

風采篇

余晴 著



風采篇

關曉峰題

余 晴 著

1991年7月

作者简介

余晴（原名家骏），广东省台山县人。毕业于广东省立文理学院社会教育系，长期从事教育工作。曾任台山第一中学、台山师范等校校长，台山县教育局局长。现任江门市教育学会名誉会长、台山县教育学会副会长、风采月刊社社长、武溪中学副董事长、名誉校长。近年来致力于华侨办学及教育学会工作，曾被广东省人民政府授予“校舍建设先进个人”，广东省教育学会授予“学会优秀工作者”的称号。



作者近照

魂系教育绘彩霞
乐将余热谱壮篇
为余晴同志教育专著出版题

王屏山
一九九二年
六月

桃李
風采
照人

李時同志《風采篇》出版

楊子江



探討傳統教育改革
推動鄉教發展

何適題

九二年五月

祝賀余靖同志《風采篇》出版

教范欽佩
采筆育才

方旋旌

一九九一年六月

序 言

台山县教育局局长 谭国渠

我对有心教育述著的同志，向来怀有敬意。这不单是因为教育工作在目前大力提倡科技兴国方面具有极其重要的意义，还因为从事这种工作的人，常常是热爱教育事业、矢志不移地为教育工作奋斗终身，并因而取得一定成绩的人。余晴同志就是这样一位老同志。

早年，余晴同志就读于广东省立文理学院，专攻教育专业。毕业之后曾当过中学教员、教导主任，后任台山师范学校、台山一中校长。在教育局工作长达三十年，先后任教研室主任、教育局副局长、局长。从教员到校长到教育局长，余晴同志走过了漫长的人生道路，并在曲折坎坷的道路上，为党的教育事业艰苦攀登，孜孜求索，为台山教育事业奉献出自己的心血。今天，我读着他的文章，深深感受到他对教育事业炽热的感情和坚定的信念，仿佛看到他那一颗赤诚的心。可以说，如果没有他那丰富的人生阅历，善于钻研、勇于探索的精神和长期坚定的教育实践，就没有今天这本书。

在这四十一篇文章里，有两个特点是相当突出的：一是作者在研究问题时，摒弃了孤立的、静止的、片面的观点，采取历史的、辩证的观点进行分析、归纳和推论。不是就教育论教育，而是把教育、科技、经济统一起来，进行较全面

的、本质的论述，这是大教育观的一个表现。二是坚持理论联系实际的原则，从台山侨乡这个特点出发，把教育工作的规律性与侨乡特点联系起来，为办好台山教育作了有益的研究。因此，从这本述著中，除了可以学到符合客观实际的观点以外，还可以学到研究问题的正确方法。

台山素有华侨之乡、文化教育之乡的美称。像余晴同志那样钟情于教育事业的同志是不乏人在的。这些老同志从第一线退下来之后，还念念不忘教育事业，或献计献策，或以各种形式总结出自己的宝贵经验，让后来人借鉴学习，这种“不待扬鞭自奋蹄”的精神是十分可贵的。作为后辈，我不揣冒昧在此说几句话，除了向老前辈学习之外，也想大力提倡这种终生为教育事业无私奉献、勇于探索的精神。使台山的教育科研工作不但在广度方面，而且在深度方面都有一个更大的发展，使教育科研水平提高到一个更高的层次，以不断促进台山的教育质量向新的台阶攀登。

开 头 语

台山教育学会会长 陈荣发

余晴同志自一九八四年机构调整，从第一线退下来以后，一直在台山教育学会担任副会长职务。七年来，勤勤恳恳，兢兢业业，充分发挥自己的光和热，致力于教育学会工作，使台山教育学会在开展教育、教学科研，促进台山教育事业的发展和教育教学质量的提高方面，发挥了很大的作用。一九八九年被评为全国先进教育学会，在这段时间，他结合工作，写了不少文章，现在结集成册，付印出版，名之曰《风采篇》，作为教育学会的同人，为这本书写几句开头话，我是很乐意的。

《风采篇》共分五部分：探索篇、丰碑篇、同心篇、亲情篇、风情篇。在四十一篇文章中，有调查报告、学习心得、教育论文、华侨办学史料、旅游随笔等方面。内容涉及教育思想、教育结构、教育管理、体制改革、教师培训、华侨办学史等多方面。如何办好台山侨乡教育事业则是本书的主题。全书约计十四万字，它浸透了作者对教育工作的深厚感情、隽刻了作者坚定正确的教育观念、概括了作者丰富的实践经验、阐明了作者鲜明的教育思想、勾画了作者深邃的教育构想，可以说，是作者长期以来从事教育活动、教育研究的结晶。

据我所知，其中有六篇文章分别在省教育学会会刊《教

育创新》和《广东教育学院学报》发表；有十篇曾在《台山报》刊登；有六篇在台山教育学会年会获论文一等奖，还有两篇获省、市优秀论文奖。所有这些，对活跃教育研究、推进教育改革、交流教育思想、提高教育质量，都是很有益的，并将在台山的教育史上留下一个很深的脚印。

台山教育学会是个群众性的、多学科的教育科学研究组织，活跃科研气氛、繁荣教育编著，是它的一项重要任务。希望大家拿起笔来，像余晴同志那样，多动脑筋，多写文章，为繁荣台山教育事业作出应有的贡献。

略谈新时期中小学的办学思想

探 索 篇

一、要确立新时期中小学办学思想

办学的指导思想是决定教育工作前进方向和成效的关键。这也是关系到一个地区、一所学校能否为实施党的总路线、总方针、总任务而根本问题。然而，十一届三中全会以来，经过党的十一届六中全会的决策，教育战线逐步走上正轨，取得了可喜的成绩。但是，以我们中小学办学思想来衡量，一般地说，尚属空白。从办学思想看，我们应明确，一方面，要继承和

目 录

广东省政协副主席王屏山 题词

广东教育学会会长杨子江 题词

江门市政协副主席何适莹 题词

中共台山县委书记方庭旺 题词

序言……………台山县教育局局长谭国渠 (1)

开头语……………台山教育学会会长陈荣发 (8)

探索篇

略谈新时期中小学的办学思想…………… (1)

贯彻《中央决定》精神，加快我县普及初中教育
步伐…………… (11)

——学习《中共中央关于教育体制改革的决定》
体会之一

大力发展我县职业技术教育…………… (13)

——学习《中共中央关于教育体制改革的决定》
体会之二

发挥两个积极性培训师资…………… (15)

——学习《中共中央关于教育体制改革的决定》
体会之三

充分调动广大教师的积极性…………… (16)

——学习《中共中央关于教育体制改革的决定》
体会之四

象抓经济工作一样抓教育…………… (17)

——学习《中共中央关于教育体制改革的决定》

体会之五

发挥侨乡优势，加快中小学教师队伍建设的步伐… (19)

当前侨校发展刍议…………… (28)

略谈台山侨乡教育的发展…………… (36)

积极开展教育科研活动…………… (47)

当前中小学试行教师聘任制几个问题的商讨…………… (50)

略谈台山侨乡初中教育的发展…………… (57)

充分发挥教育学会的作用，积极开展群众性的教育

(B) 科研活动…………… (66)

浅谈侨校的办学特色…………… (72)

根据侨乡实际，努力实现“双百”…………… (80)

三台教育展新姿…………… (89)

丰碑篇

从台山侨乡的形成看侨资办学的兴起…………… (93)

台山华侨办学兴衰史话…………… (99)

台山华侨办学的新时期…………… (107)

台山华侨办学新的里程碑…………… (119)

——台山县第一中学1979年七十周年校庆活动的
史实

同心篇

继往前贤，共造新猷…………… (131)

——祝贺《风采月刊》创刊六十周年

群策群力，培育英才…………… (133)

——筹建武溪中学之我见

苍松更劲，鲜花怒放..... (135)

——祝贺风采中学建校四十五周年暨武汉中学

奠基

更上一层楼..... (137)

——热烈祝贺武汉中学落成剪彩

同心协力，办好侨刊..... (140)

——祝贺《风采月刊》社第二届社委的诞生

殷切的期望..... (143)

——为祝贺余族“双庆”活动而写

祝贺与期望..... (145)

亲情篇

职业崇高，前程锦绣..... (147)

——庆祝教师节有感

乐将余热谱新篇..... (149)

——教师节抒怀

亲切的乡情，高尚的境界..... (151)

——访港归来谈

乡情凝风采，音讯传五洲..... (157)

——《风采月刊》创刊六十周年茶话会侧记

魂系故土宗情深..... (160)

——余丽云小姐在台城会见宗亲侧记

爱校情浓在香江..... (162)

乡谊情深数“风采”..... (164)

——香港余氏宗亲会回乡剪彩花絮

风情篇

最是难忘故乡情..... (169)

——访美随笔之一

友谊之花遍美开..... (172)

——访美随笔之二

美国学校见闻..... (174)

——访美随笔之三

访美籍华裔青年画家余哲夫..... (177)

——访美随笔之四

祖国山河份外娇..... (180)

——辽津纪行

江南胜景处处春..... (185)

——赣宁纪行

刊海奇花竞芳菲..... (191)

——全国期刊展览小记

附:

台山教育的喜与忧..... (193)

后 记..... (195)