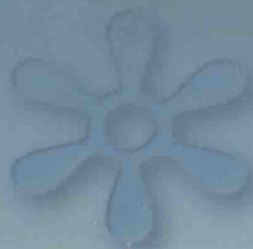


2005卷



临安市优秀教育教学 论文集



临安市教育局教研室 教科室

临安市优秀教育教学 论文集

临安市教育局教研室 教科室

二〇〇五年十一月

序

《临安市优秀教育教学论文集(2005 卷)》即将付印,颇感欣慰。

近几年来,临安教育发生了深刻的变化。在临安教育的深刻变化中,科研成果越来越多,越来越丰厚,品位越来越高。教育改革与教育科研互为结合,有力地推动了为我市教育的新发展。

今年的科研成果是历年来最丰收的一年。浙江省教学研究成果评审获奖成果 13 项;浙江省基础教育科学研究成果评审获二等奖一项;杭州市第十七届教学专题研究论文评比获奖论文 37 篇,合格论文 17 篇,名列杭州七县市(区)前列;杭州市第二十届职教论文评比获奖论文 10 篇,合格论文 4 篇;杭州市第二十届教育科研成果评审获奖 5 项,合格 3 项;杭州市第二届国家基础教育课程改革专项课题成果评审获奖 4 项。“师生身心和谐发展的实践研究”等 5 个课题被列为浙江省教育科研规划课题并进入实施阶段。3 个课题被列为浙江省 2005 年教学研究专项课题,8 个课题被列为杭州市 2005 年教育科研规划课题。

继往开来,展望未来,我想提出几点希望与大家共勉。

从事教育科研,要有科学精神。科研,来不得半点虚假。写文章,做课题,不是插花摆设,不是拼“百家衣”,它是立在与前景之上的一种真实的探索,最需要的是科学的精神,理性的力量。只有理性的力量才能推动教育改革的车轮,只有科学的精神才能领悟教育的真谛。

从事教育科研,要有生命的激情。科研,是苦事,也是乐事。

素质教育的根本目的,就是张扬人的个性,珍视人的生命价值,变传统教育观下的控制生命为现代教育观下的激扬生命。从事教育科研,说到底还是寻找教育的规律,没有理性固然不行,但没有热情与激情也不行。这种热情与激情,来自对学生生命与青春的珍爱,来自于对事业的全身心投入,来自于对真理的崇拜。

从事教育科研,要有广阔的胸襟。雨果说,比海洋更广阔的是天空,比天空更广阔的是人的胸怀。“海纳百川,有容乃大,”没有一种胸襟与气度,也做不成课题,至少做不成含金量高的影响力大的课题。从事教育科研,首先要敢于否定自己长期来形成的所谓“经验”,要带着微笑到别人的成果中去吸取营养,要让自己苦心积累的东西心甘情愿地放进别人的果盘,还要敢于承认失败的事实,勇于承受失败的痛苦。进入这种境界,即便失败了,但科研本身是成功的,科学精神永存。

从事教育科研,还要有追求精品的意识。纵观我市近几年的科研成果,本市级的居多,杭州市获奖的数量也不少,然而省级、国家级获奖的毕竟是凤毛麟角。而科研成果的品位可以衡量一个地区的教育发展水平。在广泛发动教师参与科研的基础上,还要推出一些在省里乃至全国有影响的精品课题及成果,要有做大课题拿大成果的能力与勇气。

未来道路山高水长,无限风光尽在险峰。我希望我市的教育科研工作能进入新的境界,取得新的成果,在教育改革与发展中发挥更大的作用。

褚林森

关于公布临安市第 17 届 教学研究专题论文评审结果的通知

1518 临教教〔2005〕44 号

各直属学校(单位)、乡镇(街道)中小学、幼儿园:

临安市第十七届学科论文评审现已结束。本次论文评审经初评、终评两次评审,并经为期一周的网上公示,共评出一等奖 36 篇,二等奖 74 篇,三等奖 99 篇,总获奖率为 28.5%,合格论文 121 篇,占 16.4%。现将评审结果予以公布(见附件),其中一、二等奖论文具有高级职称评审论文送审资格,合格及获奖级论文具有中级职称评审论文送审资格。

附件:临安市第十七届学科论文评审获奖论文目录

二 00 五年四月三十日

主题词:公布 论文 评审 通知

临安市教育局办公室

2005 年 5 月 8 日印发

临安市第 17 届教学专题研究论文获奖篇目

一等奖

中学语文

呼喊与回应:作文个性化与个性化作文 张安静 锦城二中

超文本资源的开发利用 吴永虎 於潜镇中

中学数学

中学数学解题策略的理论构建与实践探索 赵海飞 於潜中学

中学英语

扬“speaking”之帆,达“Happy English”彼岸

——关于高中新教材“speaking”教学的实践与思考

蔡文桢 於潜中学

中学物理

高中物理探索式教学的实践与探索

——物理实验教学中探索能力的培养 季大全 临安中学

中学化学

新课程标准下信息技术与化学教学整合的研究

徐超成 天目高级中学

中学生物

优化教学设计 提高探究实效性

——《神经调节》观摩课引发的思考 章丽芽 天目高级中学

初中科学

创设问题情境激发学生科学探究兴趣 方仁火 青山中学

中学政治

政治课教学“教后记”的实践与思考

——政治教师自身教学资源的挖掘 方乐安 天目高级中学

中学历史与社会

弘扬爱国情 夯实主阵地

——中学历史教学中国耻教育问题探究

郭成寿 天目高级中学

如何引导学生综合探究学习

——《历史与社会》综合探究课教学实践与认识

金霞 锦城四中

中小学信息技术

提高农村初中信息技术课堂效率的实践与研究

夏良萍 青山中学

中小学音乐

初中音乐与相关学科整合的实践与探索 苏妙音 於潜镇中

中小学体育

新课程理念下体育教师进行反思性教学的研究

许强 胡永刚 城南小学

体育考生最佳技术状态控制的实效性研究

葛明华 天目高级中学

中小学美术

我和大自然的亲密接触 陈仲辉 龙岗小学

小学语文

- 在反思中走进新课程 童卫红 石镜小学
- 锦瑟年华书与度 陈望儿 石镜小学
- 语文学科德育要注重课堂 吴伟忠 城北小学
- 磨刀不误砍柴功 赵海燕 城南小学
- 低年级语文新课程开放式作业设计探微 王小燕 城南小学
- 让学生感悟着,快乐着——阅读教学中努力促进学生的独特感悟

方苏萍 绍鲁小学

让课堂焕发生命活力 钱炳伟 玲珑小学

以人为本 注重发展 沈海亚 马东辉 城北小学

小学中高段语文综合性作业设计策略研究 张日品 城南小学

小学数学

开放产生活力 马学礼 姜骏驰 城南小学

小学数学高段年级如何设置教学目标的新探讨 周小萍 石镜小学

浅谈学生问题意识与提问能力的培养 周小萍 石镜小学

评价,让每一位学生更好的发展 潘忠娥 玲珑小学

体现课改理念 让学生感受考试的愉悦

帅莹 陈伟兴 玲珑小学

转变教学方式,促进主动发展 方晨霞 昌化一小

小学英语

拓宽评价形式,促进和谐发展 夏良红 於潜二小

小学科学

小学常识(科学)学科课程资源开发和利用的实践探索

黄海燕 衣锦小学

小学品德

让学生在体验、感悟中学会生活

——提高品德与社会教学实效性的实践和思考

芮金凤 於潜镇一小

学前教育

大班幼儿中国象棋游戏化教学研究报告

王赛英 郑英 昌化镇中心幼儿园

职业教育

高职专业班学生的英语写作能力现状和对策研究

徐振峰 昌化职高

二等奖

中学语文

扬弃“接受”单一模式,构建“研究”新方法

毛爱华 锦城一中

互动:让语文教学奏响共同奋进之歌

郭尧君 锦城四中

有心栽花花理会发,万紫千红春

胡蝶飞 锦城四中

语文学学习兴趣之我见

程团结 昌北中学

文本,语文阅读教学的根本

徐永伟 於潜中学

中学数学

抽象与具体,生活与数学

程慧华 童艳芬 横畈中学

把课堂还给学生,让他们成为学习的主人 陈英群 天目高级中学

数学教学中的情境教学

郇寅 锦城二中

数学课堂教学中培养学生创新能力之我见 马学三 青山中学

浅谈数学教学中对反思能力的培养 吴景刚 昌化中学

中学英语

形成性评价在初中英语教学中的应用初探 孙晓娟 锦城一中

运用导学式教学模式 构建和谐的外语课堂

王小强 天目高级中学

学案导学,自学探究——导学式教学在英语教学中的运用

黄如春 天目外国语学校

中学化学

结合化学新教材中实验的一些新特点教会学生学会学习的探索

吴宏胜 天目高级中学

初中科学

现阶段农村中学课外实验开展现状调查与思考

许日波 板桥中学

初中科学“问题情境探究”教学法的研究与实践

郑菊妹 锦城二中

中学政治

“合作·交流·活动”教学模式尝试

陈爱娣 锦城二中

构建生成式思想政治课堂

徐 军 玲珑中学

中学历史与社会

激发思维火花培养创新能力

余小华 於潜中学

《历史与社会》新课程中教师教学行为及其实践途径

曹军红 千洪中心学校

中学地理

论地理课堂教学中的反馈与调控 赵红英 临安中学

新课程理念下地理教学的人文精神的培养 王 彬 昌化中学

中小学信息技术

帮助学生构建自主学习模式的思考与实践

陈栋明 天目高级中学

信息技术课堂中差异教学的实践与研究

沈国军 张军爱 临安中学

中小学音乐

小学音乐形成性评价的实验研究 曹琴静 衣锦小学

小学音乐教学回归学生生活的实践探索 金晓龙 城南小学

MIDI 技术在小学音乐教学中的运用 杨抓刚 昌化二小

中小学体育

对提高初中女生体育课兴趣的实践与探索 周健勇 锦城一中

小学生体育健康意识培养的实践与研究 陈海军 城西小学

构建农村中学发展性体育成绩的评价体系 姚永进 龙岗中学

消除体育高考生运动性疲劳的实践研究 肖金锋 天目高级中学

中小学美术

保护儿童美术原创性的实践研究 吕 波 於潜镇一小

不让“资源”流走 许海燕 太阳镇小

小学语文

论语文教学中学习主体接受的最优化 徐新德 西林小学

小学生语文素养评价体系的研究与实践 陈 燕 东天目小学

小学语文形成性评价探索	王 伟 昌化一小
我思故我在	方辉民 马啸小学
小学语文综合性学习设计的原则、途径、方法	
	吴芳芳 上甘中心学校
学生作文人文性批语创作例谈	楼云贞 玲珑小学
引导孩子站在言语的起跑线上	徐 萍 石镜小学
让朗读成为“悦读”	钟丽敏 邵萍芳 城西小学
谈小学生习作训练的有效途径	朱慧芬 青山中心小学
浅谈语文教学中的“质疑误区”及对策	洪 霞 於潜二小
要“形似”更要“神合”	张仲莲 横溪小学
论小学语文阅读教学中语感的培养	叶红苗 横溪小学
小学语文开放性作业的实践研究	施 燕 城西小学
语文“捆绑式”学习及评价策略的实践探究	王拥军 城西小学
语文新课程识字教学探微	刘 丰 袁桂莲 西林小学
千里之行始于足下	江 萍 石镜小学
快乐积累实践点滴	朱惠娟 石镜小学
写实的生活,写真的个性	盛红亚 邵国华 西天目小学
新课程下高段语文考查的探索	陈玉姣 玲珑小学
阅读教学中发展学生的信息素养	孙燕飞 乐丰平 玲珑小学
小学数学	
聋校简单应用题教学模式的研究与实践	翁惠文 特殊教育学校
让课堂评价成为学生发展的动力	于慧红 东天目小学
以“放”,引导学生主动探索	金梅芳 板桥乡中心小学

小学数学教学“生活化”的研究 陈灿萍 城南小学

探究学习与接受学习在小学数学中的有机结合

陈海燕 青山中心小学

在作业中培养学生能力的尝试

胡华中 东天目小学

小学数学中“教学留白”的运用

陈爱军 衣锦小学

培养学生数学学习反思意识策略初探

陈小良 玲珑小学

低段数学课堂活动化教学的实践与思考

陈伟兴 帅 莹 玲珑小学

低年级学生数学合作能力的培养研究

潘亚萍 城西小学

拓宽学习空间 促进个性发展

——小学数学活动与学生个性发展的实践探索

童香莲 湍口小学

出错是学生的权利

金 玲 青云中心小学

小学英语

TBL 小学英语单词教学设计 游春霞 周 庆 天目外国语学校

让学生真正喜欢上 English Class

程丽敏 石镜小学

小学科学

走进探究——小学科学探究式学习活动实施策略

郑东虹 板桥乡中心小学

小学品德

小学思想品德课开放式教学的实践研究

陈国平 绍鲁小学

学前教育

在主题活动中加强家园互动合作的研究

凌宜华 锦城中心幼儿园

多元智能理论在新课程实施中的运用

郑美玲 方 萍 昌化镇中心幼儿园

职业教育

文言文课堂教学活动化的一种探索

周颖华 交口职高

回归职高生活,彰显职业特色

——谈新课改下的职高政治教材的整合 徐新芽 中职技校

“任务驱动”型课堂教学模式在计算机应用基础课中的实践与思考

蒋小军 中职技校

“小组竞赛”策略在职高地理中实践与思考

董 栋 中职技校

三等奖

中学语文

诗歌鉴赏之我见

潘黎琼 於潜中学

运用引导策略 实施审美教育

陈献军 颊口中学

但愿情长久,课堂意融融

蔡燕萍 玲珑中学

让文言文阅读教学洋溢着语文味

潘利峰 太阳镇中

放飞畅想,打开创造的天空

梅金莲 板桥中学

让课堂对话回归语言本位

汤艳君 板桥中学

中学数学

农村初中数学教学的研究与实践

陈建明 乐平初中

让合作学习走进数学课堂

邢 飞 绍鲁中心学校

让学生在评价中健康发展

田一奋 藻溪中学

数学课堂教学中学生合作学习的探索与研究

王海英 昌南中学

数学教学中学生“提出问题”能力的培养 徐亚红 板桥中学

弹奏数学与道德的和弦——关于初中数学课堂德育渗透的几点思考

罗海云 太阳镇中

中学英语

从“爱迪生被开除”说开去

——在初中英语教学中培养质疑能力、发展学生个性的实践

梅晓丽 锦城一中

在教学实践中激发艺术类学生英语学习动机初探

鲁 瑶 天目高级中学

教师启动 师生互动 学生主动

金 红 於潜镇中

中学物理

物理课堂提问的探究与思考

王立文 天目高级中学

中学化学

在习题教学中培养创造性思维

余秋行 天目高级中学

中学化学框架网络教学模式的实践和探索

吴张胤 天目高级中学

初中科学

学成于思,思源于疑——浅谈科学探究中学生问题的提出

陈华峰 上甘中心学校

自然科学教学中对思维能力培养的初探

方利锋 马啸初中

科学探究教学模式的实践研究 隋金才 (王文杰) 横畈中学

中学政治

巧用迁移,提升高三政治课堂效率

汪小松 天目高级中学

政治材料问答题解题思维的浅析与能力培养

杨利琴 陈卫银 板桥中学

走进案例教学——思想政治课中运用案例教学的实践与思考

徐星灯 太阳镇中

中学历史与社会

高中历史“学案”教学模式的探索与实践

赵秋芳 天目外国语学校

高三历史教学专题复习推陈出“新”

毛铭丰 天目高级中学

高中历史教学中民族精神的德育渗透

翁向明 昌化中学

浅谈初中生心理地图的构建

楼筱宏 太阳镇中

预设使生成更精彩

刘 英 玲珑中学

中学地理

浅谈探究式教学在地理课堂教学中的应用

朱继伟 昌化中学

中小学信息技术

信息技术与初中教学整合的研究

胡旭鹏 锦城三中

让网络成为孩子的翅膀

童立强 邵笑星 昌化二小

动手活动在信息技术课中的实践

王洪良 城北小学

中小学音乐

在小学音乐教学中如何达成目标

刘玲钰 城南小学

引导个体发展 实施动态评价

洪燕洁 太阳镇小

多元体验教学方式在低段唱游课中运用的实践研究

金知之 杨岭中心学校

活化初中音乐教材

周继红 锦城四中

中小学体育

小学校园体育文化的构建

洪晓军 石镜小学

自主学习在体育教学中的应用研究

陈秀莲 衣锦小学

对新课标下学生耐力素质发展的实践与思考

胡中华 於潜中学

试论乡土教材的开发与利用

陈巍 板桥中学

小学高段体育学习评价中学生自评与互评的实践研究

章治高 昌化一小

中学篮球选项教学中学生创造能力培养初探

潘宇文 天目高级中学

中小学美术

小学低中段快乐写字教学尝试

郑福梅 杨建刚 青山中心小学

多渠道培养求异思维

李海锋 横溪小学

论小学美术手工艺课新教学的隐患

李国梁 刘高灿 西林小学

小学语文

促进语文教学的评价方式初探

帅芳 王英 石镜小学

语文教学的新视角,网络血液激活着语文课堂的活力

叶青 城南小学

打开识字教学精彩的一面——低年级识字教学的实践与探究

盛海宝 东天目小学

兴趣是最好的老师——再谈如何培养学生的写作兴趣

潘爱群 衣锦小学