



- 4 -

体育译文

人民体育出版社

体 育 译 文

(4)

人民体育出版社

内 容 提 要

本书是兰球运动专集，共收四十余篇文章，大多译自美国的杂志，主要内容是关于兰球比赛中区域紧逼和破紧逼防守的各种打法。如区域紧逼中1—2—1—1、2—2—1、3—1—1等阵式的打法；对付紧逼的如1—2—2、1—4底线等进攻方法。此外兰球运动员的耐力、身体、专项训练，如何训练大个运动员等问题也占一定篇幅。其他如兰球比赛中换人技巧、统计、裁判法的指导原则等也有论述。

体 育 译 文

(4)

人民体育出版社编辑出版

体育报印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

787×1092毫米 $\frac{1}{16}$ 200千字 印张 10 $\frac{8}{16}$

1978年10月第1版 1978年10月第1次印刷

印数：1—41,000册

统一书号：7015·1688 定价1.10元

出 版 说 明

为了便于我国体育工作者、体育教师和运动员了解国外体育运动的发展情况和动向，借鉴世界先进的科学技术，我们从国外体育报刊和图书中选译一些有关外国体育理论、运动技术、教材以及科研等方面的材料，编成《体育译文》，不定期出版。

我们在学习外国的东西时，必须遵循伟大领袖毛主席关于“洋为中用”、“排泄其糟粕，吸收其精华”的教导，结合我国的实际情况，批判地接受，创造出我们自己的经验。

由于我们水平所限，编译中难免有缺点和错误，希望读者指正。

目 录

一九七六年度美国兰球进攻战术	(美) 纳·尼奇曼	(1)
一九七七年度美国兰球进攻战术	(美) 纳·尼奇曼	(12)
兰球区域紧逼		(24)
区域紧逼的几点原理	(美) 约翰·肖	(24)
为什么采用区域紧逼	(美) 克·埃利斯	(28)
宣传与教学区域紧逼	(美) 戴·弗雷德里克森	(29)
1—2—1—1区域紧逼技术	(美) 弗·塞尔	(31)
2—2—1全场区域紧逼的基本移动路线与防守位置的调查	(美) 理·西·伯格	(32)
2—2—1区域紧逼	(美) 利·普·米勒	(34)
3—1—1半场区域紧逼教学	(美) 艾·伍·霍夫	(37)
3—1—1半场区域紧逼——简单而易行	(美) 约·威廉斯	(39)
区域紧逼的基本训练方法	(美) 珀·卡尔·谢·斯蒂芬斯	(41)
多种紧逼防守的变化运用	(美) 理·曼纳林	(44)
兰球进攻紧逼		(47)
突破紧逼防守的提示与训练	(美) 克·戈弗宋	(47)
进攻区域紧逼的要点	(美) 莫里斯·阿尔辛	(50)
向前场推进——进攻人盯人紧逼或区域紧逼	(美) 查·亨利	(52)
一种有严密组织的进攻紧逼的方法	(美) 罗·尤里	(54)
针对不同的紧逼防守展开针锋相对的进攻	(美) 罗·尤里	(59)
针对全场区域紧逼的1—2—2进攻方法	(美) 约·斯·普雷斯	(62)
进攻三种区域紧逼的战术配合	(美) 加·帕拉迪诺	(64)
针对区域紧逼的全场进攻配合	(美) 丹·贾斯蒂斯	(67)
移动进攻的传球战术	(美) 莫哈书院兰球付教练 格·科罗博夫	(70)
对付多变紧逼防守的六种方法	(美) 洛亚诺克大学教练 梅·汉金森	(74)
1—4进攻训练法	(美) 默塞尔群公立专科学校教练 豪·兰达	(75)
全百紧逼防守	(美) 塔夫茨大学兰球付教练 埃·丁·亚当莫维奇	(77)
移动进攻区域联防	(美) 帕克富德中学兰球教练 布·西拉	(82)
对付单数尖前区防的1—4底线进攻	(美) 拉·纳·克劳福德	(84)

内线进攻	(美) 中学兰球教练 比·加菲	(86)
提高进攻的质素	(美) 汉·芬格勒	(87)
如何减少防守中的犯规	(美) 汤·林格	(104)
兰球比值的换人技巧	(美) 罗·斯·考茨纳	(108)
三角重叠站位控制时间战术	(美) 詹·施米特	(111)
兰球统计的新广度	(美) 罗·萨马拉斯	(112)
怎样训练大个运动员	美国兰球教练 梅亚、米拉等	(116)
训练高中锋	(美) 伯纳德·布泽	(140)
一种带有竞赛性的身体训练方法	(美) 史·西尔弗伯格	(142)
兰球技术结合耐力的训练	(英) 布·贾格尔	(144)
兰球运动员的身体训练	(美) 衣阿华大学身体训练指导员 特·斯波尔	(145)
培养技术全面的兰球运动员	(美) 爱德华·阿达莫威切	(147)
提高兰球运动员体力和机能能力的专项训练大纲	(苏) 弗·阿·达尼洛夫等	(152)
兰球裁判法的指导原则	威·琼斯	(154)
建议采用的裁判法——亚洲兰球裁判员学习班讲课内容		(158)

一九七六年度美国篮球进攻战术

(美) 纳·尼奇曼

在上一比宿季度中采用全场紧逼防守的队在一定程度上取得令人满意的成效。有些后备力量强、快速、灵活的队通过充分运用全场人盯人紧逼防守获得很好战绩。另外一些队则选择全场 $1-2-1-1$ 或 $2-2-1$ 区域紧逼防守来遏制对方，有时只限于在本方投中或罚中后的情况下才采用它。还有些队为了变换比赛速度而采用这种防守或在对方领先较多的情况下被迫采用它作为缩小差距的一种手段。针对这种可能使攻方陷于束手无策的防守战术，经常采用的攻击方法如下述图1—7。图1—2两战术使攻方在进攻全场人盯人紧逼防守中保持持续不断的突破，图3—7表明进攻 $1-2-1-1$ 或 $2-2-1$ 全场区域紧逼防守的几种有效的方法。在比赛中遇到采用全场人盯人紧逼的队时，如双方争抢篮板球的力量均等，采用紧逼防守的对方又不善于保持攻守平衡，在从守转攻的一刹那显然采用长传、发动闪电式快攻是击溃对方紧逼防守的一种手段。

针对半场(前场)人盯人防守，从普遍采用的 $2-1-2$ 阵式发动进攻较其它阵式具有更大的优越性，尽管有些教练员愿意在内策应位置上安排一个健壮的中锋而形成 $2-2-1$ 进攻阵式。此外，也看到几个队采用Y($1-1-1-2$)阵式展开进攻的战术。

图8—12是从 $2-1-2$ 阵式发动的进攻战术配合，由一侧(强侧或弱侧)纵向掩护开始，有些为单掩护或双掩护，有些则在两侧(强侧和弱侧)展开换位和纵向掩护。其中战术配合之一(图11)为两侧展开换位后，外圈内移进行掩护的队员横切篮下至另一侧，给守方造成额外的困难。

图13—16是后卫将球传给同侧前锋后再从前锋外侧向里切入，其特点为中锋移向传球一侧进行掩护。在这些战术配合中，其构思为三个高大进攻队员轮转换位以保证最强的抢篮板球力量。

图17—19为连续从策应队员身边向里切入的进攻配合战术。

图20—23为某些队所采用的后卫传球给边锋或另一后卫后，绕切外策应位置的中锋与另一同伴换位，中锋接着向无球一侧转移去进行掩护的配合。在此战例中，如在强侧的攻势对守方无威胁，则将球转移到弱侧进行某些很默契的双人进攻配合。

图24—25为针对守方向有球一侧后撤防守而发动的两种在弱侧进攻的特殊战术配合。

图26—27为从Y($1-1-1-2$)阵式展开的两种进攻战术配合。

图28—30为卓有成效的从 $2-2-1$ 阵式发动的进攻配合。

图31为我们所见到的站位于篮下左侧的单重叠进攻的配合。

在上一季度比赛中采用多种防守是很普遍的，有一些队在很大程度上将防守回至后场采用区域防守的方法。有些队选用区域防守是由于队员的水平所限。另外一些队则将区

域防守作为其基本防守方法的辅助手段，以使攻方更难于进攻。常常有些队主力队员犯规过多，又缺乏后备力量从而处于不利的状况时，被迫不得不改换为区域防守来保持其战斗力。

采用的区域防守阵式有 $1-2-2$ 、 $1-3-1$ 和 $2-3$ ，其中以 $2-3$ 阵式运用最多。

图32—33为两种进攻 $1-2-2$ 区域防守的方法，一种强调尽量少移动，另一种强调某些使防守负担过重的规则及轮转换位。

图34—35为进攻 $1-3-1$ 区域防守的两种方法，从中可看到进攻的最好区域为防守阵式的空隙处。

图36—38为针对常用的 $2-3$ 防守阵式所采用的使防守负担过重结合两场角队员突然交替插向内、外策应位置，或选用使守方一侧负担过重后再转移至另侧发动进攻的有效方法。

图39—40为从 $2-1-2$ 阵式开始发动进攻时弱侧前锋溜底得分的方法。

图41为从 $2-1-2$ 阵式发动进攻时，强侧后卫斜插右场角使守方在弱侧负担过重后，球从左侧经外围转移至右场角，随之右翼队员与外策应队员切入攻击的有效方法。

图42为 $2-2-1$ 进攻阵式中内策应位置队员溜底，同侧左翼队员横插中间腹地，造成守方 $2-3$ 区域防守位于后场中间位置的防守队员负担过重，处于极大的进攻威胁之下。

图43—44为 $1-3-1$ 阵式开始发动的进攻配合及伪装 $1-3-1$ ，而实际从兰下左侧单重叠位置同时分别绕切三秒区与绕插兰下，从而使对方的区域防守很难于调整防守。

图45为进攻守方一人盯人，四人联防的最好方法，被盯住队员拉向场角，两翼之一横切三秒区空当。

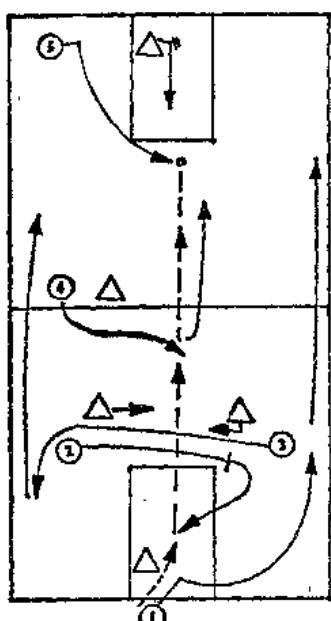


图 1

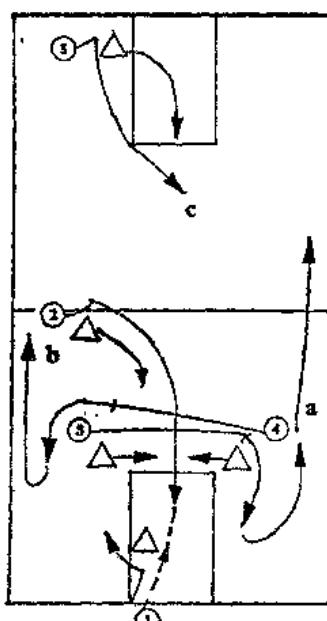


图 2

图46为最好的边线发球进攻方法之一。

图1—2 突破全场人盯人紧逼防守的连续进攻配合

图1：身材最高大与行动最缓劣的⑤下到前场，第二个高大队员④站位于中场左翼，①②③为队内掌握支配球能力最好的运动员。①发球，当②和③横移掩护换位后绕切向①运前接发球时，①发球入界给②（如③摆脱防守，亦可发球给他）。②接发球后将球传给中场切向中圈的④。然后④再将球传给从前场左场角斜切向罚

球圈顶的⑤。⑤接球后可投篮或将球策应给从两翼快下的①或③，或策应给从中间跟进的④。

图2：⑤和②为两个高大队员，⑤站位于前场左场角，②站位于中场靠近左边线处。①、③和④为队中掌握支配球能力最强的队员，其中①为最优秀的传球手。③、④横向移动互相掩护后折回朝发球队员①方向转移。守方及时换人进行防守，从而使①不能将球发给③或④。在此情况下，②先横切后折向三秒区去接发球。②接发球后可将球传给位于两翼的③或④，或传给从前场左场角斜切至罚球圈顶的⑤。

图3—7突破1—2—1—1或2—2—1全场区域紧逼的进攻配合

图3：②移至其防守者身前侧方利用转身动作抢占内侧位置，接①发球，然后将球传给从弱侧横切至罚球圈顶上来接球的③。如①不能发球给②，则发给③。①发球给③后沿左侧相反方向转移，接③回传球，立即快速传给位于前场的④。此时，④、⑤、③形成三线快速突破阵式，根据具体情况展开2打1、3打1或3打2攻势。

图4：图4表明④、⑤两个高大而速度较慢一些队员下到前场深处，对守方腹地兰下防守者形成以多打少的打法。队内掌握支配球能力最好的三个队员从后场向前场推进。①发球给从左翼向守方两翼防守者身后中间地带横切的②，①发球入界给②后，向左侧②原来的位置转移。②接发球后将球传给位于右翼的③，③再将球转移给从前场右场角提上的④。此时，④、⑤已形成二打一局面，同时②迅速跟进到圈顶形成三打一或三打二。③也可以象②那样横切至中间地带去接①发进来的球，在这种情况下，发球后①向③空出的一侧转移。

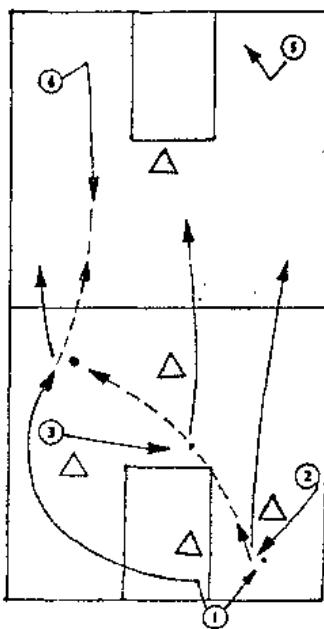


图 3

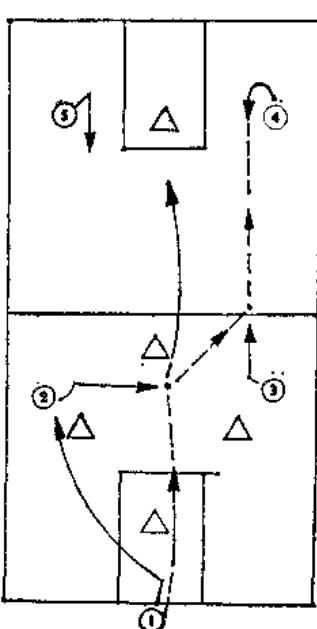


图 4

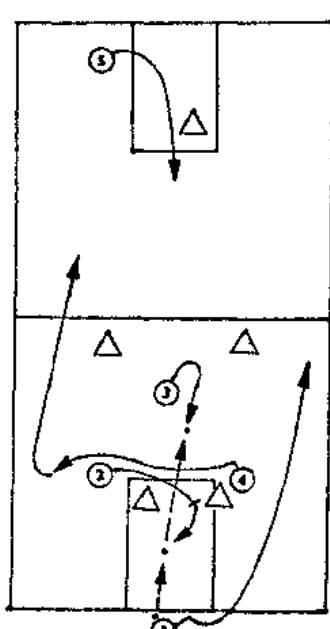


图 5

图5：身材最高大、速度较慢的⑤下到前场左侧深处。①、②、③和④形成菱形。②和④横向转移过程中，②为④掩护后转身将④的防守者挡在身后，进而去接①的发球。①发球给②，②将球传给折回迎前接球的③，③再将球传给掌握恰当时机从兰下左

侧横切提上至罚球圈的⑤。如⑤未能摆脱防守，不能接③的传球时，③、④和①即已开三线进攻。经常也出现①直接发球给③的情况。③接发球后设法传球给⑤或与①、④配合向前场推进。

图6：②和⑤换位，换位后②从⑤的防守者身前突然折向端线，接①发球。②接发球后迅速将球传给从前场返回中场的③。此时，③、④、⑤已形成良好的发动三打一或三打二的局面。当②或⑤被守方紧逼住，有时①可将球径直发给从前场返回后场迎前接发球的③。

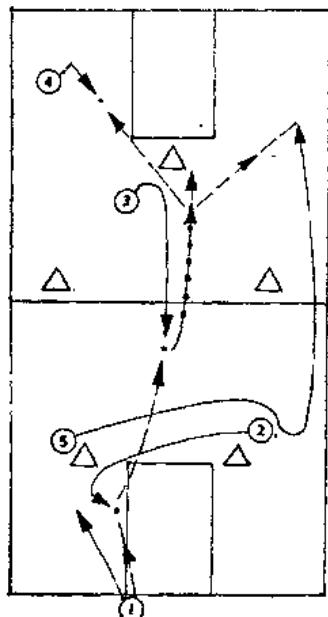


图 6

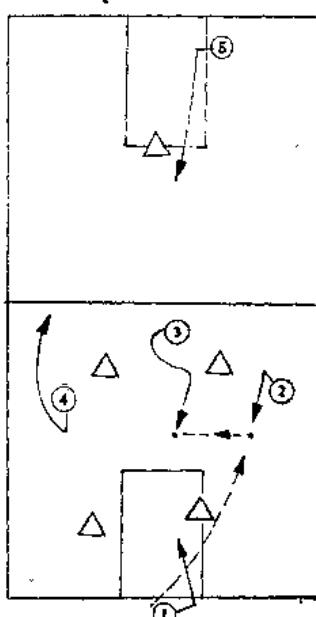


图 7

图7：身材最高大、速度较慢的⑤下至前场篮下右侧。①、②、③和④按菱形站位。①发球给②，②接着将球传给位于中场折回接球的③。①跟进防守在外围。③注意是否可将球传给提上到防守者面前的⑤，或与②、④一起三线快下向前推进。①常常径直将球发给③，如③已摆脱防守，③即传球给他，或与②、④已开三线快速突破。

图8—12 从2—1—2阵式发动的进攻半场人盯人紧逼的配合

图8：弱侧内线进攻：①在外围传球给②后，与⑤一起给刚成为弱侧的场角队员③进行双掩护。②将球传给绕切至禁区内 的③投篮，或利用双掩护接球后突破到篮下上篮，③为优秀的左手投篮队员。

图9：纵向、横向掩护：位于强侧的后卫①将球传给强侧的前锋②，传球后①跟进在内侧给②掩护。②如已摆脱防守，可投篮，或将球外传给位于弱侧的后卫③。此时，作为外策应的⑤向右转移为④进行掩护，④利用⑤的掩护横切向禁区篮前接③传球投篮。

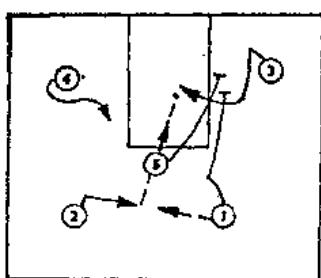


图 8

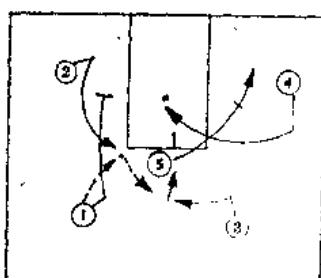


图 9

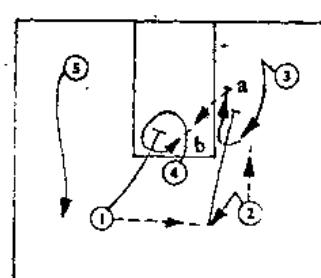


图 10

图10：①在外围将球横传给②，②传给③后跟进至③内侧为③掩护，③利用②的掩护突破投篮。如③的突破遭到防守阻截，①则移向罚球线附近为外策应队员④掩护。与此同时④先压向球篮方向而后折回并利用①的掩护，接③传球跳投。⑤从弱侧内线位置向外围转移，以保持攻守平衡。

图11：强、弱两侧的掩护：①传球给②后跟进至②内侧进行掩护，②利用①的掩护向禁区突破。与此同时，位于弱侧的③、④进行换位。如②突破受阻，则设法与③配合进攻。在两侧进行掩护换位之后，随之而来的是①与④左右两侧的横向移动换位。换位后②、③转移到外围，④到右场角，①到左场角，可从外围任何一侧再次发动上述的进攻配合。第一次换位进攻后，四个掌握处理球的队员可穿梭移动。策应队员可作为另外的掩护者进行战术配合，或已开既定的中锋策应进攻配合。

图12：强侧后卫①将球传给同侧前锋②后，先随球跟进而后横切三秒区至右侧为弱侧前锋③进行掩护，③利用①的掩护横切至三秒区篮下。如③已摆脱防守，②可传球给他。与此同时，位于外策应位置的⑤为弱侧后卫④掩护，④转移至右侧b点，如有可能即与②进行双人进攻配合。如第一次进攻不成功，②与③换位，⑤仍回到外策应位置，①和③再次发动上述进攻配合。

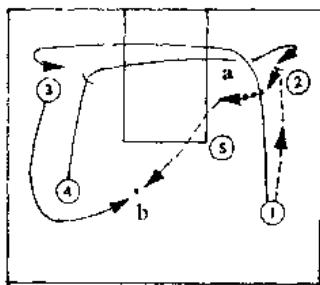


图 11

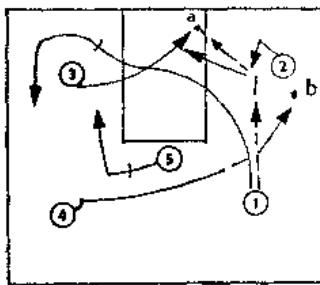


图 12

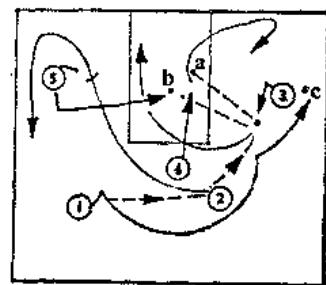


图 13

图13—16 进攻半场人盯人紧逼防守——后卫将球传给同侧前锋后再从前锋外侧向里切入的配合

图13：①传球给②，②传给③。②传球给③后，向与球异侧场角斜切去给⑤掩护。当③接到球时，位于外策应位置的④转身切向篮下（a点），如④已甩掉防守，③可将球传给他。如④未摆脱防守，则离开三秒区沿底线向右转移。此时，⑤可利用斜切向左场角的右后卫的掩护横切向三秒区（b点），去接③的传球。⑤接球后可投篮或与传球后绕⑥身后切人的③配合进攻。如上述进攻配合受阻，①可转移至右侧c点与③配合进攻。如进攻仍不奏效，①、②仍回到外围，④仍回到外策应位置，两型队员（前锋）亦回到定位，从另侧再次发动上述进攻。

图14：后卫绕切同侧前锋的配合：在②向球篮方向诱晃后折回时，①传球给他，②迎前接①传球。传球后①亦向内侧虚晃，然后向右切向②外侧，接②回传球沿右边线运球向里突破。②将球回传给①后，利用外策应位置队员④的掩护，绕切④至罚球线前a点。如②已摆脱防守，①可将球传给②。当进行上述配合时，位于弱侧深处的③沿底线横切三秒区向有球一侧b点转移。如③已甩掉防守者，①亦可传球给他。如第一次进攻未奏效，则将球转移到外围队员⑤，②和③换位，再从左侧发动二次进

攻。

图15：在②向球篮方向诱晃后折回时，①传球给他，②迎前接①传球。传球后①亦向内侧虚晃，然后向右切向②外侧，接②回传球。②将球回传给①后，利用外策应位置队员③的掩护，绕切③斜插向左场角，同时④从左侧深处沿底线横切三秒区。②设法摆脱防守，但守方及时进行有效换防。在此情况下，①接球后稍停顿并立即改变突破路线，运球绕外策应队员②向篮下a点突破。如①已甩掉防守即投篮；如守方及时换防，①则将球传给跟进到篮下右侧b点的③。

图16：①传球给②并移至②及其防守者之间进行掩护。②接球后利用①的掩护向左运球突破。与此同时，位于外策应位置的④转身朝③方向移动，为③掩护，③绕切④至a点接②传球投篮。如③未能摆脱防守，②可将球传给掩护后向外转移至b点的④。此时，②与④可发动双人进攻配合。如②将球传给③，③可试图投篮或与稍后从弱侧场角向c点移动的⑤展开双人配合进攻。在上述进攻配合中，外策应位置队员可为两侧任一场角同伴进行掩护，三个高大队员轮转换位，不论在那一点投篮均可控制篮板球。后卫或外围善于掌握处理球的队员将球攻入内线后，在外围保持有效活动。时刻准备接内线进攻队员的回传球投篮，或接球后运球至外围。

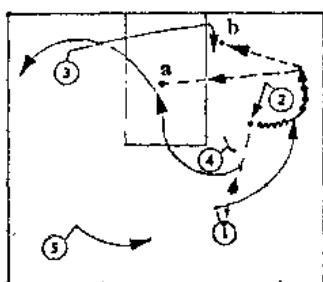


图 14

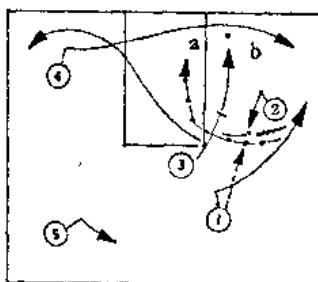


图 15

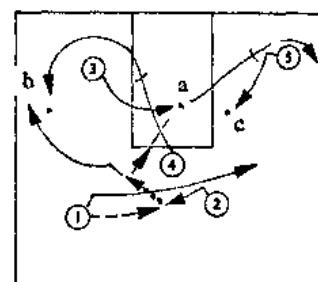


图 16

图17—19 进攻半场人盯人紧逼防守——从策应队员身边交叉切入

图17：①将球传给外策应位置队员②后，①和③从策应队员身边交叉切入，①先切。②可将球策应给①或③投篮。如①和③未能摆脱防守，即斜插两角为两场角队员④、⑥掩护，以便②将球策应给他们之一。注忌当①和③交叉切入时，④和⑤横切三秒区，以便于最终形成①为⑤、③为④掩护的恰当时机。

图18：当②向场角虚晃而后折回时，①传球给他，②迎前接球。传球后，①横移为④掩护。②将球传给策应队员③（a点）；③迎上接球。当②绕切③向b点转移时，③佯装传球给他，而实际上将球传给在外围利用①的掩护摆脱防守后下到左场角c点的④。策应队员③得球后可投篮或将球策应给②或④。在弱侧的①和⑤换位以牵制住该侧的防守者。

图19：①传球给②后向与球异侧方向斜切，在弱侧深处为④掩护。位于外策应位置的③转移至三秒区右侧附近迎前接②传球。此时，②和④从策应队员③身边交叉切入，接③传球后运球突破（a点、b点）。⑤在外围观察动向，如③未能将球策应给交叉切入的②与④，⑤则斜插向强侧右场角在④的内侧进行掩护，③传给④，④利用⑤的掩护在c点投篮。

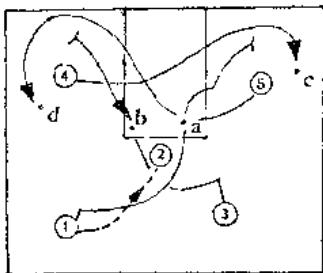


图 17

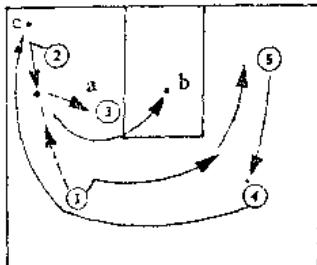


图 18

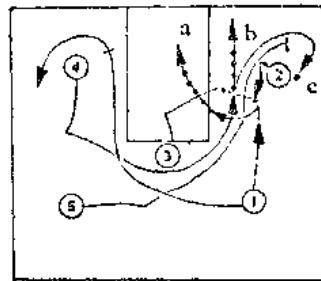


图 19

图20—23 弱侧双人配合进攻

图20：在强侧①传球给②后绕策应队员④切向左场角。②接球后向外围运球并将球传给在弱侧与⑤交换位置的③。传球后②转身沿左边线下到左场角为绕切向左场角的①掩护。③接球后向强侧边线运球，将球传给①，①利用②的掩护投篮。①绕策应队员④切向左场角的动作要从容不迫，以使②有充分时间下到左场角掩护自己。

图21：①传球给②，当②将球传给位于右翼的③时，①从策应队员⑤身侧切向右场角。如①甩掉防守，③传球至a点给①。在①绕切⑤后，⑤立即向左场角方向转移为弱侧前锋④掩护，④绕切⑤至b点接③传球。如①和④均未摆脱防守，③则将球向外围转移给②，②向左侧运球再传给从左场角绕回提上的⑤(c点)。此时，⑤可投篮或与传球后切向本侧外围的②进行双人进攻配合。

图22：①传球给②后从外策应位置队员④身侧斜切向三秒区右侧底线。②将球转移给③，③再传给已切至底线的①。①在强侧内线造成守方负担过重。策应队员④此时再转移去为弱侧的⑤掩护，⑤提上到b点，④掩护后转身奔向篮下a点，①视情况将球传给已摆脱防守的④或⑤。

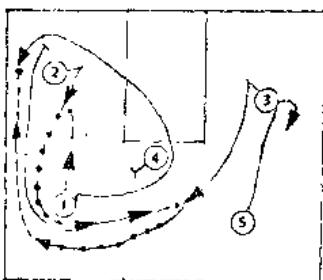


图 20

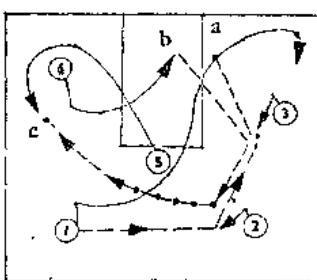


图 21

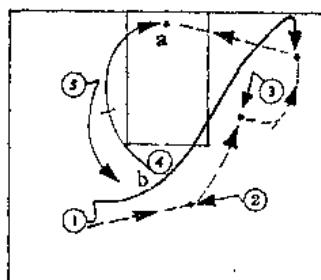


图 22

图23：①传球给②后沿外策应位置队员④身侧斜切向三秒区右侧深处。②接球后应将球转移给强侧前锋⑤，但当他观察到守方已采取盯防防守措施时，②立即将球斜传给利用策应队员④的横移掩护提上至a点的弱侧前锋③。③如已摆脱防守可投篮，或与传球后跟进至b点的②进行双人进攻配合。

图24—25 针对守方向有球一侧后撤防守，在弱侧的进攻配合

图24：①传球给②，③从弱侧内线提上迎前去接②的传球。②将球传给③后斜切向

③外侧，接③回传球，绕③运球向篮下突破。当①开始传球给②时，策应队员④向球一侧移动，⑤向外围转移以保持攻守平衡。

图25：左锋②佯装内切而后折回接①传球，并立即将球回传给①。②将球回传①后，横切三秒区向弱侧转移与右锋③换位。当②横切至罚球线右侧时，①再传球给他，此时右后卫⑧向左虚晃后仍从右方（弱侧）切向②右侧，接②策应传球后绕②运球突向篮下。针对守方在攻方第一传的异侧方向采取后撤防守措施，此进攻配合甚为有效。

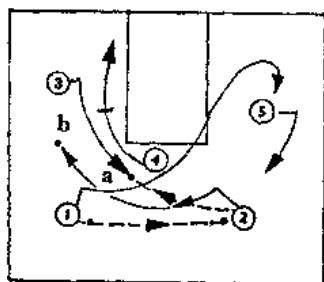


图 23

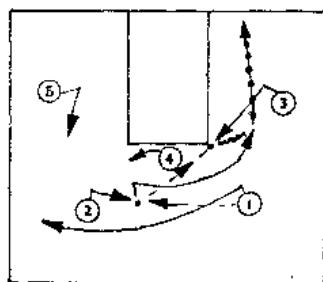


图 24

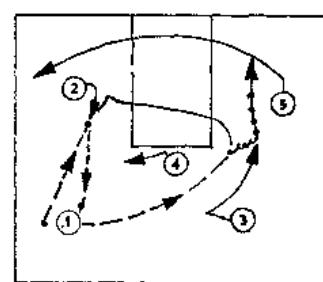


图 25

图26—27 从Y阵式发动的进攻（进攻半场人盯人紧逼）

图26：②和③站位于篮下三秒区两侧作为内策应队员，④和⑤在罚球线前重叠站位。位于罚球区半圆顶外的进攻队员①持球。④和⑤转身斜插底线分别为②、③掩护。②利用④的掩护稍提上接①传球，②可运球突向篮下投篮或传给稍后利用⑥的掩护提上的③投篮。

图27：此进攻配合与图26不同之处在于：位于篮下三秒区两侧的内策应队员②、③先横移互相换位后，①再传球，即②与③换位后，④才转移去给②掩护，①将球传给②。此时，⑤再去给③掩护。②接球后可自己投篮或传给利用⑥的掩护切至b点的③投篮。

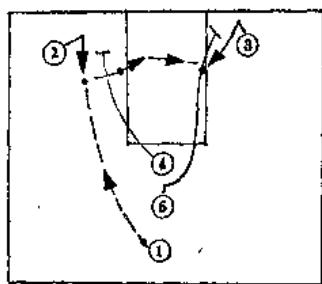


图 26

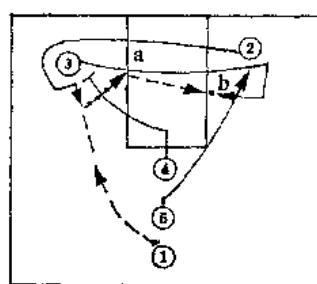


图 27

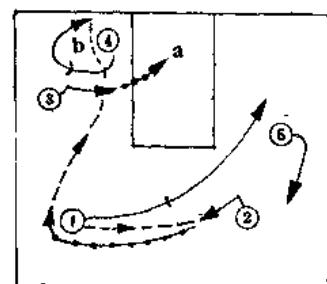


图 28

图28—30 有效的2—2—1进攻配合（进攻半场人盯人紧逼）

图28：①在外围传球给②后，跟进至②内侧为②掩护，②接球后利用①的掩护运球向球场另侧转移。与此同时，位于篮下内策应位置队员④为③掩护，③利用④的掩护横切接②传球。如③已摆脱防守，可向篮下运球投篮（a点）。如守方换防，③则将球再传给掩护后绕向底线b点的④。

图29：①将球传给②，②传给本侧的③，①传球后切向篮下，如①已摆脱防守，③

传球给他(a点)。如①未摆脱防守，③将球回传给②，②在外围运球向球场左侧转移。当②向左侧运球时，⑤和③连续为切向兰下而后沿底线向左边线转移的①掩护，②传球给①投兰或突破。

图30：①传球给左后卫②后移至位于右翼的前锋④的内侧为④掩护。当②接球时，⑤横切三秒区至右侧再次为④掩护。内策应位置队员③先向左边线转移，然后绕切至外策应位置接②传球。接球后③迅速运球突向兰下(a点)，或在运球突破中将球传给利用①、⑤的掩护切向b点的④。如首次进攻配合未奏效。①回至外围，③回到内策应位置，两塑队员换位(④左，⑤右)。这种内线的三人轮转使高大队员始终保持内线位置，有利于争夺进攻兰板球。

图31：兰下左侧单重叠进攻(进攻半场人丁人紧逼)：①、②推进到前场后，①运球沿左侧(重叠一侧)尽可能向底线突破，然后将球回传给在外围向左侧转移的②。传球后，①绕重叠队员横切三秒区至右侧为③掩护，③利用①的掩护沿底线至三秒区左侧后提上接②传球，借④、⑤的重叠掩护投兰。

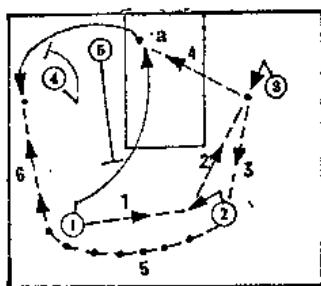


图 29

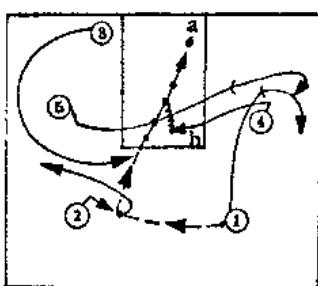


图 30

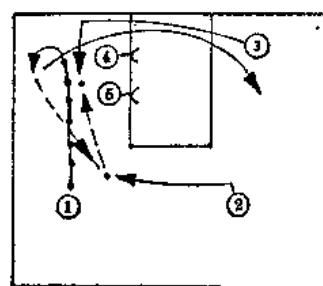


图 31

图32—33 进攻1—2—2区域联防

图32：强调使守方一侧负担过重，内线轮转换位：强侧后卫①传球给强侧前锋②后，斜插兰下向弱侧(左侧)转移，以造成该侧守方负担过重。外策应队员③转身奔向兰下，②传球至a点给③兰下投兰。如③未甩掉防守，②则将球传给移向圈顶位置(b点)的弱侧前锋④。如③、④均未摆脱防守，②将球外传给移向圈顶位置c点的⑤，⑤再传给已转移至底线左侧的①(d点)投兰。如上述进攻配合未奏效，②、④换位，③回到外策应位置，①仍绕回到外围与⑤一起再次发动进攻。

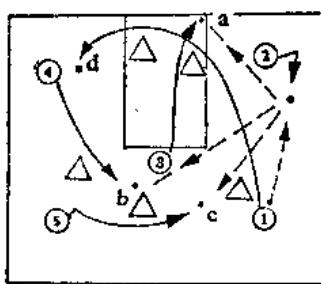


图 32

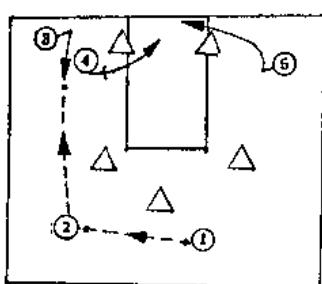


图 33

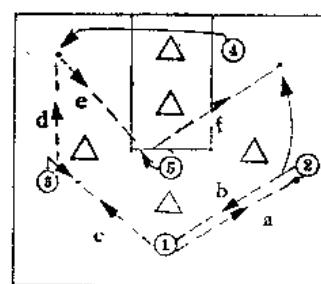


图 34

图33：强调尽量减少移动：当高大的策应队员④占位于左前锋③内侧(③为优秀投

手)时,①传球给②。位于右场角的⑤与④均为善于抢夺篮板球的队员。②将球传给③。③利用④的掩护投篮,④、⑤拼抢篮板球。

图34—35 进攻1—3—1区域联防

图34:①将球传给位于右翼的②,②迅速回传①,①再转移给位于左翼的③。位于兰下右侧的④淄底线至左侧,造成守方兰下左侧负担过重,接③传球。外策应位置队员⑤转身略移向有球一侧时,④将球传给他。与此同时,位于弱侧右翼位置队员②突然从右侧淄进,接⑤快速传球投篮。

图35:⑤站位于兰下三秒区左侧使守方负担过重位置。①将球传给左翼队员②,②迅速回传①,①再立即传给位于罚球线前的③。④从兰下右侧横移至兰下左侧,提上接③传球。与此同时,⑤从左侧淄底至右侧,接④击地传球后近距离投篮或兰下投篮。

图36—38 进攻2—3区域联防的配合

图36:两场角队员交替向内、外策应位置突然转移:针对守方2—3站位,攻方采用外三内二站位。①将球传给中间圈顶队员②后,按图中所示路线向右场角转移。右场角队员③突然斜插向外策应位置(a点)接②的球,③可投篮或将球传给从左场角淄底至兰下(b点)的④。如此配合打不成,③则将球外传给在外围移向中间的⑤。③、④两队员回到定位,①、②仍在外围,不同之处是⑤位于圈顶外居中的位置上。可再次发动上述进攻配合。

图37:位于强侧外围的①将球传给同侧右翼队员②。如有机会②可投篮。位于右侧深处造成守方负担过重的③接②传球,如有机会亦可投篮。①在发动进攻开始时传球给②后,立即直插底线,而后在靠近底线处横切三秒区向左侧场角转移,形成弱侧守方负担过重。位于左场角的④稍迟于①之后横切向三秒区,接③传球投篮。

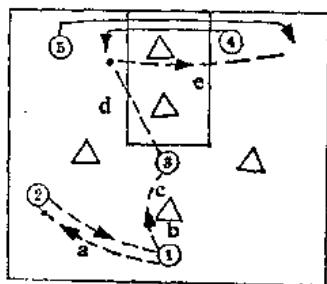


图 35

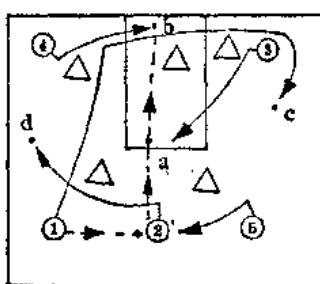


图 36

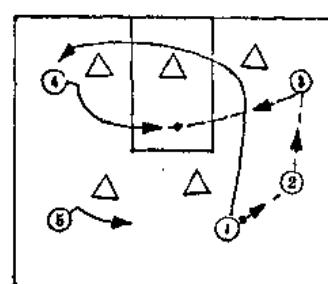


图 37

图38:采用使守方负担过重的战术是行之有效的,可交替从左侧或右侧发动进攻。位于罚球区半圆顶外的队员①传球给右翼队员②,②传给场角队员③。②或③如有机会均可投篮。假设②、③没有投篮机会,③可将球传给斜切兰下a点的②,或传给从兰下三秒区左侧提上至罚球线前的策应队员④。如上述配合打不成,仍将球转移至外围。②成为左场角队员,⑤为左型队员,③外移至右翼,④回到内策应位置。可从左侧再次发动进攻。

图39—40 从2—1—2阵式发动的进攻2—3区域联防的配合

图39:针对2—3防守阵式,攻方按2—1—2站位。①传球给②,②传给提上到罚球线附近迎前接球的③。位于弱侧场角借底线的④从守方最后防线后百淄底至兰下左

侧，③传球给他兰下投篮。

图40：攻方按2—1—2站位，强侧后卫①将球传给同侧前锋②后，斜插向右侧场角，形成守方在弱侧负担过重。②接球后将球外传给③（弱侧后卫），③再将球传给外策应位置的④。④转身，如有机会即投篮，弱侧前锋⑤溜底，如守方后场中间的防守者上前封堵④的投篮，④即传给溜至兰下的⑤。

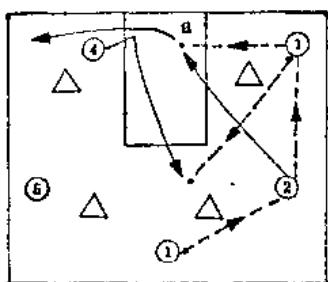


图 38

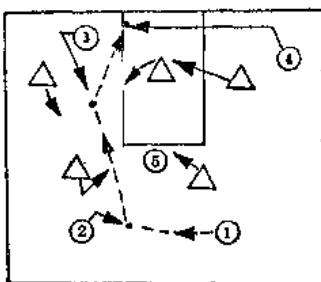


图 39

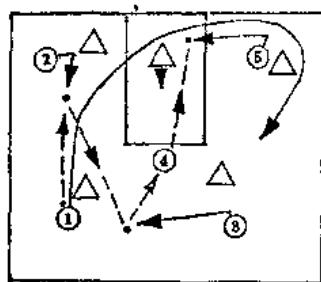


图 40

图41：从2—1—2阵式发动的进攻区域联防的配合：左后卫①传球给位于左场角的②后，斜插向右侧场角，造成守方在弱侧（右侧）负担过重。②接球后将球外传给③（弱侧后卫），③将球传给从右场角向外转移至使守方负担过重的位置的④。④再传给斜插至右场角的①后，直插底线兰下。①在右场角接球后可传外策应位置队员⑤投篮。如守方后场中间防守队员上前封堵⑤，⑤可将球传给插到兰下的④。如上述进攻配合未奏效，②向右侧转移与④换位，继续发动上述造成守方负担过重与切入相结合的战术配合。或④在左侧外移，①移至左场角造成守方负担过重，从左侧发动进攻。

图42：从2—2—1阵式发动的进攻2—3区域联防的配合：右后卫将球传给右翼队员②，左翼（弱侧）队员④横切向三秒区外策应位置，内策应位置队员③从左侧溜底至三秒区右侧。②接球后传给溜底线的③投篮，或者③再传给横插入三秒区的④（此时，③、④的位置使守方后场中间防守者处于难于前后兼顾的局面上）。如切向外策应位置的④已摆脱防守，②亦可直接传球给他。

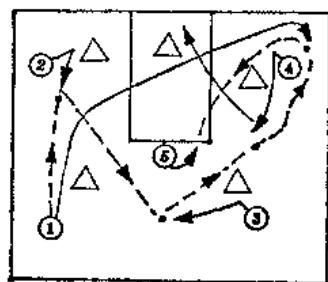


图 41

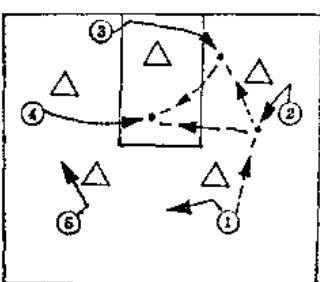


图 42

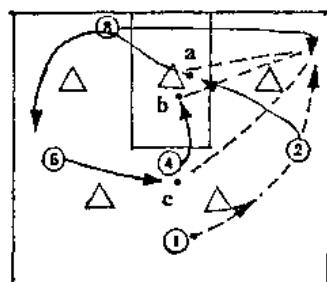


图 43

图43—44 从1—3—1阵式进攻2—3区域联防的配合

图43：①将球传给②，如有机会②可投篮。如②没有机会投篮，则传给从兰下左侧溜底至右场角造成守方负担过重的③。③接球后可投篮或回传给斜切向兰下（a点）的②。③也可将球传给插向兰前（b点）的外策应位置队员④，或传给横切罚球线前（c点）