

养成教育班课汇编

李鸿灿 张 干 主编



广州第二十一中学

养成教育班课汇编

李鸿灿 张千 主编

广州第 21 中学

序

《中国教育改革和发展纲要》指出：“中小学要由应试教育转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生思想道德，文化科学，劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展，办出各自的特色”。全面实施素质教育应当成为我校教育改革的核心。依据我校生源特点——学生学科知识基础、道德修养差异性大，我们必须面向学生整体，必须因材施教。

我校以促使全体学生德智体等方面协调发展，培养身心和谐发展的人才为宗旨，以培养学生良好的思想品德和能力，发展个性和特长的“差异教育”为主体；以维护和发展学生的生理、心理健康和培养社会适应力的“健康教育”为保证开展教育活动。

“养成教育”具体要求：八个部分、四十八个字。即：

敬国旗，尊师长；
遵法令，守纪律；
勤学习，正学风；
爱学校，护公物；
讲礼貌，美语言；
崇俭朴，爱劳动；

讲卫生,净环境;

正衣冠,端仪容。

学校德育工作,有传统正面说理教育方式,有课程教学活动中渗透教育方式,有校会、班会、校园文化活动等实践性教育方式。养成教育正是通过日常行为习惯践行性的培养,形成良好的道德行为规范。

《养成教育系列班课汇编》将有效地帮助学生理解养成教育的含义,以便联系自己日常生活,转化认识,自觉地养成良好的行为习惯,提高思想道德素质。

李鸿灿(校长)

目 录

序	李鸿灿()
(一)敬国旗,尊师长	王屏雨(1)
(二)遵法令,守纪律	欧红坚(8)
(三)勤学习,正学风	朱开伟(27)
(四)爱学校,护公物	林渭鸿(32)
(五)讲礼貌,美语言	吴景醒(39)
(六)崇俭朴,爱劳动	李鸿灿(46)
(七)讲卫生,净环境	曹春萍(51)
(八)正衣冠,端仪容	张 干(56)

附:阅读材料

他傲视死神	周敏、张干(66)
前面有更多的鲜花	蒋亚辉、欧红坚(71)
青春随想曲——献给中国 5000 万中学生	孙云晓(75)

敬国旗 尊师长

王屏雨

教学目的：

通过教学了解祖国独立富强来之不易，培养学生爱祖国、敬国旗的爱国主义精神。通过了解教师的作用，培养学生尊师守纪的良好风尚。积极贯彻《中学生日常行为规范》，使学生懂得如何敬国旗、尊师长。

教学过程：

一、敬国旗是爱祖国的最具体的表现， 是对学生最基本的要求

“敬国旗、尊师长”，是我校养成教育的第一项要求。1990年6月28日，第七届全国人民代表大会常务委员会第17次会议通过了《中华人民共和国国旗法》，从当年的10月1日起正式在全国施行。《国旗法》共20条，对升旗的目的、升旗的各种场面、时间以及升旗的方式都作了明确的规定。其中第十三条是：“全日制中学、小学，除假期外每周举行一次升旗仪式”。该条款还规定，“举行升旗仪式时，在国旗升起

的过程中，参加者应面向国旗，肃立致敬，并可奏国歌或唱国歌”。可见升旗仪式是法律赋予我们的责任，是我们接受爱国主义教育的重要活动，我们应当以严肃的态度来对待这件事。法律是我们每个公民都要遵守的，不敬国旗就是违反法律，是要受到法律制裁的。

现在不但在全国中小学每周都要举行升旗仪式，而且在各级政府机关也都要举行庄严肃穆的升旗仪式。北京天安门广场每天的升旗仪式更是体现了国家法律的尊严。

每天太阳升起的时刻，人民解放军仪仗队迈着整齐的步伐，精神抖擞地通过长安街时，过往车辆都自动地停下，在场的人都目送着仪仗队进入广场。国旗升起的时候，天安门广场奏响着雄壮的国歌，四周所有听到国歌的人无不肃立致敬。少先队员行队礼，解放军行举手礼，戴帽的都脱下帽子，很多人身临这场面眼泪汪汪。多少人为了能目睹这严肃、庄严、激动的场面，为表示对国旗的尊敬，从祖国的四面八方来到北京，有的从早上四、五点钟就来到广场升旗的地点，静等观看升旗仪式。

为什么国家要制定《国旗法》，要把“升旗仪式”作为《国旗法》的主要内容之一呢？这是因为国旗同国徽、国歌一样，是我们人民共和国的象征。尊敬国旗就是爱祖国的具体表现。

1949年10月1日，伟大领袖毛主席在天安门上向全世界宣告“中华人民共和国中央人民政府成立了”，并且亲自按动电钮升起了第一面中华人民共和国国旗，多少中华儿女望着冉冉升起的国旗，热泪盈眶。近百年来，为了祖国独立与民族解放，多少炎黄子孙、革命烈士，抛头颅洒热血。为了

国家生存，湖广总督林则徐不畏强暴，在广东虎门销毁鸦片；邓世昌在甲午海战中为抗击日军的侵略，保卫祖国领土，与军舰共存亡；伟大的爱国主义者和民主主义者孙中山为了祖国富强，第一次响亮地提出“振兴中华”的口号，发动了一次又一次起义，经过血与火的严峻考验，终于推翻了清王朝，结束了两千多年的封建社会制度；爱国将领吉鸿昌，为支持抗日，遭蒋介石杀害，死前时写下了一首绝命诗：“恨不抗日死，留作今日羞。国破尚如此，我何惜此头！”面对反动派的枪口，义正辞严；为了全国解放，十五岁的女共产党员刘胡兰，在敌人铡刀面前，毫无畏惧，绝不说出党的秘密，献出了年青的生命；为了攻下敌人的阵地，减少同志们的牺牲，董存瑞高举炸药包与敌人碉堡共存亡，使战斗取得胜利；黄继光在抗美援朝战争中，为掩护战友前进，用自己身体堵住敌人的枪眼，使战友迅速占领敌人的阵地而光荣献身；邱少云为了不暴露隐蔽的目标，避免战友伤亡，以难以想象的毅力，忍受烈火的焚烧，牺牲在战地上……这样的英雄事迹数不胜数。

解放后为了祖国的繁荣和富强，又有许多同志在不同的时期、不同的岗位上奉献了自己的聪明才智甚至生命。

党的好干部焦裕禄身为河南省兰考县委书记，为改变兰考这个历史上老灾区的落后面貌，带病工作，与群众一道，同自然灾害作斗争，最后逝世在办公桌旁的藤椅上，手还摁着肚子。

领导干部的楷模孔繁森，曾任拉萨市副市长，中共西藏自治区阿里地委书记，他事事以党和人民的利益为重，勤政为民，政绩卓著，他为抚养两个孤儿，前后三次卖血，被群

众传为佳话，后因车祸，以身殉职。

至于雷锋的故事，更是家喻户晓，人民学习的榜样。

同学们，历史告诉我们，我们今天国家独立和富强，是来之不易的，这样的国家是值得我们骄傲自豪，值得我们尊敬的。敬国旗，实际就是敬我们的国家，爱我们的祖国。敬国旗，表现在不能涂画国旗，要在严肃的场所悬挂国旗，更具体行动，就是要以严肃、认真的态度对待升旗仪式，在升旗的过程中，服装要整齐，要立正，不能开玩笑，要向国旗行注目礼，不随便走动。在实际行动中，我们还要勤奋学习，努力工作，学好本领，为社会主义祖国贡献自己的力量。

二、尊师长体现做人起码的美德

我们作为一名学生，不但要敬国旗，也要尊师长。老师担负着培养青少年的重任，他们的工作具有特殊的意义和价值。每个人不管他年龄多大、地位多高、功绩多么显赫，都不可能一生下来就具备的。他们的成长，以及后来所具有的各方面的成就，都与老师的教育、启发、引导、培养分不开，都倾注了老师的辛勤劳动。可以说没有老师的工作，人类社会的发展是不可能的。

古今中外伟大的领袖、教育家、文学家、科学家、政治家、军事家，以及绝大多数的平民百姓，都很尊敬老师，他们对教育事业评价很高，把教育事业誉为“太阳底下最光辉的事业”。列宁曾经说过：“应当把我国人民教师提高到从未有过的，资产阶级社会里没有也不可能有的崇高的地位。这是用不着证明的真理。”有一位作者，曾这样评价班主任工作：

“职业分七十二行，难道还有比塑造人的灵魂更崇高的工作吗？太阳底下，还有比育人更高尚的事业吗？人们说，一位优秀的班主任，就是一位教育家，这难道是过誉吗？”可以说，一位优秀的教育工作者就是一位专家。

毛泽东同志在湖南长沙念书时，徐特立是他的老师，他对这位老师始终都很尊敬。徐特立 60 寿辰时，正是革命工作最繁忙的时期，毛泽东同志却没有忘记向他的老师祝寿。他在贺信中写道：“您是我二十年前的先生，您现在仍然是我的先生，将来必定还是我的先生。”彭德怀同志在建军三十周年前夕，曾会见了中小学教师代表。会见那天，工作人员提醒他穿军常服，彭总微微一笑说：“今天我是去见老师，学生见老师，应该穿便服，这样对老师更尊敬。”三十六届乒乓球男子单打冠军郭跃华胜利载誉回国，他回到家乡厦门市休息时，第一天就是看望自己的老师，他向几位曾经教过他的老师献花，热情诚挚地说：“老师，鲜花应当献给您！”

为什么人们都尊敬老师呢？因为老师教给我们做人的道理，老师培养我们具有高尚的道德品质，老师教给我们识别世界上美与丑、善与恶，老师教给我们科学文化知识和学习方法，老师培养我们具有健康的体魄。为了教育事业，老师们废寝忘食、呕心沥血教导学生。老师们放弃节假日的休息进行家访，为学生补课；老师们挑灯夜战伏案备课，为学生批改作业；有的老师为了给学生上课，有病不诊，积劳成病，中年长逝；有的老师为了教育工作，无法教育照顾自己子女，甚至失去了自己的亲人。这里就有一个很动人的故事：北京四中有一位丁老师，她星期日休息时间仍在学校工作，到傍晚回家时，才知道她 6 岁的独生儿子在家门口玩，被建筑工

地上倒塌的起重架砸死了。这意想不到的灾祸，使丁老师极度的悲痛。她疼爱她的儿子，可是由于忙于工作，儿子几次恳求她带他和学生一起玩玩，她总是说：“那不是玩，是搞活动，以后妈一定带你玩。”她为了工作，一直没有时间去照顾自己的儿子。在极度悲痛的时刻，她还是没有忘记工作，没有忘记自己的学生。第二天她强忍着内心的痛苦，毅然走进课室，只见一个个学生趴在桌子上哭。她站在讲台上镇静而从容地说：“同学们，你们看老师都没哭，你们为什么呢？……”丁老师这种一心扑在教育事业上的精神，得到了全班学生和家长的尊敬。春节前后，几十个学生和家长，到丁老师家里看望她。一个学生在给她的一封信里这样写道：“老师，您不要再难过了，我们 51 名同学全是您的孩子。”像丁老师这样为教育事业作出各种不同形式贡献是很多的。

我们国家是一个几千年的文明古国，从封建社会到现在，我国广大人民群众对老师都非常尊敬，并且一向把尊敬老师看作是一种美德。他们赞颂老师是“辛勤的园丁”，比喻老师是“吐丝的春蚕”，是“照亮别人，烧尽自己的蜡烛”……我们在学的学生更应该尊敬老师。

我们应该怎样尊敬老师呢？

《中学生日常行为规范》里说得很清楚：见了老师要行礼或主动打招呼。见了老师说“老师好！”分别时说声“老师再见！”上课和下课时要集体起立叫“老师好”或“谢谢老师”、“老师再见”；课堂提问要先举手；回答问题要起立、站直，目光正视老师，发言态度要认真，发言完毕，经老师允许再坐下；进入课室、上下楼梯或在人多的地方与老师相遇，都要让老师先走，上课中间进教室要喊“报告”，经老师许可后方

能入内；与老师交谈时，要主动给老师让座，得到老师帮助后要说一声“谢谢老师”，对老师的教导不无理顶撞或强辞夺理；老师来家访时要热情欢迎；家访结束时要送老师。尊敬老师也要尊敬学校里的所有老师和职工，还应该注意，到了中学不忘小学老师，到了大学不忘中学老师，尤其不要忘记启蒙老师。尊敬老师还要尊重老师的劳动。上课要注意听讲，积极动脑思考，主动举手回答提问，一丝不苟地完成老师布置的作业。还要听从老师的教诲，履行老师提出的要求。

敬国旗，尊师长。体现了每一位同学的爱国情怀和优良美德。有了这种情怀和美德，在国家民族危难的关键时刻，就会挺身而出，临危不惧，自觉地维护祖国的尊严。在与老师的交往中，就会接受老师的教导和帮助，促进自己的学业进步和思想进步，成为一个合格社会主义事业的建设者和接班人。

思考讨论题：

- 1、《国旗法》是什么时候制定的？升旗仪式有什么要求？
- 2、为什么要敬国旗？怎样才算是敬国旗？
- 3、你爱自己的祖国吗？为什么？
- 4、老师的作用是什么？
- 5、老师有哪些奉献精神？
- 6、我们应当怎样尊敬老师？

遵法令 守纪律

欧红坚

教学目的：

“遵法令，守纪律”是养成教育对学生在学习、遵守法律和纪律方面的行为要求。它规定学生在校内外各种活动、各种场合中的具体要求，以保证他们在生活和学习中养成良好的行为习惯，为培养学生德智体美全面发展创造条件，打下良好基础。通过教学，使广大学生知法、守法、护法，做一个遵守法纪的好公民。

教学过程：

一、遵法令

我国宪法规定：“中华人民共和国公民必须遵守宪法和法律。”我国的宪法和法律，是工人阶级领导的、广大人民群众意志的体现，是打击敌人，保护人民，调整各种社会关系，保障社会主义现代化建设顺利进行的锐利武器。违反了宪法和法律，不仅损害了国家和人民的利益，也必然损害了自己。所

以，每个公民都必须严格遵守宪法和法律。

我们学校养成教育有关“遵法令”有哪些要求呢？

1、不赌博，

赌博是一种借助于某种游乐手段或赌具赚取钱物的不法行为。聚众赌博或以赌博为业，破坏社会治安管理秩序，是犯罪行为。

赌博足以毁灭社会文明。“赌”（赌博）、“黄”（黄色书刊）、“毒”（吸毒）是资本主义的三大社会公害。一些只想不劳而获的人，把赌博当成发财致富的手段，以毁灭别人来满足自己。在西方、港澳、台湾，有许多名目繁多的赌场，专门经营赌博活动，如打麻将、赛马、赛狗、抽签、设彩等等。有些人由此发财，而更多的人输得倾家荡产。新中国成立后，实行了禁止赌博措施。我国的《治安管理条例》中规定：赌博或为赌博提供条件的行为属于违反社会治安管理行为，予以警告、罚款、拘留的处分，最高的罚款可达到 3000 元。

赌博的危害在于它助长不劳而获、投机取巧、损人利己的坏思想；败坏社会风气，扰乱社会治安；影响家庭和睦；把人引向罪恶深渊。上海一名工人，由于染上赌博恶习，输光了工资，为了翻本又输掉了家具和全部高档日用品，卖掉了一幢 60 平方米的楼房，甚至把出生刚两个月的女儿以 300 元为代价赌出去，最后妻子与他离婚，他也被判了刑。这是一个多么触目惊心的事例！但这绝不是个别的。苏州市 1987 年因赌博而破产自杀的 14 人；无锡市 1987 年上半年发生的 18 起重大杀人抢劫案件中，因赌博引起的占 44.4%。许多赌徒的共同规律是：赢了再赌，输了翻本，一赌再赌，愈陷愈深。赌博对生产、工作、学习、家庭的影响是严重的。轰动全国

的哈尔滨人民银行黄金被窃案，就是在值班人员打麻将时发生的。赌博对社会精神文明的破坏作用极其严重，中学生务需高度警惕。

赌博的恶习往往是由小到大、由少到多，逐步发展养成的。有一个青年，最初从一支香烟赌起，胃口越来越大。没有钱就去偷、抢，最后被判十年徒刑。一支香烟毁掉十年青春的教训难道不发人深思吗？有些中学生在课后无所事事，喜欢在街上玩翻角子、掷骰子、翻扑克牌等赌博性游戏，有时赌几分钱、几角钱。应该教育他们懂得，不论赌多赌少，本质上都反映了一种投机取巧、不劳而获的思想，都是不文明、不道德的行为。

目前，在不少地方兴起了“麻将热”。有些学生也被卷进这股“麻将热”中去，喜欢和家里人打麻将。如果这纯粹是家庭的自娱活动，不能算作赌博。但作为中学生，也是不允许的。因为打麻将和时间上的消耗战，会严重影响学习和睡眠，青少年一旦迷上了这种活动，很难自控。青少年正是求学时期，应该珍惜时间，不要玩物丧志。中学生的家长，应该从爱护子女出发，严格要求他们，防止他们误入歧途。

有些具有赌博性的电子玩具，中学生也不宜参加。在日本、澳门、香港、台湾，电子玩具正在被当作赌博的方式，经营者不断变换花样，把打斗、色情的东西加杂其中，用以吸引赌徒和青少年。最近，台湾一家报纸发表了署名“苦命的妈妈”的一封信，陈述了赌博性电子玩具，如何使她的14岁爱子从一个优等生演变为逃学、偷钱、诈骗的坏孩子。目前，电子玩具已传入我国，应该教育学生警惕一些电子玩具的经营者借经营变相赌博。

2、不参加封建迷信活动

封建迷信活动是通过某些专门搞封建迷信职业的人充当人与鬼神之间的媒介，向鬼神企求庇护，以求消灾避难的一种活动。譬如，请“风水”先生看风水，请“巫婆”看病，请“法师”跳神捉鬼，祭天祀地，请“算命”先生看相、算命等等。

封建迷信活动是封建社会的产物。我国早在春秋战国时期已经出现，历代封建王朝的皇宫中都有所谓的“法师”、“相术师”，以后民间也出现了以搞迷信为生的迷信职业者。封建迷信活动的产生是由于科学文化落后，人们不能正确解释自然现象和社会现象，因而相信有一种超人类自身和自然界的神鬼能够主宰一切。这种迷信被历代统治者所利用，成为套在人们精神上的枷锁，使广大人民屈从于被剥削、被压迫的地位，一些搞迷信职业的人，也借此赚取钱财。封建迷信活动的方式是极其荒诞无知，丑恶低级，甚至是野蛮残忍的。我国古代传说“河伯取妻”，就深刻地揭示了封建迷信活动。然而在十年动乱后，沉渣泛起，一些地方，迷信职业者重操旧业，封建迷信再次抬头。特别是在农村，封建迷信盛行。这说明，反对封建迷信，克服文化上的落后和精神上的愚昧，是一个长期而艰巨的任务。

封建迷信是现代文明的敌人，它的最大危害是反科学。搞现代化建设，搞两个文明建设，必须尊重科学。封建迷信则反其道而行之，把改变贫困的希望寄托在不可知的鬼神身上。河南省固始县一中的一位同学以自己的切身经历分析了这个问题。他的邻居承包了一高一低两块相邻的责任田，高田插秧，低田养鱼。然而，每年秋天鱼塘中总要死掉一大批鱼。邻

居请来“风水”先生，烧香磕头，祈祷神鬼，仍无法挽回塘鱼死亡的厄运。这位同学仔细察看两块田的地形，询问了鱼塘及稻田的管理情况，运用辩证唯物主义关于事物之间普遍联系的原理进行了分析，发现原来是高田中含有化肥、农药的稻田水渗入了鱼塘，造成塘鱼中毒而死。他于是建议邻居改高田为种旱庄稼，开辟低田鱼塘的新水源。邻居试验后，果然奏效。邻居夸他有“神力”，是“小风水先生”，其实神力就是科学。几千年的封建社会，使我国的科学文化大大落后于发达国家，如果不战胜人民群众中这落后、愚昧的迷信思想，我们绝不可能在现代化建设的道路上迅跑。

封建迷信造成的经济损失也是严重的。去年农历某月某日，相传是南岳（衡山）山神的诞辰。这一天，上山进香拜神的香客达4500人之多，平均每个香客买了7公斤多的焚化物，总共约有40万人民币化为青烟。昆明近郊某地有二个山头，被认为是“风水”宝地，有些人不顾国家利益，毁树建坟，最大的一座坟有18.5平方米。有些地方，刚刚摆脱贫困，就大修神龛庙宇，宁可把大量钱财耗费在封建迷信上，也不肯用于发展文化教育事业。这同我们建设社会主义农村，培养新一代农民的要求完全是背道而驰的。

封建迷信宣扬的宿命论思想，给人们制造了精神上的压力，使一些青少年陷入迷惘、苦闷之中。有的青少年为了预测自己能否升学，就去求人卜卦，相面算命，求神拜佛，保佑金榜题名。有些中学生迷信“看手相”，一度流行的《根据指纹判断性格》手抄本，把全世界50亿人口的性格简单地归纳为32种，这本是荒诞之极，而一些青少年却因此陷入对自身的悲观失望之中。对于这种披着“科学”外衣的相命术一