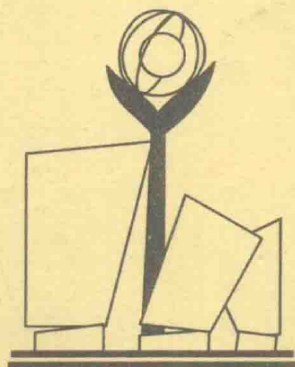


育才

——家长学校辅导材料（第三辑）



临安市衣锦小学 编
临安市实验小学

二〇〇二年九月

编 者 的 话

学校在被评为“杭州市示范性家长学校”后，日前又被省教委、省妇联命名为“浙江省优秀家长学校”。这是学校、社会、家庭三结合教育的结晶，是我校育才家长学校办学成果的体现。

我们生活在无限的时空里，每个人在自己独特的环境中充分的自由去抉择自己的行为，而每个行为会产生充分的影响，好比湖面投下的一颗石子，那波动会影响到整个湖面。

我们编辑了这一册辅导材料，希望也有小石子的作用，能给你的家庭教育带来指导，能给你孩子的成长提供借鉴。

目 录

△ 指导低年级孩子如何适应新环境	1
△ 给中年级孩子父母的建议	4
△ “我不要做作业”	6
△ 怎样使孩子学习不分心	8
△ 表扬要慷慨一点	10
△ 惩罚要吝啬一些	11
△ 孩子花钱还用教吗?	13
△ 父母给零花钱应注意的方面	14
△ 不当家长不知油米贵——让孩子也当家	15
△ 让孩子体验一下挣钱的滋味	16
△ 指导孩子花钱	17
△ 应不应该让孩子做家务?	18
△ 让孩子参与家务劳动	19
△ 怎样指导孩子做家务?	20
△ 顶嘴——“不，偏不”	23
△ 当孩子面对挫折与失败时	25
△ 学会自我控制	27

指导低年级孩子如何适应新环境

幼儿园到小学是一个较大的跨度，孩子适应起来比较困难，虽然有一些孩子经过老师和家长正确的引导能够适应小学生活，但仍有一些孩子适应不了，这种情况有时能持续到二年级。

面对这种情况，父母要与老师一起，找出孩子的几个关键问题，逐一制定计划逐步解决。

●提高对学习的兴趣

很多孩子贪玩，不爱动脑筋，对这一点父母不必感到惊慌，因为爱玩是孩子的天性，贪玩并不奇怪。

父母要做的是，如何把孩子的玩与学习的兴趣联系起来。

如果孩子爱玩，爱做轻松有趣的活动，父母就可以为他设置一些游戏或带他一起活动，在游戏和活动中帮助孩子发现问题，引发他的学习兴趣。

父母还要鼓励孩子参加学校的兴趣小组，让孩子从自己喜欢的事物中发现“问题”，从要解决遇到的“困难”中产生学习的兴趣。

低年级的孩子往往对学习的形式很感兴趣，父母可以根据他的这个特点进行引导。比如孩子不喜欢读书，您可以邀请孩子的小伙伴一块儿朗读，孩子很喜欢这种形式，便会大声朗读。

您也可以从其他读物入手，每天全家人坐在一起，每人

找一份自己喜欢的东西读，其他人要注意听。可读的范围很广：可以是报纸或杂志上的趣闻，可以是孩子语文课本中的段落，还包括商品说明书、菜谱等等。

以孩子喜欢的形式入手，孩子会很乐意参与，他读得越多，便读得越好；读得越好，就越喜欢读。

不仅阅读如此，其他方面也是这样。

●加强纪律指导

孩子不适应学校生活的表现之一就是不能很好地遵守学校的纪律：上课做小动作、说话，下课时忘记去厕所，而到上课时又要求上厕所。

您首先要与老师合作，请老师在学校予以指导，您在家里要做的是：让孩子知道这是不对的。经常告诉孩子，你是小学生了，小学生不能上课做小动作、说话，并对他讲清楚这样做的后果。比如，别的同学就会听不到老师的话，你就错过了有趣的地方，老师就会批评你，所以就拿不到小红花了等等，渐渐地孩子就会将“小学生”与一些具体细节挂起钩来，能意识到对错。

教给孩子一些控制的方法。比如，一准备做小动就立刻停止，在脑子里大声告诉自己：不许做小动作。一下课就想：我要先去厕所，运用大脑的“命令”控制自己的行动。父母可以先在家里对孩子进行训练，让他在一段时间内集中注意力，一旦要做小动作，父母就提醒他控制自己。

与老师密切联系，对孩子遵守纪律的行为，哪怕是一点点都及时给予表扬，表扬可以增加孩子的好行为。

●鼓励参加集体活动

刚上小学，有些孩子不爱参加集体活动，不爱与同学交

往，尤其在一些比较内向的孩子或独生子女中比较多见，作为父母您绝不能将它当成无关紧要的小事。

小学是学校生活的起始站。从小学起，孩子开始加入集体生活，成为班集体的一员，在集体中拥有自己的权利义务，孩子就是在这个过程中学会了人与人的交往。

如果开始孩子就不愿参加集体的活动，不能与他人积极交往，他就会不喜欢学校的生活，即产生了学校适应的困难。这一点会给孩子将来长期的学校生活埋下阴影。

如何使孩子愿意参加集体活动？

○父母做好表率，做个关心集体的家长。

○多鼓励、支持。

鼓励孩子参加学校的集体活动，如大扫除、看电影、参观、春游、做好事等。孩子要大扫除，就要为孩子准备必需的工具。孩子春游回来后饶有兴趣地听他讲发生的事情，还可以进一步问他一些问题：跟谁在一起？开心吗？谁当小队长？有没有兴趣继续参加这样的活动？为什么？引起孩子的兴趣，发现问题并及时排除解决。

○欢迎孩子的同学到家中做客，促进孩子与同学的交往。

○与孩子一起参加学校组织的活动，观看学校的演出及表演，参加运动会，对这些活动表现出极大的热情，并鼓励孩子也积极参与。

○孩子因不参加集体活动受到批评时，父母不要袒护，应该与孩子一起分析以后怎样改进。

给中年级孩子父母的建议

●学习成绩下降是个大问题

中年级是指小学三四年级，是由低年级向高年级的过渡时期，也是孩子学习的关键阶段。这个阶段许多孩子的学习成绩往往明显下降。

●学习成绩下降的原因

- 教材内容增加、难度增大。
- 没有了新鲜感，放松了学习。
- 不良的学习习惯。
- 与某个老师的关系不好。
- 对某门课不感兴趣。
- 基础没打好。

●怎么办？

- 对症下药。

第一步：诊断。

- ①仔细观察孩子的言行变化。
- ②与老师合作找出孩子学习成绩下降的原因。

第二步：下药。

①可以从训练孩子的思维方式入手，让孩子学会运用抽象思维、书面语言。

- ②上课认真听讲及时复习。

- 严格要求孩子。

- ①订一个学习计划。

②找一个竞争对手。

○纠正不良学习习惯。

①明确每一次的作业目标、要求。

②养成自己检查作业的习惯。

○与孩子谈一谈，为什么不喜欢这个老师？分析一下老师是不是真的偏心（不好）。尽量改变孩子对老师的不良印象。

○与孩子讨论一下，不喜欢这个老师，是不是就不学好他的课呢？让孩子分清这两者的区别。

○有可能的话，与这位老师交流一下，了解真相，消除误解，请老师协助改变与孩子的关系。

○培养孩子对所学学科的兴趣。

进行辅导，帮助提高所学学科的成绩。

○对欠缺的部分进行补课

同时辅导孩子现在所学的功课，力争将每节课都弄懂、学会。

“我不要做作业”

●孩子为什么不做作业？

做作业是孩子的“工作”，但很多孩子不愿做作业，令父母们大伤脑筋。贝贝放学回家就拿起玩具玩，妈妈喊她去做作业，可她就不肯放下玩具。妈妈说：“贝贝，马上去做作业，做完作业再玩，否则把玩具没收。”贝贝只好不情愿地站起来去做作业。

这只是情形之一，也有的孩子是哭哭啼啼的，有的则任凭怎么说就是不去做。这些孩子们到底是怎么想的呢？

“做作业没有意思”。

“玩得正入迷”。

报复——“谁让妈妈早晨训我了呢？”

“什么事都要管我，我就不做，看他们怎么样。”

找出的原因还有一大堆，您可不要小看孩子的头脑，往往很复杂呢。如果您没有足够的智慧去破解孩子行为背后的暗含意义，根本就无法使孩子心服口服。

●孩子不做作业您怎么办？

孩子不做作业，您可用的办法包括：

○方法一：

果断地告诉孩子：赶快去做作业，否则将受到惩罚。

这里的惩罚不是指打骂，或者不许吃饭等可能伤害孩子健康的行为，而是剥夺孩子的某种权力。比如，三天不许孩子看电视就是一种剥夺权力的惩罚。需要提醒您的是，为了

使惩罚更有效果，您选择要剥夺的某种权力必须是孩子极为珍视的，如果他根本就不在乎那项权力，那您对他的惩罚就没有效果。

○方法二：

给孩子制订一张作业完成表。每当孩子自觉主动地完成一次作业；就在作业完成表上记一分，当分数达到一定数目时，就给孩子一次奖励。

这种奖励可以是一件小礼物，孩子喜欢的一本书、一张卡片；也可以是活动的奖励，如周末带孩子去公园玩等。奖励的内容可自由选择，但要以对孩子成长有益为原则，不能过于看重物质奖励。

这种方法适于培养低年级孩子按时完成作业的习惯。

●需要您改进的方面

做个好学的榜样，尊重孩子的各种兴趣。

孩子做作业时不要唠唠叨叨，动不动就指责：“又写错了，脑子跑哪儿去了。”

要有耐心，给孩子充分的时间学习和练习，不要嫌孩子慢。

考虑改进某些枯燥的形式，尽量使做作业更自由一些，形式丰富、活泼一些。

提高对孩子行为动因的洞察力。如孩子是因为对父母的某件事不满而故意以不做作业来对抗，父母就要先把那件事解决，孩子的不满消除了，自然就会去做作业了。

给孩子一些自主权。比如可以让他选择一个做作业的时间，而对自己的选择，孩子会比较容易遵守它。

怎样使孩子学习不分心

●父母容易犯的错误

爸爸、妈妈和贝贝正在看电视，快到8点了，爸爸让贝贝学习去，贝贝不愿离开电视，妈妈就把她拉到书桌边，给她打开书本，但没有拿走桌上的一个玩具娃娃。妈妈叮嘱了几句，就接着回去看电视。看着看着，爸爸忽然想到市里新开了一家游乐场，便与妈妈商量明天去玩一趟，妈妈觉得这可能会让贝贝开心，便大声对贝贝说：“咱们明天去游东场吧。”

看看这两位父母所犯的错误：

错误1：没有拿走书桌上的玩具娃娃。

错误2：书桌前方的装饰物太多。

错误3：继续看电视。

错误4：告诉孩子明天要去游乐场。

●应当如何避免孩子学习分心？

孩子坐在书桌前拿着书本看并不一定是在学习，也许他的脑子正在构想动画片的下一集呢！孩子如果这样学习，您当然不会看到他学习的好结果。所以，保证让孩子学习时不分心是很重要的，在此方面您可以做很多事。

孩子的注意力很容易受干扰，因此您应当尽可能排除这些干扰因素。书桌前方悬挂的各种小动物、飞机模型等都是应当移换位置的，书桌正前方不应有过多的装饰。

如果没有单独的房间让孩子学习，则孩子学习时最好不

要开电视或音响等。父母也不要高谈阔论，大声地打电话。

孩子学习的时候不要告诉他重要的事情，能够使他过于兴奋、激动或悲伤的事都要避免。

从一开始就给孩子明确学习任务，如：正确地做完这4道题，把今天学的5个生字默写出来。

有劳有逸，不要让孩子学习时间太长，布置的学习任务一完成就让孩子去玩。

对于容易分心的孩子，您可以采取争论、竞赛等学习方式引发兴趣，提高其注意力。

要点：排除干扰；

明确任务；

引发兴趣。

表扬要慷慨一点

当孩子做出好行为时，父母应当及时地给予奖励，那么孩子的好行为便会增多。

奖励不只是给孩子买冰淇淋，买他喜欢的东西，奖励也不只是带孩子去看电影，去公园玩。孩子喜欢的奖励有很多，您给予他的精神上的奖励往往更重要。

对孩子微笑，点点头，用赞许的眼光注视他，拍拍肩，拥抱一下，鼓掌，口头表扬……这些奖励对孩子很有效。而您做起来也很简单。并不像您想象的那样，奖励就意味着花钱。实际上，比起这些包含着您无限爱和关切的精神奖励来说，物质奖励的效果并不是最好，而且如果使用不当，物质奖励还很可能会带来一些问题。

奖励要及时。如果孩子现在做出好行为，您3个小时后才拍拍他的肩说：“嗯，不错。”孩子会莫名其妙，不知您为什么无缘无故表扬他，而孩子当时所做出的好行为并未得到奖励，有可能已经渐渐淡忘了。您应在心中确立这样一种观念：奖励是随时随地的，不管多忙，都不忘对孩子的好行为进行奖励。实际上这一点也并不难做到，只要有心，对孩子笑一笑，赞许地看他一眼，能费多少时间呢？

如果您想让孩子在某一方面进步更快，那么您就使用具体的表扬，如：“你帮妈妈做饭，妈妈很高兴。”孩子会更容易理解您对他的期望，因而表扬的效果也更好。

惩罚要吝啬一些

孩子出现不良行为之后，惩罚就成为父母立刻想到的武器。想必您也经常使用惩罚，但惩罚是什么，是打孩子吗？还是不让他吃饭？

惩罚应当是温和的。您可以批评他，罚他重做一遍作业，故意忽视他，不理他，暂时拿走他最心爱的东西，在一定期限内不许他做他喜欢的事……温和的惩罚对减少孩子的不良行为是很重要的。

惩罚是一门学问，正确的惩罚应当：

●理智

时刻记住：惩罚的目的是为了纠正错误，而不是发泄。您应当避免在气头上惩罚孩子。

●前后一致

惩罚孩子的标准和态度要前后一致，不要根据自己的心情随意改变。比如 10 天前孩子说谎，您刚好正因为单位里的事心烦，便罚他 10 天不准看电视；今天孩子又说谎了，但您刚有了一桩喜事，便轻轻警告了一句便完事。这样的惩罚使孩子摸不着头脑，效果不好。

●立即进行

不良行为发生后，惩罚要立即进行。拖延了时间，孩子可能会把做过的事忘掉。但要注意，如果孩子的不良行为发生时您正在暴怒状态，就不要立即惩罚，因为此时您可能会失去理智。

●有约在先

对孩子易出现的不良行为，最好事先与他约法三章，这样他知道哪些行为是要受惩罚的，就会有心避免发生，起到防患于未然的作用。而且一旦不良行为发生受到惩罚时，孩子也不容易产生抵触情绪。

●说到做到

光说不做不能算正确的惩罚。如果您总是说：“下次再这么做就不带你出去。”那么这句话对他就像耳边风一样，“我不怕呢，妈妈下次还会这么说”。如果您说：“罚你三天不准玩这个玩具。”可当第二天孩子又拿起玩具时，您却没说什么，那您的惩罚很快也会失效。

●具体可行

惩罚的内容要具体可行，不要过于笼统或根本无法实现。比如说：“骂人就不准打游戏机！”就不如说：“如果骂人，五天不准打游戏机”更具体。父母也不要说：“再不讲礼貌就不要你了。”“再拿人家的东西就永远别进这个家门。”等空洞话语。

●果断、坚定

父母进行惩罚一定要果断、坚定，不容讨价还价，也不要自己心疼孩子而中途放弃。比如晚上孩子看电视不去睡觉，您对他说：“马上去睡觉，否则就要惩罚。”孩子向您求情：“妈妈，再让我看会儿吧，就一小会儿。”您此时不能放弃要求，一定要果断、坚持原则，马上把电视关掉。

●有罚有教

惩罚要与教育相结合。惩罚结束之后，要与孩子谈一谈，让他知道为什么会受到惩罚，今后应该怎样改进自己。

孩子花钱还用教吗？

一个小学生，一周内花掉了 400 元压岁钱，也有个小学生，一下午就花掉 200 元钱。有的孩子每顿饭没有鱼就不吃饭，也有的孩子爸爸不给买高级书包就不去上学。有的孩子花很多钱买了没用的东西，也有的孩子拿着钱不知怎么花。

孩子不知如何正确地花钱，不懂得钱的来之不易，不知道勤俭节约，进而互相攀比，高消费。孩子的零花钱，大部分都用在吃和玩上。而购买必需的学习用品，竟寥寥无几。

不教孩子学会花钱，行吗？

父母给零花钱应注意的方面

- 不要有求必应。
- 不要凭自己的情绪随意增减。
- 不要用钱作为奖励孩子的工具。
- 数目要相对稳定。
- 不要宣扬“金钱万能”。
- 不要瞒着另一方用钱来收买孩子。
- 零用钱的数目要与家庭经济水平相当。
- 不要让孩子养成借钱的习惯。
- 不要用钱对孩子许诺。

给孩子零花钱不是坏事，孩子可以从使用零花钱中学到很多东西，但关键是父母首先要正确地给孩子零花钱。