

鹽池縣教育志



盐池县教育志

盐池县教育志编写小组



盐池县委、县政府召开的全县教育工作会议



美国专家在盐池举办英语讲习班



北京东城教育学院、北京五中教师来盐讲学



县一中学生正在做课间操



县城幼儿园的孩子正在做游戏



县职业中学教学楼



县一中外景



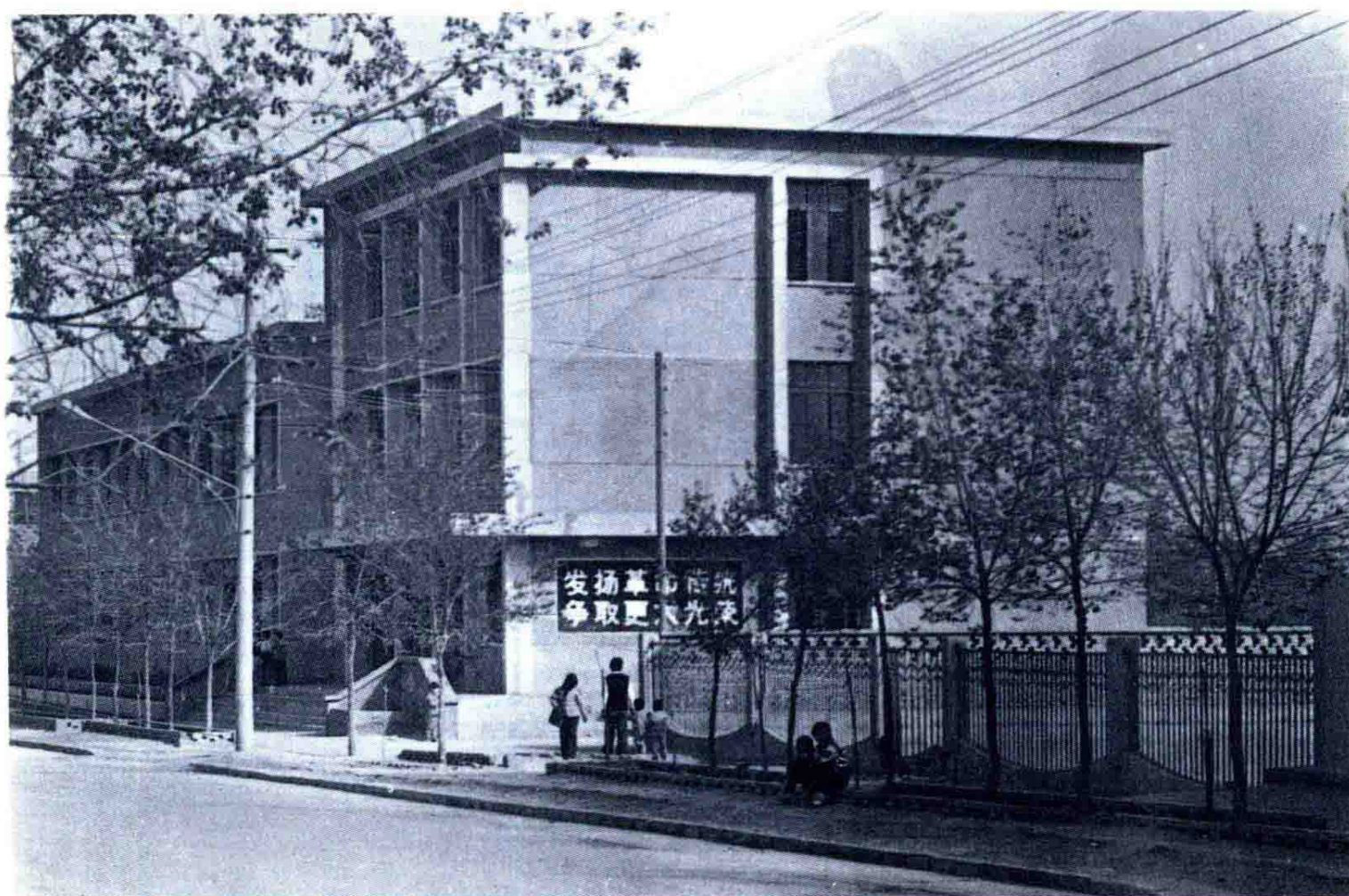
学校图书室



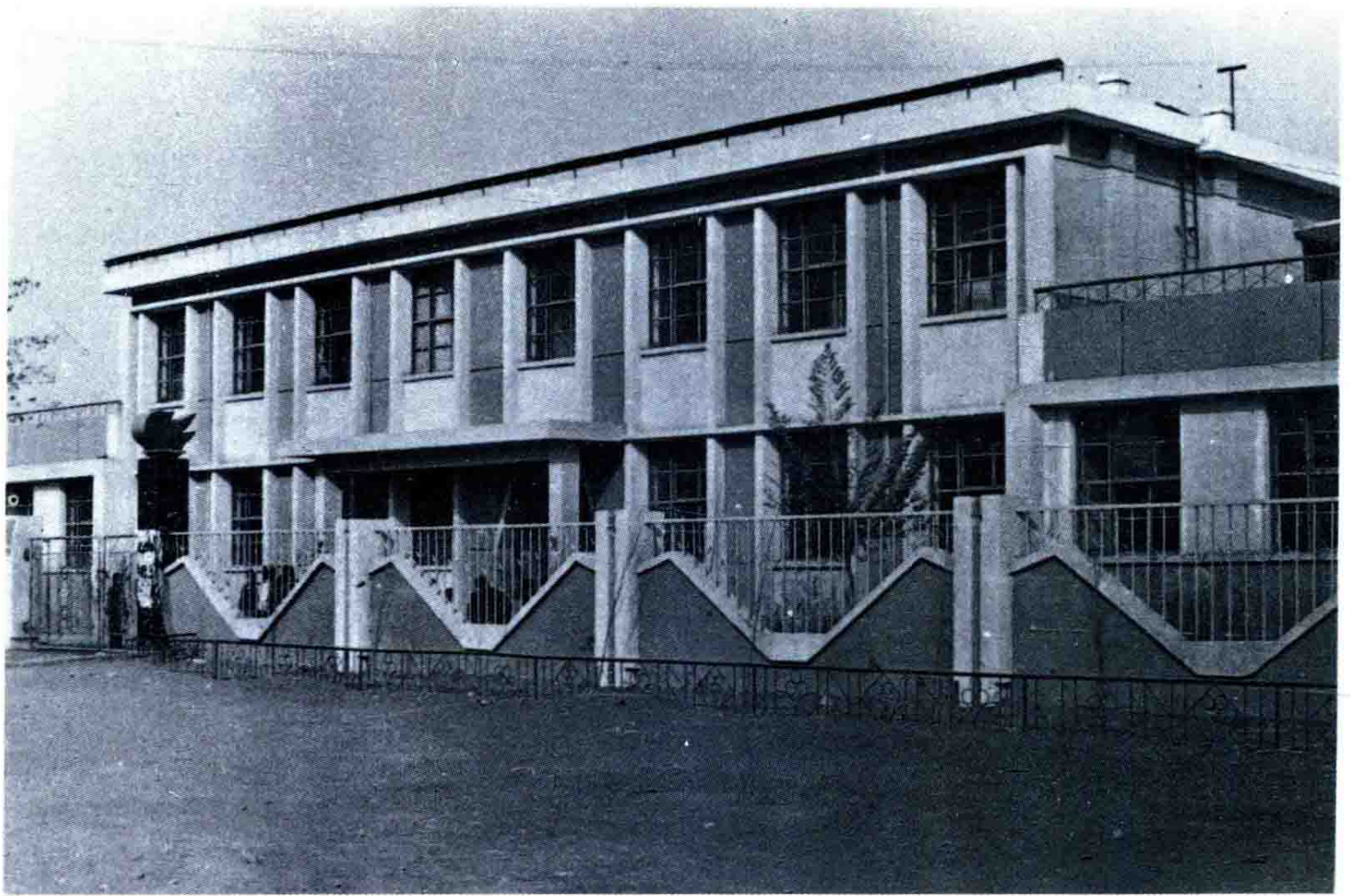
学生正在上课



盐池幼儿园外景



县城一小教学楼



县城二小外景



高沙窝乡中学

延之精神重青史
继往开来育新人

乃盛池教育志題

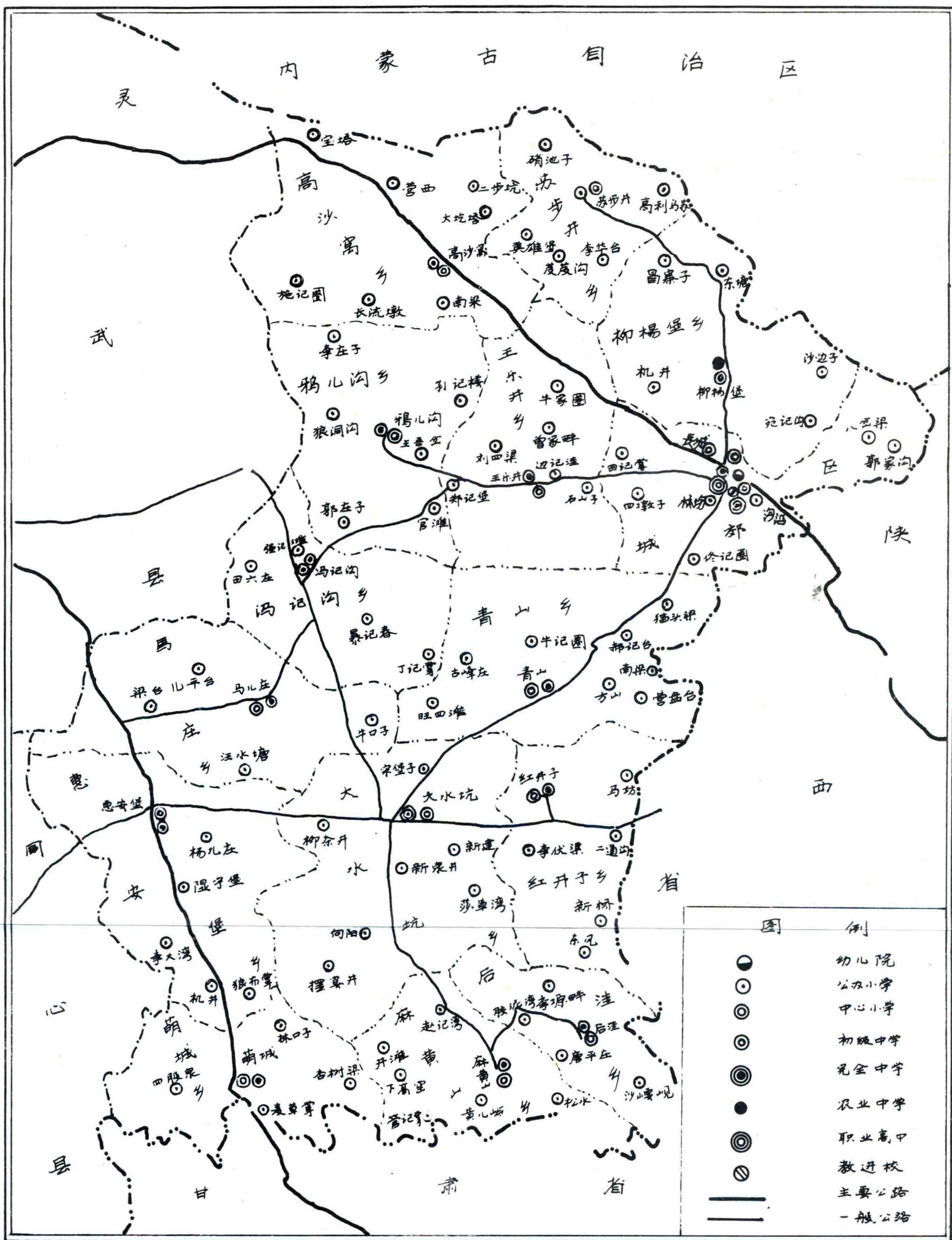
刘振国
一九八七年
二月

鹽池縣第一部教育志編纂成功，中將對全縣教育事業的發展起着推動作用。

溫世瑞

一九八七年五月廿日

盐池县公办学校分布图



序 言

中共盐池县委书记 吴学廷

《盐池县教育志》是继我县县志出版发行之后的第一部专志。这不仅是全县教育战线上的一件大事，也是我县社会主义精神文明建设的可喜成果，必将对我县教育事业的发展产生积极的影响。

盐池县是宁夏回族自治区最东部的一个山区县，具有悠久的历史。学校教育有史可查者始于清初。由于历代王朝政治腐败，经济落后，教育事业发展十分缓慢。一九三六年盐池解放后，在党中央和陕甘宁边区政府的领导下，建立了民主的、科学的、大众的新民主主义教育，为培养和输送大批优秀干部，提高人民群众的思想觉悟和文化水平起了重大作用，在盐池教育史上写下了光辉的一页。新中国成立后，盐池教育在前进中虽有曲折，但总的趋势是以较快的速度向前发展的。尤其是党的十一届三中全会以来，盐池县各级各类教育有了很大发展，教育质量不断提高，为高一级学校培养输送了大量合格新生，为我县各条战线培养输送了大批劳动后备力量，有力地支援了社会主义建设事业。

现今宜鉴古。发展教育，不能割断历史，对过去的东西要一分为二地加以总结。从教材、教法、学制等诸方面取其精华，去其糟粕，对我们今后的教育事业很有裨益。教育科于一九八五年九月成立了教育志编写小组，组织人员翻阅资料，走访调查，召开座谈会，反复核对整理，数易其稿，始成此志。在编写过程中，作者以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义观点，坚持“详今略古”、实事求是的原则，力求突出时代性和地方性，做到思想性、科学性和资料性的统一，比较详细地记述了盐池教育事业的发展过程，真实地反映了盐池教育面貌。由于编写人员不足，水平有限，加之历史资料残缺不全等原因，错误、遗漏之处在所难免，敬请各位读者不吝赐教。

值此本志问世之际，特撰此为序，以示祝贺。

一九八七年五月二十日

凡 例

一、《盐池县教育志》上限自清末废科举前后，下限迄至1985年底。详今略古，以建国后36年为重点。

二、本志体例采用编、章、节的结构形式。采取以“事”为“横”，以“时”为“纵”，横排纵写，纵横结合。全志分为概述、清末民国前期教育、陕甘宁边区时期教育、建国后教育、杂记、盐池县教育大事记六编。各编视内容情况设置不等章节。

三、本志体裁，有史有志，有录有传，附之以图、表、照片。图、表列在各有关章节。

四、本志的文体用记述体。文字力求严谨准确、简明精炼、朴实、流畅、文约事丰。

五、志内称谓，凡历史朝代称号，一律用通称。历史纪年，按当时习惯称谓，并在括号内加注出公元年代。对于人物直书其名，直述其事，不加褒贬之词。

六、1936年6月盐池解放之后称“解放后”；1949年10月后称“建国后”；1936年6月至1949年这段历史时期称“陕甘宁边区时期”。

七、本志资料，大部分录自本县档案馆和教育科所藏资料，部分摘抄于有关报刊资料和座谈、走访材料。均经核对，力求翔实可靠。

八、本志有关编内容多少不等，主要是因事实繁简、材料详略所致。在编写过程中，虽经努力，但为人事所限，加之历史资料残缺不全，致使有些史实的编写，难臻完善。

目 录

序 言

凡 例

第一编 概 述

第一章 区域概况·····	(3)
第二章 教育事业发现概述·····	(3)
第一节 清末、民国前期·····	(3)
第二节 陕甘宁边区时期·····	(4)
第三节 新中国时期·····	(5)

第二编 清末、民国前期教育（清末—1935）

第一章 教育宗旨·····	(9)
第二章 教育行政机构沿革·····	(9)
第三章 清代科举制度·····	(10)
第四章 初等教育·····	(11)
第一节 小学教育的发展·····	(11)
第二节 小学学制演变及课程设置·····	(12)
第三节 私塾教育·····	(16)
第四节 民众教育·····	(16)
第五章 教育经费·····	(17)

第三编 陕甘宁边区时期教育（1936—1949）

第一章 教育方针·····	(21)
第二章 教育行政领导·····	(21)
第三章 小学教育·····	(23)
第一节 小学教育的发展·····	(23)
第二节 学制和课程设置·····	(25)
第三节 教学与训导·····	(27)
第四章 社会教育·····	(28)
第一节 发展概况·····	(28)
第二节 社会教育形式·····	(29)
第五章 教师及教育经费·····	(32)
第一节 教师·····	(32)

第二节 教育经费	(32)
第六章 惠安堡白区教育概况	(33)
第四编 建国后教育 (1949—1985)	
第一章 教育机构	(37)
第一节 教育行政机构设置与沿革	(37)
第二节 县教育科的任务及科所属各股室的职责范围	(37)
第三节 教育系统党组织的建立与发展	(40)
第二章 幼儿教育	(41)
第一节 幼儿教育的发展	(41)
第二节 幼儿教育任务和课程设置	(41)
第三节 盐池县幼儿园简介	(42)
第三章 小学教育	(43)
第一节 小学教育的发展	(43)
第二节 小学教育的任务、培养目标	(44)
第三节 小学学制与课程设置	(43)
第四节 小学校历	(52)
第五节 小学管理	(53)
第六节 学校简介	(56)
第七节 小学的思想品德、纪律教育	(58)
第八节 小学的体育、卫生、保健	(61)
第四章 中学教育	(64)
第一节 中学教育的发展	(64)
第二节 普通中学的任务、培养目标	(67)
第三节 普通中学学制的演变及其教学计划的变迁	(67)
第四节 中学管理	(68)
第五节 普通中学简介	(70)
第六节 农、职业中学简介	(75)
第七节 中学的政治思想教育	(76)
第八节 中学的体育卫生工作	(78)
第五章 专业学校简介	(85)
第六章 教学研究	(88)
第一节 教研机构	(88)
第二节 教材、教法的研究	(88)
第七章 招生考试	(93)
第一节 中、小学招生考试	(93)
第二节 大、中专招生考试	(93)
第八章 工农业余教育	(96)
第一节 工农业余教育机构	(96)

第二节 工农业余教育概况·····	(96)
第九章 教师队伍的建设·····	(99)
第一节 教师队伍的发展·····	(99)
第二节 教师的社会地位·····	(103)
第三节 教师的工资福利待遇·····	(108)
第四节 师资培训·····	(110)
第十章 教育经费和学校设施·····	(112)
第一节 教育经费的来源·····	(112)
第二节 教育经费的支出和管理·····	(112)
第三节 学校校舍、设备·····	(115)
第十一章 中、小学勤工俭学概况·····	(119)

第五编 杂 记

第一章 人物·····	(123)
第一节 人物传略·····	(123)
聂本善传略·····	(123)
原炳坤传略·····	(123)
穆易兰传略·····	(124)
第二节 人物简介·····	(125)
第二章 报道、文章选载·····	(136)
一、盐池县民办小学教员阎成美先生——云风·····	(136)
二、盐池县城完小的好子弟运动——徐一民·····	(137)
三、探索山区普及小学教育的路子——教育科·····	(138)
四、抓好师资培训，加强教师队伍建设——盛如海·····	(139)
五、萌城乡教育工作出现新气象——胡春元·····	(130)
第三章 文存选录·····	(131)
一、盐池县普及小学义务教育规划实施方案·····	(131)
二、盐池县扫除文盲规划实施方案·····	(133)
三、盐池县中、小学领导干部、教职工岗位责任制·····	(135)
四、盐池县中、小学生学籍管理办法·····	(149)
五、盐池县中、小学教师教学常规·····	(141)
六、盐池县教育系统财务管理十条要求·····	(145)

第六编 盐池县教育大事记

编后记·····	(160)
----------	-------

第一编 概 述