

当代劳动的新特点

陈征

科学的劳动价值论是马克思在十九世纪中期创建起来的。这时候，工场手工业逐渐为机器大工业所代替，新兴的机器制造业武装了工业和农业，物质资料的生产能力得到很大的提高。这时候，体力劳动是劳动的普遍形态。马克思正是通过分析商品这个资本主义经济细胞进一步分析整个资本主义生产关系和整个资本主义经济运动的现象、本质及其发展规律。马克思认为创造商品价值的劳动既包括体力劳动，也包括脑力劳动。他说，“我们把劳动或劳动能力，理解为——体力和智力的总和。”（《马克思恩格斯全集》第23卷第190页）但是，这时候脑力劳动创造的价值在价值总额中的比例很小，往往不为人们所重视。科学的劳动价值论就是在此客观实际的基础上创建起来的，反映了这个时代劳动的特征。然而，社会是不断向前发展的。19世纪70年代产生了第二次产业革命，这是以发电机和电动机的发明与利用为标志的新兴科学技术革命。第二次世界大战后又出现了以原子能等新能源的发明与利用、电子计算机等的发明与利用、新材料的人工合成与利用、空间技术的发展以及遗传工程的重要成就等等为标志新的科学技术革命，引起了第三次产业革命。20世纪70年代末到80年代初，个人计算机问世，出现了以个人计算机为主的创新时期，引起了信息技术发展过

程中的重大革命性转变。进入 90 年代以后，又开始了以互联网为中心的创新高峰期。互联网的出现，是信息技术领域又一个更重大的革命性转变，开始了一个新的信息文明时代，极大地改变了人们的生产方式、工作方式和生活方式，人们的生产劳动也相应地出现了一系列新特点。

江泽民同志在“七一”讲话中指出：“我们应该结合实际，深化对社会主义社会劳动和劳动价值理论的研究和认识。”这就要根据我国社会主义初级阶段的历史条件，研究社会主义市场经济和改革开放实践中出现的新情况、新特点、新问题、新经验，对马克思劳动价值论在坚持的基础上进一步运用和发展。运用和发展马克思的劳动价值论，必须建立在对当代劳动认识的基础上。深化对劳动的认识，是深化对劳动价值理论认识的前提和基础。本文着重研究当代劳动的新特点，为进一步深入研究劳动价值论提供基础性的前提条件。

商品价值创造由体力劳动为主转变为以脑力劳动为主

马克思指出：资本主义生产方式的特点，恰恰在于它把各

种不同的劳动，因而也把脑力劳动和体力劳动，或者说，把以脑力劳动为主或以体力劳动为主的各种劳动分离开来，分配给不同的人。由于马克思所处的时代以及他创造的劳动价值论，虽然承认脑力和体力劳动都共同创造价值，但由于过去所有的价值理论中脑力劳动没有占主体地位，都比较偏重于强调体力劳动方面（曾经有些人错误认为只有体力劳动创造价值，脑力劳动不创造价值，甚至认为脑力劳动剥削体力劳动等等），这是由于当时的生产过程中脑力劳动创造的价值数量较小，而脑力劳动又往往依附于体力劳动来进行生产活动，缺乏独立创造商品价值的具体形式。现在，随着电子计算机的出现，劳动条件和劳动状况出现了很大的改变。例如，全自动化的工厂用计算机控制操作，不需要很多工人进行体力劳动，只要少数人开关电钮即行。又如，随着个人电脑时代的到来和信息高速公路的出现，各种软件产品即以脑力劳动为主的产品开始进入了大规模生产、大规模运输和传播的阶段，大大改变了人类的物质生产活动，大大提高了社会劳动生产率，使经济发展转向以脑力劳动为主的创造商品价值的新阶段。这是深化对劳动的认识的主要方面，也是最基本的方面。

科学劳动对生产和经济生活起着越来越重要的作用

科学是反映客观固有规律的知识体系。人们在不断的生产实践和社会实践活动中，不断地总结经验，通过感性认识发展到理性认识，形成知识。任何知识都来源于生产实践和社会实践，来源于人们的脑力劳动和体力劳动。用科学知识武装起来，掌握现代技术主要从事脑力劳动的劳动者所进行的劳动是科学劳动。马克思指出：“随着大工业的发展，现实财富的创造较少地取决于劳动时间和已消耗的劳动量，较多地取决于在劳动时间内所运用的动因的力量，而这种动因自身——它们的巨大效率——，又和生产它们所花费的直接劳动时间不成比例，相反地却取决于一般的科学水平和技术进步，或者说取决于科学在生产上的应用”。（《马克思恩格斯全集》第46卷，下，第217页）。他又说：“直接劳动在量的方面降到微不足道的比例，……同一般科学劳动相比，同自然科学在工艺上的应用相比，……却变成一种从属的要素。”（《马克思恩格斯全集》第46卷，下，第212页）。这就是说，随着大工业的发展，商品价值中来自于工厂内部直接从事生产的工人的直接劳动的部分降低到微不足道的程度，成为从属要素；相反，却主要取决于科学技术的进步及其在生产中的运用，即来自于科学劳动。马克思虽然提到科学劳动这个词，但什么是科学劳动，却没有作过明确的概念表述。从历史和生产实践的过程看，人们通过不断的生产实践，不断积累生产经验和劳动技能，不断制造和运用生产工具并寻

求新的劳动对象。人们在制造工具的过程中，不断寻求劳动工具与劳动对象的客观规律。这种在劳动过程中寻求规律的思考就是脑力劳动，也就是科学劳动的开端。科学不是天生就有的，而是人们在不断的生产实践和社会实践中，不断总结经验，发现其内在的运动规律，总结上升为理论，把反映自然界客观规律运动的知识理论体系称为自然科学，把反映社会客观运动规律的知识理论体系称为社会科学。所谓科学劳动，应该包含两个方面，一方面，人们在不断的生产和社会实践活动中对客观规律的认识和理论的创造，这是对科学的认识、发现、发明、创造过程，既包括学习、传授、积累和继承的过程，也包括科学的发展过程，这就要投入大量的活劳动和物化劳动，并在长期实践中不断积累；另一方面，将科学应用于生产，创造出一系列新的工具、手段、工艺，并培养提高劳动者使其具有一定水平的科学技术知识并能掌握和运用它们来进行生产，这是一个由科学到技术、再由技术到生产的应用过程，这既是应用过程，也是继续学习和研究的实践过程，是从潜在生产力到现实生产力的深化过程，从这方面看，也需要在长期实践中不断积累。

总之，科学劳动，既包括大量实践经验的积累和总结，对科学的发现、发明、创造、发展和学习继承过程的劳动，也包括由科学转化为技术、由技术到生产应用实践过程的劳动。这

些劳动过程，不只是少数人或一、二代人劳动的结晶，而是人类世代相传长期劳动的结晶。它不仅表现为客观现象的认识和分析，更多地表现为对客观事物的本质的探索与研究。它表现为脑力劳动或构成脑力劳动的主要部分，但不是一般的脑力劳动，而是掌握了现代科学技术的劳动者所进行的脑力劳动，是高级（或者是超高级）的脑力劳动。这种科学劳动建立在科学高度发达的基础上。江泽民同志指出：“二十世纪，科学技术突飞猛进，科学理论进步发展，人类文明得到了前所未有的成就。相对论、量子说、基因论、信息论等科学技术成就的取得，为人类正确认识大自然，为世界生产力的发展和人类社会的进步提供了新知识和强大的动力，打开了广阔的前景，也对人类的政治、经济、文化生活的深刻变化产生了重要影响。”（江泽民《论科学技术》第 214 页）科学发展，技术进步，才会由一般的脑力劳动发展为科学劳动。从一般的脑力劳动发展为科学劳动，即高级或超高级的脑力劳动，是当前创造商品价值领域的新情况，新课题，必须深化认识。

由精神劳动生产的精神产品得到了广泛的发展和使用

由物质劳动生产物质产品，由精神劳动生产精神产品，是

随着脑力劳动和体力劳动的分离而出现的。人类为了生存必须进行生产。物质资料的生产是进行着的。只有在生产物质资料出现了剩余的时候，才能发展精神劳动并实现精神产品的生产。只有社会生产力得到充分发展，精神产品才得到广泛的生产和使用。“衣食足而知礼义”，我国古代的名言就是这种情况的深刻写照。在马克思所处的时代，自由资本主义已充分发展，在物质生产高度发展的同时，精神生产也有一定程度的发展。马克思在《资本论》中主要研究物质资料的生产，对精神生产和精神产品涉及很少。这是由当时的历史任务所决定的。因为马克思写作《资本论》的目的，在于分析资本和劳动的关系，揭示资产阶级怎样剥削工人所创造的剩余价值，阐述共产主义必然代替资本主义是社会发展的客观规律。这当然只能以物质生产为对象进行研究。近百余年来，精神劳动所创造的精神产品，随着现代科学技术的迅速发展得到广泛的发展和应用。一般说来，精神产品可分为有形产品和无形产品。例如书报字画和软件等，依附于一定的物质形式而存在，可称为有形产品。而音乐、歌唱、讲课等与精神劳动同时存在，事后就不再存在，可称为无形产品。不管是有形产品还是无形产品，随着科学技术的发展而更加向前发展，精神产品的消费数量日益增加，范围日益扩大，新产品层出不穷。特别是由于电子技术的迅速发展，许多精神产品日新月异。马克思对这种精神劳动创造精神产品的现象虽未在《资本论》中进行研究，但在经济学手稿以及其

他著作中却曾多次涉及。当前，随着现代科技的新发展，精神产品得到广泛发展，在人们的经济生活中逐渐占有极其重要的地位。例如要实现继续教育，终身教育，则需要不断供应新教材，不断讲课和作学术报告。同时，社会的发展不仅是经济的发展，也是经济和社会的共同发展，这就要把物质生产和精神文明建设放在同等重要地位。当前精神劳动的新情况、新特点，在量和质两方面与 100 多年前大不相同，必须进行深化认识和深入研究。

管理劳动在社会经济生活中已居于十分重要的地位

在小手工业生产状态下，生产者独自进行生产和销售，无须专人进行管理。随着机器大工业的出现以及与其相关的工厂形式的产生，工厂作为企业单位的组织细胞，拥有数百、数千、数万，甚至数十万或数百万人进行工作。这么多的人组织在一个统一的工厂中，需要进行组织管理。马克思说过：“一个单独的提琴手是自己指挥自己，一个乐队就需要一个乐队指挥。”

（《马克思恩格斯全集》第 23 卷第 367 页）“较多的工人在同一时间、同一空间（或者说同一劳动场所），为了生产同种商品，在同一资本家指挥下工作，这在历史上和逻辑上都是资本主义

生产的起点”（《马克思恩格斯全集》第23卷第358页）。这种大规模生产需要进行统一的指挥管理，这也是社会化大生产的必要条件。起初，作为管理劳动，只是从经验出发，在一部分人或少数人中进行组织分工。随着生产的发展，生产的范围扩大，产品日益增加，企业内部的分工越来越细致，越来越需要科学的组织与管理。特别是随着现代科技的高度发展，对管理提出了更高的要求，管理劳动已经不是一般的脑力劳动和体力劳动，而是更高级的脑力劳动。现代企业的管理者，不仅要具有与该企业有关的专业知识，如生产化工产品必须是化工专业的专家，生产医药产品的必须是医药专家之类；还要具备信息时代所必须掌握的现代化信息手段，如熟练掌握外语和高等数学，熟练运用计算机等；还要具备市场知识，通过深入研究市场情况确定企业经营的战略和策略；还要有较高的政治思想水平和政策水平，懂得领导艺术；团结全体人员，调动广大劳动者积极性。现代企业的管理者和领导人，尤其需要善于实现科技创新、体制创新和理论创新，通过创新把企业推向前进。这些都需要管理者掌握先进的科学技术知识，进行高级管理劳动。只有好的领导者的高级管理劳动，才能将企业推向新的更大的发展；如果一个管理者不能进行正确科学的管理，该企业就会在竞争中处于不利地位甚至被兼并、破产。现代企业经营的好坏，与管理者是否懂得科学管理分不开。所以现代的管理劳动不是一般的管理劳动，而是科学的管理劳动，是高水平高质量

的管理劳动，这也是现代市场经济的发展和现代科学技术的发展所要求的。也就是说，当前管理劳动出现了许多新情况、新问题，同样需要深化认识和深入研究。

总之，科学劳动、精神劳动、管理劳动都属于脑力劳动的范畴，都是在现代市场经济条件下、现代科学技术高度发展条件下高级的或超高级的脑力劳动。江泽民同志指出：“人类生产及服务自动化、信息化、智能化水平正在不断提高，许多繁重、重复的体力劳动正在被各种自动化机械和计算机所取代，对劳动者知识和技术水平要求越来越高。”（江泽民《论科学技术》第58页）这就是我们当前面临的需要深化对劳动认识的新情况、新课题。深化对劳动的认识，是深化对劳动价值理论认识的前提和基础。对劳动价值理论的运用和发展，必须建立在深化认识劳动的基础之上。

（作者系中国《资本论》研究会副会长，福建师范大学教授）

《光明日报》理论周刊 2001-07-17