

世界近现代史



●主编 何承艰

SHI JIE
JIN XIAN DAI SHI

中共中央党校函授学院

世界近现代史

(试用本)

主 编 何承艰

中共中央党校函授学院

责任编辑：汤玉奇

封面设计：韩方海

版式设计：尹 植

说 明

世界近现代史是中央党校函授学院新开设的一门课程。在改革开放和社会主义现代化建设的新形势下，各级领导干部都需要认真地读一点历史，不仅要了解中国的历史，还要了解世界的历史，以适应扩大国际交往的需要，更好地学习借鉴世界各国的长处。根据函授教学的需要，我们组织编写了《世界近现代史》这本教材。

这本教材，由中央党校文史教研部何承艰教授主编，参加编写的有：何承艰（导言，第一、十、十二、十三、十四、十五、十六、十七章）、牛伟宏（第二、三、四、五、六、七、八、九章）、郭沂纹（第十一章）。本书于1997年4月编出使用，这次印制前又请作者对个别章节作了改动。在使用中，恳请教师和学员提出宝贵意见，以便进一步修改。

中共中央党校函授学院

1998年8月

目 录

导 言	1
第一章 英国资产阶级革命和工业革命	10
第一节 英国资产阶级革命	10
第二节 英国工业革命	17
第二章 美国的独立和发展	22
第一节 北美独立战争和联邦制的确立	22
第二节 两党制的形成和资本主义的发展	27
第三节 美国早期的领土扩张和西进运动	30
第四节 南北战争和南部重建	33
第三章 法国资产阶级革命	38
第一节 法国大革命	38
第二节 法兰西第一帝国	45
第三节 复辟王朝	49
第四章 俄国从封建农奴制向资本主义的过渡	53
第一节 封建农奴制的形成和加强	53
第二节 17—19世纪沙皇俄国的对外扩张	58
第三节 1861年农奴制改革	61

第五章	1848年欧洲革命	65
第一节	1848年欧洲革命的背景	65
第二节	1848年法国革命	67
第三节	1848年德国革命	69
第六章	意大利和德意志统一国家的形成	73
第一节	意大利的统一	73
第二节	德意志的统一	80
第七章	日本明治维新	87
第一节	明治维新的历史前提	87
第二节	倒幕运动和明治政权的建立	92
第三节	明治维新	95
第八章	主要资本主义国家进入帝国主义阶段	100
第一节	19世纪晚期至20世纪初期资本主义世界的政治经济状况	100
第二节	主要帝国主义国家的特点	105
第九章	近代亚洲、非洲和拉丁美洲	116
第一节	亚洲的觉醒	116
第二节	帝国主义瓜分非洲和非洲人民的反抗	123
第三节	近代拉丁美洲国家的形成和发展	128
第十章	马克思主义和国际共产主义运动	135
第一节	马克思主义的诞生	135
第二节	第一国际的成立和前期活动	137
第三节	巴黎公社	139

第四节	第一国际后期的活动及其历史地位	142
第五节	第二国际的兴亡	143
第十一章	第一次世界大战	149
第一节	战前国际关系	149
第二节	战争的爆发和进程	153
第十二章	俄国十月社会主义革命	157
第一节	俄国十月武装起义的胜利	157
第二节	苏维埃政权的巩固	167
第十三章	苏联建设社会主义新社会的试验	174
第一节	新经济政策的实施	174
第二节	苏联的成立和扩大	176
第三节	社会主义建设和改造	180
第十四章	20至30年代的英国、法国和美国	188
第一节	英国	188
第二节	法国	192
第三节	美国	196
第十五章	20至30年代的德国、意大利和日本	202
第一节	德国	202
第二节	意大利	208
第三节	日本	212
第十六章	第二次世界大战	218
第一节	第二次世界大战的全面爆发	218
第二节	战争的扩大和世界反法西斯	

同盟的形成	224
第三节 战争的根本转折	227
第四节 反法西斯战争的最终胜利	230
第十七章 二战后世界格局的演变	235
第一节 两大阵营对峙的世界格局	235
第二节 美苏争霸两极格局的盛衰	239
第三节 走向多极的世界	241
第四节 第三世界的崛起	244

导　　言

一、世界近现代史的基本内容

从 1640 年英国资产阶级革命至 20 世纪 90 年代的世界近现代历史，是资本主义产生和发展，并逐步形成世界体系的漫长过程。以 1917 年俄国十月社会主义革命为开端，人类进入了社会主义曲折前进，两种社会制度并存，互相对立，国际合作与竞争共存，世界人民争取独立、民主、和平与发展的新阶段。

世界近现代历史可分为三个时期。

(一) 第一个时期，从 1640 年到 20 世纪初，通称为自由资本主义并向垄断资本主义过渡时期。

资本主义生产关系是在封建社会末期由于社会生产力的发展产生的。14、15 世纪，地中海沿岸一些城市最早产生了资本主义生产关系的萌芽。从 15 世纪后期到 19 世纪初，西欧各国资本主义有了迅速发展，要求用资本主义生产关系来代替封建生产关系。而资产阶级革命的根本任务就是夺取政权，打破封建社会的桎梏，保护并发展生产资料的资本家所有制。

西欧、北美的资本主义制度代替封建制度，经历了长期的、曲折的、复杂的革命斗争和改革的过程。1640 年开始的英国资产阶级革命，于 1649 年宣布成立共和国。1660 年，发生了斯图亚特王朝的复辟。直到 1688 年，资产阶级再次发动革命，才确立了资产阶级君主立宪制。在将近一个世纪以后爆发的北美独立战争，迫使英国于 1783 年承认美国独立。但是，英国并不甘心

失败，1812年英美再次爆发战争。由于美国人民坚持斗争，才迫使英国于1814年再次确认美国独立。法国资产阶级革命从1789年爆发到1875年第三共和国成立，经过了86年的动荡，中间交织着共和与帝制，内战和外战，征服外国和投降外国，最终才确立了稳定的资本主义制度。

在19世纪，由于资本主义力量的进一步壮大，资产阶级革命和改革运动扩展到欧洲许多国家。19世纪20年代，希腊、西班牙和意大利爆发革命，俄国十二月党人举行起义。19世纪30年代，法国爆发七月革命，英国进行国会改革运动。接着是波兰、比利时、德意志的革命。1848年，爆发了全欧性的资产阶级民族民主革命。到19世纪60年代，意大利和德国分别完成了国家的统一大业，1861年俄国也进行了农奴制改革。19世纪70年代，在亚洲，日本进行明治维新取得成功。这都是17、18世纪资产阶级革命的继续。一次接一次的革命和改革浪潮冲击了封建势力，给资本主义发展扫清了道路。

资本主义制度取代封建制度是人类社会的巨大进步，最突出的表现是为工业革命创造了政治前提。资产阶级利用政权的力量，推行一系列符合本阶级利益的政策，剥削和掠夺本国和殖民地人民，为发展工业准备了物质条件。18世纪60年代英国首先开始工业革命，到19世纪中期，西欧和北美相继完成了工业革命，从资本主义工场手工业过渡到了机器大工业时期。欧美一些国家在资本主义条件下实现了工业化和生产的商品化、社会化、现代化。资本主义经济凭借机械化生产的优越条件，最终战胜了封建经济和小商品经济，并促进了整个上层建筑领域的改革，确立了资本主义民主制度。

工业革命既是生产技术上的革命，又是社会生产关系的重大变革。它创造了一个工业资本家阶级，同时也创造了一个人数远远超过前者的工业无产阶级。1831年、1834年的法国里昂工人起义，1838年开始的英国宪章运动和1844年的德国西里西亚织

工起义，表明无产阶级已成为一支独立的政治力量登上了历史舞台。随着无产阶级对资产阶级的阶级斗争的发展，到 19 世纪 40 年代末，社会主义由空想变为科学。1848 年 2 月，马克思和恩格斯合著的《共产党宣言》的发表，标志着无产阶级革命理论马克思主义的诞生，为无产阶级争取解放斗争，提供了强大的思想武器。19 世纪 50、60 年代欧美出现工人运动的新高涨。1864 年成立了工人阶级的国际组织——第一国际。1869 年德国形成了第一个工人阶级的政党——社会民主工党。马克思主义战胜了各种机会主义流派，在工人运动中得到广泛传播。1871 年爆发巴黎公社革命，推翻了资产阶级政权，建立了世界上第一个无产阶级专政。巴黎公社的历史经验证明，无产阶级有了政权，才能执行无产阶级政策，这是实现无产阶级彻底解放的政治保证。

19 世纪最后 30 年，世界工业总产值增加了 2 倍多。随着社会生产力的发展，资本主义的基本矛盾日益加深，经济危机不断发生。19 世纪末和 20 世纪初，在生产社会化和资本主义私人占有之间的矛盾的推动下，资本主义的占有形式和规模，由单个的私人资本形式发展到联合起来的私人资本形式，直至发展为垄断资本的形式。1898—1914 年间，主要资本主义国家英、美、德、法、俄、日等国家的垄断组织已经控制了国家的经济命脉，操纵着国家政权，决定国家的内外政策。自由资本主义过渡到了垄断资本主义，即帝国主义阶段。

在自由资本主义向垄断资本主义过渡时期，资本主义国家对殖民地的掠夺具有特别重要的意义。这个时期各资本主义国家拼命争夺殖民地，瓜分世界领土的斗争达到了极其尖锐的程度。19 世纪末 20 世纪初，世界领土已被分割完了。帝国主义殖民者对亚洲、非洲、拉丁美洲人民进行野蛮的掠夺和剥削、残酷的统治和压迫，使殖民地国家长期处于贫穷落后状态，中断了殖民地国家发展成为独立的资本主义国家的道路。

20 世纪初，东西方联成一个受帝国主义控制的矛盾对立统

一体。整个世界分为少数压迫民族和大多数被压迫民族。亿万殖民地人民掀起了一次又一次的反对殖民主义、帝国主义，争取民族解放的斗争。

(二) 第二个时期，从第一次世界大战爆发和俄国十月社会主义革命到 1945 年世界人民反法西斯战争胜利结束，是垄断资本主义进一步发展，社会主义在一国胜利时期。

在帝国主义阶段，资本主义经济政治发展不平衡进一步加剧。后起的帝国主义国家美、德、日等国，迅速赶上或超过英、法老牌帝国主义国家，要求重新分割世界，最终于 1914 年导致了重新瓜分世界的第一次世界大战。

从 1871 年巴黎公社失败到 1905 年俄国革命前夕，是资本主义“和平”发展时期。在恩格斯的指导下，1889 年建立了第二国际。第二国际前期（1889—1904 年），马克思主义派的力量占优势，正确地解决了在资本主义和平发展时期工人运动的纲领和策略问题，推进了欧美无产阶级反对资本主义的斗争。但是，世界资本主义发展到了帝国主义阶段以后，第二国际中迷信资产阶级民主和合法斗争，主张改良、反对革命的右倾机会主义势力抬头，并逐渐占据了统治地位。1914 年 8 月第一次世界大战爆发后，第二国际大多数党公开支持本国资产阶级政府进行掠夺战争，第二国际破产了。列宁在同修正主义斗争中捍卫了马克思主义，并且在革命实践中，创造性地回答了帝国主义和无产阶级革命时代提出的新问题，提出了解决这些问题的无产阶级革命理论和策略，从而发展了马克思主义。列宁和俄国布尔什维克党，把马克思主义的普遍真理同帝国主义时代世界形势的最新发展，同俄国的具体实际结合起来，决定自己的路线和政策。他们没有拘泥于马克思主义关于无产阶级革命必须在世界主要资本主义国家同时胜利的个别结论，成功地实现了社会主义革命首先在一国的胜利。

1917 年俄国十月社会主义革命的胜利，在地球 1/6 的土地上推翻了资产阶级的统治，建立了无产阶级专政的国家，开辟了世界

无产阶级争取解放和人类到达美好理想境界的道路。它预示着资本主义必然要灭亡，社会主义在全世界一定要胜利，从此改变了世界历史的面貌，划分了整个世界历史的时代，开创了人类历史的新纪元。这是人类历史的转折点，世界历史进入了现代史时期。

在世界现代史时期，不仅在资本主义世界体系内部，依然存在着帝国主义国家中的无产阶级和资产阶级的矛盾，帝国主义国家之间的矛盾，殖民地半殖民地国家和帝国主义国家之间的矛盾，而且又增添了社会主义国家和帝国主义国家之间的矛盾。所有这些矛盾的存在和激化，引起国际无产阶级和全世界被压迫民族对帝国主义的强烈反抗和斗争。第一个社会主义国家苏联，在镇压敌人反抗和剥夺剥削者以后，始终把社会主义经济建设作为党和政府的中心任务。1928—1937年提前完成了两个五年计划，使苏联的工业总产值跃居欧洲第一位，世界第二位。在最短的时间就走完了资本主义国家需要上百年才能达到的进程，它充分显示了社会主义制度的优越性。20世纪20年代初，德国、匈牙利无产阶级革命和东方被压迫民族朝鲜、越南、印度的反帝斗争，中国人民的伟大的反帝反封建的人民革命运动，有力地打击了帝国主义。

1924—1928年资本主义短暂的相对稳定时期结束以后，接踵而来的1929—1933年的资本主义世界性经济大危机再次冲击帝国主义。1939—1945年，德意日法西斯为争夺世界霸权的第二次世界大战，被世界人民打败，帝国主义力量大大削弱了。而苏联和新诞生的一系列欧亚社会主义国家的力量逐日强大。战后帝国主义殖民体系的瓦解，为无产阶级争取解放开辟了更加广阔前景。在东方，日本帝国主义侵华战争的失败，为中国共产党领导中国人民，摆脱半殖民地半封建地位，经过新民主主义革命，走上独立、民主、富强的社会主义道路奠定了基础。

（三）第三个时期，从1945年到90年代，是国家垄断资本主义发展，许多国家在探索社会主义发展道路中曲折前进的时期。

第二次世界大战结束以来至1996年半个多世纪发生了两次

世界格局的大变化。第一次世界格局的大变化是反法西斯战争胜利以后，使二战前形成的德意日法西斯国家集团、英法美资本主义民主国家集团和苏联社会主义国家三方面既矛盾又联系的三角格局，变成社会主义阵营同帝国主义阵营的对峙，接着又发展成为以美苏为中心的两大军事集团在全球范围内长期对峙的两极世界格局。第二次世界格局大变化是1991年苏联解体标志着两极格局终结，世界进入了向多极化过渡阶段。而多极格局的形成尚需要一个较长的过程，当前世界呈现出“一超多强”的态势。美国“一超”与欧盟、日本、俄国、中国等大国“多强制衡”的矛盾错综复杂多变。

70年代末，中国进入以经济建设为中心的社会主义现代化建设新时期，在探索中国特色社会主义道路的改革中，取得举世瞩目的成就。130多个殖民地国家获得了民族独立。第三世界崛起成为当代国际政治舞台上反帝、反殖、反霸和维护世界和平的重要政治力量。

从20世纪四五十年代开始的新科技革命，对社会生产力和世界经济迅速发展产生了巨大的推动作用，对改变世界面貌和人类生活，影响深远。

和平与发展是当今世界两大主题。世界要和平，国家要发展，社会要进步，经济要繁荣，生活要提高，已成为各国人民的普遍要求。国际形势总体趋向缓和，国际和平环境可望继续保持，我国有可能集中力量进行社会主义现代化建设。中国是维护世界和平与地区稳定的重要力量。中国的发展与壮大，将继续对世界和平与人类进步作出自己的贡献。

二、学习世界近现代史的重要意义

(一) 学习世界近现代史，有助于我们弄清什么是资本主义，

资本主义比封建主义优越，资本主义代替封建主义是人类历史上的一大进步，资本主义是人类社会发展史上一个极为重要的历史阶段，同时，资本主义又给人类带来巨大灾难。

邓小平同志指出：“要弄清什么是资本主义。资本主义要比封建主义优越。”但是，“资本主义无论如何不能摆脱百万富翁的超级利润，不能摆脱剥削和掠夺，不能摆脱经济危机，不能形成共同的理想和道德，不能避免各种极端严重的犯罪、堕落、绝望。”“我们要向人民特别是青年介绍资本主义国家中进步和有益的东西，批判资本主义国家中反动和腐朽的东西。”^①当前，我们学习世界近现代史就能深切地懂得从1640年英国资产阶级革命至今三百多年来，资产阶级和资本主义制度在人类社会发展史上所起的进步作用，正像马克思和恩格斯在1848年写的《共产党宣言》中所说：“资产阶级在历史上曾经起过非常革命的作用。”这就是它打破了束缚生产力发展的封建主义桎梏。结果是，“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大。”^②资本主义社会创造了以往历史上从未有过的社会化的大生产和与此相适应的整个社会文明，这就使资本主义社会达到阶级社会发展的最高水平。

但是，资本主义的产生和发展，是以工人阶级和其他劳动人民的巨大苦难和牺牲作为代价的。资本的原始积累，强制剥夺农民土地的圈地运动使大批农民倾家荡产，流离失所。欧洲殖民主义者疯狂掠夺亚洲、非洲、美洲大片殖民地，使殖民地人民长期处于贫困落后和社会停滞的状态。自由资本主义进入垄断阶段，即帝国主义阶段，加深了资本主义的基本矛盾，使经济危机更加频繁和严重。特别是1929—1933年发生的经济大危机，使整个

① 《邓小平文选》第二卷，第351、167、168页。

② 《马克思恩格斯选集》第2版，第一卷，第277页。

资本主义世界工业生产下降 44%，造成 4000 万人失业。帝国主义列强为了重新瓜分世界领土和势力范围，挑起两次世界大战，丧亡近 1 亿人，使社会财富遭到难以估量的损失，给人类造成了巨大的灾难和空前的浩劫。随着社会化大生产的发展，资产阶级私有制的社会关系终于成为生产力继续发展的桎梏。社会的更进一步发展，就不可能不是社会主义、共产主义社会代替资本主义社会，因为，社会主义、共产主义的公有制适合于社会化大生产的更大发展。

(二) 学习世界近现代史，有助于我们认清资本主义代替封建主义，社会主义经历曲折和反复斗争的长过程发展后必然代替资本主义，是人类社会历史发展不可逆转的总趋势，使我们更加自觉地坚持建设有中国特色的社会主义。

在世界近现代历史上，每一次社会制度的变革，无不经过曲折、反复的斗争，每一个新生的社会制度，无不由一个不成熟到逐步成熟的发展过程。资本主义制度代替封建制度是这样，社会主义制度代替资本主义制度也是这样。在曲折中发展，是新生事物的成长规律。正如邓小平同志指出的：“有长期封建历史的资本主义国家如英、法、德、日、意的发展，也都有过重大的曲折和反复（英、法出现过反革命复辟，德、日、意出现过法西斯统治）。”^①“资本主义代替封建主义的几百年间，发生过多少次王朝复辟？所以，从一定意义上说，某种暂时复辟也是难以完全避免的规律性现象。一些国家出现严重曲折，社会主义好像被削弱了，但人民经受锻炼，从中吸取教训，将促使社会主义向着更加健康的方向发展。因此，不要惊慌失措，不要认为马克思主义就消失了，没用了，失败了。哪有这回事！”“我们要在建设有中国特色的社会主义道路上继续前进。资本主义发展几百年了，我们干社会主义才多长时间！……如果从建国起，用一百年时间把我

^① 《邓小平文选》第二卷，第 167 页。

国建设成中等水平的发达国家，那就很了不起！”^① 邓小平同志对世界近现代历史经验所做的这个科学结论，告诉我们，既要认识资本主义代替封建主义、社会主义代替资本主义都是不以人们意志为转移的历史发展的客观规律，又要认识这个过程的长期性、复杂性、曲折性。这样，不论遇到什么样的困难和反复，都不会动摇自己的信念，使我们更加自觉地坚持建设有中国特色的社会主义。

（三）学习世界近现代史，有助于借鉴国际的经验，坚持改革开放，实现社会主义现代化。

世界近现代的历史表明，拒绝接受外国的先进科学文化，任何国家要发展进步都是不可能的。闭关自守只能停滞落后。邓小平同志指出：“我们是在一个贫穷的大国里进行改革的，这在世界上没有先例。我们搞建设有三十九年，有成功的经验，也有失败的教训。但是，光凭自己的经验和教训还解决不了问题。中国要谋求发展，摆脱贫穷和落后，就必须开放。开放不仅是发展国际间的交往，而且要吸收国际的经验。”^② “资本主义已经有了几百年历史，各国人民在资本主义制度下所发展的科学和技术，所积累的各种有益知识和经验，都是我们必须继承和学习的。”^③ “总之，社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代社会生产规律的先进经营方式、管理方法。”^④ 我们的干部应该把学习马克思主义、了解历史和研究现状很好地结合起来，以便“鉴往而知来，察古而知今”，更好地建设我们的国家。

① 《邓小平文选》第三卷，第383页。

② 《邓小平文选》第三卷，第266页。

③ 《邓小平文选》第二卷，第167—168页。

④ 《邓小平文选》第三卷，第373页。