连科等县领导，陪同省和地区的领导同志，到火车站欢送华老。华老上车后与我们招手告别，火车直奔牡丹江方向驶去。

解放军测绘学校在勃利

姜洪祥

中国人民解放军测绘学院的前身,东北民主联军总司令部测绘学校,是在解放战争初期创建的,在勃利经历了艰苦的两年半。建院49年来,在党和国家领导人及军委、总部首长的亲切关怀与鼓励下,在总参谋部的领导下,经过全院同志的共同努力,逐步建立了以现代化作战测绘信息保障及航天卫星定轨、定位为主的学科体系。1983年12月,经国务院学位委员会批准,学院获得了天文大地测量、航空摄影测量和地图制图三个学科的硕士学位授予权;1986年7月,学院获得了航空摄影测量、地图制图两个学科的博士学位授予权。

弹指一挥间,49年过去,测绘学院桃李满天下。他们为解放战争、抗美援朝和国防现代化建设与国家经济建设做出了不可磨灭和不可替代的杰出贡献。在中国高、精、尖现代化科学技术的丰碑上,镌刻着他们的光辉业绩:第一颗人造地球卫星遨游太空,第一个导弹发射试验基地的建立,第一颗原子弹爆炸试验,第一次向太平洋海域发射远程运载火箭,第一条首都地下铁路通车,第一次揭开长江源头的万古之谜和查明长江的准确长度,第一次准确测得世界第一高峰珠穆朗玛峰的高程为8848.13米,第一次创造世界地面最高处——海拔7790米重力测量新纪录,第一条京津高速公路勘测,第一个高能物理正负电子对撞实验室的建立,第一个贯穿黄埔江底

隧道引水工程,第一次采用近代卫星测量方法进行南沙群岛与大陆的座标联测,第一次把国外制造的“亚洲一号”通信卫星送入预定轨道等等,这些创造了全国“第一”的一系列的尖端工程中,都有解放军测绘学院师生的参与和奉献,都凝结着他们的心血和汗水。受到了中央军委和总部的赞誉和表彰。

回顾学院发展历史,我们对勃利时期的学习生活十分怀念,在那艰苦的战争岁月里,勃利县人民政府和广大人民群众对解放军测绘学校给予了极大的关心、爱护和支援,我们永志不忘。虽然几十年过去,每当回忆起当年那军爱民、民拥军的动人情景,就好象发生在昨天一样。解放军测绘学院,能够发展到今天,与建校初期在勃利县这块沃土上打下良好的基础分不开。近半个世纪的战斗历程表明,解放军测绘学院没有辜负勃利县父老乡亲的期望,不愧是一所革命大熔炉,不愧是军队和国家培养测绘工程师的摇篮。

为了记载解放军测绘学院在勃利县的这段历史,应政协勃利县文史资料办公室之约,我写了这篇回忆录,《解放军测绘学校在勃利》,把中国人民解放军唯一的一所测绘学院建立初期,在勃利县的创业生活用文字呈现于广大读者面前。这不仅可以让我们这些在艰苦创业时期学习、工作过的人,饶有兴趣地回顾那时走过的艰难历程,为后来人提供一个了解测绘学院发展历史的材料,也为勃利县文史资料增添一点新内容。

在解放战争中诞生

军事测绘,是军事行动的一项重要保障工作。随着战争的需要应运而生,随着战争的发展和科学技术的进步不断创新,

现已成为一门独立的重要学科。为了培养军事测绘技术人才，世界上几乎所有国家和军队，都十分重视创办自己的测绘学校，我军也不例外。解放战争初期，东北民主联军所处的形势是：国民党军的大举进攻，后方要清剿国民党支持的政治土匪，军事行动频繁；同时，要发动群众进行土地改革，建立革命政权。前方指挥作战，后方进行根据地建设，都迫切需要各种地图和部队测绘人员。前线指挥部三番五次，向后方司令部发出万万火急的电报，催要地图，供行军作战使用。1945年底，东北民主联军总司令部组织人员昼夜不停，将1幅1:50万分之1的日本关东军东北图，分幅描绘印刷，并迅速送往前线，由于地图比例尺太小，也无济于事。总司令部又派人到苏联红军那里去索要苏联红军接收的东北地图，结果要来了很小几幅残缺不全的地图，也解决不了问题。根据前线部队的急需，考虑到形势的发展，作战处副处长石敬平同志向联军政治委员罗荣桓建议，开办测绘学校，培养自己的测绘技术人才，绘制印刷地图。建议立即得到罗政委的同意。正值遵照中央军委1945年10月，关于在各战略区建立军事、政治、技术学校的命令，东北民主联军总司令部于1946年5月5日，在长春创办了测绘学校。

5月中旬，敌军进攻兵力增到10个师，继续北犯。按照党中央“让开大路，占领两厢”的战略方针，在联军总部撤出长春之后，测绘学校搬迁到哈尔滨道里地段街1号。随着形势的变化，总司令部决定学校搬到佳木斯。因为在佳木斯没有我到适合建校的房子，6月初转到勃利县。在火车站附近有废旧房屋，经维修、改建后，于9月份，测绘学校搬迁到合江省（现黑龙江省）勃利县。

在形势急剧变化的战争年代里，这所草创的学校就座落在勃利火车站东面不远的城西区。只有几栋破旧的日伪军家属住过的瓦房，环绕成一个不规整的院落，既没有围墙，也没有大门。中间有一条由西向东从火车站通往县城的公路，把学校分成南北两部分。校部机关、印刷厂、医务所、警卫排和第四测绘训练队设在路南边；第1、2、3、5测绘训练队设在路北边。测校与当时的勃利联中是近邻，与勃利县人民政府隔碾子河相望。

1946年秋，联军司令部定编：当时，测绘学校隶属于东北民主联军司令部建制，对内是作战处地图科，对外则用测校名称。作战处副处长石敬平兼任校长，地图科科长蒲锡文为学校主要负责人，副科长周建英为学校负责人，焦仁午、张殿中为学校正、副协理员。学校设教育股（股长何义伸）、总务股（股长王玉海）、器材股（股长范培才），还有政治处、印刷厂（杨春景）和警卫排（排长王文庆）。学校、队以上领导干部，都是抗日战争时期参加革命的老干部，是有一定文化水平和专业特长的老八路。有的在延安时就从事部队测绘工作，所以他们从关内进军东北之后被分配到测校从事教育工作，以发挥他们的专长。

初建时期，师资缺乏。当时，只有三位教员，张友三（数学）、廖全（测量）、董度（绘图），还有一位助教尹昊。后来人们开玩笑说，是“三个半教员”。在教员数量严重不足的情况下，领导干部亲自任教，如周建英、焦仁午、张殿中、司维、王盛元、何义伸等同志，都分别担任了自己力所能及的课程。在教学方法上，实行官兵互教、教学相长、边讲边作，以实践为主。由于学员文化程度不齐，讲课的深度是就低不就高；学员之间，开

展同桌互助,组织“包教保学”进行学习竞赛,学习成绩优秀的上光荣榜。这些教学活动,对胜利完成教学任务,都起到了很好的促进作用。由于教育训练面向部队,教学内容紧密结合部队的实际需要,因而培养的学员很受部队的欢迎。根据东北军区司令部作战处反映,1948年9月以前,学校毕业生分配到前线部队担任测绘保障工作的225人,大部分被任命为见习参谋。他们的思想表现和组织纪律观念,以及测绘技术水平,普遍受到好评。

在为战争服务中成长

初创时期,学校教育的指导思想是:直接为解放战争服务。主要任务是:为部队培训测绘人员,印制地图和军事资料。1946年8月1日,在哈尔滨举行的东北民主联军总司令部测绘学校第1测绘训练队开学典礼上,联军参谋长刘亚楼到会讲话,强调“在战争中诞生的测绘学校,它是为战争服务的。打仗离不开地图,要有地图就得培养自己的测绘技术人才,以满足作战的需要”。1947年3队政治指导员解奇伦同志创作并教唱的《测绘员之歌》,充分体现了教育为战争服务的指导思想。歌词是:“我们是人民解放军的测绘员,我们要支援人民的解放战争,用我们的测绘技术来贡献战争,坚定政治立场,提高技术水平,在解放战争反攻胜利的时候,更加倍地努力,赶上战争的需要,为战争而服务,我们的工作要随着战争胜利前进!”这首歌,贯彻了教育方针和办校的宗旨。这首歌,在勃利大地诞生,每天早晨都在勃利上空回荡。她反映了学员的心声,深受大家的喜欢。她鼓舞全校学员奋发向上;刻苦学习,积

极工作，一切为了前线，一切为了解放战争的胜利。当时，我们的学习任务很重，时间少，内容多、要求高，生活又很艰苦；但是，大家思想稳定、情绪高昂。这首歌起到了鼓劲、加油，催人奋进的推动作用。就是在40多年后的今天，我们这些测绘战线上的老战士，仍记忆犹新，还能引吭高歌。

测校先后编有5个测绘训练队。即1946年8月，从长春招来的知识青年和从东北各部队抽调的战斗骨干共121名学员，组成第1测绘训练队（队长马克、政治指导员王盛元）。该队于1947年8月毕业，其中有109人分配到前线部队，有12人留校工作。1947年4月，从东北军政大学北安分校调来58名学员，组成第2测绘训练队（队长马克、政治指导员郑永范）。1947年9月，从部队、东北军政大学合江分校（我是其中1员）调来和从地方中学招收的学员，共120人，组成第3测绘训练队（队长王盛元、政治指导员解奇伦）。这两个队于1948年9月毕业，在178人中，有62人留校工作（我于6月份提前参加工作），有116人奔赴解放战争的前线部队，随东北野战军南下，其中有部分学员，参加了辽沈战役。勃利县立两级中学参军到东北军政大学合江分校的同学中，同时调到测绘学校在第3测绘训练队学习的还有：于德川（在西安总参谋部测绘研究所所长，已离休），赵会军（在沈阳市委统战部工作，已离休），朱文学（在北京国家海洋局科技司司长，已离休），张德泉（已病故），万世昌（在贵阳市车辆厂工作），徐学书、董仁义（这2位同志情况不清）等共10人。

1947年10月，中国人民解放军总部发布《中国人民解放军宣言》，向全军指战员发出了“打倒蒋介石，解放全中国”的伟大号召，并宣布了8项基本政策。同时颁发了《关于重新颁

布三大纪律八项注意的训令》，要求全军“以此为准，深入教育，严格执行”。这对于进一步加强人民军队的建设，正确处理军队内部的关系，增进军民团结，正确执行俘虏政策，起了重要的作用。1947年冬至1948年夏，测绘学校同全军部队一样，遵照中央军委的统一布置，普遍开展了以诉苦（诉旧社会和反动派所给予劳动人民之苦）和三查（查阶级、查工作、查斗志）为中心内容的新式整军运动。经过整军运动，全校人员受到了一次极为深刻的思想教育，提高了阶级觉悟和政治热情，学员们响亮地提出了“努力学习，毕业上前线，打倒蒋介石，解放全中国”的战斗口号。在学校党组织和各级领导的教育帮助下，学员们的思想有明显的进步，不仅弄懂了为谁活着，为谁当兵、为谁学习、为谁打仗的革命道理，而且为确立革命的人生观和共产主义的世界观打下了良好的基础。

1948年1月，东北民主联军改称东北人民解放军。东北民主联军总司令部测绘学校改称东北军区测绘学校。1948年6月，从前线各部队调来180人，组成第4测绘训练队（队长马克、政治指导员程亚臻，我任区队长职务）。1948年10月，从东北军区机要局调来40人，组成第5测绘训练队（队长王盛元、政治指导员解奇伦，我任区队长职务）。1948年10月底，为了便于组织教学，加强专业技术训练，更好地完成上级下达的各种测量、制图和印刷任务，调整了测绘训练队的编制，把在校几个测绘训练队的人员，按专业编成三个工作队。即三角测量队、地形测量队、制图工作队。三角测量队由原来的第2、3训练队毕业留校的42人组成。（队长司维、现名罗惠民，政治协理员解奇伦）；地形测量队由第4训练队91人组成，（队长赵绍理、政治协理员程亚臻）；制图工作队由第4训

练队 89 人、第 5 训练队 40 人、第 1、2 训练队留校的 20 余人，共 150 余人组成，（队长王盛元、政治协理员王法奎，我任区队长职务）。这三个队，紧紧围绕解放战争的需要，一边学习，一边工作。

1948 年 11 月，中央军委对全军的组织编制及部队番号作了统一规定：中国人民解放军分为野战部队、地方部队和游击部队。东北野战军改称第四野战军，学校仍称：东北军区测绘学校。

战争年代，学校招生、教学或完成绘图印刷等任务，都是根据前线作战的需要组织实施的。例如：在教育计划中的课程设置上，除了基础课程、绘图技术、小平板测量、司令部参谋业务，以及军事、政治课外，学校还根据前线部队的需要，把识图、用图、标图、简易测图和堆制沙盘作业等列为教学内容。例如，在勃利火车站西边小山顶上，我们用小平板进行过简易测量，绘制出《简易地形图》；在勃利镇通往七台河市的公路上，我们进行过急行军，绘制出《记忆路线图》；由勃利镇通往青山乡的道路、桥梁的通行情况，我们在勃利镇访问熟悉情况的老乡，然后绘制出《路线调查图》等等。1948 年测校印制的教材《地形图图式》的封面上，印有勃利县城的《写景图》，至今我还珍藏着。又如，接到紧急绘图、印图任务时，我们就夜以继日，加班突击。1947 年夏天，我军准备围攻四平，急需四平的市区图。总司令部派专人到勃利布置任务，从制图到印图不到 20 小时就完成了任务，总司令部通报表扬了有关人员。1948 年夏天，准备攻打长春，总司令部又派专人到勃利布置印制《长春测民党军守备工事配置图》的任务，限 72 小时完成。这份“绝密图”是敌工部通过我们的地下党搞到的。为了加快绘制