



科学社会主义 教学大纲

中国人民解放军政治学院科学社会主义教研室

一九八三年六月

说 明

科学社会主义是一门科学，有它完整的体系和丰富的内容。但是我们的教学时间有限，不可能完全按照这个体系来实施教学。这个大纲是根据我们的教学经验，适应我们的教学需要而编写的。

各个班次的教学时间不同，需要也不同，而这个大纲只能适应一般的需要，因此在使用时可以有选择、有增减，不要拘泥于这个体系。有些班次，没有“国际关系和外交政策”这门课程，所以这个大纲中专门写了一章“我国对外政策的基本原则”。

一九八一年我们编写了《科学社会主义教学提纲》。现在按照党的十二大的精神和我们的教学经验，改写并扩编为这个大纲。由于水平有限，缺点和错误在所难免，请读者多多批评指教。

政治学院科学社会主义教研室

一九八三年六月

GDF 19/62
0.8

目 录

绪论	(1)
第一节 科学社会主义的研究对象和基本内容	(1)
第二节 科学社会主义在马克思主义中的地位	(4)
第三节 学习科学社会主义的意义	(7)
第一章 科学社会主义的创立	(10)
第一节 科学社会主义产生的历史条件	(10)
第二节 科学社会主义的思想来源	(13)
第三节 科学社会主义的诞生	(23)
第二章 资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利	(32)
第一节 社会主义代替资本主义是社会历史发展的 客观规律	(32)
第二节 帝国主义时代，无产阶级革命在资本主义 不发达国家首先胜利的历史必然性	(40)
第三节 战后帝国主义出现的新情况，改变不了 资本主义必然灭亡的历史命运	(49)
第三章 社会主义社会和共产主义社会	(57)
第一节 社会主义社会的基本特征和优越性	(57)
第二节 全面开创新局面，建设有中国特色的社会主义	(62)
第三节 共产主义社会是人类最美好的社会	(68)
第四章 建设高度的社会主义精神文明	(74)

第一节	社会主义精神文明的地位和作用·····	(75)
第二节	社会主义精神文明的内容和核心·····	(80)
第三节	建设社会主义精神文明的重要途径·····	(88)
第五章	坚持人民民主专政·····	(93)
第一节	无产阶级专政是新型的国家政权·····	(93)
第二节	人民民主专政是无产阶级专政学说在 中国具体条件下的运用和发展·····	(99)
第三节	剥削阶级作为阶级被消灭以后, 仍然必须 坚持人民民主专政·····	(105)
第六章	我国社会主义条件下的阶级斗争·····	(110)
第一节	阶级状况的根本变化·····	(111)
第二节	特殊形式的阶级斗争·····	(114)
第三节	阶级斗争还将在一定范围内长期存在·····	(117)
第四节	党关于阶级斗争问题的基本方针·····	(120)
第七章	建设高度的社会主义民主·····	(125)
第一节	社会主义民主首先是社会主义的国家制度·····	(125)
第二节	建设高度的社会主义民主是社会主义社会 发展的客观要求·····	(128)
第三节	建设高度社会主义民主的途径和条件·····	(132)
第八章	正确处理人民内部矛盾·····	(139)
第一节	正确处理人民内部矛盾是国家政治 生活的主题·····	(139)
第二节	社会主义社会的人民内部矛盾是非对抗性 的社会矛盾·····	(144)
第三节	坚持用民主的方法正确处理人民内部矛盾·····	(150)

第九章 社会主义国家的民族问题	(157)
第一节 马克思列宁主义关于民族问题的基本理论.....	(157)
第二节 社会主义国家解决民族问题的基本原则 和基本政策.....	(164)
第十章 我国对外政策的基本原则	(172)
第一节 独立自主是我国对外政策的立足点.....	(173)
第二节 和平共处五项原则是指导我国同世界各国 发展关系的一贯原则.....	(176)
第三节 反对霸权主义，维护世界和平.....	(180)
第四节 加强同第三世界国家的团结合作.....	(183)

绪 论

科学社会主义是马克思主义三个组成部分之一，是直接指导无产阶级进行革命和建设的科学理论，是无产阶级解放斗争的强大思想武器。它在马克思主义体系中是一门独立的科学。学习马克思主义的科学社会主义理论，对于坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想四项基本原则，对于建设有中国特色的、现代化的、高度文明、高度民主的社会主义国家，具有重要的理论意义和现实意义。

第一节 科学社会主义的研究对象和基本内容

一、科学社会主义的研究对象

科学社会主义同马克思主义的哲学和政治经济学一样，是一门独立的学科，有着自己的研究对象。恩格斯1847年在《共产主义原理》中指出：“共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说。”^①1885年，恩格斯在《关于共产主义者同盟的历史》一文中，对科学社会主义的研究对象，又作了更完整和科学的表述。他指出，科学社会主义“已不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”^②因

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第210页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，第193页。

此，科学社会主义就是研究无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的学说，也就是研究从资本主义到共产主义这个特定历史阶段无产阶级进行解放斗争的特殊规律的科学。

社会主义的运动是无产阶级的革命运动，科学社会主义是无产阶级革命运动的理论。无产阶级的解放运动，不同于其他阶级的解放运动，有着自己的特殊性质。在人类社会发展的历史上，有过奴隶反对奴隶主的解放运动、农民反对地主的解放运动，也有过手工业工人的解放斗争。但是，这些运动都不同于无产阶级的解放运动，它们的目的是，为了改善自己的生存条件，而不是消灭生产资料私有制。而无产阶级的解放运动则不同，它是人类历史上最广泛、最彻底、最深刻的运动，是要消灭一切私有制、消灭一切剥削、消灭一切阶级的运动。科学社会主义研究的正是无产阶级的解放运动，而不是其他阶级的解放运动。正如恩格斯所指出的：“共产主义是关于奴隶、农奴或手工业者不可能实现而只有无产者才可能实现的那种解放的学说”。^①科学社会主义是关于现代无产阶级反对资产阶级谋求解放斗争的学说。

关于无产阶级解放的条件，从根本上来说，就是消灭一切私有制，消灭阶级。马克思指出：“工人阶级解放的条件就是要消灭一切阶级”，^②恩格斯也指出，无产阶级“只有通过消灭竞争、私有制和一切阶级差别才能获得解放。”^③因为只有消灭私有制，消灭一切阶级，解放全人类，无产阶级才能得到最后的解放。为此，科学社会主义必须研究无产阶级解放的各方面的条件，包括无产阶级解放的客观条件和主观条件，物质条件和精神条件，国内条件和国际条件，当前的条件和长远的条件等等，研究无产阶级解放的基本手段和根本

① 《马克思恩格斯全集》第42卷，第378页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，第160页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷，第213页。

途径。当然，无产阶级解放的条件是多方面的、变化的，它在不同的国家、不同的民族、不同的历史时期具有不同的内容。因此，关于无产阶级解放的条件，是科学社会主义研究的重点。

无产阶级解放斗争的最终目的，是在全世界范围内实现社会主义和共产主义。它是无产阶级解放斗争的归宿和终结点，是无产阶级解放条件实现的必然结果，是无产阶级解放运动性质的集中表现。科学社会主义的理论，要求无产阶级在为当前利益而斗争的同时，绝对不能忘记为世界共产主义而斗争的这个最终目的，并把二者结合起来。否则，无产阶级的最终解放以至人类的最终解放是不可能的。

二、科学社会主义的基本内容

根据科学社会主义的研究对象，科学社会主义的内容是极其丰富的。科学社会主义的内容主要有：社会主义从空想发展为科学；资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利；无产阶级反对资产阶级的阶级斗争；无产阶级政党；无产阶级革命；民族民主革命；无产阶级革命的战略和策略；无产阶级专政；正确处理人民内部矛盾；社会主义民主和社会主义法制；社会主义物质文明与社会主义精神文明；社会主义国家的民族问题；战争与和平问题；无产阶级国际主义；社会主义和共产主义以及关于社会主义政治学、社会学、法学等等。当然，科学社会主义的内容或者说科学社会主义的基本原理并非限于以上所述。这里列举的，仅仅是主要的。在学习和研究时，要注意完整地、准确地掌握科学社会主义的理论体系和基本原理，并把它同无产阶级解放运动发展的国际和国内的具体实践紧密结合，以作为我们从事无产阶级解放事业的行动指南。科学社会主义的内容，不应当是固定不变的。它将随着实践的发展而不断丰富和发展。共产主义运动在不断的发展过程中，有许多新的情况和问题需要我们去研究。无产阶级取得

政权的国家还不多，即使在无产阶级革命已经取得胜利的社会主义国家，也有不同的情况，都处在实践过程中，许多新的情况和新的问题还有待我们去发现，去研究。

根据我们教学的特点和要求以及教学时间的限制，本课程不可能涉及这样繁多的问题，这个教学大纲不可能是很完整的，只能在一些基本原理与现实直接有关的重要问题上进行探讨和实施教学，为进一步系统学习和研究科学社会主义打下基础。

第二节 科学社会主义在马克思主义中的地位

一、科学社会主义是马克思主义的三个组成部分之一

马克思主义理论主要是由三个部分组成的，这就是马克思主义的哲学、马克思主义的政治经济学和科学社会主义。这三个组成部分在马克思主义中是统一的、完整的，从而构成了马克思主义的严整的科学体系。而每个组成部分又各有自己确定的地位和作用。革命导师从不同角度强调过每个组成部分的重大意义。马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，是马克思主义全部学说的理论基础。马克思主义的政治经济学是“马克思主义的主要内容”，^①“是马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用”，^②它“阐明了无产阶级在整个资本主义制度中的真正地位”。^③而科学社会主义则是马克思主义的“一个核心问题”。^④

科学社会主义是直接指导无产阶级革命和建设的理论、纲领和策

① 《列宁选集》第2卷，第580页。

② 《列宁选集》第2卷，第588页。

③ 《列宁选集》第2卷，第446页。

④ 《马克思恩格斯选集》第3卷，第50页。

略。马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观，它为无产阶级提供了认识世界、改造世界的武器；马克思主义政治经济学揭示了人类社会各个历史时期的生产关系的本质及其运动规律，特别是揭示了资本主义社会的生产关系及其运动规律，阐明了社会主义代替资本主义的客观必然性；科学社会主义是建立在马克思主义哲学和马克思主义政治经济学的理论基础上，是马克思主义哲学和政治经济学得出的必然结论，是直接指导无产阶级进行革命斗争的锐利武器，它为各国无产阶级政党提供了正确的理论、纲领和战略策略原则，它同无产阶级的解放斗争具有最密切、最直接的关系。革命导师研究哲学、政治经济学，目的就是为了指导无产阶级的革命斗争，为了推翻资本主义，实现共产主义。正如恩格斯所指出的：“现代的唯物主义，它和过去相比，是以科学社会主义为其理论终结的”。^①

正是由于科学社会主义在马克思主义中的这种重要地位和作用，所以，一切反动阶级和反动派以及各种机会主义，把主要攻击的矛头指向科学社会主义。科学社会主义自创立以来，一直受到阶级敌人最恶毒的攻击，受到各种机会主义的歪曲和咒骂。他们拼命攻击无产阶级革命和无产阶级专政。各种机会主义背叛马克思主义，也都是以背叛无产阶级革命和无产阶级专政作为主要标志。他们篡改马克思主义的哲学和政治经济学，也是为背叛无产阶级革命和无产阶级专政制造“理论依据”。国际上的新老机会主义者是这样，我国的林彪、“四人帮”也是这样。这个事实也从反面证明了科学社会主义在马克思主义中的核心地位。

国际共产主义运动的历史证明，各国无产阶级革命斗争的发展，都是在科学社会主义学说指导下取得的，都是科学社会主义的基本原

^① 《马克思恩格斯全集》第20卷，第673页。

理与各国革命的具体实践相结合的结果。反之，如果背离了科学社会主义的学说，无产阶级革命就受到挫折和失败。

二、科学社会主义是马克思主义中的一门独立的学科

马克思主义的三个组成部分是紧密联系的，但又各有自己的研究对象，各有其相对独立的内容和理论体系，因而是不能互相代替的。

马克思主义的哲学，特别是历史唯物主义部分，同科学社会主义的联系极为密切，它为科学社会主义提供了科学的历史观和方法论。但是，历史唯物主义是研究人类社会发展的一般规律的，它不是专门具体研究某一社会形态或某一特定社会发展阶段的特殊规律的。而科学社会主义则是研究从资本主义社会向社会主义社会、共产主义社会转变，建立和建设社会主义、共产主义这一特定历史时期无产阶级解放斗争的特殊规律的。例如，阶级斗争对阶级社会发展的重大作用，是历史唯物主义研究的重要课题，至于无产阶级反对资产阶级的阶级斗争及其规律，则是科学社会主义的研究任务。

科学社会主义和马克思主义的政治经济学有着直接而紧密的联系，但又有区别。政治经济学是研究人类社会的生产关系即经济关系及其发展规律的，它是科学社会主义的重要理论依据。科学社会主义虽然也要研究经济关系问题，但是，与政治经济学不同，它研究的是由资本主义到共产主义这一历史阶段中，在一定的社会经济关系基础上的阶级关系和人们的社会政治关系及其发展的规律。也就是说，科学社会主义是把经济关系、社会生产力的发展，作为无产阶级解放的条件来进行研究的，而不是去研究各种经济发展规律。

科学社会主义与国际共产主义运动史的联系就更加密切、更加直接，但也不相同。国际共产主义运动史研究的是从共产主义运动兴起到在全世界胜利这一历史过程中，在无产阶级政党领导下无产阶级进

行解放斗争的规律，是研究科学共产主义的理论和实践发展历史的科学。而科学社会主义则是在总结国际共产主义运动的历史经验的基础上，研究关于无产阶级革命和无产阶级专政、关于社会主义和共产主义的基本理论的科学。

由此可见，科学社会主义与马克思主义哲学、马克思主义政治经济学，以及国际共产主义运动史，是既有联系，又有区别的。科学社会主义有着自己特定的研究对象和科学体系，是马克思主义的一门独立的学科，因而是不能也不应该也不可能用马克思主义的哲学、政治经济学或国际共产主义运动史来代替的。

第三节 学习科学社会主义的意义

恩格斯在1874年就说过：“社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当做科学看待，就是说，要求人们去研究它。”^①今天，我们学习和研究科学社会主义，具有极为重要的理论和现实意义。

第一，为了完整地、准确地领会和掌握马克思主义，提高识别真假社会主义的能力，必须学习科学社会主义。马克思主义的三个组成部分是统一的、不可分割的一块“整钢”，为了完整准确地领会和掌握马克思主义的基本原理，就必须学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。不学习马克思主义哲学和政治经济学，就不能深刻理解科学社会主义为什么是科学的。但是，不学习科学社会主义，就不能很好理解马克思主义哲学和政治经济学的历史作用。马克思主义不仅要认识世界，更重要的是要改造世界。科学社会主义就是指导无产阶级以革命行动来实现这个改造世界的任务的。过去，由于对科学

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第301页。

社会主义学习、研究得不够，对科学社会主义的认识有一定的盲目性，使我国的社会主义革命和社会主义建设曾经走过弯路，吃了亏。林彪、“四人帮”之所以能够大肆篡改和攻击马克思主义，破坏我国的社会主义革命和建设事业，同我们理论上和宣传上的这一状况不无关系。这些教训是极其深刻的。

科学社会主义是在同各种假社会主义、假马克思主义的斗争中产生和发展起来的。马克思恩格斯在《共产党宣言》中，就批判过各种假社会主义。科学社会主义创立以后，又同蒲鲁东、巴枯宁、拉萨尔、杜林等假社会主义进行过斗争。之后，列宁又对伯恩斯坦、考茨基等的修正主义和假社会主义进行过严厉的批判和斗争。当前，世界上各种非科学的社会主义和假社会主义更是名目繁多，五花八门。在我国，林彪、“四人帮”肆意篡改科学社会主义理论，搞封建法西斯式的、普遍贫穷的假社会主义，给我国的革命和建设造成了极其严重的损失。因此，只有认真学习、研究和宣传科学社会主义，才能理解和掌握马克思主义的基本原理，坚持社会主义道路，增强识别真假社会主义的能力。

第二，为了正确地总结和吸取社会主义革命和建设的经验教训，加强社会主义现代化建设，必须学习科学社会主义。我国社会主义革命和建设已经搞了三十多年了，在这过程中，有成功的经验，也有理论和实践指导上的失误，很有必要在马克思主义的科学社会主义理论指导下，根据我国的国情，从实际出发，实事求是地进行认真的回顾与总结，从中吸取经验，以建设有中国特色的社会主义。党的十二大已经作了系统的回顾和总结。我国的革命和建设已经进入了一个新的历史时期，实现社会主义现代化建设是我们的中心任务。在为建设一个具有四个现代化的、高度文明、高度民主的社会主义国家而斗争的过程

中，必然遇到许多新情况和新问题，需要我们去进行分析、研究和解决；在国际斗争和国际共产主义运动中，也有许多重大的问题有待研究和解决。因此，只有认真学习和研究科学社会主义理论，并同我国的实际相结合，才能使我国的社会主义现代化建设事业顺利发展，才能保证我国沿着科学社会主义的轨道继续前进。只有认真学习科学社会主义，才能从根本上更加坚定共产主义必然胜利的信念。

第一章 科学社会主义的创立

科学社会主义的创立，把社会主义由空想变成了科学，这是对人类认识的一次巨大飞跃，也是社会主义思想史上的一场伟大革命；科学社会主义的创立，使无产阶级走出了“乌托邦”的荒原，踏上了通向共产主义的光明大道，开辟了无产阶级解放运动的新纪元。

第一节 科学社会主义产生的历史条件

科学社会主义产生于19世纪40年代，这是由当时社会历史发展的客观条件所决定的。

一、资本主义及其大工业的发展是科学社会主义产生的经济条件

19世纪40年代，资本主义在欧洲许多国家中有了进一步的发展。英国已经基本上完成了产业革命，以蒸汽机为主要动力的大机器取代了笨重的手工劳动，工厂制取代了手工工场，从而使社会生产力获得了迅速的发展。当时的英国被人们称之为“世界工厂”，工业总产量和对外贸易在资本主义世界中占居首位。法国在英国的推动下也开展了产业革命，使资本主义获得了迅速发展，成为仅次于英国的资本主义国家。德国虽然还处在封建割据的状态中，但资本主义经济在工农业中也逐渐发展起来，特别是靠近法国的莱茵河地区，资本主义大工业的发展较快。正如马克思和恩格斯所指出的那样：到了19世纪40年代，由于资本主义的发展，特别是由于机器大工业的出现，使资产阶

级所创造的生产力，“比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大”。①

随着资本主义的发展和机器大工业的出现，资本主义的生产越来越社会化了，而生产资料却越来越集中在少数资本家手里，这样，就使资本主义的基本矛盾日益尖锐起来。1825年在英国爆发的资本主义经济危机，和1847—1848年在欧美各国同时爆发的世界性的资本主义经济危机，就是资本主义社会基本矛盾日益尖锐的最突出的表现。在危机中，商品大量积压，生产急剧下降，工厂大批倒闭，工人失业剧增，整个社会经济处于极端的恐慌和混乱之中。资本主义经济危机的爆发，说明了资本主义的生产关系已经成为生产力发展的严重障碍，只有消灭生产资料的资本主义私人占有，建立社会主义的公有制，才能促进生产力的发展。这样，资本主义生产关系同生产力之间的激烈冲突，为无产阶级认识资本主义社会的本质，揭示其必然灭亡的客观规律，提供了物质条件。科学社会主义的创立，就“是以资本主义生产社会化这一事实为依据的”。②

二、现代无产阶级独立运动的兴起是科学社会主义产生的政治条件

资本主义的发展和机器大工业的出现，使资本主义社会的阶级结构发生了剧烈的变化：“整个社会日益分裂为两大敌对的阵营，分裂为两大相互直接对立的阶级：资产阶级和无产阶级”。③同时，机器的广泛使用，工人受资本家的剥削和压迫越来越严重，农民和手工业者也在机器的竞争和排挤下纷纷破产，被抛进到雇佣劳动大军队伍中。这样，无产阶级和资产阶级之间的矛盾日趋尖锐，特别是在19世

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第256页。

② 《列宁全集》第29卷，第199页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷，第251页。

纪的30—40年代，欧洲一些发达的资本主义国家中，无产阶级反对资产阶级的斗争正在蓬勃兴起。1831年和1834年，法国里昂爆发了纺织工人的两次武装起义，提出“不共和，毋宁死”的政治口号，号召推翻富人政权，宣布：“1830年7月，资产阶级为自己举行了革命，现在我们要举行自己的革命。”马克思高度赞扬里昂工人的起义，说他们事实上“是社会主义的战士”。^①1836年至1848年，英国爆发了世界上第一次全国性的工人运动，即以实现普选权为中心内容的人民宪章运动。运动开始时，只提出争取普选权，后来随着运动的发展，逐步摆脱了资产阶级的影响，提出了自己的经济和政治要求，而且还成立了全国性的组织——宪章派全国协会，又称为宪章党，“这是近代第一个工人政党。”^②特别是在运动的第三次高潮中，宣布劳动是一切财富的唯一来源，劳动者对于自己的劳动果实应享有优先权；人民是权力的唯一来源；还明确提出建立共和国的政治要求。恩格斯高度评价了英国的宪章运动，他说：“宪章主义是工人反抗资产阶级的集中表现”。他还说：“在宪章主义旗帜下起来反对资产阶级的是整个工人阶级，他们首先向资产阶级的政权进攻，向资产阶级用来保护自己的这道法律围墙进攻。”^③1844年6月，德国西里西亚爆发了纺织工人的起义。这次起义是自发的，但起义的工人一开始就把斗争的目标十分鲜明地集中指向资本主义剥削，直接了当地宣布反对私有制社会。这就说明，“西里西亚起义一开始就恰好做到了法国和英国工人在起义结束时才做到的事，那就是意识到无产阶级的本质”。^④

英、法、德三国的工人运动，标志着无产阶级反对资产阶级的斗

① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第486页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，第397页。

③ 《马克思恩格斯全集》第2卷，第516页。

④ 《马克思恩格斯全集》第1卷，第483页。