

遵义师院附属实验学校

教育志

(1989——2006 大事记)

2007 年 8 月

参编人员

校长：张蓉

副校长：李雅琳、伍五

工会主席：田亚星

办公室主任：王建国

教导处主任：曾玲

教导处副主任：陈瑜

政教处主任：唐文虎

教研处主任：甄虹

总务处副主任：赵建元

团总支书记：陈颖

工作人员：杨洪、陈忠、高小军、何琼、黄勇、李英炯、冯克焰

撰写人：邹意庆

图表设计制作人：邹意庆、杨洪、陈忠

资料整理人：邹意庆

遵义师院附属实验学校

2007.08.30

目 录

第一章 学校教育.....	3
第一节 学校概况.....	3
第二节 培养目标.....	5
第三节 学制和课程设置.....	6
第四节 教学方法与教改.....	12
第五节 成绩考试和学籍管理.....	16
第六节 思想品德教育和思想政治教育.....	21
第七节 体育、卫生.....	22
第八节 课外活动.....	24
第九节 普及程度.....	24
第二章 精神文明建设.....	27
第一节 主要学习内容.....	27
第二节 开展的活动.....	28
第三节 各种表彰.....	33
第三章 党的建设.....	36
第一节 党支部开展的工作.....	36
第二节 党支部的各项制度.....	38
第四章 教育体制改革.....	41
第五章 现代远程教育.....	42

第六章 普九和普实.....43

第一节 普及九年义务教育.....43

第二节 普及实验教学.....47

第七章 学生.....49

第一节 构成.....49

第二节 组织.....53

第八章 教师.....54

第一节 来源、任用.....54

第二节 培训考核.....56

第三节 地位 待遇.....61

第九章 学前教育.....67

目 录

第一章 学校教育.....	3
第一节 学校概况.....	3
第二节 培养目标.....	5
第三节 学制和课程设置.....	6
第四节 教学方法与教改.....	12
第五节 成绩考试和学籍管理.....	16
第六节 思想品德教育和思想政治教育.....	21
第七节 体育、卫生.....	22
第八节 课外活动.....	24
第九节 普及程度.....	24
第二章 精神文明建设.....	27
第一节 主要学习内容.....	27
第二节 开展的活动.....	28
第三节 各种表彰.....	33
第三章 党的建设.....	36
第一节 党支部开展的工作.....	36
第二节 党支部的各项制度.....	38
第四章 教育体制改革.....	41
第五章 现代远程教育.....	42

第六章 普九和普实.....43

第一节 普及九年义务教育.....43

第二节 普及实验教学.....47

第七章 学生.....49

第一节 构成.....49

第二节 组织.....53

第八章 教师.....54

第一节 来源、任用.....54

第二节 培训考核.....56

第三节 地位 待遇.....61

第九章 学前教育.....67

第一节 学校概况

一、地理位置

遵义师院附属实验学校位于遵义市上海路 830 号的遵义师范学院校园内，其四周有科技、教育人才汇聚的遵义医院、遵义市委党校、遵义医药高等专科学校和遵义市气象局等单位。

二、建制沿革

遵义师院附属实验学校在 2001 年前为遵义师专附属实验学校，遵义师专附属实验学校是将原遵义师专附小和民办附中合并后建立起来的。

遵义师专附小的前身是遵师附小。1940 年遵义师范筹建附属小学，1941 年开始招生，学校定名为“贵州省立遵义师范附属小学”。解放后，1950 年 3 月遵师附小同其它小学合并，组建文化小学。1951 年 3 月又重新成立遵师附小，由遵义专署文教科管辖。1961 年遵义专署把遵师附小下放给遵义市，更名老城小学，1963 年再次重建遵师附小，由遵义专署文教科管辖，到 1977 年遵师附小更名为汇川小学。1984 年又恢复遵师附小，并开设代帽民办初中班，学校更名为遵义师专附小，直到 1988 年同师专民办附中合并。

遵义师专民办附中开办于 1983 年秋。为解决师专教职工子女就近读初中，遵义师专组织一个家长委员会，安排几位有子女读初中又曾任过中学教学工作的教师开办了一个初中班，实行民办公助，以后，随着班级增多，到 1985 年发展到有三个班的初级中学。

根据国家教育部关于师范院校应建立学生实习基地和见习场所的要求，1988 年 8 月经遵义地区行署批准，遵义师专附小与民办附中合并，建立遵义

师专附属九年制实验学校（遵复[1988]33号）。2001年遵义师专升格为遵义师院后，遵义师专附属实验学校也随之更名为遵义师院附属实验学校。

三、校舍建设 经费来源

学校总的占地面积约为2500平方米。

学校校舍建筑面积约为2800平方米。1995年上级教育部门投资40万元，师院出资8万元社会集资4万元，共计52万元，修建了一座五层楼的砖混结构的小学部教学楼，建筑面积约1600平方米。初中部教学楼分别于1992年8月和1994年8月两次由上级教育行政部门投资共计14.5万元建成，总建筑面积约700平方米。现有的办公楼是2001年农机所迁出师院校园后，其用房移交师院，师院再将其中一部分交给附属实验学校使用，建筑面积大约有500平方米。

学校经费为财政全额拨款。2004年4月以前，学校经费是由市财政部门带帽下达给遵义师院，再由遵义师院划拨给附属实验学校。2001年之后还实行财政包干，后经学校努力，由遵义市人民政府批准，从2004年起不再实行经费包干体制，由市财政实行财务单列，直接由市财政局集中支付中心拨给学校（遵义市人民政府办公室处理签 叶韬 2004年6月20日）。

四、历任校长

1988年~2007年。

遵义师院附属实验学校校长级干部一览表

姓名	职务	任职时间	备注
邹意庆	校长	1989.8~1998.7	1998年退休
温登新	副校长	1989.3~1999.3	1999年退休
张宗碧	副校长	1989.3~2000.8	2000年退休
张蓉	副校长	1999.1~2000.12	主持学校工作
	校长	2000.12~	
李雅琳	副校长	2000.12~	
伍五	副校长	2000.12~	

第二节 培养目标

《中华人民共和国义务教育法》第三条指出：“义务教育必须贯彻国家的教育方针，实施素质教育，提高教育质量，使适龄儿童，少年在品德、智力、体质等方面全面发展，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。”

义务教育小学阶段的培养目标是：初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情；遵守社会公德意识、集体意识和文明行为习惯；具有良好的意志、品格和活泼开朗的性格；有自我管理、分辨是非的能力。具有阅读、书写、表达、计算的基本知识和基本技能，了解一些生活、自然和社会常识，具有初步观察、思维、动手操作和学习的能力，养成良好的学习习惯。学习合理锻炼、养护身体的方法，养成讲究卫生的习惯，具有健康的身体和初步的环境适应能力。具有较广泛的兴趣和健康的爱美情趣。

义务教育初中阶段的培养目标是：要使学生热爱社会主义祖国、热爱社会主义事业、热爱中国共产党，初步树立为人民服务的思想，培养为社会主义建设献身的责任感，培养学生具有社会主义的思想品德和讲文明礼貌的良好习惯，使学生具有一定的分辨是非和抵制不良影响的能力，要使学生掌握必需的文化科学基础知识，具有必需的能力。培养实事求是的科学态度和不断探求新知识的精神，初步掌握正确的学习方法，发展独立思考和动手操作的能力，要使学生具有健康的体魄，奋发向上的精神和一定的审美能力，要使学生具有劳动观点、劳动习惯和生活自理能力，初步掌握一些劳动的基础知识和基本技能。

第三节 学制和课程设置

一、学制：遵照遵复[1988]33 号《关于对地区教育局建立遵义师专九年制实验学校的报告》的批复，学校的学制为九年（六、三分段），列入普教系列，规格为正区级，隶属遵义师专（现为遵义师院）管理。

二、课程设置及课时安排：

（一）课改前见表（一）和（二）

（二）课改后见表（三）

(一) 课改前小学课程设置及课时安排

科目 \ 年级	一	二	三	四	五	六	上课总时数
思想品德	1	1	1	1	1	1	204
语文	9 / 10	10	9	8	7	7	1717 / 1734
数学	4	5	5	5	5	5	986
社会				2	2	2	204
自然	1	1	1	1	2	2	272
体育	2	2	3	3	3	3	544
音乐	3	3	2	2	2	2	476
美术	2	2	2	2	2	2	408
劳动			1	1	1	1	136
平行科目	7	7	8	9	9	9	
周总课时	22 / 23	24	24	25	25	25	4964
活动	自习	1	2	2	2	2	
	班会队会	1	1	1	1	1	
	体育活动	3	3	3	3	3	
	兴趣活动	2	2	2	2	2	
周活动总量	29 / 30	31	32	33	33	33	
集体教育活动时间	全年 两周						

(二) 课改前初中课程设置及课时安排

周学时 科目	年 级			上课总时数
	一	二	三	
思想政治	2	2	2	2 0 0
语文	6	5	6	5 6 6
数学	5	5	5	5 0 0
外语	4	4	4	4 0 0
历史	2	2	2	2 0 0
地理	3 / 2	2		1 5 3
物理		2	2	1 3 2
化学			3	9 6
生物	3	2		1 7 0
体育	3	3	2	2 6 8
音乐	1	1	1	1 0 0
美术	1	1	1	1 0 0
劳动技术	2	2	2	2 0 0
总共开科目	1 1	1 2	1 1	
选修课				
周总课时	3 2 / 3 1	3 1	3 0	3 0 8 5
活动	时事政策	1	1	1 0 0
	班团队活动	1	1	1 0 0
	课外活动	3	2	2 3 4
周活动总量	3 6 / 3 5	3 4	3 3	3 4 1 9

(三) 课改后 1—9 年级课程设置及课时安排

课程	年级	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总课时数
品德	品德与生活	2	2								140
	品德与社会			2	2	2	2				280
	思想品德							2	2	3	239
语文		8	8	7	6	6	6	6	5	5	1985
数学		4	4	4	5	5	5	5	5	5	1460
外语				2	2	2	2	5	5	5	795
历史 与 社会	历史							2	2	1	173
	地理							2	2		140
科学	科学			2	2	2	2				280
	生物							2	2		140
	物理								2	3	169
	化学									3	99
体育		3	3	3	3	3	3				630
体育与健康								3	2	2	241
艺术	音乐	2	2	2	2	2	2	1	1	1	523
综合 实践 活动 和地 方与 学校 课程	美术	2	2	2	2	2	2	1	1	1	523
	信息技术			1	1	1	1	1	1	1	243
	劳动与技术			1	1	1	1	1	1	1	243
	研究性学习 和综合学习	1	1	2	2	2	2	2	2	2	556
	文体活动	3	3	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	401.5
	班团活动	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	261.5
周总课时		26	26	30	30	30	30	34	34	34	274
学年总课时		910	910	1050	1050	1050	1050	1190	1190	1122	9522
晨(夕)会		每天20分钟									
广播操		每天20分钟									
眼保健操		每天10分钟, 上下午各安排5分钟									

三、课程设置说明

（一）小学阶段：

思想品德课：进行以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为中心的社会公德教育，理想、纪律教育，浅显的政治常识教育，从小培养良好的思想品德和行为习惯。

语文课：使学生学会汉语拼音，掌握常用汉字，会说普通话，打好听、说、读、写的基础，初步培养观察思维能力，并进行思想品德教育和审美教育。

数学课：使学生掌握整数、小数、分数的最基础知识，正确地、迅速地进行整数、小数和分数的四则运算，学习简单的几何图形和珠算知识，初步培养逻辑思维能力和空间观念，并能运用所学的知识解决一些简单的实际问题。

自然课：使学生初步认识周围自然界的事物和现象，获得基本的自然常识以及生理卫生常识，培养学生爱科学，学科学的志趣和初步观察、动手能力。

社会课：使学生初步认识常见的社会事物和现象，初步了解一些家乡的、祖国的、世界的社会常识，从小培养他们正确观察周围社会，适应社会生活的能力，受到爱国主义教育和法制观念的启蒙教育。

体育课：学习简单的体育知识和体育卫生保健知识，掌握简单的体育运动的基本技能，培养良好的卫生习惯和锻炼身体的习惯，以及朝气蓬勃、勇敢顽强的精神。

音乐课：学习浅显的音乐知识和基本技能，培养初步的音乐兴趣，感受能力，欣赏能力和表现能力。

美术课：学习浅显的美术知识，培养对绘画与手工制作的兴趣和简单技能，培养观察、想象、欣赏能力。

劳动课：通过自我服务劳动，一般家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动，促使学生手脑并用，培养学生劳动观点和劳动习惯。

（二）初中阶段：

思想政治课：进行理想、道德、民主和法制、纪律教育，进行社会生活和

社会发展规律以及社会主义建设常识的教育，培养社会主义思想和社会主义道德品质，以及高尚的审美情趣。初步树立为社会主义现代化而奋斗的理想，社会主义民主、社会主义法制和纪律的观念，使学生对我国社会主义的实际情况和发展方向有一个初步的认识，培养对社会的责任感。

语文课：学习现代语文的基础知识，继续扩大识字量，掌握常用的语汇，加强读、写、听、说的基本训练，提高理解运用祖国语言文字的能力，养成说普通话的习惯，发展学生的智力，学一点文言文。

数学课：学习和掌握代数、平面几何的基础知识，学一点统计初步知识和直观空间图形知识，进一步培养学生的运算能力，发展逻辑思维能力和空间观念，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力。

英语课：学习适量的基础知识，通过训练使学生在听、说、读、写方面具有初步使用英语的能力，掌握正确的学习方法，培养良好的学习习惯，为继续学习英语打好基础。

物理课：在观察和实验的基础上学习力学、热学、光学、声学 and 电学等方面的基础知识，了解它们在实际中的应用，培养学生初步的观察和实验能力。

化学课：学习化学的基本概念和一些基本原理，学习几种最常见的重要的化学元素和化合物的基础知识，初步了解它们在实际中的应用，培养学生初步的观察能力和实验能力。

生物课：学习植物、细菌、真菌、病毒和动物的形态结构、生理和分类方面的基础知识，初步了解一些生物的遗传、进化和生态的基础知识，以及这些知识在实际中的应用，初步懂得人体的解剖、生理和卫生保健的基础知识，培养学生初步的观察能力和实验能力。

历史课：学习中国历史的基础知识，使学生了解中国历史的重要事件、主要人物和历史发展的基本线索，学习一些世界历史的基础知识。学习本地区的乡土历史知识。对学生进行初步的历史唯物主义和爱国主义、国际主义教育。

地理课：学习有关地球和地图的基本知识，学习中国地理和世界地理的基

基础知识,了解人类与地理环境的关系。初步具有阅读和运用地图和地理图表的能力。学习本地区的乡土地理知识。对学生进行初步的爱国主义、国际主义和辩证唯物主义的教育。

体育课:学习体育基础知识和体育卫生保健知识,使学生初步掌握体育运动的基本技能,养成锻炼身体的习惯,促进身体的正常发育,提高身体基本活动能力,增强体质,培养学生坚强的意志和良好的道德品质。

音乐课:学习音乐的基本知识和技能,了解一些国内优秀的音乐作品,提高对音乐的感受能力和欣赏能力。

美术课:学习美术的基层知识和基本技能,通过美术实践和欣赏活动,培养学生观察能力、形象思维能力和审美能力。

劳动课:根据实际情况安排学生参加一些公益劳动和服务性劳动、培养学生的劳动观点和劳动习惯,了解一些生产劳动的技能。

在思想政治课、地理课、生物课教学中应对学生进行人口教育。

第四节 教学方法与教改

在教学过程中,教师和学生为了完成一定的教学任务所采用的工作方法和学习方法,就是通常所说的教学方法。

教学方法既包括教师的方法,又包括学生在教师的指导下的学习方法,是教的方法和学的方法的统一。

教学方法不仅要受教学目的、教学内容的制约,而且也受学生的认识规律制约。教学方法应当理论联系实际,启发学生具有明确的学习目的和积极向上主动的学习精神。

讲授法:教师通过口头语言,系统地讲解教材,向学生传授知识。

启发式教学法:教师在教学中根据教学过程的客观规律,引导学生自觉地、积极地、主动地掌握知识的教学方法。

引导发现法:教师根据教材的结构特点以及学生的思想、知识和能力水平,

将教材划分为一个一个的发现过程，然后遵循学生的认识规律和教学知识固有的特点，引导学生通过阅读、观察、实验、思考、讨论和听讲等途径，使学生主动地去研究问题、总结规律，从而达到获得知识，发展能力，促进全面发展的目的。

此外，针对学科的特点，学校还采用了实验法、演示法、参观访问法以及读书指导法等教学方法，以保证学生正确地、系统地掌握所学的知识，培养学生的技能、技巧以及学习的积极性、主动性和创造性，促进学生的全面发展，推进学校的素质教育。

《中华人民共和国义务教育法》第三十四条指出：“教育教学工作应当符合教育规律和学生身心发展特点，面向全体学生，教书育人，将德育、智育、体育、美育等有机统一在教育教学活动中，注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，促进学生全面发展。”

根据这一要求，学校的教学工作认真贯彻执行遵义市教育局制定的《进一步落实加强教学工作全面提高基础教育教学质量的意见》（遵地教发[1996]062号文件），把教学工作作为学校的中心工作，把发展和提高全体学生的科学文化素质作为学校最基本的任务，加强备课、上课、作业布置和批改、课外辅导和课外活动、考试、听课、检查和督促等常规管理，按照原地区教育局制定的《中小学教师教学常规考评表》的要求，每学年对教师的教学进行考评，记入《教师业务档案》。

为了确保顺利开展学校中心工作，完成教学任务，学校实行“统一领导分部管理”的教学管理体制，加强教研组的组织建设，小学部设立语文组、数学组和综合组，初中部最初设立文科组和理科组，课改后分设语文组、数学组、英语组和史地生组。体育组，小学部和初中部同设为一个组。

各教研组每学期均按照上级教研部门的计划安排，开展集体备课、专题研究、听课、上公开课（含示范课、观摩课）的等教学研究活动。

在积极开展教学研究的同时，学校还开展了以下几项重要的教学（学科）