

慈溪教育志

浙江出版集团数字出版

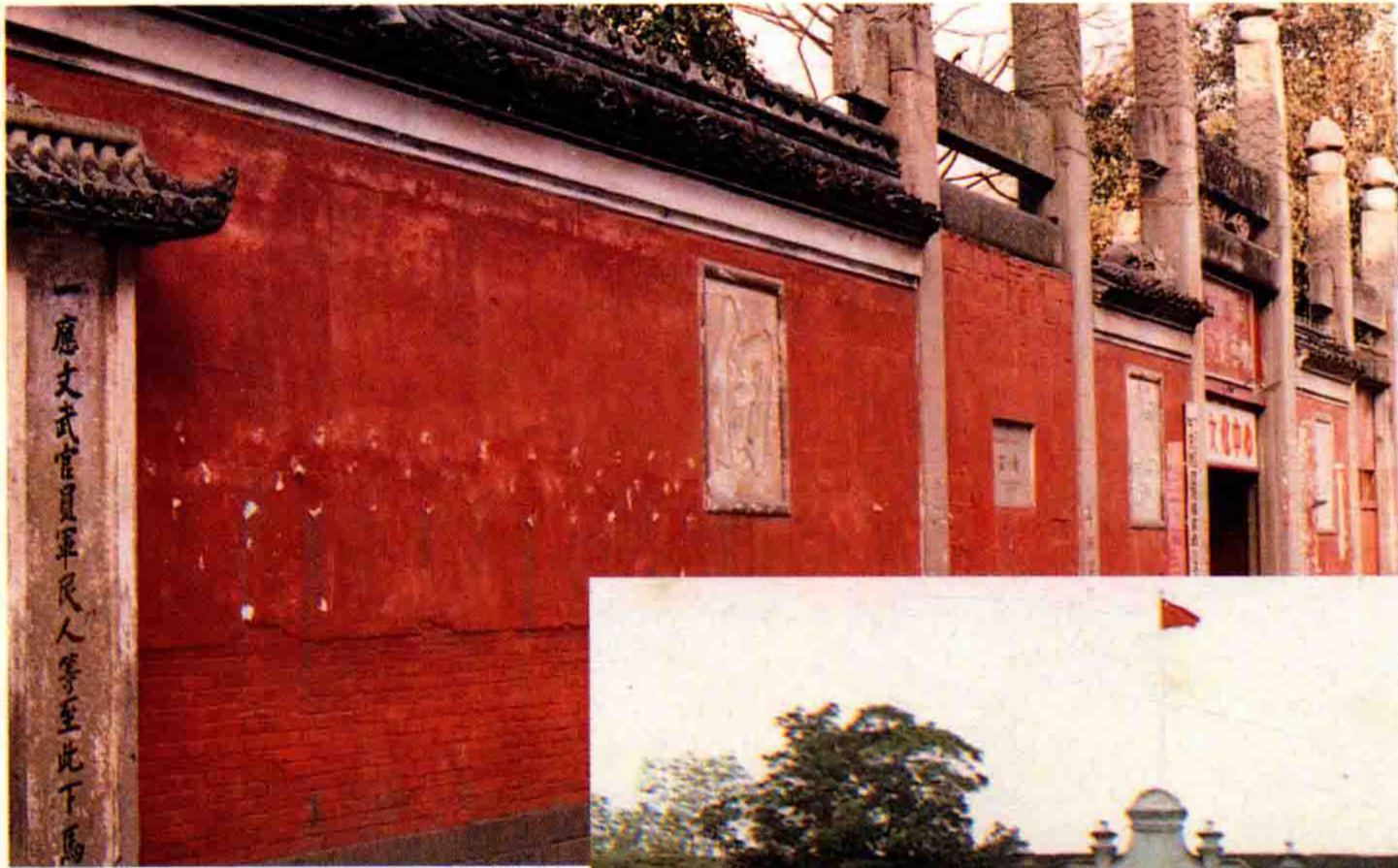


慈溪市教育委員會

獎 給  
 一九八九年先進市教育委員會  
 浙江省教育委員會  
 一九九〇年四月

近年來榮獲的國家級先進獎狀





慈溪縣學宮遺址

旅日華僑吳錦堂創辦的錦堂學校



港胞姚雲龍捐資建造的雲龍中學



國家教委和省教委聯合督導組督導慈溪普教工作



復校后的鳳湖初級中學(校牌薛駒題寫)

紀念楊賢江誕辰95周年暨楊賢江教育思想研究會第三屆年會在慈溪召開



學生參加升旗儀式



神算子名揚海內外



沈祖倫省長為鳴鶴鎮中心小學“神算子”授獎



實驗小學



慈溪中學學生周剛獲第 21 屆國際中學  
生物理奧林匹競賽金牌受到江澤民總  
書記李鵬總理的接見 (3 排右 4)



錦堂師範附屬小學



周巷鎮中心小學



橫河鎮一所村校—旭光小學



榮獲 1982~1984 年寧波市小學生  
足球賽三連冠的蔣家小學足球隊



庵東鎮中心小學民族樂隊

慈溪中學語言實驗室



周巷中學教學實驗樓

宓家埭鄉初級中學划船隊在省級比賽中連連獲獎





聶啞學校學生學習一技之長



天元初中勞技課制作裝飾畫



賢江中學勞技課編織草帽



市農村職業技術學校幼師班專業匯報演出



市城鎮職業高中學生參加紡織實習



實驗幼兒園

湖東小學學生在勞動基地培植桃形梨



勝北鄉初級中學學農基地

濤山中學閱覽室



學生瞻仰白洋湖畔革命烈士陵園



學生參觀解放戰爭時期中共慈鎮縣工委機關秘密駐地——石公館



學生參觀宓家埭市德育基地

龍山中學學生軍訓





勝東鄉婦女掃盲包教小組

範市成教中心機電修理班學生實習



錦綸總公司職工教學樓



校辦市定時器廠注塑車間





慶祝第五個教師節



許山鎮教工宿舍



市教師進修學校



《慈溪教育志》稿評審會



# 序

《慈溪教育志》问世了。这是慈溪自唐时置县以来第一部教育专志，它将有助于我们认识过去、总结现在、展望未来。这是慈溪教育史上的一件大事，值得庆贺。

慈溪素有“文献之邦”之称。古代尊师礼士，人文荟萃；近现代创办新学早，女子教育同时兴起，基础教育有一定成就。然受社会制度制约，加之政局不稳，战乱频仍，教育事业发展缓慢，教育门类不全。新中国建立后，尤其是中国共产党十一届三中全会以来，政通人和，慈溪教育蓬勃发展：小学普及，青壮年文盲基本扫除，职业教育迅速崛起，成人教育向高层次发展，教育领域改革逐步深入，成就辉煌。

慈溪又有“重教”的优良传统。许多教育工作者和关心支持教育的有识之士，他们或淡泊仕途，设帐授业；或甘为孺子牛，辛勤耕耘；或捐巨资办学，造福桑梓，为发展慈溪教育作出了卓越贡献。当前“人民教育人民办，办好教育为人民”开始成为全社会共识，捐资兴学、广集教育基金，已形成良好的社会风尚。

《慈溪教育志》在慈溪各界人士和上级有关部门的支持、帮助和指导下，编写人员不避寒暑，广集资料，历时六载，四易其稿，终于成书；使存史有据，资治可鉴，教化有依，对此深表感谢。

百年大计，教育为本。《慈溪教育志》的出版，既为弘扬前人的业迹，更寄厚望于今日战斗在这条战线上和为之保驾护航的志士同仁。我愿和大家共同努力，让慈溪教育大地更加阳光灿烂，春色满园。

慈溪市教育委员会主任 岑国柱

1993年1月

# 凡 例

一、本志编纂以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，坚持求实存真，力求尽可能提供系统、扼要、确凿的教育史料为宗旨。

二、本志上限不求划一，下限一般为1989年，个别处适当下延。大事记止于1990年。

三、慈溪境域1954年有大变。遵循“厚今薄古”和尊重历史的精神，在境域大变前的历史阶段中，本志所记既反映当时历史县境情况，并记述之后划入慈溪的原姚北、镇北地区的其时教育史料。为防止两种境域混为一体，记述后者时标明“原姚北、镇北地区”等以示区别。

四、本志首置概述、大事记，后殿专记、丛录，中列专志12章；横排纵列，分章、节、目三层。全志以文为主，辅以图、表、录、照片。

五、本志纪年以慈溪解放时为界，解放前一般用历史纪年，每节首次出现时加注公元；解放后概用公元。历史上按农历日期记载的事件，本志仍沿用农历；它的月日用中国数字表述以示区别。

六、本志使用语体文，个别引用古文处照原文。文中地名、机构称谓用原称，必要时加注现行名称。所用币制，一如当时旧称。简书省、县、市，即为浙江省和慈溪县、市。“解放后”通指1945年5月24日慈溪解放之后。

七、本志统计数字，解放前摘自档案。解放后报表资料多，数据不尽一致的经慎重分析后取舍，必要时注明出处。统计数字根据历史境域。表格中涉及划县前后的，在1954年与1955年之间用双线划开。

1989年慈溪乡、镇初等以上学校分布示意图

