

19.12

開平文史

第26辑



KAIPINGWENSHI

529302



开平县政协文史资料研究委员会编

开平文史第26辑

1992. 3.

目 录

广东长沙师范学校简史……………广东长沙师范学校(1)

开平最早一间乡办学校

——楼冈育英小学史略……………吴玉成(9)

开平华侨建设家乡的忆述……………谢创(17)

“福山咖啡”创始人——印尼归侨陈显彰

……………文史编辑组根据吴乾毅、陈茂竹来稿整理(21)

邓心平——美国第一位华裔大法官…邓文美、龚新达(29)

爱国艺人关德兴……………政协文史科整理(33)

旅美爱国侨胞周锐……………余国雄(40)

热心家乡文化教育事业的旅加华侨陈春华

……………余国雄(45)

获加国杰出公民奖侨胞谭振樵……………雷英钦(48)

新加坡十二“相”之一

何氏侨领何思观……………侨子(52)

何炳耀荣膺新加坡总统颁赐奖章 DBM ……侨子(54)

中国空中摄影的奠基人

——美国华侨关荣航空救国事迹……………关中人(55)

EA76/38

当代诗人书画家李白麟·····	何葵珍 (59)
谢文龙博士从政事迹·····	谢锦煊整理 (70)
忆以敬抗日同志会·····	谢创、谢和、鸿惠、兆荣 (77)
香港被日寇侵陷后三埠收兑港币怪象·····	伦海滨 (80)
日寇炮轰光周楼·····	周松灼 (83)
武举人周云从之死·····	周松灼 (89)
楼冈新墟之建成与吴在民·····	吴玉成 (94)
楼冈新墟建成开幕盛况追忆·····	吴玉成 (98)

广东长沙师范学校简史

广东长沙师范学校已有六十四年历史。六十四年来，她走过了曲折的历程，培养了大批人才，是一间在省内外有较大影响的学校。

（一）从孕育到诞生

一九一一年十月，中国最后一个封建王朝——清朝被推翻，结束帝制统治。废科举，兴办学堂，需要师资，于是筹办师范。

一九一二年，在开平县苍城义学设置了师范讲习所，六个月毕业。

一九二〇年九月，在开平县立中学附设了师范讲习班，一年毕业。办了几届，县志没有详细记载。

一九二八年三月，设立县立师范养成所及县立女子师范养成所，以白鸽票中彩捐金为经费，每姓派二人就学，一年毕业。

一九二八年八月，师范养成所改办县立乡村师范学校，以长沙梁氏祖祠为校舍，三年毕业。每月经费双毫银一千八百四十元。同年，把县立二小改名为“乡师”的实验小学，即现在的长师附小的前身。

一九三五年秋，县立乡村师范改名为广东省立长沙师范学校，直接为广东省教育厅管辖，开办普通师范科，招收初中毕业生，三年毕业；同时，还开办简易师范科，招收高小毕业生，四年毕业。校舍扩展至关帝古庙、岳王古庙、洪圣古庙、谭氏祖祠。后来又租用了谭徐记货店（即现在县委会内的四方楼）为女生宿舍。学生主要来自开平、恩平、台

山、新会、阳江、阳春（称为六邑），也有来自新兴、高明、鹤山、赤溪、佛山、广州等县市。

（二）在战争烽火中锻炼

一九三七年七月，抗日战争爆发。八年抗战中，长师曾“三迁其址”。师生员工，一面过着迁徙流离的生活，一面坚持工作与学习，支援或参加抗日救亡活动。

一九三八年，广州沦陷。四邑三埠，常遭空袭。为避免轰炸，师范部迁到台山县荻海区六槐乡的余氏宗祠，附小仍留在长沙。是年，长师已建立了中国共产党的地下组织。有些进步学生加入抗日先锋队。

一九三九年九月，为了收容广州等地撤出的中学生，长师在开平百合墟开设了中学部，就读高、初中生二百余人。

一九四一年三月二日，日本侵略军经由广海、台城及江门、新会两路进攻三埠，三埠第一次沦陷。长师在长沙之校舍，部分遭到日寇焚毁。长师师生，曾撤退至开平百合、蚬冈暂避，日寇撤退后，长师师生组织战地服务团，救死扶伤，帮助群众，恢复家园。

是年七月，师范部由台山六槐迁至开平百合，与中学部合在一起，借安定楼，敦伦书院及百赤茅车站为校舍，师范部、中学部学生合共超过千人。附小亦由长沙迁至百合墟外祠堂上课，学生二百余人。

同年九月二十日，日本侵略军再次进攻四邑、三埠第二次沦陷，百合局势感到危急，长师迁往恩平莲塘，日寇撤退后，又迁回开平百合。

一九四四年六月廿四日，日本侵略军第三次侵略四邑，直至一九四五年八月十五日宣布投降。在此期间，长师在长

沙的校舍为日军占驻，宿舍楼顶架设大炮，饭堂、课堂养马，校舍受到严重破坏。

一九四五年五月，普师第五届毕业生女共产党员梁美润为了国家的独立，人民的解放，在鹤山皂幕山游击区同日寇伪军作战中英勇牺牲。

一九四五年八月，日寇投降，抗战胜利，长师由开平百合迁回三埠长沙原地。

一九四六年七月，中学部结束。高中毕业了四届，初中毕业了七届，共五百多人，未毕业的调拨到省立越华中学。

一九四六年至一九四九年解放战争期间，在当时反动政府的统治下，长师师生政治上受迫害，经济上受盘剥，经费缩减，校舍失修，一九四七年竟至宿舍倒塌，压死学生三人，伤十余人。

一九四八年底至一九四九年初，在长师地下党领导下，秘密建立了中国新民主主义青年团小组和进步的“星光”文艺社，团结教育师生，迎接解放。

一九四九年六月初，长师地下党根据粤中地委的指示，组织师生参加解放战争，迎接大军南下解放华南。

六月十一日，由前校长方惠民率领师生共42人奔赴解放区，加入中国人民解放军粤中纵队。以后，就把“六·一一”这一天定为校庆纪念日。

一九四九年十月二十日，粤中纵队在鹤山金岗与南下大军第二野战军胜利会师，并肩向台、开、恩、两阳进军。十月廿二日，彭坚、方伟康同学为二野大军前导，解放台山，黄碧云同学高举五星红旗，走在部队前头，第一个进入三埠，回到解放了的母校。

解放后，不少长师同学继续随大军进军大西南，有的参

加军事干部学校，有的参加地方政权工作，参加了土改、抗美援朝、镇反、三反、五反、思想改造等一系列运动，为国家输送了大批人才，如谭长美同学就是新中国第一批空军战士。

（三）曲折的历程

解放后，长沙师范的普师改称中师，简师改称初师，均是三年毕业。

一九五四年，开平初级师范学校由赤坎迁来合并入长沙师范的初师。

一九五五年，初师最后一届（第十八届）毕业后，全部办中师。但为了提高在职小学教师的业务和工作水平，先后开办两年制和一年制的小学教师轮训班，半年制的小学行政干部轮训班。此外还办了一年制的初中师资培训班。

一九五六年，省教育厅指定长师首先建立中师函授部，由长师分别到台山、开平、中山、顺德、新会五县开设函授站，共吸收了在职小学教师一千四百人参加函授学习。一九五七年，又在恩平、高鹤两县开设函授站，华南师范学院也在长师附设了中学教师函授站。

一九五六年，三埠镇三小合并到长师附小。一九五七年，附小共十六个班，小学生六百余人。

从中华人民共和国成立到一九五七年上半年，是长师的一个兴旺发展的时期。三年制中师发展到十五个班，学生七百零九人。加上小学教师轮训班，小学行政干部轮训班，初中教师培训班等，在校学生超过一千人。学生全部享受人民助学金，内宿内膳，学生月支经费人民币一万五千余元。几年间，人民政府拨款建筑了八座课室、四座宿舍和礼堂、膳

堂、图书馆、实验室、音乐室等。另外拨来钢琴、风琴八十多部，图书万余册和大批教学仪器设备，足供十五个中师班使用。又开辟五十米长游泳池和约三十亩的农场，使我校成为一所规模和设备较完整的中等师范学校。学校领导和教师一道，根据《师范规程》和《附小条例》，加强抓好教学和面向小学等原则，加强了专业思想教育和教学基本功的训练，加强了教学理论和教学方法的研究，同时提出“艰苦朴素、勤奋学习、全面发展、服从分配”十六字校风。正因为有明确的培养目标和要求，学生毕业后大批分配到湛江地区、佛山地区、肇庆地区，都受到欢迎，成为当地学校教学骨干或教育行政部门的骨干。

从一九五七年下半年起，极左思潮逐步波及到学校。

“反右”扩大化，严重挫伤知识分子的积极性；大跃进、大炼钢铁、大生产、大搞农场，停课四月，两上东河（在东河乡参加劳动），正常的教学秩序被打乱，劳动代替教学，长师处在动荡之中，班数人数都有所缩减。

一九六一年至一九六五年，极左思想虽未完全消失，但随着中央制订了学校工作条例，广东省委及时提出了“千方百计提高教学质量”的号召，适当控制了劳动时间，教学秩序又逐步走上正轨。学校共有十八班（中师十五班、幼师三班）。可是，到一九六五年暑假，处于“文化大革命”前夕，“山雨欲来风满楼”，极左思潮又从机关涌到学校。县决定把长师搬到梁金山万头猪场，原校舍为机关所占用。

一九六六年六月，“文化大革命”开始。长师是“打黑帮”，“揪叛徒走资派”的全县先行点。“停课闹革命”，把教师都当作“牛鬼蛇神”，“叛徒特务”管制起来。校内校外，一片混乱、人人自危。

一九六七年，长师又从梁金山迁回长沙原址。但是停止了招生，停止了上课，校长教师，有的坐牢房，有的入“牛栏”。

一九六八年，长师被迫停办，教师被调走了，校舍被占用了，教具、图书、仪器被瓜分破坏一空。

在此之后，由于停办所致，学校南边的游泳池被填平了，建起水电局大楼；东边的农场和大礼堂被改为民房后又拆平了，建起了东郊北区十二幢住宅楼；学校围墙内东南角原体育室、冲凉房、篮球场一带，也被拆了，建起劳动局大楼、基建局大楼和进修学校大楼；西边原三座男生宿舍，被划给了武装部。

一九六九年，以“开平师范”的名称，借用停办的开侨中学校舍，开短训班，轮训在职小学教师。实际上没有固定学生，一九七五年至一九七七年，才每年选取四、五十名工农与民办教师到开师学习。由于十年动乱，师范没有统一的学制，没有统一的课程，也没有系统的教材。这几年主要是以“社会调查”、“开门办学”与分析小学、初中教材的方式进行教学。

一九七八年七月，由于开侨中学复办，“开师”又从开侨搬出，迁到长沙长师原址，仅有学生一班五十人。十月，再招一个班五十二人，学制二年。

一九七九年五月一日，正式恢复“广东长沙师范学校”的名字，把开师学生两班共一百零二人，作为长师第三十四届、第三十五届中师学生。这时大部分校舍仍被机关单位占用。开平县委坚决执行中央政策，大力拨乱反正，决定分期退还校舍。

一九七九年九月，正式以长师的名称收高中毕业程度新

生四个班一百八十人，学制两年，执行省定的两年制中师教学计划。这是长师第三十六届中师学生。

一九八〇年九月，根据中央教育部的决定，全国中师统一恢复招收初中毕业生，学制三年，使用统一教材，执行统一的三年中师教学计划。是年，又招收新生四个班一百九十六人，这是三十七届中师学生。从此，结束了自“文化大革命”以来教学上的不正常状态，逐步走上正轨。

一九八一年至一九八五年每年招三年制中师三班或四班，学生来自台山、开平、恩平、鹤山、高明、新会、江门等县市。这几年，国家拨款新建了课室，修建或改建了图书馆、理化实验室、仪器室、膳堂、礼堂、宿舍。另外，通过师生劳动，恢复和改造校园，填平池塘两口，开辟了运动场。虽然学校总面积只恢复到文化大革命前的三分之一，师范专业所必需的基本设施还很缺乏，但总算打下了未来发展的基础。

一九八六年，管理体制作了调整，长师学校由原来的市管改为市、县共管，以县管为主的管理体制，招生对象以本县为主，兼收部分外县学生。

一九八七年，广东长沙师范学校和开平县教师进修学校合并，由于县委的重视，决定把长师列为重点学校，优先办好。

（四）又一个兴旺发展时期

自改革开放之后，特别是最近几年，长师有了较大发展。从校舍及教学设备方面，得到人民政府和海内外校友及华侨港澳同胞以及社会各界的鼎力支持，先后兴建了校友楼、艺术楼、伟伦男宿舍、女宿舍大楼、图书馆楼、琴

房、学生饭堂，体育馆等，新设置了绘画室、音乐室、舞蹈室、语音室，添置了大批乐器、面具及其它教学设备，全面更新了学生的课桌凳椅和床铺卧具，学校旧貌变了新颜。

多年来，长师始终保持师资雄厚的优势，现在教师中，有高级讲师 7 名，讲师或大学本科学历的 23 名，教学水平高，教学质量好。

每年报考长师的中学毕业生达千余人，可惜的是，由于名额限制，大量成绩较好的考生未能录取。现在全校七十多位教职员，六百六十八位学生，近千位参加轮训的在职教师与机关干部。开设有中师班、美术班、音乐班、幼师班、中师函授班、小学一级教师培训班、小学校长培训班、业余中专班等。

学校提出了“尊师爱生，勤学守纪，一专多能，为人师表”的校风，加强了德育工作，加强了科学管理，从专业思想、文化知识、专业技能等方面严格要求学生，加强教育学、心理学和各科教法的教学，突出音乐、体育、美术等课程，重视教学研究，切实提高教学质量。

现在，学校的校舍、师资、设备和办学规模等方面，都已达到中等师范学校的办学标准化要求。

长师焕发了青春，她以优良的校风和教学质量令社会瞩目。她又进入了兴旺发展的时期。

一九九二年二月

（广东长沙师范学校供稿）

开平最早一间乡办学校

——楼冈育英小学史略

吴 玉 成

(一) 育英小学之倡办与办学经费来源的筹划

一九〇一年（光绪26年），清廷废科举，停乡试，谕令各府及直隶州府均设中学，各州府改设小学。这是见于明令要开办学校的开始。当时，吴在民就读广州，已确知读科举应制文，不切于实用，要务新学。为培养后进，非开办学校不可。因此，要在楼冈乡办一间小学便常记心中。至一九〇五年，吴在民考进京师大学堂就读，每次寒假回乡，总与乡中父老谈商办学事宜。后来吴在民、吴荃臣（武进士）、吴荫民（秀才）正式发起筹办育英小学倡议，但当时风气未通，阻力很大。可幸吴荃臣是圣堂里人，威信较高，很有潜力，一言鼎重，力挽狂澜，反对者屏息。于是，发函向海外华侨捐助资金，后得锦州村吴仁鉴、吴始芳等捐款回来。经过多年的苦心经营，筹备立案，楼冈育英小学（两等小学）终于在一九〇九年（宣统元年）成立。校址在楼冈锦洲里吴太祖祠。这是开平县乡办小学的先河，稍后于苍城县立小学。

当时开办学校，全靠民办，自己筹划经费，才能长期支持下去，于是父老又决定由楼冈墟市场收入拨出几项，专作为育英小学常年经费。计有楼冈驳艇船、冲曲渡头租、翻猪仔、秤中、眼板（注）等投标承包收入；还有砖窑税款，楼冈砖是远近驰名，当时楼冈有十几座砖窑，与政府协商在窑

税项下，拨出若干，作为楼冈育英小学经费，竟得批准；又有吴荫民将他名下之书田，也捐作育英小学经费。这样，当时育英小学经费就大为可观了。这些经费来源一直维持几十年。至于什么时候才停止照拨，一时未查悉。

讲到“眼板”这个眼字，在当时呈报立案时有一段掌故，据云，这字为字典所无，省提学司来文“眼板”究是何物。要明确核覆，致延搁立案时间。可见当时省教育厅，丝毫不苟，有如此者。因为育英小学开办时，可能省提学司也呈报北京学部备案。据吾所见于民国初年，北京教育部还常有指示直接寄到楼冈育英小学。同时，上海商务印书馆与中华印书馆亦常有图书样本及目录册寄来本小学。

（二）开学第一天与新任校长

一九〇九年，某一日，全楼冈人群簇动，锦州村路上行人拥挤，原来是来观看开学热闹的。为时是满清时代，官府老爷下乡，仪仗十足，什么肃静迴避等高牌，鸣锣开道，戴鱼荀帽官兵，威风凛凛，群众都不容易见到，育英小学开学有县太爷临场，所以特别热闹。开学第一天，吴尚操写的育英校史，忆童年一文（见《楼冈月刊》第六期）有说：

“……开平县知县大老爷亦与共盛，我校学生尚留肠尾（辫子），全体师生身穿白操衣（现称制服），分别站立迎送，已免屈膝隆仪，老师们也出校躬迎，拱手而已。知县坐四人抬大轿，头戴红缨帽，身穿长袍短挂，背拖长肠尾。……育英第一任校长姓孔（不知其名），是外省人，是省提学司派来的，幸得其与太爷周旋，其余老师，只操戏台官话。追想当时，必是狼狈。校长上课，语言不通，与我们牛头不对马嘴，台上极力咆哮，台下蚊锥牛角……，言语隔阂，格格不

入，不久也就辞职去了。”

孔校长辞职后，由潘才华接任，他是开平月山人，日本早稻田大学毕业，是香港某殷商之子。据吴尚操“忆童年”一文记说：“他是新人物，来校时到楼冈东边墟口问路，得十八乡团保安局董吴正喜（苓臣）指点，才得到校。他后来吟诗一首，以记此事。诗曰：“盈盈一水小桥通，问讯何从遇老翁，笑指人间烟树里，书声不绝月明中”。（作者註：当时学生在校寄宿，晚上还上自修故云）。潘才华不久辞职，赴香港经商，后成为巨富港绅，很有名望，他曾任育英校长，楼冈引以为荣，故列校史。”

（三）崇祀孔圣与读经

在未推翻满清王朝以前，学校对孔子非常尊敬，当时育英小学也不例外，据尚操“忆童年”一文有记：“每逢农历初一、十五晨，全校师生要跪拜圣人，在礼堂内悬挂孔子像，每三人面前铺草席一方，行三跪九叩首礼。……在幼小心灵中早已埋伏此圣贤偶像，万世师表，所赖以长存也”。课程中有经学一课（指读四书五经），每周三小时，直至民国初仍有此课。

（四）学校尊严与老师地位

当时乡办小学，在楼冈为前所未有的事情，而人们又受到传统观念，重文轻武的影响。对于培养文人的学校，认为不能褻渎的地方，当时育英小学门口两旁亦挂有“学校重地，闲人免进”的牌子，叫卖的小贩子路过学校近邻，都不敢高声叫卖，诚恐惊扰学校宁静气氛致影响学习。

因为学校已受到社会人们尊重，于是，任教的老师，也

被视为高人一等。而老师们对外表仪态也真正做到为人师表，使人敬重。校长、教员都认真注意自身操行品德，洁身自爱，力求做到身教重于言传。他们一出房门，就身穿长衫，足穿鞋袜，衣冠整齐，其影响所及，学生在宿舍外也不穿木屐，假日外出都穿校服。文史老师特别被人尊重，因为他们有些是宿学能文之士，有功名的，教体操的老师是聘请曾经受过军训的人，有些是陆军学校毕业的。如太和里吴以起就是其中之一，在操场教学时穿起军服、佩着长剑。英文也很重视，每周授五小时，犹记得曾有一位英语老师陈叔伟，是北京清华大学毕业的。当时老师待遇也高，还有舆马费，有一时期曾供膳，远地方老师在假日回家，大多以轿代步。学生家庭有喜事，都请老师光临，虽近在校邻，也以轿子迎送。

（五）学生就学概况

开办之年，初入学的很少，大多是已读过几年私塾的，（育英小学开办后十年，楼冈地区还有私塾和大馆，如前清秀才吴聪臣就在乙冈祖祠开大馆），年龄悬殊较大，小的十二岁，大的十六、七岁。当时在校学习条件很好，学生都在校寄宿，床位前有桌椅。老师认真教，学生认真学，师生溶和无间。学生在路上遇见老师，自觉站立道旁，向老师敬礼。学生相互从不吵闹打架，在任何地方，同学间、师生间以至接触群众都是彬彬有礼。学生也很自爱，不随便请假，故学习成绩很好，尤其是写作。开始那七、八年毕业后很少人继续升学，因当时开平未有中学，至一九一九年才有一间开平中学，如升学要到广州，故多数出洋读书或到外国谋生，有的后来当了教师，这是赖于那时在校读书的基础。

学生勤奋向学，学有所成，有赖于老师循循善诱的教学方法。如吴坚鲁就读广州高等师范，以政局混乱停课回乡，任育英小学代校长。吴尚操“忆童年”一文又有说：“乡先輩坚鲁任校长时，以校为家，诲人孜孜不倦，日间除担课外，就以餘暇随堂辅导，晚上复在就寝前，在礼堂门口，为我们讲古文、成语引述故事，或蹲或坐，不用举烛，故只闻其声，不见其人，声入心通，滴在心头，娓娓动听，引人入胜，视为晚间乐事，印象甚深，获益良多，上床后仍未忘怀，不觉东方之既白，此等教授法，可谓别开生面，亦可见，前人之辅导后进的一片孜孜勤恳的苦功。”吴坚鲁代校长时间很短，不久返校复课，育英小学校长由谢伟卿接任。第一届学生毕业时，谢校长题：“学成初步，力奋前程”八字勉励学生。

（六）育英小学是当时开平县较完备的小学

一九一二年，吴在民奉教育部令，出洋赴美、加考察教育，同年回国。吴在民终生都是献身教育，其最早发轫，就在于倡办育英小学，故其后对此，总未忘怀，于是他于此次考察之便，就向本乡华侨为育英小学募捐，在回国路经日本时，购备一副完备的小学教具给育英小学，从而，育英小学便成为早年有物理仪器室、化学实验室，有人体模形，动植物标本与各种挂图，应有尽有，民国初年小学课程有格致一课，稍后改为物理课，即教授物理、化学、生理卫生等简浅知识。在此期间，育英小学已是一间较为完备的小学。

（七）被劫迁校、继而进展

民国初年，乡间治安甚坏，盗贼如毛，擄人勒赎，层出

不穷，莘莘学子，竟惹贼子垂涎，育英小学于1916年11月某晚被贼抢劫，被贼掳去学生廿余人，勒索巨款。贼谓“唔穷唔教学”，故老师们得免。劫后仍继续上课，学生惟惊弓之鸟，不敢返校寄宿自修，减少了宝贵学习时间，为了学校安全，族人商议，将育英小学迁往楼冈墟东边墟口杰夫祖祠及同盛当铺旧址为校舍及宿舍。当时校长是简炯常。

不久，简炯常辞职后，由吴坚鲁出任校长。他在任职四年，重视联络华侨，为本乡教育文化及公益事业，有所建树，曾推动侨胞建立旅旋俱乐部与冈陵阅书报社，这就是现今的楼冈侨联与图书馆的前身，又创办楼冈月刊（月刊社就设在校内），并编印育英校刊等等。后吴坚鲁到任开平中学教师而辞职。继由新兴人张伯佐任校长，教师大多数从广州聘来，刷新校务，成绩斐然。当时学生四百多人。张校长亲自到广州及各地发动募捐，扩大图书馆，购有《万有文库》、《东方文库》教育丛书等等，各种进步书籍甚多，成为早年开平县内各校（包括中学）图书最多的图书馆。许多外地人慕名前来育英小学借书。学校组织学生会，学生吴锦堂是学生会主席，参加当时开平县进步组织第一届开平学生联合会活动，朝气蓬勃，并成立童子军（民国初年，楼冈人吴尚鹰在广州创办童子军被推为广东童子军会长，故得到指导），校誉日上，受到好评。后来图书馆大量图书，因管理不周，一如过去校具一样，经几度更易校长，而大都散失，至于《万有文库》则在解放后被人将全书当旧字纸卖掉，殊可惜也。

（八）楼冈教育体制几次变革

自育英小学成立以来，楼冈教育体制经几次变革。每次