

1507

蓬萊文史

第九輯 教育專輯



中国民主政治协商会议
烟台市蓬萊區委員會 文史資料委員會編

芝罘文史资料

第九辑

(教育专辑)

中国人民政治协商会议

烟台市芝罘区委员会文史资料委员会编

1997年6月

本辑编审人员

主 审:官锡范 王学范 张承光 耿建伟
顾 问:侯孝坤 王景文 刘云阁 于英刚
孙俊卿
主 编:周洪斋
副 编:陈健伟 魏 键 毛贤君

芝罘文史资料

第九辑

(教育专辑)

*

烟台市芝罘区政协文史资料委员会编

邮政编码:264001

850×1168 毫米 32 开 17.75 印张 400 千字

1997 年 6 月第一版 1997 年 6 月第一次印刷

印 数 1—1500

L.Y.Z(97)—30

定价:25.00 元

向香港回归祖国
献礼

前　言

《芝罘文史资料》第九辑(教育专辑),经过艰辛努力,终于同社会见面了。

本辑分上篇与下篇两部分。上篇所辑内容,充分体现统一战线的特点及“三亲”(亲历、亲见、亲闻)的特色,从不同角度、不同层次,反映了政协委员和各方面人士在教育战线上的种种经历及业绩;下篇所辑内容,以资料性为主,突出地方特点,全面系统地记述了自公元1861至1985年间,原烟台地方,今芝罘地方教育事业的历史发展情况,并按出生年月为序,收录了对芝罘(烟台)地方教育事业有较大贡献或影响的已故知名人士的传略。

本辑在编辑过程中,得到了各级领导和芝罘区教委的大力支持,在此一并表示诚挚的谢意。

——编　者

1997年6月

目 录

上 篇

在教学—科研—生产相结合道路上的探索	许鸿章(1)
心系红领巾四十余载	王弄箫(9)
在烟台一中工作的回忆	高 潮(15)
在东沟路小学任校长的日子里	郭玉福(24)
烟台电大创建情况的回顾	王景文(31)
我与烟台二中的英语教学	徐云浮(36)
烟台艺术学校的办学之路	宋殿香(43)
农行烟台职工中专跨入省级文明学校行列前后	
.....	王夕明(52)
教学生涯琐忆	魏柏桐(57)
烟台一中的教学改革及语文教材改革试验	吴海清(65)
我与《现代家教》	綦国瑞(72)
烟台二职专的办学之路	董宝贤(81)
山东省水产学校述略	徐均望(88)
山东省轻工业经济管理学校近十年发展纪实	柳国昌(96)
我任中学校长的点滴回忆	丁先甲(102)
走上中学语文讲台的前后	张春树(109)
烟台市青少年宫的校外教育活动	曲凤家(115)
我的政治课教学与政治理论研究活动	刘焕岱(124)
烟台三职专的创建与发展梗概	王惠林(129)

我与南通路小学	蔡玉慧(136)
我的书画之路与美术教学	张德政(143)
忆三十年代烟台恤养院的教学活动	张恤收(149)
我的化学教学生涯	宫润坤(155)
在教学的道路上	吕淑英(159)
职工教育拾零	夏国珍(168)
在画坛上的寻求	张森(173)
我与南山路小学少先队	刘立华(179)
在声乐的道路上	姜萍(190)
在烟台一中任语文教师的岁月里	邹国辅(197)
三尺讲台拾贝	张天刚(204)
我与烟台老年大学的国画教学	王寿松(210)
烟台四职专的机械专业教学纪事	夏明豪(215)
烟台二中举办建校 130 周年庆典纪实	赵聚奎(220)
担任幼儿园园长之后	周长秀(227)
在教学道路上的苦辣酸甜	于叔平(233)
只楚镇成人教育述略	牟惟忠(239)
在少年儿童教育理论上的探索	夏殿臣(247)
烟台一中语文教学改革实验纪事	杨天顺(255)
英杰学校创建回忆	李克俊(262)
体育教学二三事	康红华(268)
南通路小学数学奥林匹克兴趣小组	于善萍(273)
我参加全国首次中学文言文教学座谈会的前后	
芝罘区中小学校舍改造亲历记	王积德(278)
烟台爱华学校的创建与成长	李同福(285)
在芝水中心小学任校长的几点回忆	林玉华(293)
	韩登奎(298)

忆我的母校——私立养正小学	张春明(305)
五十年代烟台的职工文化教育	
及扫盲运动回忆片断	刘玉民(309)
烟台市少年宫艺术团访美演出活动	曲风家(313)
烟台二中机械厂二三事	吴海清(322)

下 篇

烟台的私塾(1861~1950).....	(328)
烟台小学的演变(1861~1985).....	(331)
烟台的教会小学(1866~1948).....	(336)
烟台的教会中学(1896~1946).....	(339)
烟台的中学教育梗概(1896~1985).....	(341)
烟台的盲聋哑教育(1898~1985).....	(346)
烟台的私立小学(1900~1949).....	(350)
烟台的中学堂(1902~1910).....	(354)
烟台普通中学的学制、课程及教学方法(1902~1985)	(355)
烟台的小学学制(1903~1969).....	(359)
烟台的小学课程(1903~1982).....	(360)
烟台的各类师范学校(1906~1981).....	(362)
烟台师范教育的学制与课程(清末~1978).....	(366)
烟台的学堂及中小学管理体制(清末~1985).....	(368)
烟台教育行政机构沿革(1906~1985).....	(371)
烟台特殊师范教育(1910~1984).....	(374)
烟台的职业教育学校(1912~1985).....	(375)
烟台的幼儿教养机构(1900~1985).....	(378)
烟台学校的考试制度(1912~1984).....	(382)

烟台的平民教育(1916~1965).....	(384)
烟台的财贸学校(1919~1985).....	(387)
建国前烟台的学生运动(1919~1947).....	(389)
烟台的慈善机关小学(1891~1954).....	(394)
烟台的各类农业学校(1921~1985).....	(396)
烟台学校党团和群众组织(1921~1985).....	(400)
烟台的私立中学(1922~1948).....	(408)
烟台的各类医学专业学校(1922~1983).....	(410)
烟台的省立中学(1924~1985).....	(413)
一九二四年的烟台教育状况.....	(415)
烟台的高等学校简介(1928~1985).....	(421)
烟台部门(单位)兴办的各类中学(1930~1962).....	(424)
烟台的短期小学及简易小学(1934~1944).....	(426)
烟台部门(单位)创建的小学(1935~1978).....	(428)
烟台特区的区立小学(1936~1937).....	(430)
烟台的市立小学(1938~1983).....	(431)
烟台的市立中学(1939~1985).....	(435)
烟台的民办公助小学(1945~1948).....	(438)
烟台的国民小学(1948).....	(439)
烟台的职工学校(1949~1985).....	(440)
烟台的各类工业学校(1919~1985).....	(444)
烟台的各类干部学校(1950~1985).....	(447)
烟台的职工业余学校(1950~1958).....	(451)
烟台的农民教育(1952~1983).....	(454)
烟台的体育学校与艺术学校(1957~1985).....	(457)
烟台的各类技工学校(1958~1985).....	(460)
烟台的职工红专学校与红专大学(1958~1962).....	(464)

烟台的半工(农)半读中学(1964~1985).....	(466)
烟台的各类职工大学(1975~1985).....	(468)
烟台的电视学校(1979~1985).....	(470)
烟台职业中学的创立及其它(1964~1985).....	(474)
烟台的职工中等专业学校(1982~1985).....	(476)
郭显德传略.....	(479)
安妮塔·汤姆逊·米尔斯夫人传略.....	(480)
韦丰年传略.....	(481)
澹台玉田传略.....	(482)
谢鸿焘传略.....	(483)
徐镜心传略.....	(484)
毕维廉传略.....	(485)
庄子毅传略.....	(486)
蔡致远传略.....	(488)
王儒楷传略.....	(489)
张默生传略.....	(490)
罗希嘏传略.....	(491)
林秋圃传略.....	(492)
丁泽九传略.....	(493)
杨鲁光传略.....	(494)
宋恤冬传略.....	(495)
郑瑜珍传略.....	(496)
芝罘教育大事记(1861~1985).....	(497)
芝罘(烟台)教育之最(1866--1985).....	(515)

在教学—科研—生产 相结合道路上的探索

许 鸿 章



1993年3

月，作为一名教育工作者，我被推选为全国人大代表。曾先后出席八届全国人大一、二、三、四、五次会议，坐在北京人民大

会堂会议大厅里，同党和国家领导人一起，共商国是，选举国家最高领导人。每当想起这些，我的心情总是久久难以平静，教学生涯中的往事，便一件件浮现在眼前。下面，就我在教学、科研、生产相结合方面记忆较深的几件事整理出来，作为教育史料献给社会，献给读者。

我于 1938 年 11 月出生在青岛市。父亲是一位知名的医学专家，母亲是个小知识分子。在我三四岁时，父母就教我认字、算数、背诗、习文。我父亲为人刚正不阿，淡泊名利。他的工资收入大部分用来济贫救人了。母亲是个通情达理、贤惠善良的妇女，对我父亲的施舍从无半句怨言。父母除教我学习文化知识外，还结合日常生活教育我怎样处世做人。我在中学读书时，学校实行半日制，空余时间很多，父亲就经常带我到医院随他查看病房、观看做外科手术，目的是想培养我将来成为一名医生。在医院的长期熏陶下，我不仅学到了很多医药知识，而且渐渐喜爱上医生的职业，并确立了将来要当一名白衣天使的志愿。然而，后来可能是因为较长时间的学生生活，直接接触的又是学校和教师的缘故，在我高中毕业、临近报考大学确定志愿时，突然改变了初衷，产生了新的想法：教育是国家发展的基础工程，是民族进步的保证，把青少年培养成有道德、有文化、懂专业的人才，是伟大的希望事业。于是，1958 年 7 月，我毅然报名考入了山东师范学院（今山东师范大学）。

50 年代后期，高等学校受社会极左思潮的影响，政治运动一个接着一个，又是参加宣传“三面红旗”，又是批判“白专道路”，又是参加大炼钢铁，又是下乡务农劳动。但为了实现自己的理想和志愿，在任何情况下，我都没有放松对学习的要求。现在回忆起来，在大学求学期间，对我教益最大的有两位师长，一位是师范学院的生物系主任、寄生虫专家秦西灿教授，另一位是当时多次来济南讲学的复旦大学副校长、遗传学专家谈家桢教授。这两位教授的共同特点是为人正直，学术水平高。秦教授自

1958—1962年，一直在山东师范学院任教。他为了研究有效防治蛔虫的药物，经常深入工矿、山村，采集粪便，孵化虫卵，进行治蛔试验，终获成功，为人类的健康做出了贡献。谈教授是我国著名的摩尔根遗传学的代表学者。1956年回国时，正值一切向苏联学习。在遗传学方面，受制于苏联米丘林学派的学术论点。谈教授不怕冒着政治风险，坚持生物遗传的物质基础是基因的学术论点。两位教授正派的学术作风，坚持真理的勇气，为事业的使命精神，对我的世界观有着深刻的影响。

1962年7月，我以全优成绩完成了大学学业，并留校进修外语。须提及的是，1964年的社会主义教育运动对我的教育是很大的。在那段时间里，同农民同吃同住同劳动，虽然脸晒黑了，手起茧了，肩磨肿了，但我的心却与农民群众贴得更近了。农民身上表现出来的忠厚朴实、勤劳节俭、艰苦奋斗的优良品质，为我以后的事业打下了坚实的思想基础。

二

因我爱人程淑贞在烟台第二中学任教，我于1970年9月来到烟台，被分配到烟台第五中学工作。从此，我开始大胆地探索教学——科研——生产相结合的路子，并建立了微生物研究室。

1972年9月，我在给省科技辅导员讲习班讲授真菌培育技术时，为了提高教学质量，改善烟台市蔬菜品种结构，提高真菌在中药中的品格，在课堂讲授两周后，于10月份先后完成了《食用真菌菌种的培育和栽培技术的研究》及《药用真菌菌种的培育和栽培技术的研究》两个研究课题。该两项研究成果获烟台市科技成果奖。1974年4月，我又成功地培育出适合全省栽培的平菇和凤尾菇。同年9月，又培育出赤芝和抗癌真菌——白云芝。

70年代初，烟台市山林发生严重的松毛虫灾害。当时，捕灭松毛虫的办法是用人工或飞机向松林喷撒滴滴涕或六六六农药。初施效果良好，杀虫率较高。然而，翌年松毛虫的数量却又大幅度增加，虽经连续喷撒上述药物，但害虫数量仍不减少。这说明药物对其失去效用。为此，政府每年不得不动员大批学生、军人、干部、工人和农民上山捉虫。据统计，一棵松树上的松毛虫有时多达1400余条。许多松树被松毛虫吃死，沿海的防护林和北岛的蔽护林成片死亡。在这种情况下，我结合微生物教学，经过查阅大量资料，认识到，药物所以失去效用，是由于长期使用化学农药，害虫产生了抗药性的结果。怎么办？为解决这个问题，我于1974年秋开始，先后到昆嵛山、成山、双鸭山、崂山、泰山等林场进行实地考察。如昆嵛山林场，解放后25年人工和飞机喷撒化学农药的总量，按山林面积计算，平均达一米厚，但害虫的总量并没有减少。我在该林区做过一个实验，把林场松树上的松毛虫搅拌到六六六或滴滴涕药物中，然后把松毛虫放回到松树上，套以扎紧口的纱网，以防松毛虫逃出，进行自然环境培养试验。结果，被药物处理的松毛虫不但没死，反而活得很好，照常传种繁殖。通过试验看出，长期使用化学农药会导致害虫内部遗传物质形成抗药基因，产生抗药性，从而使化学农药失去杀伤力。为什么施药后次年害虫更为严重呢？这是因为化学农药具有广谱性，对害虫和益虫无选择性的杀伤，施药后害虫和害虫的天敌都受到杀伤，而天敌比害虫抗药性差，死亡率也高。由于失去了天敌的制约，所以次年害虫数量猛增。问题找到了，但如何解决一时找不出有效的办法。1975年春，我正在进行传染病的发生和防治原理教学。心想，既然人类能得传染病，那么能否找到一种微生物放到林区，使害虫发生流行病，从而达到防治的目的呢？经过反复思考论证，多方分析研究，我认为完全可能，并确认

这种病菌只有到山林发病情害虫身上去找。于是，我利用节假日，背上实验材料，涉足远山近岭，寻觅染菌致病的害虫。功夫不负苦心人。1976年7月1日，我终于在烟台南山大东夼的松林里，从死害虫身上得到了杀虫菌。经过培养试验，该菌能引起害虫流行病的发生，杀虫效果可达84.74%。我把它命名为“7671杆菌”。使用结果观察，这种菌株具备化学农药不具备的特点，不产生抗药性。因为松毛虫和杆菌都是生物活体，如果害虫产生抗药性，那就“水涨船高”，杆菌也会提高致病性。但有一个问题解决得不够理想，就是“7671杆菌”虽不像化学农药那样具有杀虫广谱性，但对鳞翅目昆虫仍具有较广泛的杀伤作用，大面积使用对养蚕业不利。于是，我带着这个问题走访了全国20多所重点大学和科研单位的著名学者，查阅了国内外有关材料，并深入到林场向科技干部和老工人请教，同他们一起讨论研究，拟定了专题科研报告。在省、市科委和有关领导的支持下，经过近一年时间的样品收集及室内分离培养，终于找到了一种既能杀伤害虫又能保护自然界生物的微生物。通过生理鉴定及安全性研究、生产工艺及应用方式试验，该菌种具备了报告设计的要求，由中国科学院分类命名为“赤松松毛虫多角体病毒”。我们根据地形、林情、季节和风向等情况，将培养的病毒在有害虫的山林按一定浓度点带喷施，三天内便可引起松毛虫流行病的发生，综合杀虫指标显示，杀虫效率为95.6%。更重要的是，该病毒可在山林长期存活，只要有松毛虫的存在，便有它生长繁殖的条件和致病性。由于这项研究获得成功，1977年8月，我被邀参加了全国学术讨论会，研究成果得到与会学者的一致肯定。1978年初夏，由山东省科委主持，在烟台市及全省一些重点林场用飞机喷施该病毒，进行松毛虫防治实地试验，取得可喜的效果。这年8月，山东电影制片厂拍摄了《森林卫士》科教片向全国发行。1980年，中

国科学院著名学者和省内有关专家专程来到烟台，对山林利用赤松松毛虫病毒防治松毛虫进行了林间考察，结果是每株松树有虫不超过两条，达到了有虫不成灾的国家标准。据烟台市科委和烟台市林业局估算，这项科技成果的经济效益可达 5000 万元以上。尤其是既保住了松林，又保护了环境，对水土保持及气候调节等有着深远的意义，其可持续发展效应是不可估量的。为此，在全省举办了科技讲座，开展了技术培训，进行了全面推广。1981 年 7 月，我根据教学和科研成果，撰写出 25 万字的《山东省科技辅导员讲习班讲义》教材。整个教学活动，获得了良好的社会效益和经济效益。

三

1984 年 8 月，我被调到烟台教育学院生物系工作。从 80 年代中期起，各项事业的发展与环境保护的关系越来越突出，使人们认识到维持人类生存与保护环境的重要性。但从各学校现有教材看，这方面的内容显得十分薄弱。为此，我决定选择与环境保护有关的问题作为科研课题。从世界科技动态来看，有不少国家把海洋作为科研方向。我国学者对东海、南海发光细菌的研究已有很大进展。这种细菌可将 ATP 能量全部转化为光能，对人类社会的利用价值很大。但烟台海域尚属空白。因此，搞清烟台海域发光细菌的资源，不仅可以为利用海洋微生物提供物质基础，还可将分离得到的发光细菌用于监测环境污染程度，为环保提供依据。因为任何污染物都会影响发光细菌的发光程度，根据发光细菌的光谱指数，便可测定出空气、水和其他物质的污染程度。这种方法比物理和化学测定既快速又可靠，是一项有现实意义的研究课题。这项研究，首先要在全国黄海海域获取在 1500

倍显微镜下才可看到的特种细菌。为此，我院科研小组的师生们一年四季不间断，定时、定点、定量提取海水、海泥、海藻和各种鲜海产品，带回实验室进行解剖、化验分离。历时两年，科研小组共分析处理样品 2000 余份，终于在 1986 年 10 月 10 日分离成功。记得是在一天的午夜两点，正值我爱人住院手术后的第三天，我没去医院，而是跟大家一起在实验室的超静工作台上，对每一个试管的样品默默地进行分离着……突然，小组的赵迎祥喊道：“我看到了！”顺着他的方向，大家都看到了蓝绿色光点在闪亮。随后，我们又做了该菌株的表型特征和生理生化及电子显微镜鉴定，并对微生物教材内容进行了补充。

从全国发光细菌的资源调查看，只有渤海的资源尚未搞清楚。为了教学和生产的需要，从 1990 年开始，我们带着实验材料，对渤海发光菌资源进行了调查。途经山东的龙口湾、莱州湾及长岛、大钦岛海域，辽宁的金州湾、普兰店湾、三道弯、复州湾及营口海域，河北的塘沽、秦皇岛、山海关、北戴河及葫芦岛海域，天津的新港、浴场等海域，白天采集样品，夜间进行分离。经过艰苦努力，终于在 3000 多份海产品的体表、内脏及渤海环境中，分离得到 239 株发光细菌，分类鉴定为六个种。值得一提的是，其中美丽发光弧菌 (*V. splendidus* 1) 为世界所罕见。美国和荷兰各得 2 株。我国在东海得 1 株，这次在渤海获得 22 株。说明渤海海域发光细菌资源极为丰富。这项研究填补了渤海海域发光细菌的空白。

现在，我正在进行海洋发光细菌光谱的研究，目的是利用发光细菌的光谱监测环境污染的程度，为环境保护提供可靠依据。

注：本文作者许鸿章系烟台教育学院副院长、生物学教授，八届全国人大代表、烟台市人大教育科学文化卫生委员会委员，先后被评为山东省和烟台市优秀教师、