

湖南省普通中等专业学校

学生管理教育论文集



湖南省职教学会学生工作研究分会

前 言

中专学生管理是整个中专教育的一个重要方面,对于学校的校风、学风建设,对于学校教育质量的保证和提高,对于中专教育的成败,都具有十分重要而又突出的影响,因而在各中专学校的全部工作中占有非常重要的地位。

中专学生管理并不是单纯的管理,而是管理与教育相结合,在教育的基础上实施管理,在管理中渗透教育,其管理和教育都以实现培养目标为出发点和归宿点。中专学生管理自有其客观规律,这决定它本身是一门值得认真学习、探讨的科学。为着研究、掌握中专学生管理的规律,我们需要加强这门科学的学习和探讨。令人欣喜的是,在改革开放的大潮中,各中专学校特别是从事中专学生管理工作的广大干部、教师都加强了这一门科学的学习和探讨,并取得了可喜的成绩。

正是为了推动各中专学校加强学生管理这门科学的学习和探讨,以求掌握规律并运用于实际工作中,湖南省职教学会学生工作研究分会曾在 96 年益阳会议上提出了编辑出版一本论文集的设想。这一设想得到各会员学校一致赞成。到 97 年元月,共收到论文 148 篇,3 月岳阳会议对这些论文进行了评审定等并对优秀论文给予了奖励。会后,湖南省职教学会学生工作研究分会委托我们——株洲冶金工业学校德育研究室进行论文集的编辑出版。现在,这一工作业已完成。

呈献给读者的这本论文集,首先是凝结了广大作者的心血,体现了湖南省中专学校学生管理工作所取得的成就,反映了各中专学校从事学生管理工作的广大干部、班主任老师的积极探索和经验教训,其中不少文章注重理论和实践相结合,既有理论,又有实践,具有借鉴和推广的价值,值得认真一读。其次,这本论文集同任何事物一样,并非十全十美。这是因为:第一,这本论文集反映的面还受到限制。这是因为,编辑出版这本集子的原则是“以书养书”,不订本论文集的学校,其论文也就不收录,这必使部分优秀论文未能辑录进来,这自然是一件憾事。第二,编者水平有限,时间精力有限,有的文章没有作仔细推敲,在编排艺术,文字校对等方面也一定还有疏漏,这是要请读者和作者见谅的。

参加本书编辑、发行工作的同志有孟春生、许思荣、曾佑庭、张宽政、卢新吾等同志。其中孟春生、许思荣同志负责审稿,曾佑庭同志担任主编,张宽政、卢新吾同志担任副主编,曾佑庭、张宽政、卢新吾三同志负责全书的统稿、编排和校对工作。

21 世纪即将来临。展望未来,回顾过去,我们有充分理由相信:分布在三湘大地上的湖南省各中专学校的学生管理工作一定会在新形势下创造出更多的新经验,写出更优美的文章来!

编者

1997 年 7 月 25 日

《学生工作论文集》论文目录

做好后进班级转变工作的几点体会·····	舒青根(1)
“五事”之说,管理之道·····	苏支援(4)
中专生道德行为培养六要·····	徐立元(7)
浅谈社会主义市场经济下的学生管理工作·····	段春莲(9)
我当班主任的几点体会·····	肖正茂(11)
加强校园精神文明建设的四个方面·····	周 明(12)
积极探索 主动适应——招生分配工作如何适应社会主义市场经济的需要·····	陈伍才(14)
让每个学生都得到发展——初试班主任工作回顾·····	刘 捷(17)
中专学校闲暇教育之我见·····	唐志鹏(19)
丰富学生课余生活培养新型合格人才·····	刘洪赛(21)
心的呼唤爱心的倾注——我当班主任的几点体会。·····	谢禾华(22)
谈谈学期评语的书写·····	黎祖琼(25)
加强德育工作,培养“四有”人才·····	单新德(27)
新形势下中专德育工作的改革与加强·····	李林武(29)
如何加强对小中专委培生的管理·····	樊 蔚(32)
浅议班主任的谈话·····	肖国瑜(34)
把德育渗透到各学科教学之中·····	李志英(35)
浅谈中专毕业生就业心态教育·····	周时梁(37)
心通艺通思想通·····	张凤元(39)
学生工作新形势新特点与对策·····	廖淑梅(41)
做学生工作要以“爱”字当先·····	陈晓虹(42)
榜样引路 全面育人·····	陆绍勇(45)
抓住专业教育主旋律培育学农爱农真人才·····	王 燕(46)
着眼提高素质,优化班级管理·····	吴才治 王保华(49)
谈班主任工作中爱的奉献·····	湛宝康(51)
学生会干部的管理方法初探·····	申东亮(53)
班主任工作点滴谈——引导中专学生自主式管理·····	王冬青(55)
引入竞争机制促进学生全面发展·····	徐腊梅 胡颖曼(56)
班主任工作的艺术·····	吴小兰(59)
分段式教育方法初探·····	伍礼杰(62)
坚持“两手抓”的方法做好学生的教育和管理工作·····	唐海君(64)

浇花要浇根育人先育心——从问卷调查看加强学生心理素质教育的必要性	李丽君(66)
关于加强中等专业学校美育工作的思考	陈 平(69)
充分利用青年学生可塑性大的特点 狠抓学生的造型教育	
..... 湖南省人民警察学校学生大队(73)	
对“校园人格”现象的学生实施心理教育的几种方法	龚光英(75)
道德恶劣型差生成因浅析和我们的教育措施	梁达成(77)
试论班主任工作的有效心理导向	聂建波(80)
浅谈对班干部的培养	朱 颖(83)
目标管理方法在班主任工作中的运用	王健平(86)
中专学生的心理状态与思想教育	王云杰(88)
加强正性心理支持帮助差生提高学习成绩	林 萍(91)
当前中专学校学生思想教育效果弱化现象及其对策	张桂枝(92)
1000 分操行考核办法好	汪 健(94)
试论学生自我管理机制的建立	陈曙光 石俊云(95)
教育、指导、推荐三结合 学校企业供需双沟通	陈 光(98)
浅谈在校学生“主业”和“副业”的辩证关系	李天锡(100)
关于校园精神文明建设的几点思考	唐家良(102)
学生管理模式的宏观建构与微观操作	杨明磊(104)
中专学校班主任工作思路初探	熊礼杭(106)
浅谈布鲁姆教学思想在班主任工作中的应用	姚腊初(108)
拓宽管理路子 形成齐抓共管局面	刘 君(110)
普通中专学校学生管理模式改革简介	谢春勤(112)
珍惜时间 勤奋学习——与中专生谈学习	宋巧宝(113)
浅谈激励理论在学生管理中的应用	杨建安(115)
多规格、多层次的办学需要多维结构的管理和教育	张稳根(118)
关于学校招生和分配的公关思考	周星林 曲天祥(121)
班主任工作浅谈	姚桃良(124)
开启共青团思想政治工作的钥匙	李鹏飞(127)
关于德育工作有效性的一点思考	周继旺(128)
“齐抓共管”——中专学生管理初探	张志勇 黎国民(130)
论市场经济体制下学校思想政治工作	樊湘年(133)
寓德育于管理之中开创学生工作新局面	湖南省司法学校学生科(136)

做好后进班级转变工作的几点体会

湘潭农机学校 舒青根

九三年下学期开学前几天,我接手二年级两个班(9201、9203)的班主任工作。这两个班当时的状况是:9203班在上学年的综合评比中,名列学校倒数第一。9201班则集中了委培生、定向生。取分线分别低50到和100分,最低分与统招生最高分相差二百多。生源不同,素质不同,而且一年级又寄读校外,对学校的规章制度、考核要求不熟悉,不适应,没有参加学校的统一评比。一句话,在当时,这两个班都是差班,是学校的“后腿”。

但是,后进班级的学生不是生性恶劣不可救药的分子,更不是什么罪犯歹徒,他们是在成长的过程中出现了一些失误与偏差,有主观和客观诸多方面的原因。中外教育史上的大量实践证明,经过努力,差生完全可以克服缺点并转变为时代新人,后进班级也完全可以变为先进典型。

一份耕耘,一份收获,经过两年多的努力,终于收到了较好的效果。在同样的教学条件,同样的考试试卷,同样的评价标准下,9201班终于摘掉了落后的帽子,不再是学校的“后腿”。9203班进步更大,在学习风气、学业成绩、组织纪律、劳动卫生等诸多方面都成为学校的先进,尤其是班风正,学风好,团结向上,共同进步;涌现了以闵昆鹏、刘峰、胡超等为代表的一大批品学兼优的典型,出现了群葩竞芳,繁花争艳的喜人局面,二年级一跃而成为学校的先进班集体,三年级同时被评为先进班集体和先进团支部,成为唯一的“双优班”。

几年来的班主任工作,我以“德育为首,教学为主,面向整体,全面发展”为指导思想,把全部的爱心奉献给全体学生,着力建设班集体。

大家知道,自从十七世纪捷克大教育家夸美纽斯创立“班级授课制”以来,经过三个世纪的沿袭、巩固和发展,已为世界各国所普

遍采用。作为一个相对独立的实体,当今学校的“班级”已由单纯的学校授课组织形式,发展成为学校教育教学的基本组织单位,是学生身心发展的具体环境,也是学生人格个体化和社会化的起始基地。马卡连柯曾经说过:集体是学生最好的教师。现代社会学告诉我们,并不是任何群体都可以称为集体的。这两个班之所以落后,根本原因就在于没有形成良好的班集体。因此,建设班集体,是我自始至终,坚持不懈,一以贯之,从不动摇的中心工作。几乎把所有的精力都放在班集体的建设上。

一、确立共同的奋斗目标

在德智体诸方面有明确而统一的奋斗目标是班集体形成的条件和前进的动力,是教育方针的具体体现。我接手班主任工作后,在9203班提出了“改变落后的面貌,努力争优创先”的目标。在9201班,则针对学生中普遍存在的自卑和疑惧心理等实际情况,提出了“奋发向上,轻装前进,做合格中专生”的目标。

共同的奋斗目标应该有长远的,概括的,也应该有近期的、具体的。“争优创先”,“做合格中专生”是个比较长远的目标。近期目标则是实现长远目标的一级级阶梯,一环链条。如争创文明寝室、争创卫生先进、争取出满勤、争取宣传先进就具体化了。

教师的想法,只有成为学生的共同要求才能付诸实现。提高认识是统一行动的动力。每一个目标的提出,我都注意宣传动员,鼓舞士气。首先注意班干部统一认识,然后组织学生讨论,在组织讨论的时候,注意调动和发挥班干部和其他骨干的号召力、凝聚力、影响力,针对少数同学的“离异”情绪,加强个别教育。而且我还利用自己知识面较宽和学生比较喜欢听我演讲的特点,举办了诸如“扬起理想的风帆”,“面向未来,做新世纪的主人”,

“新世纪人才素质的要求”，“全面发展，创造美好明天”，“塑造美的心灵”，“行百里者半九十”等一系列讲座，还有针对性地举办主题班会和演讲比赛，让学生自己谈，进行自我教育。既是灌输，也是熏陶。

有了共识，还要付诸实践，这就需要狠抓目标的落实，经常用这一目标来检查和督促集体成员。当一个目标实现后，要认真总结，肯定成绩，指明问题，及时提出新的奋斗目标，使学生在一个一个的近期奋斗目标下团结在一起，向着远大的目标前进。我刚接手班主任工作时，了解到9203班打桌球成风，上学年全班只有五个学生没有打过桌球。我提出了“不进桌球室，坚持有益活动”的目标，这一目标很快实现，我又进一步提“不进‘三室两厅’，争创文明新风”的目标。

同时，目标也应该是由易到难，循序渐进的。经过一年努力，9203班变为先进后，我又提出了“调整，提高，全面发展，形成特色”的奋斗目标。“形成特色”就有较大的难度了，当然它本身又包括许多具体内容。

集体的目标是大头，个人也应该有自己的目标。共同的奋斗目标与个性特长的发展并不矛盾。个人的目标完全可以融入共同目标之中，成为集体目标的部件。如我在进行“全面发展，创造美好明天”的教育时，号召每个学生学一两门“本事”，形成一定的特长，在专业学习上也应该有一两门技术拿得起，放得落。谭永新等人在我的号召下，结合课程学习，对电子、电器、微机等进行“超前”钻研，形成了十多人的兴趣小组，有的已经可以独立进行技术工作。有老师评价，谭永新在许多方面已经接近、达到甚至超过大学本科生的水平。他们在这些方面的钻研，反过来又推进了专业学习，因为学习是可以迁移的，同时也推进了班上良好风气的形成。

二、培养良好的集体舆论

集体舆论是以议论、褒贬、奖惩等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行，是成为个人和集体发展的一种力量，是学生进行自我教育的重要手段。健康的舆论是使学

生发展良好行动和制止不良行为的一种强大力量，不健康的舆论则是对集体关系的一种歪曲的表现，是导致学生不良行为的潜在力量。

为了培养良好的集体舆论，我首先是对有关要求、规章制度、正面材料进行宣传，讲清道理，提高认识。这方面往往结合对共同奋斗目标的宣传与统一认识进行。

其次，表扬先进，树立榜样与批评错误，抵制歪风相结合。二者以正面教育为主，反对只限制不提倡，只宣传不该做什么，不宣传该做什么的做法。抵制歪风要防微杜渐，9201班刚从校外搬进学校不久，学生中存在小团体意识，我在经过认真的观察和调查后，连续进行“反对小团体主义，坚持集体主义”的教育，并组织讨论和开展一系列集体活动，分化小团体，杜绝小团体行为，淡化小团体意识，增强集体主义观念。

第三，认真考评，严格管理，反复实践。组成了学生干部“周、日纵横值班制”。日为横线：每天安排二名学生干部进行全方位的检查值日；周为纵线：每周安排一名干部综合、总结。既增强值日生的积极性，使工作细致化，严格化，又减轻值周干部的负担，还能加强干部之间的联系交流，团结协作。几年来的操行评定，绝不走过场，也绝不凭表面印象简单化，而是经过自检自评，讨论互评，综合平衡多道环节，使真正思想好，表现好的学生评为优等。

第四，联系家长，互通信息，互相支持，形成合力。两年多来，我已与两个班所有的家长建立了联系，与大部分家长作过面谈，还四次向全体家长写信，通报建议，明确要求。与家长联系，注意对学生作一分为二，实事求是的评价，以“向前看”为宗旨，绝不以“告状”为目的。家长与学生都没有反感情绪，家长了解了学生的优缺点与学校的要求后，又能教育和督促学生“长善救失”，促进学生的成长。

经过上述努力，学生普遍关心集体，建立起对集体前途的向往，想方设法为集体增光添彩。学生犯了错误，就会有同学批评指正，

自己也会有一种负疚感。犯过错误的同学绝大部分能主动向我和同学表示这种愧疚,决心将功补过,在以后的一些活动中为班级增光。因此,歪风邪气没有市场。

三、培养积极分子和骨干力量

班干部和积极分子是班集体的核心,他们的思想作风,工作表现往往决定一个班的面貌。因此,我非常注意培养班干部和积极分子。

首先是选拔和培养好班干部。热情高、干劲大、热爱集体、全面发展,有威信,有组织能力等是人们选拔干部的共同要求,我也同样坚持。但我还有两条特殊要求,一是学习要好,一般应是优秀者,少数有特长的干部学习也不能太落后。二是要能从严自律,以身作则。这既有利于干部形成威信,开展工作,同时也是一种导向。至于工作能力等则是可以培养和锻炼的。

对干部要注意扶持和培养。教育和指导是干部顺利成长的重要条件。我是从宏观和微观两方面进行的。宏观的方面如要求团结奋进,既做到干部间的团结协作,互通信息,互相交流,共同商讨,集体决策,互相支持,互相配合,互相呼应;又做到与普通同学的团结,特别是对后进同学的团结与帮助。几年来,干部之间没有争吵过,干部与同学之间也没有对立过。同时还指导他们加强“三个交流”:感情交流,使同学产生亲切感;知识交流,产生友谊感;决策交流,产生责任感。微观的指导具体到每一件事,做某一个同学的工作。如刚接手时举办国庆联欢晚会,强调加强组织和做好准备。晚会成功后又及时总结,并指出今后无论做什么工作都应有计划,有准备,有措施,绝不能脚踩西瓜皮,溜到哪里算哪里。

培养干部,要能“压担子”。有些事情班主任亲自去做很简单、很容易。但干部能做好的不要“包办代替”,宁可麻烦一点,与干部分析研究情况,指导制定计划,弄清利弊因素,教给工作方法。当然,在干部遇上困难时,不但不能指责,而且需要鼓励,要让他们感到不是

孤立的。还要支持工作,树立威信。当他们工作取得成绩时要予以肯定;当他们出现缺点时,要主动承担责任;当他们犯有错误时,要善意批评——但不能扫他们的“面子”,要让他们有“台阶”可下。

在干部的选拔和培养方面,既要相对稳定,保留骨干,有长远打算;又要适当调整,吸收新生力量,让更多的人得到锻炼。对落选的干部,要做好工作,不要使原本是积极分子的这些人成为对抗力量,只要工作做得细,他们是一批很好的骨干,因为他们有一定经验,也能体谅干部的难处。另外,干部队伍之外的骨干力量。积极分子往往能起到干部所不能起到的作用,要注意重视和培养。

记得刚接班主任时,这两个班都没有学生会干部,班干部很不成熟,学生科负责人曾明确要求我抓好这一工作。两年来我们两个班向学生会、团委会输送了六位干部,还有学校其他方面的干部,他们的工作大都很出色。两个班都有二十多人先后担任不同职务,得到锻炼提高。9203 班干部队伍和骨干群体受到普遍好评。

四、奉献真诚的爱心,建立新型师生关系

师生关系是古今中外教育家普遍重视的问题。社会主义的师生关系,应当是民主平等,“尊师爱生”的新型师生关系。我主张在尊重、理解、信任学生的基础上建立起团结,民主,平等,和谐的朋友加同志式的新型师生关系。要建立这种师生关系,首先要求教师热爱学生,热爱教育工作,把自己的感情倾注在教育对象上。热爱与尊重学生,不仅是教师事业心的体现,而且是育人的纽带,是打开学生心灵的钥匙。

几年来,我把全部的精力用在了教学和教育学生上。把对家庭的爱,对亲人的爱,对子女的爱寄托在学生身上。我也从学生身上得到了温暖,得到了理解。

首先,爱是一种关心。要关心学生的学习。对学生要关心,对后进生更要关心。关心学生的追求和前途。我与学生共同探讨政治理想,一起讨论入党申请书,分析如何实现自

己的政治追求,这两个班向党组织递交申请书的同學都是别的班的数倍。

爱是奉献。不管多忙,我几乎每天都要与学生接触。当学生中出现赌博现象时,不但教育帮助,同时也追踪期待,甚至等到凌晨,让学生看到一颗期盼的心。节假日,只有少数学生在校,我坚持去宿舍看望他们,与他们聊天,和他们共餐。我的家也成了他们的家。他们喜欢前来串门,经常出现坐不下的情况。当口渴没水喝的时候,可以来喝杯热茶;当天寒没热水的时候,可以来洗个热水澡,当节假日有空闲的时候,可以来看场电视、听支乐曲、看本杂志、做顿饭吃;当实习返校来看望老师无处安身的时候,可以当作“招待所”……。

正是在这样的交往中,学生也把我当作亲人,当作朋友。有了痛苦可以倾诉;有了难

题,可以咨询;有了秘密,可以通报,他们甚至愿意与我谈论与亲人都不愿谈及的问题,谈论那装在心中的“隐私”。即使在假日或实习期间,遇到了什么疑惑,也愿意写信或打电话来征求我的看法。他们对我也观察得非常细致。当我在工作上有了成绩,他们会来道贺,当我在生活上有了什么喜事,他们会来庆祝;而当我遇到什么挫折,他们也会来问候,会来安慰。他们把我当作集体的一员,我的成绩会使他们感到骄傲,我的失误,会使他们想到自己也有责任;我的痛苦,会激励他们把工作和学习搞得更好。我有孩子,他们也给予关心爱护,让我感到人生的快乐,感到做教师的幸福,更坚定我终生从事教育工作的决心。我将在教书育人的岗位上无怨无悔,永铸灵魂!

“五事”之说 管理之道

湖南纺织工业学校 苏支援

“经之以五事。较之以计而索其情:一曰道,二曰天,三曰地,四曰将,五曰法。”这是春秋后期孙武《孙子兵法》一书中对兵法的一段精辟论述。这“五事”之说,对于做好班主任工作,也具有现实的指导价值。

我从91年开始担任班主任工作,先后任过三个班的班主任,工作上取得了较为满意的成绩。五年来已送走了一个毕业班,另两个班每年都被评为优秀班级或优秀团支部。

一、“道”上做文章,当好学生思想的引路人

“道”可理解为学生的政治思想道德品质,学生学习目的是否明确,主客观目标相统一的可能性有多大,全班同学是否思想统一,团结向上等。要培养德才兼备的人才,就必须引导学生走又红又专的道路,在政治思想上加强对学生的教育。班主任是学生思想的重要引导者。中专学习阶段,正是学生世界观逐

步形成和走向成熟的关键时期,但由于所受教育和所接触的社会环境不同,学生的思想状况并不一致。只要能抓住时机,积极有效地引导和教育,就能帮助他们健康成长。91051班有一位学生工作能力很强,思想素质较好,有上进心,担任团支部书记,工作干得很好,但从未想到过在校可以入党,我就主动找他谈心,从侧面引导他多关心政治、同时把党的性质和宗旨引导,启发他去思考,后来进步很大,加入了党组织,入党后干劲更足,担任了学生会主席。我对其他同学也是一样,做耐心细致的政治思想工作。到毕业时,这个班有一大批参加了学校党校的培训,共发展了五个党员,他们在班、系部确实起了先锋模范作用。他们都深有感受:想成才,想为社会作更大的贡献,不关心社会与政治是不现实的。94071班情况比较特殊,都是委培生,其中有30个广东生。全班同学学习基础差、惰性较

强、加上语言、环境不适等原因,湖南同学与广东同学时有矛盾,思想波动性大,这样的思想政治工作特别难做。我在他们身上的投入是非常多的,经常深入到学生中去,了解思想状况,经常同他们谈心,积极引导,结果功夫没有白费,他们的政治思想素质有了提高,同学关系达到了和谐的统一,懒筋也抽掉了许多,端正了学习目的,现有了四个同学参加了党校培训,还有好几个写了入党申请书,积极靠拢组织。

二、“将”字上下功夫,做引导学生正确成长的良师益友。

“将”有两方面理解:一是班主任本身素质如何?是否全身心投入做学生的贴心人?管理水平和工作能力怎样?二是班委会和团支部是否紧密配合,积极有效开展工作?他们是否有威望,尤其是一班之长,能否唱好主角,当好主将?我的为“将”之道是:

1、视学生如子女、关心照顾、甘于奉献

91051班有一位同学因患急性阑尾炎。我找医务室、找车队、及时送往医院,从家里带了400元帮助挂了号、办妥了住院手续,住院后一方面派几个同学轮流守护,另一方面每天抽时间去看看,在家里做好饭菜给他送去。由于中专学生不享受公费医疗,加上这个学生家里很穷,四个姊妹都在读书。父母亲又是农村的,这时病人急得哭,怎么办呢?一方面做他的工作,安慰他,要他安心养病,经费问题不要急。并倡议大家捐款300多元,我个人捐了50元,他感动得流泪。出院后又让他在家里吃了几天。后来他将400元还给我时,深有感触地说:“苏老师,您真是比我父母亲还好。”毕业后,他还专程来看过我,现在还能经常收到他的明信片。我坚持了一条,只要哪个同学生病,哪怕是感冒,也要亲自去看看、关心关心,所以师生关系相当好,广东班的同学因吃不了辣椒、哪个同学生病,我就把他带到家里来,做几个没有辣椒的菜,或给他们煮稀饭,下面条,熬药等等,可以说每个学期班主任津贴我大部分都花在学生身上,晚上的时间也基本用于对学生谈心做工作。

2、和同学打成一片,做知心朋友

人与人相处首先是心理相容,我与学生相处的原则是:既不只以教育者的身份出现,又不混同于学生中的普通的一员,因而在与学生相处时做到了:(1)“身教重于言教”,靠“正人先正己”,赢得了学生的信赖和支持。如班级卫生大扫除,我尽量亲自参加。中专学生不准抽烟,我做到同他们接触时不抽烟,学生不准穿拖鞋背心上课,我每次到班上或到寝室,都做到衣着整齐,树立良好的形象。(2)与同学打成一片,交知心朋友。班上组织的各种文娱活动,我都同他们一起参加,下棋、跳舞、打球、谈心等等。还经常请同学来家里聊聊天,每次同学来,我都热情接待,细微之处见真情,密切了同学的关系,也让我了解了学生,学生也对我信任了,什么话都乐于跟我讲,这样我的工作也就水到渠成,容易开展了。

3、不断提高工作能力和管理水平

从担任班主任起,我从未放松过学习和对学生心理的研究。理论上,在党校系统地学习《特色理论》和有关方针政策,自学了《教育学》、《心理学》、《高校管理》、《青年心理学》《组织行为学》等,这些学习为我做好班主任工作打下了比较好的理论基础。在实践中,虚心向同行和老教师、老班主任求教,并能不耻下问,深入学生,掌握第一手材料,做学生的知心朋友。每学期初,我都要求自己制定出工作计划,尽量做到周密细致,每期工作结束后,都要求学生写一份对班主任的意见和建议,以不记名的方式提出。正确的积极采纳,不正确的做好解释工作。使自己更加了解学生。

“将”的另一个重要方面:带好一个班,还得有一个好的班委会,有几个得力的班干部。否则,孤掌难鸣。班委会作为一个火车头,牵一而动全身,对促进班级工作起着举足轻重的作用。92061班大多数同学学习基础较牢,自身素质较高,但潜在的能力未能发挥出来,班委会的凝聚力不强,以致学习积极性不高,班工作得不到班上同学的支持。我接手后的

第一件事就是着手组建一个得力的班委会。为此专门召开了一个班会,以自我推荐的方式,结合平时的摸底情况,选定了10名班干部并作了分工,且幽径独辟,让一位很有魄力,又有号召力,且做事认真,责任心强的女同学担任班长。班委会调整后不久,我又召开了一个专题班会,并把系部领导、大专部几个优秀的班长和团支部书记请来,就如何搞好学习,搞好班级工作介绍经验,让几个主要班干部作代表发言,谈打算。从此,班干部配合密切,能充分发挥主观能动性,同学们学习、工作积极性空前高涨,比学赶帮的热潮也迅速兴起。班级工作也日渐显山露水,形成了自己的特色。

三、“法”字当头,执行班规行之有效

“法”,即法律和制度。对班级管理而言,“法”即校规校纪、班规班纪,它是否落实,能否保证有效行之。班规一是要让同学们自己制定,二是要给予引导,行不通的先执行,执行一段后再由同学改。例如,92061班规有一个特点就是处处与金钱挂钩,以经济手段制约,好多同学针对这一点提意见,有的同学不想搞卫生,认为反正只是要钱,就出几块钱请人家扫,达不到教育学生的目的,于是我就指导班干部开会修改和完善班规。由于班规制定的比较合理、全面,得到了全班同学的拥护,违反校纪校规的现象比以前少多了,取得了好的效果。

四、“天”“地”相融,创造有利于学生奋发向上的良好环境

“天”:即天时,可以理解为做工作时抓住时机,不错过机会,在时间上抓紧抓牢,开展各项工作能掌握时机。“地”即地利。可以理解为学校的环境,班级内部环境对育人的有利条件。把“天”、“地”融合起来进行管理,是搞好班级工作的有效手段,也是做好工作的基础。要把“天”、“地”融合起来,首先要对学生情况基本了解。每接手一个新的班级时,我总是先对班上的每一个同学的基本情况认真调查摸底,对他们的姓名、相貌特征、来源和家庭状况、特长、爱好尽量记住。分析和

研究班级的情况同时对其他班级的情况也做基本了解,找出本班优势和不足之处。

利用天时地利,抓学生成绩的提高,丰富知识、提高水平。94071班是一个以广东学生为主兼有部分湖南学生的混合班级,天时好,地利不太好,分析原因:语言和习俗有所不同,另外,都是委培生,成绩基础差,尤其是广东的学生基础太差,而学生以学为主,成绩不提高,怎么能说班级搞得好呢!第一学期结束后,全班44人次补考,在第二期我就作为突出的重点来抓成绩,先是在第二期第一次班会上作出分析谈了学习的重要性,针对成绩专门制定了一个学习计划,请任课老师补课,在班上成立各类学习小组,指定专人负责传、帮、带,通过一个学期的努力,补考的人次降低了三分之二,取得了很大的进步。到现在为止,还有几个成绩较好的同学报名参加了自考,三个广东班比起来,我的班已是遥遥领先。92061班情况不同,天时地利均好,学生的素质好,基础牢,成绩都不错,除了学好本专业课程外同学还有很大的潜力可挖,但是我接手时没有一个报考自考的,一上任就对部分同学进行了引导,结果有20人报考自考,并且都在积极努力。到现在为止有好几个同学自考只差一、二门就可以拿到大专文凭。

利用天时地利开展各种文体活动,能丰富学生的业余文化生活,例如,根据个人的特点和爱好,在班上成立各类兴趣小组,如:象棋、围棋、书法、绘画、写作、演讲与口才小组等,并在适当的时候组织活动,互相探索研究、互相提高,这样就能培养学生各种爱好和能力的提高,同样也能使各种兴趣活动的开展促进学习积极性的提高,做到劳逸结合。

利用天时地利,开展班级工作,可以有效地为班级争光。94071班虽说基础差,但是文体方面很不错,开展各项活动都能积极参加,这也是有利的条件,所以,我要求我的班认真抓各方面的工作在遵纪守法方面树典型,文体方面拿名次,宣传广播稿方面争先进,劳动卫生方面树榜样,提高了班级的知名度,班级内部有了这股积极向上的向心力,各项工作

就会有起色。

利用天时地利开展工作还得有耐心。91051班有一女生因单相思爱上了同班的班长,一直纠缠不放,而那男生也感到十分恼火,根本无爱恋之意,我是两方面的工作都要做,那女生是湘西的,十分固执,公开说爱他,要嫁给他,同他结婚,还寻死觅活,从第一年二期起一直到毕业,我做她的工作只怕不止30次,还找系部、学校做她的工作,亲自跑到她家里把其父母接来做她的工作。有时自己也感到十分烦躁但又没办法,对她可说是做到了仁致义尽,倾注了我的许多心血,不过值得庆幸的一点是终于挽救了一个人,按不太负责的做法,第二学年完全可以让其退学,但

是正因为她出生在湘西偏僻的农村,考个学校不容易,所以班主任只得有耐心。精诚所致,金石为开,该生一直到毕业前夕才解脱出来,最后道出了真心话:“我从未见过象您这样有耐心,高度负责的班主任”。

班主任工作的确是一项很艰苦的工作,为此就需要有足够的投入,需要有忘我牺牲精神,对学生给予无私的爱,需要有认真负责的工作态度和严谨的工作作风。但看到同学们取得的收获,为班级争得一个个荣誉,看到自己工作努力的成果,尤其学生毕业走上工作岗位后传来的喜讯,我就感到非常的幸福和自豪。我喜爱班主任这项工作,因为有那么多可爱的学生使我青春焕发。

中专生道德行为培养六要

益阳农业学校 徐立元

班主任对学生进行道德行为训练应根据中专生的心理特点,做到“六要”:

一、要以身作则,为人师表

马卡连柯曾指出:“威信本身的意义,在于它不要求任何证明,在于它是一种不可怀疑的长者资望及其力量与品质。可以说,这种资望、力量与品质,连单纯的儿童的眼里也是明白的。”教师有良好的品质,在学生中便有威信,而威信则对学生的道德行为将产生巨大的影响,是学生接受教诲的基础和前提,是有效影响学生的重要条件,是完成教育任务的一种推动力量。德国哲学家和教育家赫尔巴特说过:“绝对必要的是教师要有极大的威信,除了这种威信,学生不会再重视任何其他的意见”。学生对有威信的教师不仅能自觉地听其言,仿其行,还能领会教师及其微妙的暗示,无形的教诲。学生见到她,往往无须她开口,就会自觉地收敛起不当的行为,而且其教育效果是真实的,深刻的,持久的。教师威信的形成,总的说,在广度上由言到行,在深度

上由浅入深。概括为一句话,即由局部威信发展到全面的威信。作为班主任威信的形成,除了社会的尊重和相应的物质待遇等客观条件外,而更重要的是依赖于自身的主观条件,主要的是:一要有高尚的思想,良好的道德品质,要求学生做到的,自己首先做到,要求学生不做的,自己坚决不做,不说自己做不到的诺言等,只有这样,学生才心悦诚服;二要注意自己的仪表、生活作风和言行举止衣着打扮,如随地吐痰,举止随便、轻浮,衣着过分华丽等都会给学生不良影响;三要严格要求自己,有自我批评精神,毫不掩饰自己的缺点和错误。班主任如能注意自身的修养,对培养学生良好的道德行为能起到潜移默化的作用。

二、要以理服人,以情感人

班主任在与学生长期交往中,要尽量满足学生的合理需要,要爱护、关心体贴学生,建立融洽的师生感情,学生生活上有困难,工作上有难题,学习上有疑点,都要及时发现,并给予适当的帮助以求解决;学生有缺点错

误,循循善诱,耐心开导,帮助分析问题的实质所在,并鼓其勇气,指明努力方向。与学生建立情投意合的同志式关系,有利于学生自觉规范自己的言行。

三、要细致观察,对症下药

学生的道德行为,不是一朝一夕形成的,“冰冻三尺,非一日之寒”。学生中偶然的事件和情绪上的细微变化,都有可能对道德行为产生质的飞跃,这就要求班主任在与学生经常接触中,要善于观察,及时发现问题,并针对个人的心理特点和外界因素的影响,在交心通气过程中,精确地作出判断,找出问题的根源,击中要害。特别是对某些学生的顽疾,更是要去伪存真,把好脉搏,因人因事而教,对症下药。这就是从学生实际出发,采取灵活的方式方法,有的放矢地进地教育。

四、要树立目标,明确方向

设置目标可激发、指导学生的行为。除组织开展学英雄,学模范外,对学校 and 班上一致公认的优秀分子,要树立起来,使之成为学生中的偶像。目标还要有阶段性,逐步升华。组织正确舆论导向,引导学生达到最高境界。

五、要奖罚分明,严格管理

奖与罚是对学生的某种行为所给予的褒和贬的一种方式。对某种行为的奖与罚,褒与贬,表扬与批评或肯定与否定,在班主任工作中若运用得当,都可以起到调动积极性,化消极因素为积极因素的作用,对鼓励先进,消除不良行为有积极的影响。《汉书·刑法志》中说:“一物失称,乱之端也。德不称位,能不称官,赏不当功,刑不当罪,不祥莫大焉。”它说明,奖惩得当与否,同用人是否得当一样,小则决定一个班级,大则影响国家的兴衰荣。因此,必须引起高度重视。在奖励方面,可分物质奖励,精神奖励和物质——精神相结合的奖励,不论何种奖励都是对个人成绩的一种肯定与承认,但精神奖励,往往比物质奖励更有效,在奖励时应注意三点:一是奖励要及

时,过期的奖励会降低其应有的作用;二是奖励轻重适当,不要搞平均主义,人人有份否则就会失去奖励的意义;三要创造良好的奖励气氛,要注意庄重和热烈的场面。

在惩罚时,一是要合理并与教育相结合;二是要考虑学生的自尊心,轻微错误,在学生中影响不大的应在小范围内,采取个别的、口头形式进行教育;三是要考虑受罚者的行为原因和动机,如重大问题,若确有客观原因,宜从轻惩处,情节恶劣的、顽固的应从重惩处;四是对一般错误,惩罚要宜轻不宜重,这样做,不仅可以避免抵触情绪,而且会使被罚者感到内疚,从而改过自新;五是对错误严重的,用公开的书面的方式惩罚,既有利于教育犯错误者本人,又有助于维护班风教育他人,使更多的人受到教育。

在管理方面,要制度化、规范化。在实行中专生守则的同时,还应根据本班实际,制订班规、民约,并组织检查督促,使写在纸上的制度,变为实际行动,这样严格制度,严格管理,对培养学生优良的道德行为,防止不良倾向,起到防微杜渐的作用。

六、要多方努力,共同教育

对具有不良道德行为的学生,特别是顽劣的学生,由于这些学生的意志薄弱,缺乏自制能力,通过各种教育方式,仍无明显好转的学生,应该请求其在该生心目中最有威望的亲友协助开导。此外,还应争取家庭的配合,多方共同教育,使学生回心转意,走到正路上来。

总之,学生的道德行为的培养,是一项系统工程。好的道德行为的形成,受方方面面的因素影响,既有学生个人的原因,又有家庭和学校教育的原因,还有社会和环境的原因,只有引起各方面的重视,齐抓共管,才有可能培养、造就一批对社会,对人类有用的栋梁之材。

浅谈社会主义市场经济下的学生管理工作

衡阳市财会学校 段春莲

在当前社会主义市场经济的条件下,如何做好学生的管理工作,是一个值得探讨的问题。现根据多年的工作实践,谈几点体会。

一、做好学生的思想政治工作,提高学生的思想素质,是搞好学生管理的关键

要做好学生的思想工作,我认为必须做到“一个坚持”、“三个结合”。

“一个坚持”,即坚持思想政治教育,提高学生适应市场经济的思想和心理素质。针对目前学生的思想状况,对他们进行革命理论和社会主义方向教育、组织成立马列主义学习小组,出版各种刊物。同时还要进行人生观、道德观、恋爱观的教育,形势政策教育,艰苦奋斗教育,校纪校风和爱国主义,集体主义教育。组织学生开展多形式、多渠道的教育活动,如民主生活会、集体讲座会、班级评论会、专题座谈会等等,提出问题,说出想法,探讨分析,求得解决。

通过教育,提高学生的思想和心理素质收到了良好的效果。如学雷锋小组,大做好人好事。有个学生见义勇为,寒假协助当地派出所抓盗窃犯,追回钱物700多元。有个班长期为空军老干所承包服务。有两个班自动组织捐款8800多元。通过各种座谈辩论,使学生了解了当前形势,认识到市场经济是公正的,也是无情的,必须努力学好知识,积极进取,才能在社会上立足。

“三个结合”:一是把思想教育与管理结合起来,培养学生好的思想作风。实践证明为保证思想政治工作落到实处,要有切实可行的规章制度。我除了要求学生遵守学生守则和学校的各项规章制度外,还组织学生自己订立了《班团干部岗位责任制》、《班级考勤制度》、《劳动卫生承包责任奖罚制度》、《教室值日制度》、《寝室管理制度》、《班级目标管理制度》等等,进行目标和标准化管理。每周小结,半期总结,期末评比。平时实行“七查一

评”制度,即查课堂纪律、查两操出勤、查宿舍就寝、查教室值日、查食堂就餐,查日常遵纪、查干部工作,期末评比,这一切都在老师指导下由学生自己去做,培养他们自我管理,自我服务的“三自”能力,成为适应市场经济的人才。

二是把思想教育同转化后进生的工作结合起来,消除不良思想的影响。对后进生,一方面做好个别思想工作,找其多次谈心,跟踪管理,使其上进。有个学生经常同社会上的无业青年混在一起,抽烟酗酒,打架闹事,偷东西,谈恋爱,影响很坏,为教育好他,我十多次同他家长联系,共同教育。白天晚上跟踪管理,三天两头找他谈话交心,苦口婆心的教育他。为了使晚上不外出,每天晚上十二点钟以后还去宿舍查房查铺,一直坚持到他毕业为止。另一方面,为教育好后进生,把干部和思想好、学习优而又与后进生性格接近的学生跟后进生交往。把他们分别编插到各小组,各寝室中去,以便了解后进生情况,帮助老师做好后进生的工作,随时随地帮助和带动后进生。此外,通过各种活动诱导后进生发挥特长,促其进步。有个学生,纪律、学习都很差,但有书法特长,我就推荐他负责组织全校的书法比赛,他很认真,任务完成得很好,还出了《书法作品精选》的刊物,并在纪律、学习等方面也有了可喜的转变。通过教育,使后进生发扬了长处,克服了缺点,向好的方面转化。

三是把思想教育同家庭、社会教育结合起来,建立起学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络,使思想政治工作社会化。学生思想工作要综合抓。在校内,配合团委抓好各项活动和教育,配合教务科抓好专业知识的学习,配合保卫科抓好遵纪守法的教育。配合行政科抓好艰苦奋斗、勤俭节约的教育。在校外,经常同家长联系,取得家长的配合和支持,同时也了解学生的家庭情况,以便采取适合于

不同家庭类型的学生的不同教育方法。有个学生因他父亲对他不好,母亲又去世了,他很苦恼,时常抽烟酗酒,脾气古怪,于是我就写信同他父亲联系,帮助他们搞好了父子关系,又发挥他会写字,会画画的特长,叫他布置教室,出黑板报,他完成得很出色,以后一直表现很好,还当上了班团干部,毕业后又入了党,当上了付乡长。此外,还要净化的社会环境,帮助他们懂得应该读什么书,玩什么物,交什么友,消除各种不良因素的影响。

我还组织学生开展各项有益的文体和社会活动,寓思想教育于活动之中,提高学生的各种能力,为市场经济培养综合型人才。

学生除读书外,还要引导他们了解社会信息,促进实践活动。平时指导学生开展各种活动,如外出春游,各种文艺晚会、演讲会、辩论会,组织各种征文赛、书法赛、版报赛、绘画赛、智力赛及各类球赛等等,利用业余时间向组织学生参加公关班、舞蹈班、寒暑假进行社会实践活动,使学生同社会接触,这样,增长了知识,锻炼了口才,增强了集体主义观念,提高了各种能力,既把学生从不健康的娱乐活动中引导过来,又使他们从单纯的知识型向具有各种能力的综合型转化。

二、加强自身建设,关心和爱护学生,加强服务教育,在服务中教育学生,提高自己,是搞好学生管理的根本保证

言教不如身教,要管好学生,就要经常注意加强自身的思想修养,文化修养和教育理论的修养,提高自己的思想和业务水平,工作中坚持实事求是、以身作则、言行一致的原则。凡事“从我做起”。孔子说:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”要求学生做到的,自己先做到。要用自己的榜样去影响学生。为此,要做到“八个亲自”:早晚自习亲自去查,班务会亲自去开,两操亲自到场,劳动卫生亲自去搞,团的活动亲自参加,学生生病亲自看望,各种情况亲自记载,有了问题亲自处理。这样,既提高了自己,也教育了学生。正如有个名人说的那样:“只有当你不断地致力于自我的时候,你才能教育别人。”学生在家

靠父母,在校靠老师。对学生要从心里热爱他们,关心他们。要经常深入学生之中了解学生,做他们的知心朋友。学生病了,我无论是白天还是黑夜,带他们看病,为他们找医生,帮他们拿药,熬药或送医院,帮他们解决实际困难。有个学生因家庭经济困难,早上从来不吃早饭,我发现后,每月帮助他解决生活费。交学费有困难,就向学校领导反映情况,分两次交清,并为他担保。这样,做到了教育中服务,在服务中教育,既做好了学生的工作,同时也提高了自己。

三、培养干部,抓好典型,以点带面,抓好全班,是搞好学生管理的重要前提

一个班级的学生表现如何,班风好坏,学生干部是关键。首先要选择品学兼优且有能力的学生担任干部,其次要培养和使用好干部,举办干部培训班,加强理论学习和实践锻炼,提高思想和业务素质,大胆使用,充分发挥他们的作用。干部每学期初有工作计划,学期中有工作记录,学期末有工作总结,对他们以上的各种材料细心阅读并进行汇总,讲评,帮助他们提高工作能力。通过干部,使老师掌握了学生的第一手材料,思想和管理工作,就更有针对性。对干部要精心培养,放手让其工作,有了成绩,给予肯定,出了差错,老师替他承担责任,给予支持,对他们本身的错误,不能徇袒,要给予帮助,使其改正。

培养典型,榜样引路,以点带面,抓好全班。是抓好班级工作的重要方法之一。有个团支书,能写会画,能歌善舞,工作有能力,说话有口才,文艺体育都行,我开始叫她当宣传委员后又培养她当团支书。工作上支持和帮助她,最后成为学校三好学生、优秀学生干部、学雷锋积极分子标兵、市优秀团员标兵、省优秀团支部书记。在她的带领下,该班团支部从入校到毕业连续三年被评为优秀团支部。这样,既优化了育人环境,又提高了学生的自理能力和对社会的适应能力。

学生管理工作是一项复杂的系统工程。以上只是自己的一点粗浅的体会,今后还需进一步探索,不断总结,勇于创新,使自己在学生管理工作方面迈上一个新的台阶。

我当班主任的几点体会

衡阳铁路工程学校 肖正茂

学生管理工作是学校教育工作的重要组成部分,而班主任工作在学生管理工作中占有举足轻重的地位。一个班的整体素质的好坏,在很大程度上取决于班主任工作。因此,就班主任工作而言,我感受较深的几点体会是:

一、在班级中树立强烈集体荣誉感,促进同学间相互团结,是抓好其它工作的基础

一个班级,就是一个集体,四、五十个同学,来自祖国的四面八方。各自兴趣爱好和性格都存在较大差异,学习程度、思想素质,劳动态度等等各方面都是参差不齐的,要管理好一个班级,必定要树立一个共同的目标,使同学们朝一个目标共同努力,那么,维护班集体荣誉便成为贯穿同学们学习、生活的主线。一开始接任班主任,就得花大力气培养同学们的集体荣誉感,并采取各种形式的活动和措施,使同学们切身体会到集体荣誉对班级乃至个人的重要性。在学习、生活、工作中,无论发生了什么事情,同学们都能以主人翁态度,以集体荣誉为重。在班级中形成一种与班集体荣辱与共的良好气氛。因此,在这种气氛日益浓厚的情况下,班级变得更团结,使各项工作都能积极顺利开展,取得较好效果。

二、加强班团干部能力的培养,是实现班级自我管理的关键

班级的优劣,取决于班集体自我管理能力的强弱。这个能力就来自班团干部的管理水平,水平高低直接影响到班级整体工作。因此,班团干部能力的培养就显得非常重要。

1、班主任是班集体的组织者和领导者,要圆满完成班级的各项任务,班主任就必须充分依靠学生干部,充分调动全体同学积极性,参加班级管理。在开会时,我常讲:班上工作要以班委会、团支部的管理为核心,我仅仅是对班上工作作出指导和帮助。在具体措施上,我针对学校班级评比的七大项目,组织同

学们学习、讨论,制定严格、完善的班规,由班委会、团支部监督执行。并将班级评比的各大项分别落实到每个班干部身上,责任到人,使其明确权利和义务,在班会上给予确认。这样,班团干部有了一定的压力,工作的积极性与热情得到提高。在平时,我有意识地让一些班团干部组织、开展一些活动,通过这些,班团干部口头表达、组织能力都有不同程度的提高,逐渐成熟起来。

2、老班团干部对新班团干部的培养。

在培养班团干部时,光靠班主任做工作是远远不够的;还要加强老班团干部对新班团干部“以老带新”的工作。每经过一次改选,在班团干部的成员上都会有一些变化。那么,新上任的班团干部对工作要有一个熟悉的过程;而这时老班团干部因落选不再管理事务,有的甚至因落选而在思想上存在消极因素。这样,班级工作容易出问题,陷入了一个“危险期”。如何渡过这个“危险期”呢?我的具体做法是:象我所带的工程79班,在四月初举行了民主选举,由于多方面的原因,原班团干部中十人中有六人落选,其中包括班长、副班长、团支部书记等等。在班上引起了不小的震动。我及时注意到这一点,主动找落选的干部谈话,分析他们落选的原因以及还存在的问题,解决了思想上的矛盾,他们纷纷表示,即使作为班上的一名普通同学,也要象原来一样为班级服务。由于思想工作做得及时,使“新老”班团干部工作交接以及经验交流都做得很好。这样班级工作顺利渡过了“危险期”,使班级评比一直保持在第一名。

三、善于和同学们交朋友,融洽师生感情,是管理班级的重要途径

同学们都是十六、七岁的年龄,正是世界观形成的关键时刻,可塑性较大,他们有“成人”愿望、渴望得到理解、尊敬,但是他们从心理上又是不成熟的。针对这种情况,我利用自

已是青年教师,课余时间经常和同学们呆在一起,组织同学们打打篮球、踢足球,开展一些有益的活动。有一次,我发现一位同学生活极其俭朴,一打听,原来这位同学家在农村,兄弟姐妹多,且都在读书,家里负担不起,生活极其以艰苦。知道这些情况,我主动替该生联系承包学校的小卖部,解决生活上的问题。并且,我对同学的业余爱好,特长加以支持,象集邮、摄影、书法等等方面都给予正确引导。

与同学们接触多了,融洽了师生感情,同

学们普遍感到班主任平易近人,有什么话都愿意与我讲,这样,我就掌握了班上第一手资料。特别是对班上一些“表现差、成绩差”的双差生更是加重对他们的教育,很注意在学习和生活上给予关心,让他们感觉到,班主任是关心他们、爱护他们的,是为了他们健康成长的。在这个基础上,有的放矢地指出他们存在的问题和缺点,取得事半功倍的效果。

当然,班主任工作方方面面、千头万绪的,在此,我是将当班主任以来的几点心得体会写出来,不当之处,敬请同行们指正。

加强校园精神文明建设的四个方面

湖南省安江农校 周 明

加强校园精神文明建设是一项艰巨的工作,必须要注重工作方法:通过对笔者所在地区的大、中专学校的校园精神文明建设情况的调查表明,一定要加强思想政治教育,以业余团校、青年志愿者队伍等开展各项丰富多彩的活动为载体,切实搞好校园精神文明建设。而切实有效的工作方法是成功的保证。我们应具体从以下四个方面做起:

一、加强校园精神文明建设必须要积极引导,堵疏结合,做到寓教于乐,以多彩的各种社团活动、文体活动占领校园文化阵地

校园精神文明建设是在学校这个特定的环境中进行的,学校有自己的优势,必须创造一个良好的小气候。我在调查了解中看到,为了尽量隔绝社会上不良因素对学生的负面影响,加强全面管理,不少学校能积极引导教育,实行了半封闭式管理,尤其是那些处于繁华位置,情况复杂的中专学校。然而,将学生尽可能堵在学校里面,如果不充分合理地做好课余时间的安排利用,则既不利于学生的

全面发展,不符合教学规律,同时也是不切实际的、行不通的,青年学生往往精力充沛、热情好动,我们在堵的同时要考虑到疏,积极引导,疏堵必须结合,因此,只有大力开展学生喜闻乐见有益于身心的多种课余文体活动,寓教于乐,这样,才能有效地占领校园文化阵地。以业余团校为例,大多数学校都成立了这一可以培养团员青年思想素质水平的团体,以此为核心,坚持正确舆论导向,发动广大青年,开展丰富多彩活动。比如:“人生观、价值观”讨论、“道德修养”讲座、“爱国主义”演讲、“党团知识”抢答、各种球类友谊赛等等。

二、加强校园精神文明建设必须建立健全责任制和检查、监督机制

实践说明,各级各组织成员明确分工,事情就有人抓、有人管,与此同时,学校组织人员协调管理和定期检查,及时发现解决。有效的做法是制定严格的理论学习制度,环境卫生制度,社团活动制度等,并组织优秀的干部积极分子组成精神文明执勤中队,经常性监

督、检查,还可奖罚结合,与奖学金、助学金评定挂钩。当这整套的制度落实后,各种工作能够有章可循,必然会导致自觉的习惯形成,长期坚持下去。不妨举个例子:我们大凡认为,学生的环境卫生观和精神面貌是其思想道德素质的重要反映,从省属中专、国家级重点安江农校的中看到:学校环境卫生状况保持很好,到处干干净净,井井有条,是省爱卫会授予的“文明卫生单位”、“花园式校园”;这正是学校制定严格的劳动卫生制度,并组成了精神文明执勤中队督查的结果。执勤中队目的明确,是为了美化、净化、绿化学校环境,提高全校师生的保洁意识和思想道德素质;责任到人,其成员四十多人,制定了具体的管理责任办法,分区负责检查监督不文明和违纪行为,并进行当场纠正和处罚。其他这方面成功的学校大致上也采以类似方法。

三、加强校园精神文明建设必须要讲究实效,不做表面文章

校园精神文明建设是群众性的事业,学生群体中,每个学生的文明程度是千差万别的,各项工作落实就应着眼于大多数,要求不能过高过急。正确的做法是做到“三个坚持”:第一坚持鼓励表扬为主,“以多促少”。这在客观上会给少数分子造成舆论压力,促使其不断进步。第二坚持循序渐进,制定的文明标准由低到高。这样可以提高学生达标的信心和兴趣,形成共同进步的热潮。第三是坚持奖罚分明。让“文明班”名利双收,激发大家的积极性。例如:在大多数校园中鼓励兴起的青年志愿者行动,就是一个真正能办实事,讲究实效的途径,这是学雷锋活动经常化的一种有效形式,是跨世纪青年文明工程的重要内容。在

志愿者行动中,有些学校发动捐助、献爱心、送温暖;有些学校定点定时帮困服务;有些学校利用专业知识咨询助人等等。这些都是校园精神文明建设的组成部分。

四、加强校园精神文明建设要深教严管,强化法制纪律教育,引导学生“知事、明理、动情、自觉”

在日常精神文明建设工作,我们注意到现在一些同学受社会不良风气的影响,学习退步,生活散漫,纪律观念缺乏,法制观念淡薄,不断出现舞弊、厌学、打架等个人自由主义行为,针对这种情况,我们要找准学生的思想症疾,要从解决学生的实际问题入手,强化法制纪律课教育,逐步深化其法纪观念及认清违纪违法的严重后果,帮助他们克服错误的思想观念,纠正他们的不良习气。当然,对少数思想素质较差或有严重违纪行为的同学进行严肃批评是完全必要的,但根本还是在于教育。可以通过个别谈心,联络家长,举办精神文明培训班的方式,进行重点帮助教育,反复宣讲正确道理,使之烂熟于心,见诸行动,养成习惯,达到转化进步,提高素质的目的。总之,我们只有协调各有关部门,通过深教严管,齐抓共纠,耐心细致地做思想工作,才能帮助青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观,引导他们知事明理,自觉行动,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

综上所述,切实加强校园精神文明建设是学校一项持久而重要的工作,只有端正思想,提高认识,抓住要点,掌握方法,才能真正地促进学校双文明建设的蓬勃发展和不断深入!