

主编：聂祖仪

亲父学苑



上海市浦东新区妇女工作委员会 编著



亲子学苑

上海浦东图书馆藏书



A20f 36100058117B

顾问：姚海同

主编：聂祖仪

副主编：蔡 竞 黄玉兰

上海市浦东新区妇女工作委员会 编著



- ①好孩子亲子学院浦东分苑第一期培训班部分家长和孩子
②浦东新区妇工委主席、亲子学院校长裴祖仪亲临现场指导
③浦东新区妇工委副主席、亲子学院副校长蔡竟指导亲子游戏



④家长们领着孩子走进亲子学苑大花园

⑤“家长沙龙”、“亲子俱乐部”为家长们科学育儿打开了一扇窗

⑥边学习边实践、亲子游戏让家长和孩子心贴心



⑦

⑧



⑨



⑦一流的设施令家长和孩子们笑逐颜开

⑧宝宝在家不肯吃饭，在这儿却吃得很快

⑨温水泳池里，笑声随碧波荡漾开来

⑩



⑪



⑫



⑩亲子学苑全体领导、教师、指导员风采亮丽

⑪年轻的家长踊跃报名参加亲子学苑和亲子俱乐部

⑫“抓一代，带两代，促三代。”亲子游戏增添天伦之乐

目 录

校长的话:

亲子学苑伴您的孩子走向成功的未来

聂祖仪/1

亲子方案

关于亲子教育的“四个性”。
婴幼儿心理发展和教育
婴幼儿游戏与玩具
婴幼儿语言发展和教育
婴幼儿动作发展和训练
婴幼儿营养与喂养

蔡 竞/6
毛美娟/13
朱幸嫣/23
曹湘瑜/28
徐 慧/34
张锦明/42

亲子一得

塑造人格,从0岁开始
陪伴儿子成长
爱,战胜昼夜颠倒
你和我
我从不对孩子说“听话”

郁晋杰/51
吴 芳/54
赵军燕/57
杨备军/61
吴 佐/65

2 亲子学苑·目 录

我教女儿学规范	王建红/69
爱心哺育,其乐无穷	高翠芳/72
教育从生活开始	潘 洁/74
言传身教画人生	杨秀英/78
重责事,轻责人	余凌凤/81
教孩子吃饭	黄耀忠/83
让孩子自己动手	王沛浩家长/85
童趣暖童心	曹 阳/88
我家的小野马	孙爱芳/92
轻伤不下火线	周靓雯/95
儿子说我不是好妈妈	林晓燕/97
陪玩	潘建初/99
顽皮有度	孙梅芳/101
家庭保龄球赛	张英膺/104
让孩子独立起来	瞿以旸家长/107
我的儿子夏威夷	姚好先/109
家庭是孩子成长的摇篮	俞晓萍/112
为孩子创设良好的家庭环境	朱剑萍/114
自信是学习的基础	顾梅 王少伟/118
为0—3岁幼儿创设普通话语言环境	孙晓青/121
因材施教出成果	王 倒/124
请与孩子对话——用你的大人腔	俞强峰/127
我与女儿	张 丽/130

“识字”不等于幼儿教育	张爱琴/132
我教外孙、孙女识字	沈秉根/135
我教儿子认数字	李亦萌/138
交流	张丽芩/141
真诚的感谢	王秉中/144

亲子游戏

宝宝嬉水/147	开锁/148	舀汤圆/149
小小点心师/150	可爱的小脸/151	
美丽的春天/152	照镜子/153	
有趣的拖车/154	健康宝宝操/155	
灌篮高手/157	有趣的图形骰子/158	
快乐音乐会/159	戏水游戏/161	
找朋友/162	宝宝涂鸦/164	
蚂蚁找食/166	水中的秘密/167	
小小排球手/168	我与玩具捉迷藏/170	
过小桥/171	捉泡泡/172	绳子与宝宝/173
炸碉堡与拖水瓶/175	点染与涂鸦/176	
图片排序/177	陶吧/178	什么不见了/179
来来来,快来拿/180	摸摸与猜猜/182	
喂食/183	奇妙的塑料袋/185	
听话的大皮球/186	有趣的游戏棒/187	

4 亲子学苑·目 录

- 走楼梯/189 奇妙的绳子/191
钻山洞,爬小山/192 有趣的小球/193
五颜六色的世界/195 纸团印画/196
纸球游戏/197 果盒探密/198
米花搬家/199 我的本领真正大/200
飞跃彩泥世界/202 开汽车/204
彩色的脚印/205 奇妙的绒线/206
空中捕鱼/208

亲子趣语

- “懂事”的孩子/209 最佳“动物”/209
爷爷过生日/210 去过动物园后/210
也是枕头下/211 不会写字没关系/211
直观教材/212 补救措施/212
聪明的反击/213 您也在那里/213
谁知道/214 妙答/214 自我安慰/215
家访/215 律师的儿子/216 谁的孙子/216
儿子的妙计/216 牙疼/217 爸爸的职业/217
身教/217 原来如此/218 多了一根骨头/218
由秘书代劳/218

后记

校长的话：

亲子学苑伴您的孩子 走向成功的未来

站在新世纪的门槛上，我们要思考和解决的问题实在太多，其中最令人关注的应该是少年儿童的成长问题。它大则影响一个国家的未来，一个城市、一个区域的实际地位，小则决定一个家庭的喜怒哀乐。为此，在这个知识奔流、科技创新、竞争激烈的时代，为构筑跨世纪人才高地，世界正悄悄地经历着一场学习的革命，这场革命首先唤醒的，是家庭教育的意识。“教育必须从出生开始”、“家庭是世界上最重要的教育机构”、“父母是孩子的启蒙老师”已成共识。为了回应这一呼唤，新区妇工委开始了对人生起步阶段家庭教育的探索和实践。1998年9月，在上海市妇联指导下，以0—3岁的孩子和他们的父母为教育对象的浦东新区亲子学苑诞生了。

亲子学苑是培养人才的起步工程。孩子不仅是家庭的希望，更是浦东的希望，祖国的希望，21世纪的希望。十年树木，百年树人，浦东未来发展对人才的呼唤要求我们精

2. 亲子学苑·校长的话

心培育好每一个孩子，让他们从诞生的这一刻开始，就能步入健康发展的人生轨迹。为走向成功的未来创造条件。

亲子学苑是全社会提高人口素质的源头工程。通过抓一代(0—3岁的孩子)、带二代(带动父母学习科学育儿)、促三代(促进祖辈改变传统育儿观念和方法)，在三代人共同学习、实践中，潜移默化地促进家庭成员的素质和家庭科学文明程度的提高，逐步普及、辐射，进而达到提高市民素质和城市文明程度的目标。

亲子学苑是一个家庭的孩子走向成功未来的基础工程。在计划生育成为基本国策的今天，孩子是父母的心肝、家庭的核心，每个家庭都希望自己的孩子更健康、更聪明、更活泼、更可爱，具有成功的未来。0—3岁是人生的第一步，是人生打基础的起步阶段，对人的一生发展将产生重要影响。

亲子学苑更是妇女组织贯彻实施儿童优生、保护、发展规划，关爱一代儿童健康成长的实事工程。它处于社会发展对人才的需求、家庭对孩子成功的渴求、妇女组织履行关爱儿童职能三维需求共振点上，使社会、家庭、妇女组织的目标达到了完全的一致性。

亲子学苑坚持建设一流队伍和创设一流环境相结合，并使其成为不断优化办学条件的重要基础。由于亲子学苑具有教育的起始性，影响的长远性，作用的不可替代性的特点，我们把创办亲子学苑作为妇女工作三项工程之一的人才工程的组成部分；作为提高家庭教育的普及率、攻克0

—3岁家庭教育薄弱点、实现儿童规划目标的重要举措，摆上议事日程。建立了懂教育、会管理、精科学育儿业务的领导班子，有领导、专家和妇儿工作干部组成，确定办苑宗旨、教学内容、形式、方法，负责组织教育培训和教务管理；选择了浦东新区一流的寄宿制幼儿园——东方幼儿园为学苑基地，这里有年轻优秀的幼儿教育专家任园长，这里有学历高、科学育儿知识丰富、富有爱心和经验、既勤奋、踏实，又创新活跃的教师队伍，这里有0—3岁科学育儿试验点的实践经验，这里有绿草如茵的广阔草坪，有温馨多彩的教室和活动室，有适合0—3岁的大型游戏设施和各类玩具，有温泉般的儿童游泳池，这一切为亲子学苑走向成功创造了一流的环境和条件。

亲子学苑坚持科学育儿理论和亲子实践相结合，并使其成为不断提高教学质量的重要路径。在人的一生中，我们接受过各种学习培训，而唯有做父母、做家长没有经过学习培训。一个新生命降临人世，同步诞生了家长，初为人父、人母的家长从纯碎的实践性的学习中从无知走向有知，到“木已成舟”时，却有“后悔莫及”、“幡然醒悟”的情况，亲子学苑为初为父母的年轻家长进行“上岗”培训。学苑利用双休日，面向浦东城乡，面向全市对0—3岁的婴幼儿及其家长传授家庭早期教育的科学知识和方法。我们有贴近家庭的办学宗旨：通过亲孩子、教父母，让初为父母的家长学习和掌握现代育儿的新理念、新方法，做好家长，育好孩子。我们有丰富多彩的教学内容：传授婴幼儿营养、动作发

4 亲子学苑·校长的话

展、语言、习惯养成、游戏玩具、情感个性培养等方面的科学育儿知识。我们有规范灵活的办学形式:聘请市里著名的儿童教育专家授课,由幼儿园的资深教师担任指导老师进行辅导实践,家长和孩子双向互动,即一位家长听取专家授课,一位家长带领孩子在指导老师辅导下进行有情趣、有实效的亲子游戏活动,使理论学习和实践指导同步,回家后父母交流听课内容、实践体会,举一反三,共同提高。

年轻的父母满怀科学育儿的热切愿望,积极报名,为孩子领取了人生第一张入学通知书。

年轻的父母认真学习科学育儿新理念、新知识,掌握科学育儿新方法,进行科学育儿新实践,为孩子们赢得了人生第一张毕业证书。

通过学习,家长们懂得了儿童早期教育的重要性,树立了现代育儿新观念,学到了科学育儿新方法,进行了亲子教育的有益实践。孩子们在充满浓浓的亲子欢情的动作和游戏中,第一次生活在集体中,有这么多的小朋友,第一次玩这么多玩具,第一次吃上鲜美可口的小馄饨,第一次懂得排队、等待、谦让……

科学规范的教学安排、周密有序的教务管理、周全优质的服务工作、教学相长的办学模式吸引了大量的年轻家长近悦远来,2019名父母和孩子参加了亲子教育。一年办了6期,仍然欲罢不能,现第7期报名者又络绎不绝,为满足更多年轻父母学习的热望,我们又创办了“亲子俱乐部”每月开展一次缤纷灿烂的亲子快乐活动,吸引了1023名家长

和孩子参加。期间，年轻的父母不仅热情高昂地学习与实践，而且冷静认真地思考和升华，踊跃撰写“亲子一得”，成为我们这本书的共同参与者和创作者。

“教育必须从出生开始”，这是一个划时代的课题，一个关系一代人素质和国家未来的课题。亲子学苑突破了0—3岁家庭教育的薄弱点，迈出了人生起步阶段教育的第一步，但是探索规范意义上的亲子教育任重而道远。作为与儿童有天然联系的妇女工作者，我们将和新区的家长们一起，沐浴着浦东开发的阳光雨露，在亲子教育这块处女地里挥汗耕耘，播洒出满园春色。

创办于世纪之交的亲子学苑，将幸运地随着百年交替、千年更迭的千禧年，步入21世纪。祝愿她伴随着更多的家庭、更多的孩子走向成功的未来，创造新世纪的辉煌。

聂祖仪

1999年8月16日



关于亲子教育的“四个性”

——与婴幼儿家长共探亲子教育规律

创办“好孩子亲子学苑”，是培养新世纪人才的源头工作，是推动儿童事业全面发展、促进人口素质不断提高的一件大事。“亲子学苑”使家长们从中获取亲子教育的最新理念，学到科学教育的知识与实用技能，但更重要的是，家长们应在日常生活中，持续地实施亲子教育，把学到的知识、技能运用于实践。笔者作为亲子教育工作者，在学习与工作实践中，与婴幼儿家长们共同探索实施亲子教育的规律，在此谈几点思考。

一、亲子教育环境的和谐性

人们皆知环境对人生会产生很大的作用，正如古人所云“天时、地利、人和”。这“人和”有“大和”和“小和”，家庭就是一个小环境，搞好了就是“小和”，那么对婴幼儿健康成长来说，首先是提供给他们良好和谐的家庭气氛。

父母与子女是亲子关系，婴幼儿对家长的依恋感特别强，在亲子教育中有赖于家庭和谐的环境。家庭气氛好，孩子会感到轻松、愉快，会按自己的感觉去体验、去探索，有利于儿童形成自己的内心世界；相反，家长情绪不好和家庭气氛紧张，孩子会处于害怕成人惩罚的恐惧之中，经常体验消极的情感，会使孩子的心灵受到摧残。

家庭的和谐，关键在于夫妇双方要处理好爱情、生活等种种关系；对孩子实施亲子教育创设和谐的环境，最重要的在于父母亲在对婴幼儿教育理念上要形成正确的观点。当前父母亲对子女教育在以下方面存在着问题：

如家长爱孩子的问题，由于我国提倡一对夫妇生育一个孩子，父母恨不得把全身心的爱给予子女。我们说，爱是不可少的，在幼小孩子的心灵上，有必要让他们产生父母爱他的感觉，这对孩子来说，有了爱就有安全感，可以给予他探索一切陌生事物的勇气；然而对子女的爱一定不能过度，否则会滋生孩子种种不良习性。所以家长对子女的爱一定要爱得理智，爱得得当，爱不养娇、爱不养懒、爱不养馋……。