

内蒙古自治区民族研究学会首届年会

论文选集

内蒙古自治区民族研究学会编

内蒙古自治区民族研究学会首届年会

论文选集

内蒙古自治区民族研究学会编

目 录

培养少数民族干部与四个现代化……………浩 帆（1）

略论蒙古语文与内蒙古自治区现代化……………舍那木吉拉（13）

试论蒙古民族特点与现代化问题……………钦达木尼（28）

试论民族自主权在民族问题中的地位

——兼谈民族与阶级的关系……………敖力玛扎布（44）

试论民族自主权……………瓦琪尔（64）

我国民族区域自治制度在实践中……………刘 成（84）

试论民族自治权利……………李 瑞（98）

试论内蒙古自治区机关民族化……………王 玉（109）

坚持民族语言文字的平等地位……………楚伦巴根（120）

浅谈贯彻党的宗教信仰自由政策……………师 亨（131）

建立具有民族特点，地区特点的民族教育体系问题

……………龙干（142）

试论根据民族特点发展民族教育……………郭福昌（153）

试论社会主义时期民族问题的实质

——兼评当前流行的几种观点……………王勋铭（173）

民族概念与民族研究……………嘎拉增（191）

试论民族特点及其在现代过程中的几个问题…吴金（197）

自觉清理民族问题上“左”的思想……………彭亲祖（219）

试论民族融合与民族融合过程

——评范文澜《中国历史上的民族斗争与融合》——

……………图拉古尔（232）

试论几出民族历史剧的思想倾向……………茂敦海（251）

我国历史上蒙古族人口发展的趋势和繁荣民族人口问题

……………王龙耿（267）

满族的冠姓问题……………金启臻（281）

呼和浩特回族历史及其他……………刘楨（293）

鄂博考……………潘世宪（308）

区内少数民族研究的回顾和展望……………达复兴（341）

培养少数民族干部与四个现代化

浩 帆

在我国实现四个现代化的新的历史时期里，培养大量的具有共产主义觉悟并有一定管理和科学文化水平的少数民族干部，是实现民族地区的四个现代化，把少数民族地区建设成为具有高度物质文明和高度社会主义精神文明的重要前提，也是彻底解决我国新的历史时期民族问题的一个关键性的战略措施。

无产阶级革命的一个重要的历史经验是在党的政治路线确定之后，干部就是决定的因素。有了正确的政治路线，还必须要有与之相适应的组织路线来保证。在社会主义时期党在解决国内民族问题方面的根本政策，就是在少数民族地区坚定不移的贯彻实行民族区域自治。实行这一政策的根本任务就是巩固各民族的平等、团结和统一，发展与繁荣各少数民族的政治、经济与文化事业，逐步实现民族地区的现代化建设，以消除历史上遗留下来的民族间事实上的不平等。实现这两方面的任务，当然要有许多条件，其中关键是干部问题。也就是必须建设好坚决贯彻执行党的政治路线的少数民族干部队伍。建国之初，毛泽东同志就指出：“要彻底解决民族问题，完全孤立民族反动派，没有大批少数民族出身的共产主义干部是不可能的”。（《对西北少数民族工作的指

1

示》)这一点,已为中国革命的长期实践所证实。

但是在林彪、“四人帮”十年动乱时期,少数民族地区的干部和人民遭受了空前的浩劫。极左路线的恶风,使大批民族干部受到严重的摧残,党的民族区域自治政策和民族地区的各项工作也遭到严重破坏。对林彪、“四人帮”极左路线在民族地区各条战线,特别是在干部路线上的流毒还必须继续加以批判、加以肃清,只有这样才能切实地贯彻三中全会制定的组织路线。从目前全国情况看,干部队伍的结构、干部的质量与数量同四化建设不相适应的矛盾,还是一个普遍的问题。而这个矛盾,在少数民族中就显得尤为突出。因此说,如何解决好少数民族干部的培养提高问题,是关系到民族地区和全国实现四个现代化的一项十分迫切的战略任务。必须提高到实现党的总路线与总任务的高度上,予以足够的重视,才能正确解决。

在中国革命的半个多世纪的历史进程中,我们党历来十分重视对少数民族干部的培养教育问题。在每一个革命历史时期,都把培养各民族干部的工作作为解决我国民族问题、解决中国革命问题的一项重要政策,列为全党干部队伍建设的一个重要内容。党的这一方针,基于这样一个马克思主义历史唯物主义的认识,即少数民族干部来自本民族人民群众中,同少数民族人民有着血肉的联系,熟悉本民族的历史与现状,熟悉本民族的语言、文字、风俗习惯和心理素质等方面的特点,了解本民族人民的思想情感、要求与愿望,并且熟悉本地区的经济条件、自然条件。因而他们能够代表本民族人民的切身利益和愿望,正确反映工作上的意见,在党的各个时期的工作中,起到桥梁作用和纽带作用。而这种作用

正是其它民族干部所不能够代替的。所以不论是在民主革命或社会主义革命与建设时期，我们党成功地解决了我国的民族问题，取得了革命和建设两方面的辉煌胜利，这同坚持大力培养与大胆使用少数民族干部的方针是分不开的。认真地回顾一下党在培养少数民族干部方面所走过的道路，总结历史的经验，将有助于我们正确认识我国少数民族干部队伍的结构状况，在新的历史时期里进一步解决好这项具有重要战略意义的工作，以适应四化建设的需要。

回顾民主革命时期少数民族干部培养和成长的历史，我们可以从中总结出这样几点认识：

一、我们党始终认为，在中国这样一个多民族的国家里，少数民族干部是党和国家干部队伍的重要组成部分，是胜利进行我国无产阶级革命不可缺少的基本力量。因此党历来坚持按照干部共产主义化的标准培养少数民族干部。就是说用马列主义、毛泽东思想来培养少数民族干部，用无产阶级思想来培养少数民族干部，使他们真正成为具有共产主义觉悟的革命骨干。我们党不仅在民主革命时期坚持了这一原则，就是在社会主义进入新的历史发展时期我们也同样必须坚持这一原则，否则，要在少数民族地区实现“四化”，是不可能的。因此，在整个社会主义时期，在培养少数民族干部上，必须始终坚持这一原则。同时，在选拔少数民族干部时，我们党也充分注意到由于历史的原因所造成的各民族间在经济和文化发展水平等方面的差别，从少数民族干部的实际情况和各方面的特点出发，实行了在同等条件下优先选拔民族干部的方针，保证了培养民族干部的质量和数量。

二、在培养干部问题上，坚持正确的组织路线，就是要

按照党的政治路线的要求，建设好能够胜利实现党的政治路线的干部队伍。在民主革命时期，党的政治路线是为了解放发展生产力，推倒三座大山，夺取政权，在民族问题上主要是争取民族解放，实现民族平等和团结各民族开展共同的斗争。因此在这个时期培养的少数民族干部，主要是政治、军事工作干部和一般党政干部。为解放全中国和开展民族地区的各项工作，提供了相应的干部力量，这是完全正确的。今天看来，少数民族乃至全国的干部队伍中所存在的结构不合理、党政干部多、经济、科技干部少的状况，一方面是长期的革命历史条件所造成的，另一方面则是由于建国后三十年中不重视培养专业干部有关。今天，根据党的工作重点的转移，我们必须尽快地培养少数民族的专业干部。

三、党在培养造就少数民族干部的过程中，坚持实行了“大量培养，放手提拔，大胆使用”的党的干部工作方针。从二十年代到四十年代所培养的大约一万多名少数民族干部，绝大多数已成为我国新民主主义革命和后来的社会主义革命与社会主义建设的主要领导骨干。这不仅有力地证明党所一贯坚持的民族平等和国际主义的基本原则，也充分体现了党和全国人民对少数民族干部的无比信任和巨大的关怀。

四、在过去的历史条件下，党对少数民族干部的培养工作，是采取从实际出发的多种方式进行的。由于战争环境的特殊情况，除了学校教育的方式外，在战争实践中，通过边干边学或短期训练的方法培养各民族的干部，就成为一种符合当时客观情况，行之有效的主要途径。这个经验，在今天也仍然是十分重要的。

新中国成立以后，情况发生了根本的变化。党对民族工

作的范围迅速扩大了，民族地区的各条战线都迫切需要大批干部。为了适应新形势的需要，在党中央和毛泽东同志、周恩来同志的领导与关怀下，从五十年代起，就开始大批地、有计划地培养少数民族干部的工作。

总的看，建国三十年来，我国少数民族干部的培养与建设，获得了迅速与巨大的发展。目前全国少数民族干部已经达到80余万人，比建国初期增长了80多倍。其中蒙古族干部也有很大增长。内蒙古自治区区一级领导干部中，民族干部已占41.4%，盟市一级领导干部占33.9%，旗县一级领导干部占44.3%，全区民族干部已占全区干部总数的17.5%。应该说，这是党的民族政策和党的干部路线的一个伟大胜利。这支拥有几十万人的民族干部大军，在我国社会主义革命和社会主义建设中，发挥了巨大作用，做出了重大贡献，这是必须充分加以肯定的。但是，从我国建设事业的发展同民族干部队伍的相应情况来看，特别是在民族干部队伍的结构和民族干部所应当发挥的根本作用等方面，还不能适应新时期发展的需要。问题主要是两个方面：一、按照党的民族区域自治政策，少数民族要有自主权，自主权的一个重要内容，是自治区的党政机关实行民族化，而民族化的中心问题则是自治机关的党政干部要民族化，特别是领导干部的民族化。这是体现少数民族当家作主的一个基本条件。但是在现有的民族干部中，虽然有了一定的数量，而领导骨干还较少，特别是懂科学技术的领导骨干还很缺乏。如内蒙盟市委正付书记、常委中的民族干部，具有大学文化水平的只占5%，初中以下文化水平的占75%；旗县委书记的民族干部中，具有大学文化水平的只占2.2%，初中以下文化水平的占77%；

二、少数民族的经济、文化和科学技术的发展，不能完全靠汉族干部的帮助，少数民族必须相应的建立起自己的专业科技队伍。但是专业技术干部特别是技术骨干力量的不足，正是现有民族干部队伍中一个最薄弱的环节。如我区民族科技干部只占科技干部总数的18.7%，占整个民族干部总数的29%。

此外，民族干部队伍的老化问题，也是不容忽视的。如我区盟市委正付书记、常委中的民族干部，平均年令为五十四岁，四十五岁以下的只占3.3%，旗县委书记民族干部平均年令为五十二岁，四十岁以下的占4.2%。

从总的数字上分析，全国少数民族人口占全国总人口的6%，少数民族干部还不到全国干部总数的4.8%，而且绝大多数少数民族的干部比例低于3%。全国现在共有五个自治区，二十九个自治州，七十多个自治县（旗）。文化大革命前，这些自治地方的主要负责人都是少数民族干部，在林彪、“四人帮”十年浩劫中，撤换了一些，现在还未配齐。在许多民族地区的业务部门里，还根本没有少数民族的高级科技人才，一般专业人员也寥寥无几。缺乏科技人才，缺乏高级科技骨干，缺乏民族教师，已成为当前少数民族地区发展经济、文化建设的严重障碍。这种状况的造成，一方面是由于我们在较长时间里，培养民族干部的主要任务，是为了解决推行区域自治政策的干部和解决民主改革和社会主义改造的干部。而另一方面，也是由于我们对技术工作和技术干部的培养，对少数民族干部在发展民族地区经济、文化和科学技术事业中的特殊作用有所忽视。

马克思主义之所以强调和重视民族干部的培养问题，是

因为民族干部的问题是同整个民族问题相联系的。在民族压迫的时代，是谈不上民族干部的培养的。只有在共产党领导下进行无产阶级革命才能谈到培养民族干部的问题。在培养民族干部方面，我国在五十年代末期以来，曾经有过一种错误的认识，即片面的强调阶级和阶级斗争，把无产阶级专政条件下的自治机关干部民族化同干部的共产主义化这两个完全可以一致起来的提法对立起来，以后者否定前者，取代前者。这是根本不符合马列主义、毛泽东思想关于民族干部问题的基本原理的。斯大林讲的“执政党需要在边疆地区拥有同广大居民群众有联系的、可靠的本地马克思主义干部”（《斯大林全集》第五卷第259页），同毛泽东同志讲的“培养少数民族出身的共产主义干部”是一个意思，就是指出了民族干部问题上“民族的”原则和党性原则，无产阶级原则和人民的原则的一致性。没有这种一致性，我们讲民族干部的培养就会毫无意义。1956年的时候，毛泽东同志曾指出过：要“努力改变我国在经济上和科学文化上的落后状况”，“决定一切的是要有干部，要有数量足够的，优秀的科学技术专家”。（《毛主席召集最高国务会议讨论中共中央提出的一九五六年到一九六七年全国农业发展纲要草案》1956年1月25日）全国是如此，少数民族则更是如此。这就是我们在社会主义时期，考虑少数民族干部培养问题的一个基本出发点。

随着党和国家工作重点的转移，少数民族干部队伍现在的数量、质量状况，同四化建设需要之间，已愈益表现出很大的差距。它要求我们必须对新的建设形势和培养大批适应四化需要的民族干部的艰巨任务，有一个充分的估计和认识。

当前，我国的社会主义革命和社会主义建设，已经进入了新的历史发展时期。党在这个时期所要解决的民族问题，主要是三个方面：第一，团结各族人民为实现四个现代化的根本任务而奋斗，在大力发展民族地区生产建设的基础上，逐步消除各民族间政治、经济和文化的事实上的不平等。第二，进一步贯彻党的民族区域自治政策，坚定不移地逐步实行民族化，使党的这一基本政策更加充实和完善。第三，研究和照顾到各民族的特点和差别，坚持一切从民族的实际出发，正确对待和处理民族矛盾，因地制宜地做好民族地区的各项工作，推进四化的顺利进行。我们必须看到，少数民族地区的四化建设，是伟大祖国四个现代化的重要组成部分，但也是最艰巨的一个部分。我国少数民族地区大都地处边疆。地大物博、资源丰富固然是天然的有利条件，但是这里的基础薄弱，人力和技术缺乏，则是一个巨大的困难。要实现上述这一光荣而艰巨的历史任务，正确地解决社会主义时期的民族问题，当前十分迫切的就是要有一支在数量和质量上比过去要高得多的少数民族干部队伍，要有少数民族出身的、有共产主义觉悟、有较高学识水平的科技干部和科技化的管理干部。以这一批民族干部为主同参加民族地区工作的汉族干部团结一致，将是我国各民族地区在今后四化建设中干部力量的一个必然趋势。这当然不是一下子可以实现的。在相当的一段时期里，特别是在各种专业技术部门里，汉族干部的支援和帮助，仍将占较大的比重。这种帮助和支援，是党的民族政策的一个重要方面，即便在将来，也始终是汉族干部应尽的责任和义务。汉族干部的帮助这不仅是我们党的政策，亦是我们国家的实际情况所决定的。

在新时期培养少数民族干部的具体任务上，应当注意从根本上逐步改变自民主革命时期沿袭下来的干部结构，使各学科专业的各类人员保持切合实际需要的适当比例。这主要是：

一、必须集中主要精力在少数民族中大力培养各种专业技术人才和企业管理人才。毛泽东同志和周恩来同志生前曾多次指示，少数民族不仅要有党和行政干部，要出书记，要有军事干部、文化教育干部，还要有科学家、艺术家、工程师、医生以及各方面的人才。这个具有深远意义的指示，应当成为今后培养少数民族干部的一个基本目标，具体地加以落实。

二、为了推进地方自治机关的干部民族化，正确执行民族区域自治政策，还要继续培养一批少数民族的政治工作和行政工作干部，这主要是指大专院校的文科毕业生和其它方式培养的有较高文化水平的行政管理干部和政治文化工作人员。长期以来，认为党和行政干部无需什么科学文化的认识，是不符合今后新形势发展需要的，是片面的。

三、现有的少数民族干部，经过长期革命实践，已经具有丰富的实践经验和一定的工作水平。绝大部分作为各项工作的骨干是完全可以胜任的。但是，应该有计划、有步骤地进一步培养提高深造他们，并派出出国留学、考察，弥补他们由于过去失去学习机会而造成的专业文化知识基础较弱的缺陷，更好地发挥他们的骨干作用。忽视这一部分干部的再培养工作是错误的。

对各类专业的少数民族干部的培养，都应当继续坚持从少数民族的实际出发，充分照顾到少数民族政治、经济和文

化的发展水平，确定适合于不同民族实际情况的要求和标准。这并不是说，培养少数民族干部可以没有确定的标准，或者少数民族干部就不能达到全国统一的标准，而是在选拔培养对象上，在学习的进度上以及培养的方法等方面，都不能搬套全国的某些现成经验，而应该体现出区别和政策来。目的是为了更多更快地培养民族干部，这是形势的迫切要求。另一方面，党对所有干部的基本原则要求，则是必须坚持的。这就是，少数民族干部，包括各级领导干部，不但要学好马克思主义，坚持四项基本原则，坚定地执行党的政治路线和思想路线，做工作的模范、团结的模范、联系人民群众的模范；而且要具备一定的专业知识和领导专业的能力，真正成为“有知识，有能力，不务虚名会干实事”的实干家。（见《毛泽东选集》第二卷第686页）

培养和造就一大批少数民族出身的各类专门人材，是搞好民族地区的四化建设，实现民族的发展繁荣的战略性任务。实现这一任务，是全党的大事，必须加强党对这项工作的领导。因为只有我们的党才以彻底的共产主义精神和民族平等的原则解决国内的民族问题，才最关怀各少数民族干部的成长。因此必须在培养民族干部的工作上，坚持贯彻党的三中全会和五届人大二次会议的精神，认真总结经验，解放思想，制定出具体规划和实现规划的具体措施。特别是认真办好民族院校，切实加强民族地区的党校、高等院校和各类干部学校的工作。在招生方面，应该适当放宽少数民族学生特别是边远地区民族学生的入学条件，尽量多招收一些少数民族学生，并开设某些预科或民族班等，以解决他们学习上的困难。同时，要认真抓好干部的业务教育、进修教育以及

其它各种办法。在培养的途径上、方法上、学科或专业上，要广开学路，广开才路，多种形式。

在我国各少数民族中曾经出现过许多著名的科学家，如地质学家李四光、化学家杨石先、历史学家翦伯赞、文学家老舍等等，都是少数民族中出类拔萃的人才。这是民族的光荣，是祖国的骄傲。只要全党高度重视这项工作，我国少数民族中必将培养出大量优秀的人才。

实现培养少数民族干部的艰巨任务，必须坚持马克思主义的民族观，正确理解我国少数民族中文化落后，干部和科技人才的缺乏，是历史上反动统治所造成恶果，是我国民族问题的一个重要内容。要充分发挥少数民族干部的作用。不要看他们的缺点多，看他们的长处少。因而忽视培养民族干部的重要意义，不积极、耐心地帮助培养少数民族干部，甚至包办代替，不尊重民族干部的职权和民族情感，这都是十分错误的和有害的。必须在培养选拔民族干部的工作上扭转这些偏向。

实现培养少数民族干部这一艰巨的战略任务，也还要继续发扬汉族干部无私帮助的重要作用，只有在汉族干部和少数民族干部亲密团结、互相尊重和爱护的前提下，培养少数民族干部的工作才能顺利发展。全国解放后，党和国家派大批汉族干部到少数民族地区工作，对民族地区各项建设事业的发展，对培养少数民族的专业人才，都做出了很大的贡献，受到少数民族人民的称赞与欢迎。在进行四化建设的新的历史时期里，汉族干部的这种责任和作用，不是减轻了，而是更加繁重了。我们在大力培养少数民族干部的同时，应当继续鼓励汉族干部和各种专业技术人员在少数民族地区工作，

要同样关心他们的进步和成长，做好他们的培养提高工作，使他们安心致志地做好少数民族地区的工作，为兄弟民族的发展繁荣作出更大的贡献。应该看到，蒙汉干部的团结、各少数民族干部同汉族干部的团结，各族干部之间的真诚帮助，是我国干部队伍的优良传统。这个传统，不仅是做好少数民族干部培养工作的重要条件，也是我们革命事业取得胜利的根本保证。

民族是长期存在的，民族问题是长期存在的。这个长期性，绝不是几十年就可以结束的事情。培养少数民族干部，建设好少数民族干部队伍，也绝不是一时的权宜之计，而是一个百年大计，是长期的历史任务，是彻底解决国内民族问题，具有深远意义的战略措施。要不断克服各种思想阻力，坚持贯彻党的民族政策，采取扎实的措施，把这项工作抓紧抓实抓好，争取在尽可能短的时间里，在各少数民族中，培养和造就出更多的适应四化建设的“少数民族自己的干部”（《毛泽东选集》第5卷第23页），使民族干部队伍的现状，有一个根本的改变。这是时代赋予我们的一项光荣而迫切的历史使命。

略论蒙古语文与内蒙古自治区现代化

舍那木吉拉

我国正处在实现四个现代化的新时期。这是我国历史的一个伟大转折。党和各族人民要求各项工作都要适应和促进这一历史转折。作为我国民族语文工作的重要组成部分的蒙古语文工作，也必须适应和促进这一历史转折。蒙古语文如何适应、促进我区四个现代化，如何在现代化过程中繁荣发展，这是蒙古语文工作中迫切需要解决的问题，也是广大蒙古族群众非常关心的一件大事。

在实现我国四个现代化中，科学技术现代化是关键。在我区更有特别重要意义。解放以前，蒙古民族的经济形态基本上是封建地主、牧主经济制度，其经济、文化比汉族是落后的；解放后在中国共产党领导下，经过社会主义改造，跨越了资本主义历史发展时期，过渡到社会主义。但是在长期的历史过程中形成的蒙古民族的落后的经济、文化与汉族间事实上的不平等现象，不可能随着这一历史的变化而消失，是需要长期的建设，才能得以解决。回顾内蒙古自治区成立三十多年的历史，可以看到，虽然在头二十年里，在经济、文化建设方面取得了重大成就，然而在“文化大革命”的十年浩劫中，却受到了毁灭性的摧残，在某些方面，如科学技术，文化教育方面与汉族之间的差距拉的更大了。所以，提