

学 习 文 选

9

1975

学习《共产主义运动中的
“左派”幼稚病》参考资料

中共湘西土家族苗族自治州委宣传部编

一九七五年八月

毛主席语录

认真看书学习，弄通马克思主义。

学会应用马克思列宁主义的立场、观点和方法，认真地研究中国的历史，研究中国的经济、政治、军事和文化，对每一问题要根据详细的材料加以具体的分析，然后引出理论性的结论来。

目 录

《共产主义运动中的“左派”幼稚病》学习提要

（一）本书写作的历史背景和学习本书的现实

意义……………（1）

（二）本书的结构和各章主要内容……………（7）

一、在什么意义上可以说俄国革命具有国际意义？

……………（7）

二、布尔什维克成功的基本条件之一……………（11）

三、布尔什维主义历史的几个主要阶段……………（15）

四、布尔什维主义是在反对工人运动内部哪些敌人的斗争中成长、壮大和得到锻炼的？…………（24）

五、德国“左派”共产党人。领袖、政党、阶级、群众间的相互关系……………（29）

六、革命家应当不应当在反动工会里做工作…………（33）

七、参加不参加资产阶级议会？……………（35）

八、不作任何妥协吗？……………（39）

九、英国“左派”共产主义者……………（44）

十、几点结论……………（51）

增 补

一、德国共产党人的分裂·····	(58)
二、德国的共产党人和独立党人·····	(58)
三、意大利屠拉梯之流·····	(59)
四、由正确的前提作出的错误结论·····	(61)

《共产主义运动中的“左派”幼稚病》名词解释

奥托·鲍威尔·····	(64)
弗里德里希·阿德勒·····	(64)
战略和策略·····	(65)
革命年代(1905—1907年)·····	(66)
反动年代(1907—1910年)·····	(66)
追求哲学唯心主义的倾向加强了；神秘主义成了 掩盖反革命情绪的外衣·····	(67)
连纳事件·····	(68)
杜 马·····	(68)
俄国第二次革命(1917年2月至10月)·····	(68)
谢德曼·····	(69)
诺斯克·····	(70)
希法亭·····	(70)
伦 纳·····	(71)
屠拉梯·····	(71)
列 金·····	(72)
克里斯平·····	(72)

恩格斯给倍倍尔的一封信.....	(72)
1905年抵制议会的成功经验.....	(73)
1906年布尔什维克抵制“杜马”虽然是一个不 算大的、易于纠正的错误，但毕竟已经是一 个错误.....	(73)
拉狄克.....	(74)
布哈林.....	(74)
布列斯特和约.....	(75)
兰斯柏利.....	(75)
列诺得尔和龙格之流.....	(76)
德国“左派”共产党人.....	(76)
斯巴达克联盟.....	(77)
霍 纳.....	(77)
龚帕斯.....	(77)
茹 奥.....	(78)
梅尔黑姆.....	(78)
丹尼尔·德·莱昂.....	(78)
祖巴托夫.....	(79)
巴布什金.....	(79)
老狄慈根.....	(79)
泽·霍格伦.....	(80)
1874年恩格斯反驳三十三个布朗基派公社活动家 的宣言.....	(80)
瓦 扬.....	(81)
盖 得.....	(81)
尼·加·车尔尼雪夫斯基.....	(81)

在1901—1902年间，……就同资产阶级自由派政	
治领袖司徒卢威订立过正式的政治联盟……	(82)
1907年，在杜马选举中，布尔什维克同“社会革	
命党人”订立过短期的正式政治同盟……	(83)
同他们在齐美尔瓦尔得和昆塔尔一起开过会……	(83)
西尔维娅·潘克赫斯特……	(84)
威·加拉赫……	(84)
韩德逊……	(84)
克莱尼斯……	(85)
麦克唐纳……	(85)
斯诺顿……	(85)
劳合——乔治……	(85)
阿斯奎斯……	(86)
华莱斯……	(86)
英克平……	(86)
英国工党……	(87)
德雷福斯案件……	(87)
在德国的科尔尼洛夫式的叛乱，即卡普和吕特维	
茨先生们的政变……	(87)

学习《共产主义运动中的“左派”幼稚病》 体会文章

学习《共产主义运动中的“左派”幼稚病》二、五章	
……	(89)
同资本主义自发势力作坚韧不拔的斗争	
……川沙县张江公社理论小组	(107)

旧势力是资本主义复辟的社会基础	
.....	洪翟平(112)
旧地基掘得愈深 复辟就愈困难	
.....	上海一厂工人理论小组(117)
增强党的观念.....	常学新(122)
巩固无产阶级专政的一个重要问题.....	邵 慧(127)
坚持同旧的习惯势力作斗争.....	闻 钟(131)

《共产主义运动中的“左派” 幼稚病》学习提要

（一）本书写作的历史背景和 学习本书的现实意义

列宁的《“左派”幼稚病》写于一九二〇年四、五月，是共产国际召开第二次代表大会的前夕。

当时历史背景是，十九世纪末二十世纪初，资本主义发展到帝国主义阶段，资本主义固有的各种矛盾更加尖锐，无产阶级和资产阶级的斗争更加激烈，无产阶级革命成为直接实践的问题提上了日程，世界进入了帝国主义和无产阶级革命的时代。在这个时代中，俄国是帝国主义统治的薄弱环节，又是帝国主义一切矛盾的集合点。列宁领导俄国无产阶级和劳动人民进行了十月社会主义革命，建立了世界上第一个社会主义国家，开辟了人类历史的新纪元。

在十月社会主义革命的影响下，各国工人运动和革命运动迅猛发展。欧洲很多国家出现了革命形势，无产阶级和劳动人民纷纷拿起武器走上街头，进行推翻资产阶级统治建立无产阶级专政的斗争。列宁指出：“在许多国家里已经显露出国际无产阶级社会主义革命的曙光。”（列宁：《在马克思

恩格斯纪念碑揭幕典礼上的讲话》《列宁论马克思恩格斯》单行本，第45页）一九一八年十一月，德国爆发了资产阶级革命，柏林的工人和士兵武装起义，推翻了专制王朝，赶跑了皇帝威廉二世，全国各地也纷纷起义，并建立了工兵代表苏维埃，一九一九年四月，在巴伐利亚地区建立了苏维埃共和国。一九一九年三月二十一日，匈牙利共产党领导了武装起义，宣告匈牙利苏维埃共和国的成立，建立了无产阶级专政。一九二〇年春季，意大利全国总罢工，工人占领工厂，出现了夺取工厂的运动，农民也起来斗争，形成了革命形势。英、法、美等国也出现了革命运动的高涨。

但是，由于社会民主党的背叛和刚刚建立的共产党缺乏斗争经验，德国匈牙利等国的革命遭到失败。问题很清楚，有了大好的革命形势，还必须在各国建立起一个同第二国际修正主义彻底决裂的、思想上政治上组织上巩固的、真正马克思主义的革命政党，才能领导革命取得胜利。列宁为解决问题作了巨大的贡献。

一九一九年三月二日——六日，召开了共产国际成立大会，有三十多个国家的代表参加。列宁向大会作了《关于资产阶级民主和无产阶级专政》的报告，大会通过了列宁起草的《共产国际行动纲领》和《共产国际宣言》，号召全世界无产阶级为推翻资产阶级统治，建立无产阶级专政而斗争。这表明十月社会主义革命开始了一个在全世界推翻资产阶级专政建立无产阶级专政的新时代。推翻资产阶级专政建立无产阶级专政是国际共产主义运动的伟大战略目标。成立共产国际是列宁领导各国左派和革命人民坚决反对修正主义斗争的伟大成果。共产国际成立后，立即帮助各国建立真正马克

思主义政党，制定一条马克思主义的革命路线，巧妙地运用革命的策略，更好地准备革命。

在共产国际影响下，工人运动继续发展，工人群众要求组织起来，建立自己的政党，不少国家建立了共产党，不少国家在酝酿建立共产党，这已成为当时的历史潮流。共产国际的影响日益扩大。德国匈牙利革命失败，革命高潮已经过去，新的高潮还未到来，但是革命运动仍在继续向前发展。

在这种情况下，已经被产的一些第二国际修正主义政党开始改变策略，采取另一种手法，想钻进共产党和共产国际，篡夺党和共产国际的领导权，改变党和共产国际的方向路线，从内部破坏革命。有些国家刚刚成立的共产党就上了当，犯了错误。

可见，在国际共产主义运动中存在着两条路线的尖锐斗争：一条是以列宁为代表的马克思主义的革命路线，坚持用革命暴力打碎资产阶级国家机器，建立无产阶级专政；另一条是以叛徒考茨基为主要代表的反革命修正主义路线，反对无产阶级革命和无产阶级专政，鼓吹通过“议会道路”“和平长入”社会主义。

右派背叛革命的罪行，激起了一些党的工作人员和党员的痛恨，产生了一种“左倾”思潮，他们否认党的领导，否认党的纪律，反对党的战略策略，提出“退出工会”“拒绝参加议会”“不作任何妥协”等极“左”的口号，从另一个极端背离了列宁的革命路线。这种“左倾”思潮在很多国家的共产党内和左派内已经出现，从程度上看还处于萌芽状态，是一种错误政治倾向的开始，还没有在各国党内取得统治地位，列宁称它为“左派”幼稚病，也称它为小资产阶级革命

性。“左派”幼稚病在当时的危害性虽然不象右派那样大，是由于它还处在萌芽状态。列宁说：“当然，目前共产主义运动中的左倾学理主义错误同右倾学理主义（即社会沙文主义和考茨基主义）错误比较起来，其危害性和严重性不及后者的千分之一，然而这不过是由于左倾共产主义只是一种刚刚产生的还很年轻的思潮。”（列宁：《共产主义运动中的“左派”幼稚病》单行本，人民出版社一九六四年八月第三版第81页。以下引用本书，只注明页数）实际上，它当时已给革命造成很大危害，如果发展下去，成为主要倾向，形成路线，就可能断送革命事业。

这样，国际共产主义运动面临着来自右的和“左”的两方面的破坏和干扰。为了把各国无产阶级革命引向胜利的道路，就必须进行两条路线的斗争，既不陷入右倾机会主义投降主义的泥坑，又不犯“左”倾教条主义冒险主义的错误，既要反对右倾机会主义这个主要危险，战胜这个主要敌人，又要反对“左派”幼稚病，战胜这另一个敌人。列宁指出：“在一切国家中，工人运动都必然（而且已经开始）经历一种斗争，即正在成长、巩固和走向胜利的共产主义首先而且主要是同本国的（每个国家的）‘孟什维主义’，也就是同机会主义和社会沙文主义的斗争；其次是同‘左倾’共产主义的斗争（这可说是一种补充的斗争）。”（第69至70页）

为了帮助各国共产党和左派克服“左派”幼稚病，建立一个真正马克思主义的革命政党，制定一条马克思主义革命路线，制定正确的战略与策略，列宁写了这本书。列宁在本书初版上写了一个副标题：“马克思主义战略策略通俗讲话的尝试”。列宁在本书第六章清楚地说明了写本书的目的：

“要把布尔什维主义历史上和现今策略上普遍适用的，具有普遍意义和必须普遍实行的原则应用到西欧去。”可见，列宁写本书是当时革命斗争的需要，是国际共产主义运动中两条路线斗争的需要。当时不克服“左”的错误，就不能彻底粉碎右派，国际共产主义事业就不能很好地前进。《“左派”幼稚病》这部伟大著作是在两条路线斗争中写的，是为了解决两条路线斗争问题而写。

《“左派”幼稚病》出版已有半个世纪了。中文译本为1929年出版，到现在也有四十多年了。这本书与我党的历史关系很密切，在我党的历史上起过很大作用。本书在党的“六大”（1928年）时翻译，但是，无论在“六大”和“六大”后，全党同志还没有认识到它的重要，当时的领导机关实际上是否定它的，1930年立三路线是直接违反本书精神的，六届四中全会时，王明口头上拥护它，实际上把它加以歪曲，弄得荒谬绝伦，1934年7月8日博古在江西马克思主义研究会上的演说，引证本书中关于同盟军的问题来解释我党对于十九路军的策略，这个问题为本书第八章所讲，按照当时的情况，十九路军应是我们很好的同盟军，但王明一伙反而予以打击，并引证本书作为理论根据，这简直是对伟大列宁的诬蔑。

伟大领袖毛主席一贯重视列宁的这本著作。遵义会议以后，毛主席号召全党高级干部注意研究此书，1941年春在延安学习此书的人还不多，经过整风，大多数高级干部认识到学习这本书的必要，才加以重视。到1944年，在延安有相当多的人学习过这本书，在毛主席领导下，大大提高了政治理论水平，帮助大家识别了王明这一类假马克思主义骗子。党

的“七大”时，毛主席把这本书规定为干部必读的五本书之一。可见，全党重视这本书是经过十年内战花了很大代价才取得的，是毛主席的革命路线战胜了王明“左”倾机会主义路线的结果。

列宁在引证了车尔尼雪夫斯基说的“政治活动并不是涅瓦大街的人行道”这句名言后接着指出：“自车尔尼雪夫斯基以来，俄国革命家由于忽视或忘记了这个真理，遭受了无数的牺牲。我们无论如何要使左派共产党人以及西欧和美国忠于工人阶级的革命家，不致于象落后的俄国人一样，付出那样昂贵的代价来领会这个真理。”（第51页）我们中国共产党领会这本书所花费的代价比俄国更大，第三次“左”倾机会主义路线造成苏区损失百分之九十，白区损失几乎百分之百。

1948年，在解放战争即将在全国范围内取得胜利的关键时刻，毛主席又号召全党干部研究这本书的第二章。毛主席说：“请同志们看此书的第二章，使同志们懂得必须消灭现在存在于我们工作中的某些严重的无纪律状态，或无政府状态。”中共中央宣传部为了贯彻毛主席的号召，写了《重印“左派幼稚病”第二章前言》。当时学习这本书对实现全党统一意志、统一行动与统一纪律从而实现党对全国革命人民的统一领导，打败国民党反动派、解放全中国起了很大作用。

可见，这本书对于我党领导全国人民夺取民主革命的胜利起了很大的作用。它是我党进行思想和政治路线方面教育的重要教材，是反对“左”右倾机会主义的有力武器，是我党建党的光辉文献。

伟大领袖毛主席教导我们：“认真看书学习，弄通马克思主义”，现在，党又号召我们学习这本书，这是现实阶级斗争路线斗争的需要，它对批修整风深入进行思想和政治路线方面的教育，进一步批判刘少奇林彪的反革命修正主义路线，提高阶级斗争路线斗争觉悟，提高识别真假马克思主义能力，提高执行毛主席革命路线的自觉性有很大的意义。对增强党的观念，加强党的领导，维护党的团结，加强组织纪律，改造世界观有很大的意义。

（二）本书的结构和各章主要内容

本书共分十章，另有五节增补，第一至四章是正面总结，阐明俄国革命的基本经验及其国际意义；第五至第八章是批判德国“左派”共产党人的错误；第九章是批评英国“左派”共产党人的错误。在“增补”中，除补充对德国共产党的一些意见外，批评了意大利“左派”共产党人的错误。第十章是全文的结论，也是我们学习本书的纲要。

一、在什么意义上可以说俄国革命具有国际意义？

本书第一章，《在什么意义上可以说俄国革命具有国际意义？》是作为全书的“引言”，共分六个自然段（小字引文算在段内）。

第一、二段明白指出：俄国革命曾经吸取相当丰富的国际经验，而俄国革命的某些基本特点具有国际意义。这是“按

最狭义来说的”。即实事求是地具体地说，应当“把国际意义理解为我国所发生过的事情在国际上具有重要性，或者说，具有在国际范围内重演的历史必然性，因此必须承认，我国革命的某些基本特点具有国际意义。”而不应当从“广义”上来理解，即不应笼统地或夸大地说俄国革命的一切特点都具有国际意义。

第三段进一步指出：**俄国革命向所有国家的无产阶级革命运动提供了一个胜利地实现无产阶级专政的榜样。这个榜样显示世界各国不久必然会发生重大的事情。关于这一点，本书第三章具体地加以说明。（第十二页）“因此苏维埃政权和布尔什维主义的理论基础和策略基础具有国际的‘意义’**

（按狭义来说）。”可是第二国际的假革命的领袖们却不懂得，而且拒绝和反对学习俄国革命的经验。“因此他们成了反动分子，成了最坏的机会主义和背叛社会主义行为的辩护人。”

为什么列宁说第二国际的领袖们不懂得苏维埃政权和布尔什维主义的理论基础和策略基础具有国际意义呢？

在俄国一九一七年二月革命以前，各国“共产主义者”，都认为国会制的民主共和国是由资本主义过渡到社会主义的最好的政治组织形式。特别是考茨基直到十月革命胜利以后，依然坚持着反对苏维埃是无产阶级专政的国家组织形式，他同俄国的孟什维克一个鼻孔出气，他认为不应该“把一个阶级的战斗组织的苏维埃变成了国家组织。”列宁在《无产阶级革命与叛徒考茨基》一书中作了深刻批判。列宁认为：无产阶级专政最好的政治形式，不是国会制的民主共和国，而是苏维埃共和国，即“自下至上由全国各地工人、雇农、农

民代表苏维埃组成的共和国。”（见列宁：《四月提纲》）

列宁嘲笑过第二国际的“英雄”们，说“**他们都自命为马克思主义者，但是对马克思主义的了解却迂腐到了极点。马克思主义中有决定意义的东西，即是马克思主义的革命辩证法。**”这里讲这些“英雄”不懂得俄国布尔什维主义的理论基础和策略基础，正是指他们不懂马克思主义的革命辩证法。具体说来，就是无论在资产阶级民主革命时期，和社会主义革命时期，无产阶级及其政党都必须成为革命的领导者，才能保证从资产阶级民主革命的胜利，并立刻转变为社会主义革命，实现无产阶级专政。列宁批判那种拒绝参加民主革命的“左”的论调，同时批判参加民主革命而放弃领导权的右的观点。无产阶级既要积极参加资产阶级民主革命，又要坚决地领导它，这就是个辩证法。

第四、五、六段，列宁为了论证俄国革命对世界各国革命的巨大的推动作用，便借用叛徒考茨基从前（一九〇二年）说过的话，来打他们的嘴巴，揭露他们。考茨基的文章中说：俄国“已能成为西方革命动力的泉源了”，又说过“他们在整个文明世界中培育了社会革命的幼苗，并使它们长得更茂盛、更迅速。”列宁用讽刺的笔调说：“**卡尔·考茨基在十八年前写得多么好啊！**”有力地撕破叛徒的嘴脸，又有力地证明：俄国革命的某些基本特点、主要经验是具有国际意义。值得各国无产阶级学习。

列宁曾说：“**布尔什维主义是可供世界各国效法的策略模范**”。又强调各国按照自己的特点总结自己的经验，推动革命运动。

×

×

×

阅读本书第一章，结合学习毛主席关于俄国十月社会主义革命的国际意义的论述和有关国际主义的教导。毛主席说：“第一次帝国主义世界大战和第一次胜利的社会主义十月革命，改变了整个世界历史的方向，划分了整个世界历史的时代。”毛主席又引用斯大林的话说，十月革命给世界人民解放事业“开辟了广大的可能性和现实的道路”，十月革命“建立了一条从西方无产者经过俄国革命到东方被压迫民族的新的反对世界帝国主义的革命战线。”（《新民主主义论》第四章）“十月革命的道路，从根本上说来，是全人类发展的共同的光明大道。”

毛主席充分肯定十月革命对中国革命的重大影响。他说：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”

“中国人找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理，中国的面目就起了变化了。”“中国人民一贯把中国革命看作是伟大的十月社会主义革命的继续。”

毛主席在《论人民民主专政》中把中国人和俄国人寻找革命理论的经过作了比较。他说：“列宁在一九二〇年在《共产主义运动中的‘左派’幼稚病》一书中，描写过俄国人寻找革命理论的经过。俄国人曾经在几十个年头内，经历艰难困苦，方才找到了马克思主义。中国有许多事情和十月革命以前的俄国相同，或者近似。封建主义的压迫，这是相同的。经济和文化落后，这是近似的。两个国家都落后，中国则更落后。先进的人们，为了使国家复兴，不惜艰苦奋斗，寻找革命真理，这是相同的。”

毛主席教导我们：“一切国家的好经验我们都要学，不