

一套适合中学生使用的 **新概念英语**

初中版

新概念英语

阅读

7

适合初中三年级及中考程度

级

齐平昌 王 辰 编



世界图书出版公司

图解文章脉络线索

全新方法技巧训练

确立阅读最新理念



初中版

新概念英语阅读

A级

适合初中一、二年级程度

B级

适合初中一、二年级程度

C级

适合初中一、二年级程度

D级

适合初中一、二年级程度

E级

适合初中三年级及中考程度

F级

适合初中三年级及中考程度

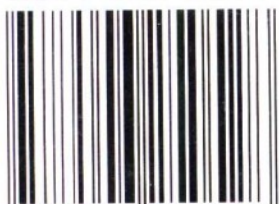
G级

适合初中三年级及中考程度

H级

适合初中三年级及中考程度

ISBN 7-5062-5052-7



9 787506 250528 >

ISBN 7-5062-5052-7/H·311
定价(全四册): 39.20元 本册定价: 9.80元

一套适合中学生使用的 **新概念英语**

初中版

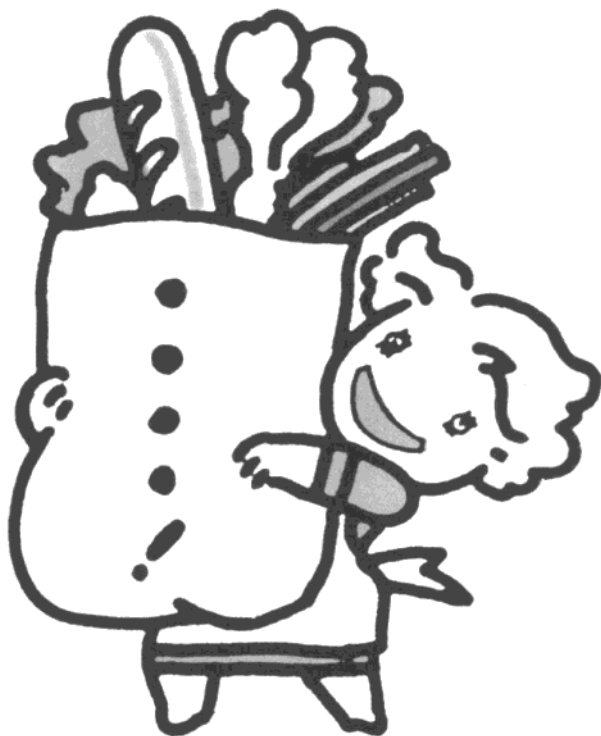
新概念英语 阅读

子

级

适合初中三年级及中考程度

齐平昌 王 辰 编



 世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

“新概念英语阅读”丛书

编纂说明

认识阅读

✿ 阅读理解能力在整个中学英语学习的过程中占有特别重要的位置。

✿ 阅读理解是测试学生英语水平的主要标志之一。阅读是一种语言技能，是一种复杂的心理活动，它是高于句子水平而进行的一种语言活动。仅掌握基本语法和有一定的词汇量并不能自发产生阅读能力，必须经过专门的训练才行。

✿ 阅读能力的提高依赖语言能力和阅读技巧。语言能力指拥有一定的词汇量和必要的基础语法知识。

✿ 阅读技巧则是指判断文体和文章结构、迅速摄取全文或段落大意，不查字典按上下文猜测生词词义、有方向地搜索文章要点和推测含蓄意义等能提高阅读效率的技能。

✿ 在具有同等语言能力的学生中，经过一定技巧训练的，其阅读速度和理解水平必定较高。

※ 阅读问题的几种类型

阅读有以下几种不同难度要求的判断性练习：

□ 练习中句子的词汇、句型等与文章中的句子基本一致，有时仅有词序等少量变化。

□ 练习中的句子是文章中的句子的某些转换，包括同义转换和句型转换。

□ 练习中的句子的意义仅有部分与文章中原句相符，需加仔细辨别。

□ 练习中的句子的命题是文章中句子所未曾表明，需将文章意义作适当地推理或引伸，以找出它的含蓄意义。判断这类命题的正确性，应从文章的字里行间寻找证据，不可作纯属主观臆测的推想。

※ 准确地理解语篇应当做到

□ 能够识记英语文章中的词汇和短语。

□ 能够迅速找出语篇中的主要思想和次要信息，即阐述细节，能看出部分与整体关系、时间关系、地点关系、并列关系与从属关系等，并摘取可用于总结的具体信息。

□ 能阅读上下文推测不熟悉的词汇意义和用法，看出不影响理解的语言冗余现象。

□ 能理解句子结构的功能意义，如请求、命令、祈使、原因、结果、目的、时间关系等。

□ 能够判断句子间的逻辑关系，理解句内语义关系，段内语义关系和语篇语义关系。

□ 能在速读中获取文章主旨大意，并看出文章中的思想和组织关系等。

□ 能看出作者的目的、态度、口气和文章的基调。

□ 能看出印刷版面、标题、目录、书写符号和斜体等的作用。

本书特点

✿ 本套书主要有三项内容,即 Part One 实力阅读, Part Two 开心阅读, Part Three 英文阅读素质培养, Part Four 英文阅读测验。采用了符合中学生心理特点和逻辑思维方式的知识性材料,题材广泛,篇幅适中,极富启发性。每篇文章包括三项内容:①本文,②文章注释,③理解题。其中理解题部分的设置遵循一定的理论依据,指导学生从不同的方面提高阅读能力和理解水平,理解题的设计原则是:

- 获知能力,要求回忆起一个具体事实。
- 理解文章暗含意思与推理能力。
- 证实文章中一个具体的句子。
- 理解文章的中心意思。

✿ 全书在编排中做到由浅入深,循序渐进,尽量符合学生对于事物的认知过程,并力求满足不同英语程度的学生的不同需求。

✿ 全书注释繁简得当,版面图文并茂,清爽易读。

✿ 全书特别注意选用新鲜的,且趣味性、知识性极强的阅读材料,经过精心编辑,图文并茂,语言地道,力求给学生留下较深的印象,并循序渐进地使学生的阅读理解能力切实得以提高。

[认识阅读]

- ① 阅读是一种语言技能,是一种复杂的心理活动。
- ② 阅读能力的提高依赖语言能力和阅读技巧。
- ③ 经过一定的技巧训练,阅读速度和技巧水平必定提高。
- ④ 阅读技巧的训练要进行不同难度要求的判断性练习。

[征服阅读]

- ① 训练如何迅速找出语篇中的主要思想。
- ② 训练如何根据上下文推测不熟悉的词汇意义及用法。
- ③ 训练如何理解句子结构的功能意义。
- ④ 训练如何判断句子间的逻辑关系。
- ⑤ 训练如何在快速阅读中获取文章的主旨大意。

[本书特色]

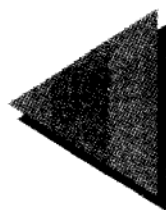
- ① 你从来不曾用过的技巧训练方式。
- ② 最轻松最幽默最新颖的英语短文。
- ③ 图文并茂,清爽自然。
- ④ 由浅入深,渐入佳境,不知不觉你的能力已上了一个档次。

[本书主要作者]

齐平昌 北京四中高级英语教师，毕业于北京师范大学英语系，曾师从我国著名英语语言学家、翻译家许孟雄教授。曾担任海淀区教师进修学校英语教研员多年，现任教于北京四中。95—96年在美国麻省著名高中NMH学校学习并教授中文。近20年来著有多部作品，部分作品已发行数10万册。

王 辰 北师大附中外语教师，曾出版多部作品。

策 划	薛春民
责任编辑	薛春民
封面设计	高宏超



目 录

Unit One

- I. 实力阅读(1)
 - A From Strings to Computers 从用绳子到用计算机(1)
 - B Do We Still Need Ships? 我们还需要轮船吗?(4)
- II. 开心阅读——Lucky for One (幸运儿)(6)
- III. 英文阅读素质培养——内容推断(7)
- IV. 阅读理解初步——提高理解单句的能力(8)
- V. 英文阅读测验.....(10)

Unit Two

- I. 实力阅读(14)
 - A Eli's Easy Way 伊莱容易的方法(14)
 - B A Cake of Ice 冰块(17)
- II. 开心阅读——A Substitute (替换)(19)
- III. 英文阅读素质培养——内容推断(19)
- IV. 阅读理解初步——提高理解单句的能力(20)
- V. 英文阅读测验(22)

Unit Three

- I. 实力阅读(27)
- A Sounds in the Sky 天空中的声音(27)
- B The Big Secret 不为人知的秘密(30)
- II. 开心阅读——There Is Nothing to Worry About (没什么可担心的)(32)
- III. 英文阅读素质培养——内容推断(33)
- IV. 阅读理解初步——提高理解单句的能力(34)
- V. 英文阅读测验(35)

Unit Four

- I. 实力阅读(40)
- A Reading the Signs 识别标志(40)
- B Spin, Top, Spin 旋转吧, 陀螺(42)
- II. 开心会话阅读——In a lost Property (在失物招领处)(45)
- III. 英文阅读素质培养——内容推断(45)
- IV. 阅读理解初步——提高理解单句的能力(46)
- V. 英文阅读测验(48)

Unit Five

- I. 实力阅读(54)
- A The Green Land 绿洲(54)
- B Pictures from Space 从宇宙空间拍的照片(56)
- II. 开心会话阅读——In the street (在街上)(59)
- III. 英文阅读素质培养——内容推断(59)

IV. 阅读理解初步——提高理解单句的能力	(60)
V. 英文阅读测验	(62)

Unit Six

I. 实力阅读	(67)
A The Home of the Wind 风的故乡	(67)
B The Land That Died 死掉的土地	(70)
II. 开心会话阅读——At the front door (在前门处)	(72)
III. 英文阅读素质培养——内容推断	(72)
IV. 阅读理解初步——提高理解单句的能力	(73)
V. 英文阅读测验	(75)

Unit Seven

I. 实力阅读	(80)
A Marks on the Land 留在地上的遗迹	(80)
B The Swinging Railway 晃动铁路	(83)
II. 开心会话阅读——In a clothes shop (在服装店)	(86)
III. 英文阅读素质培养——内容推断	(86)
IV. 阅读理解初步——提高理解单句的能力	(87)
V. 英文阅读测验	(89)

Unit Eight

I. 实力阅读	(94)
A White Ball, Black Ball 白球, 黑球	(94)
B The Happy Little Nation 幸运的小国	(97)
II. 开心会话阅读——At home (在家中)	(99)

Ⅲ. 英文阅读素质培养——内容推断	(100)
Ⅳ. 阅读理解初步——提高理解单句的能力	(101)
Ⅴ. 英文阅读测验	(102)

Unit Nine

I. 实力阅读	(108)
A Better Than Feathers 好于羽毛	(108)
B From Bird - Boy to Spaceships 从鸟孩到宇宙飞船	(111)
Ⅱ. 开心会话阅读——In a restaurant (在餐馆)	(114)
Ⅲ. 英文阅读素质培养——内容推断	(114)
Ⅳ. 阅读理解初步——提高理解单句的能力	(115)
Ⅴ. 英文阅读测验	(117)

Unit Ten

I. 实力阅读	(122)
A A Guest in the House 房子里的客人	(122)
B The Pocket - Size Parks 袖珍公园	(125)
Ⅱ. 开心会话阅读——At an airport(在飞机场)	(127)
Ⅲ. 英文阅读素质培养——内容推断	(128)
Ⅳ. 阅读理解初步——提高理解单句的能力	(129)
Ⅴ. 英文阅读测验	(130)

Unit Eleven

I. 实力阅读	(135)
A The Long Snake 长蛇	(135)
B The Iron People 铁人	(138)

II. 开心会话阅读——At an entrance to a car park (在停车场的入口处)	(140)
III. 英文阅读素质培养——内容推断	(140)
IV. 阅读理解初步——提高理解单句的能力	(141)
V. 英文阅读测验	(143)

Unit Twelve

I. 实力阅读	(148)
A Greetings to You 向你致意	(148)
B Birds on the Ceiling 天花板上的鸟	(151)
II. 开心会话阅读——In a flat (在公寓里)	(153)
III. 英文阅读素质培养——内容推断	(154)
IV. 阅读理解初步——提高理解单句的能力	(155)
V. 英文阅读测验	(156)

Unit Thirteen

I. 实力阅读	(161)
A A Real Boy 真正的男孩儿	(161)
B A Museum for Children 儿童博物馆	(164)
II. 开心会话阅读——At the office (在办公室)	(166)
III. 英文阅读素质培养——内容推断	(167)
IV. 阅读理解初步——提高理解单句的能力	(168)
V. 英文阅读测验	(169)

Unit Fourteen

I. 实力阅读	(174)
---------------	-------

A	Windows Without Walls 没有墙的窗户	(174)
B	The Round Museum 圆形博物馆	(177)
II.	开心会话阅读——In a bank (在银行)	(179)
III.	英文阅读素质培养——内容推断	(180)
IV.	阅读理解初步——提高理解单句的能力	(181)
V.	英文阅读测验	(183)

Unit Fifteen

I.	实力阅读	(190)
A	Pig in the Parlor 客厅里的猪[舞曲名]	(190)
B	The House of 100 Windows 有 100 扇窗户的房子	(193)
II.	开心会话阅读——At school (在学校)	(195)
III.	英文阅读素质培养——内容推断	(196)
IV.	阅读理解初步——提高理解单句的能力	(197)
V.	英文阅读测验	(198)

Unit One

I

实力阅读

A

From Strings to Computers

从用绳子到用计算机

1



Bill was a newspaper boy. He went from house to house bringing the day's papers to his neighbors. Each week he went to get his money.

Bill kept a little book. In the book he put down who paid him and who did not. Bill was keeping a record.

Men have been keeping records from very early times. How did they do this before they learned to write? Sometimes they made knots in different colored strings. Indians in South America kept records this way.

Today we have machines for count-

ing and keeping records. Do you go to the grocery store? Does it have a cash register? The cash register keeps records. It adds up the things you buy. It tells how much is sold in the store every day.

Many places have machines called computers. They use computers to keep all their records.

Computers are better than knots in strings. Someday men may use something even better than computers!

Notes

1. put down 记下, 写下
2. keep a record 做记录
3. grocery *n.* 食品杂货店
4. cash register 现金出纳机;
cash *n.* 现金;
register *n.* 自动记录器, 计数器

Find The Answers

1. The Indians of South America tied knots in colored strings to _____
A. sell papers.
B. make computers.
C. keep records.
D. make clothes.
2. The story does not say this, but from



what we have read, we can tell that _____

A. men do not often keep records of what they do.

B. there are many ways to keep records today.

C. records are all right for people who sell papers.

3. What do our machines today do?

A. Today we have machines for cash registers.

B. Today we have machines for counting and keeping records.

C. Today we have machines for counting colored strings.

4. The main idea of the whole story is that _____

A. Indians in South America did not keep records.

B. grocery stores have cash registers that keep records.

C. records were kept in different ways over the years.

