


科学社会主义

(试用教材)



南京地区
军队院校政治教育协作小组科社专业组编

说 明

为了适应科学社会主义教学的需要，南京地区军队院校政治教育协作小组确定科学社会主义专业组，依据总政宣传部下发的《科学社会主义教学大纲》编写一本教材。南京高级陆军学校、海军学院、空军政治学校、南京政治学校四院校的部分科学社会主义教员参加了编写工作。董廉民同志主持编写。参加前言和各章编写的有：吴厚慎、方田水、王文甫、万潮涌、江龙宝、董文义、潘永杰、侯武陵、马根生、偶春之、庞焕泰。

由于我们对科学社会主义这门学科缺乏深入的研究，理论水平有限，加之编写时间很仓促，肯定存在不少缺点和错误，敬请批评指正，以便修改。

编 者

1982年7月

目 录

前 言	(1)
第一章 社会主义从空想到科学的发展	(11)
第一节 科学社会主义的思想来源	(11)
第二节 科学社会主义产生的社会条件	(18)
第三节 科学社会主义产生的理论基础	(25)
第二章 社会主义必然代替资本主义	(32)
第一节 社会主义代替资本主义是历史发展的客观规律	(32)
第二节 无产阶级的革命斗争是社会主义代替资本主义的根本途径	(41)
第三节 发达资本主义国家出现的新现象改变不了资本主义必然灭亡的命运	(47)
第三章 无产阶级专政	(57)
第一节 无产阶级专政的必要性	(57)
第二节 无产阶级专政是新型的国家	(65)
第三节 无产阶级专政的历史任务	(72)
第四节 人民民主专政是无产阶级专政学说在中国的具体运用	(78)
第四章 社会主义民主	(84)
第一节 社会主义民主是新型的最高类型	

	的民主·····	(84)
第二节	健全和发展社会主义民主的重 大意义·····	(96)
第三节	完善和发展社会主义民主的途 径·····	(101)
第五章	社会主义社会的人民内部矛盾和阶 级斗争·····	(112)
第一节	社会主义社会中两类不同性质 的矛盾·····	(112)
第二节	正确认识和处理人民内部矛盾 问题·····	(118)
第三节	正确认识和处理阶级斗争问题·····	(127)
第六章	社会主义的精神文明·····	(137)
第一节	社会主义精神文明的内容和特 征·····	(137)
第二节	建设社会主义精神文明的意义·····	(144)
第三节	建设社会主义精神文明的途径·····	(147)
第七章	社会主义国家的民族问题·····	(155)
第一节	社会主义国家民族问题的实质 和重要性·····	(155)
第二节	社会主义国家解决民族问题的 基本原则和政策·····	(163)
第三节	社会主义国家在民族问题上的 主要任务·····	(174)
第八章	无产阶级的战略和策略·····	(180)
第一节	战略策略的含义和作用·····	(180)

第二节	战略策略的基本原则·····	(188)
第三节	当代国际斗争的战略和策略·····	(197)
第九章	无产阶级政党 ·····	(204)
第一节	无产阶级政党的性质·····	(204)
第二节	无产阶级政党的领导·····	(211)
第三节	无产阶级执政党的建设·····	(217)
第十章	共产主义是无产阶级解放斗争的最	
	终目的 ·····	(226)
第一节	社会主义社会是共产主义社会	
	的低级阶段·····	(226)
第二节	社会主义建设的道路·····	(236)
第三节	共产主义社会是人类最美好的	
	社会·····	(243)

前 言

科学社会主义又称科学共产主义，它是马克思主义的重要组成部分。学习科学社会主义首先要弄清这门学科的研究对象、它在马克思主义体系中的地位和学习它的意义。把这些问题弄清楚了，学习起来就可以有明确的目的性和高度的自觉性。

一、科学社会主义的研究对象和基本内容

科学社会主义同马克思主义哲学、政治经济学一样，是一门独立的科学，有自己特定的研究对象。1885年，恩格斯在《关于共产主义者同盟的历史》中，对它的研究对象，作了完整而科学的表述。他指出：“共产主义现在已不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”（《马克思恩格斯选集》第4卷第193页）这就是说，科学社会主义就是研究无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的学说，也就是研究从资本主义到共产主义这个历史阶段无产阶级进行解放斗争的规律的学说。

研究无产阶级解放斗争的性质，就是研究无产阶级解放运动同其他阶级解放运动的质的区别。历史上的奴隶和农民的解放运动都不是以铲除生产资料私人占有制、消灭一切阶级为目的的运动。资产阶级反封建的运动，是以一种剥削制度代替另一种剥削制度，以一个剥削阶级的政治统治代替另一

个剥削阶级的政治统治，为少数人谋利益的运动。无产阶级解放运动则不同，它是消灭资本主义和一切剥削制度的运动，是为大多数人谋利益的运动，是解放全人类的运动。科学社会主义要阐明无产阶级解放运动的这种特殊性，就在于使无产阶级解放运动同其他阶级解放运动划清界限，使这一解放运动的进程始终保持鲜明的无产阶级性。

无产阶级解放的条件，从根本上来说，就是消灭一切阶级。因为只有消灭一切阶级，解放全人类，无产阶级自身才能解放。所以，马克思指出：“工人阶级解放的条件就是要消灭一切阶级；正如第三等级即资产阶级解放的条件就是消灭一切等级一样。”（《马克思恩格斯选集》第1卷第160页）要实现消灭一切阶级，需要多方面的条件，其中包括客观的和主观的，经济的、政治的和思想的，国内的和国际的条件。而这些条件又随着历史时期的更替不断地发展变化。因此，科学社会主义必须从各个历史时期的特点来研究无产阶级解放运动的条件。总之，研究无产阶级解放的条件，实际上就是要研究消灭一切阶级的途径和手段。

无产阶级解放斗争的一般目的，也就是无产阶级解放运动的总目的，即实现共产主义。共产主义包括社会主义和共产主义两个阶段。所以，研究这个问题，就是要研究从资本主义向社会主义过渡的规律；要研究社会主义社会和共产主义社会的基本特征；要研究社会主义向共产主义发展的规律；还要研究共产主义高级阶段社会本身的发展规律问题。研究这个问题，就可以为无产阶级和劳动人民指明前进的方向和奋斗的目标，使无产阶级在为当前的利益斗争时，同时代表着运动的未来。

科学社会主义研究对象的三个方面，是互相联系、不可分割的统一体。无产阶级解放斗争的性质决定无产阶级解放的条件和目的；无产阶级解放的条件是无产阶级解放斗争性质的体现，是实现无产阶级解放的目的的关键；无产阶级解放斗争的目的是无产阶级解放条件实现的必然结果，是无产阶级解放斗争性质的集中表现。这三个方面比较，无产阶级解放条件是科学社会主义研究的重点。因为只有把解放条件搞清楚，才能有正确的解放斗争的道路，才能实现无产阶级解放斗争的目的。同时，无产阶级解放条件的内容要比无产阶级解放斗争的性质和一般目的的内容丰富得多，复杂得多。它在不同的国家、不同的民族、不同的历史时期具有不同的内容。因此，革命导师们关于科学社会主义内容的论述，大量的的是关于无产阶级解放条件的论述。只有全面把握科学社会主义的研究对象，才能揭示科学社会主义的特殊本质，才能划清科学社会主义同空想社会主义和各种冒牌社会主义的界限。

科学社会主义的研究对象决定了科学社会主义的内容。科学社会主义的内容是围绕着无产阶级为完成自己历史使命而斗争这条主线展开的。它的内容是极其丰富的。它的基本内容有：社会主义从空想到科学的发展；社会主义必然代替资本主义；无产阶级革命；无产阶级专政；社会主义民主；社会主义社会的人民内部矛盾和阶级斗争；社会主义的物质基础和精神文明；社会主义国家的民族问题；无产阶级的战略和策略；无产阶级国际主义；无产阶级政党；共产主义是无产阶级解放斗争的最终目的，等等。上述的这些内容，回答了无产阶级为什么要革命、无产阶级怎样进行革命

以及无产阶级革命斗争的最终目标。当然，社会主义在实践中，科学社会主义的内容也将随着社会主义实践的发展而发展。

二、科学社会主义在马克思主义体系中的地位

马克思主义有三个组成部分，即：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。这三个组成部分在马克思主义中是统一的，对无产阶级解放事业来说，都是非常重要的，必不可少的。它们构成了马克思主义的严整的科学体系。但是，由于它们研究的对象和任务不同，因而它们在马克思主义学说中又各有自己特定的地位和作用。马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学。它是无产阶级的世界观和方法论，是马克思主义全部学说的理论基础。马克思主义政治经济学是研究生产关系发展规律的科学。它是马克思主义哲学理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用，是科学社会主义直接的理论根据，是马克思主义的主要内容。而科学社会主义则是研究无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的的科学。科学社会主义在马克思主义体系中处于核心的地位。恩格斯在《反杜林论》三版序言中谈到该书写的社会主义《理论》一章时，明确指出：“这里所涉及的仅仅是我所主张的观点的一个核心问题的表述”。

（《马克思恩格斯选集》第3卷第50页）

为什么说科学社会主义是马克思主义的核心呢？

第一，科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学理论的归宿。马克思主义哲学和政治经济学是科学社会主义的理论基础。唯物史观和剩余价值学说的创立，社会主义才由空想变成科学。这说明没有马克思主义哲学和政治经济学，

也就没有科学社会主义。然而，马克思、恩格斯创立他们的哲学、政治经济学的最终目的是为了得出科学社会主义的结论，为了推翻资本主义，消灭一切阶级，实现共产主义。这又说明如果没有科学社会主义，革命导师研究哲学和政治经济学也就失去意义，也显示不出马克思主义哲学和政治经济学的伟大历史作用。所以，恩格斯在谈到马克思主义哲学同旧哲学的一个重大区别时指出：“现代的唯物主义，它和过去相比，是以科学社会主义为其理论终结的”。（《马克思恩格斯全集》第20卷，第673页）列宁在谈到马克思主义政治经济学同科学社会主义的关系时指出：“资本主义社会必然要转变为社会主义社会这个结论，马克思是完全而且仅仅根据现代社会的经济运动规律得出的。”（《列宁选集》第2卷第599页）由此可见，马克思主义的哲学和政治经济学的归宿都是科学社会主义。

第二，科学社会主义是马克思主义的实质所在和主要问题。马克思主义是无产阶级解放运动的理论，而无产阶级解放的根本条件是消灭一切阶级。因此，列宁曾经指出：“马克思主义就是消灭阶级的理论上的论证。”（《列宁全集》第30卷第463页）可见，消灭阶级的理论上的论证，正是马克思主义的实质所在。而科学社会主义是关于无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的的学说，它论证了消灭阶级的道路和规律，为无产阶级的解放指明了具体的方向。科学社会主义阐明了无产阶级革命和无产阶级专政在消灭阶级的历史进程中的极为重要的作用。无产阶级专政是消灭阶级实现共产主义的必由之路。列宁认为仅仅承认阶级斗争还不是马克思主义者，只有承认阶级斗争，同时也承认无产阶级专政的。

人，才是马克思主义者。他强调指出，无产阶级专政是马克思主义的主要之点。

第三，科学社会主义是无产阶级解放运动的旗帜。马克思主义的三个组成部分，都从不同的角度为无产阶级解放运动服务。但其中科学社会主义同无产阶级的解放斗争则具有更密切、更直接的关系，它是直接指导无产阶级进行革命和建设的理论和策略。工人运动只有同科学社会主义相结合，才能产生无产阶级的革命政党，才能使自己成为自觉的阶级，使自发斗争发展为伟大的革命运动。无产阶级革命政党，只有遵循科学社会主义的基本原理，结合革命的具体实践，才能制定正确的路线和政策，引导革命取得胜利。科学社会主义同无产阶级革命斗争的前途和命运直接联系，它是各国无产阶级政党的理论纲领，是行动中的马克思主义。

正因为科学社会主义居于马克思主义的核心地位，一切机会主义、修正主义者背叛马克思主义，往往突出地表现为背叛科学社会主义的基本原理，特别是表现为背叛无产阶级革命和无产阶级专政的学说。机会主义、修正主义反对或修正马克思主义哲学、政治经济学，目的也是为其背叛科学社会主义制造所谓的理论根据。这也从反面证明了科学社会主义确实是马克思主义的核心。

三、学习科学社会主义的意义和方法

科学社会主义既是无产阶级解放运动的经验总结，又是无产阶级解放运动的行动指南。无产阶级解放斗争事业遵循它，就前进，就胜利；违背它，就要受挫折甚至失败。学习科学社会主义，对于我们每个革命干部来说，具有十分重要的意义。

第一，学习科学社会主义，可以帮助我们完整地、准确地领会和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想。马克思列宁主义、毛泽东思想是我们党和国家的指导思想，要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想，就必须完整、准确地领会和掌握马克思主义的整个思想体系。科学社会主义同马克思主义哲学、政治经济学共同组成这个完整的思想体系。它们之间既有区别，又有联系，既不能互相代替，又不能彼此割裂。如果不学习马克思主义哲学和政治经济学，就不能深刻理解马克思主义的社会主义学说为什么是科学的；如果不学习科学社会主义，也就不能深刻理解马克思主义哲学和政治经济学的历史作用。马克思主义不仅要认识世界，更重要的是要改造世界，而科学社会主义正是指导无产阶级以实际行动完成解放世界的伟大事业的。过去，由于我们对科学社会主义这门科学认识不足，重视不够，在教学与研究工作中，没有把它作为一门独立的学科，广大干部没有系统地学习科学社会主义的理论，以致对马克思主义不能全面地理解，对社会主义的若干问题有很大的盲目性，存在很多误解，因而在社会主义革命和社会主义建设的实际工作中，犯了许多本来可以避免的错误。林彪、江青两个反革命集团之所以能够大肆篡改和攻击马克思主义，破坏我国的社会主义事业，同我们在理论上和宣传上的这一状况是有关系的。我们必须记取这一深刻的教训。

第二，学习科学社会主义，可以帮助我们提高识别真假社会主义的能力。科学社会主义是在同各种假社会主义的斗争中产生和发展起来的。要坚持社会主义，就要分清真假社会主义。在今天的世界上。由于马克思主义的广泛传播，深

入人心，社会主义在有些国家由理论变为现实，社会主义已成为与资本主义相抗衡的强大力量，成为当代不可阻挡的世界潮流。社会主义在实践中的一系列胜利，使得社会主义的影响进一步扩大，各种假社会主义和非科学的社会主义纷纷粉墨登场，使得真假社会主义鱼龙混杂，一时难以分辨。在苏联，有勃列日涅夫领导集团推行的实为社会帝国主义的“最发达的社会主义”。在我国，曾经出现过林彪、“四人帮”的普遍贫穷的社会主义。在其他许多国家和地区，还有各式各样的社会主义流派。所有这些，它们都打着社会主义旗号，但又都不是科学社会主义。我们只有认真学习科学社会主义，并以此为武器，才能辨别真假，避免上当。

第三，学习科学社会主义，可以更好地理解和自觉地执行党的路线方针政策。我们要在政治上同党中央保持一致，就必须深刻理解党的路线、方针、政策。科学社会主义是无产阶级解放运动的旗帜，它的基本原理是无产阶级政党制定路线、方针、政策的最直接最重要的依据。学习科学社会主义，就可以帮助我们理论上理解党的路线、方针、政策的正确性，从而更自觉地贯彻执行党的路线、方针、政策。党的十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》已为我党规定了在新的历史时期的奋斗目标，这就是把我们的国家逐步建设成为现代化的、高度民主、高度文明的社会主义强国。这是我党在新的历史时期的政治路线。我们学习科学社会主义，可以加深对这条政治路线以及具体体现这条路线的一系列方针、政策的理解。

第四，学习科学社会主义，可以帮助我们树立共产主义世界观，增强共产主义必然胜利的坚定信念。共产主义是我

们的崇高理想。科学社会主义就是科学共产主义的学说。它根据人类社会发展的客观规律，揭示了资本主义的灭亡和社会主义、共产主义胜利的历史必然性，阐述了无产阶级推翻资本主义，实现共产主义的历史使命和完成这一使命的条件和途径，论述了未来共产主义社会发展问题，为无产阶级展示了美好的前景。科学社会主义的每一个原理都闪烁着共产主义思想，体现着无产阶级观察各种社会问题的立场、观点和方法。学习科学社会主义，可以帮助我们无产阶级的世界观和方法论观察处理各种社会问题，可以使我们懂得马克思主义的社会主义、共产主义学说的科学性，社会主义代替资本主义的必然性和社会主义、共产主义制度的优越性。从而使我们牢固地树立共产主义世界观，坚定共产主义的必胜信念，在为社会主义、共产主义事业奋斗中，不为历史发展的某些曲折所动摇，不为斗争进程中的暂时困难所吓倒，始终保持旺盛的革命意志，怀着远大的理想，做一个坚定的、清醒的、有作为的马克思主义者。

总之，学习科学社会主义，对于我们提高马克思列宁主义、毛泽东思想水平，自觉地坚持四项基本原则，在政治上同党中央保持一致，加强我军革命化、现代化、正规化的建设都具有重大意义。

学习马克思主义的基本方法是理论联系实际。学习科学社会主义，理论联系实际显得更为重要。因为科学社会主义是行动中的马克思主义，它是无产阶级解放斗争实践经验的总结，是无产阶级解放运动的行动指南，它在无产阶级解放斗争的实践中产生，又通过无产阶级解放斗争的实践得到证实、补充、丰富和发展，它同无产阶级解放斗争的实际联

系最直接、最紧密，它是一门党性很强、现实性和创造性极大的学科。科学社会主义的这种特点，决定了学习科学社会主义必须紧密地联系实际。

理论联系实际，包括两个基本的方面。一方面，要认真阅读和研究马列和毛泽东同志的有关著作以及党的重要文献，弄通基本原理，领会精神实质，掌握理论武器；另一方面，要从实际出发，有的放矢，接触思想，解决现实问题。既要防止就理论谈理论的倾向，又要防止就事论事的倾向。既要坚持马克思主义的基本原理，反对资产阶级自由化的倾向，又要解放思想，防止思想僵化的倾向。要把理论和实践有机地结合起来，要把坚持四项基本原则和解放思想结合起来。

理论联系实际的内容是多方面的，在现阶段，把我国逐步建设成为现代化的、高度民主、高度文明的社会主义强国是最大的实际。我们必须善于把科学社会主义的学习同我国的社会主义建设，特别是同我军的建设紧密地联系起来。党的十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，是马克思主义与我国革命实践相结合的文献，特别是科学社会主义的基本原理和我国社会主义革命和社会主义建设的实践相结合的文献。它是用社会主义实践经验对科学社会主义基本原理的论证和发展的文献。它的大部分内容，都是科学社会主义所必须研究的内容，因此，我们要把科学社会主义课程的学习同《决议》的深入学习结合起来。

第一章 社会主义从空想 到科学的发展

科学社会主义学说产生于十九世纪四十年代，马克思、恩格斯是它的创始人。科学社会主义的创立，是社会主义思想史上的伟大革命，它使无产阶级解放运动有了行动的指南和胜利的旗帜。学习这一章，着重了解社会主义是怎样由空想变为科学的，认清科学社会主义和空想社会主义的原则区别，提高坚持科学社会主义的自觉性。

第一节 科学社会主义的思想来源

一、空想社会主义的产生和发展

空想社会主义是随着资本主义生产关系的出现而产生的一种思想体系。在十五世纪，西欧一些国家开始了资本原始积累的过程，到十六、十七世纪，资本主义生产方式已经逐渐发展起来，随之产生了资产阶级和无产阶级。这两个阶级一形成就处于尖锐的对立之中。他们尽管在反对封建贵族的斗争中，能够站在一起，但是，在每次大的资产阶级运动中，都爆发过尚未成熟的无产阶级反对资产阶级的独立运动。与早期无产者这些斗争相适应，产生了相应的理论表现，即空想社会主义。

空想社会主义从十六世纪产生到十九世纪初，在三百多年的发展过程中，随着资本主义的发展和无产阶级反对资产阶级斗争的发展，大体经历了三个阶段：在资本主义萌芽时期，是乌托邦阶段；在资本主义工场手工业时期，是平均共产主义阶段；在资本主义大工业确立初期，是批判的空想的社会主义阶段。

乌托邦阶段是指十六和十七世纪关于理想社会制度空想的描写。代表人物是英国的托马斯·莫尔和意大利的托马斯·康帕内拉。莫尔于1516年写的《乌托邦》一书，最早控诉了资本主义原始积累的罪恶。它的发表，标志空想社会主义的产生。康帕内拉于1602年写了《太阳城》一书，描绘了一个完全没有私有财产、由社会组织生产和分配、对公民进行劳动教育的理想社会制度。《乌托邦》和《太阳城》都是采用文学游记的形式，对理想社会制度进行了空想的描写。虽然表达了失去生产资料的无产者对于没有人剥削人、人压迫人的理想社会制度的向往，但还只是空想社会主义思想的萌发阶段，是“共产主义思想的微光”。（《马克思恩格斯全集》第7卷第405页）

平均共产主义是指十八世纪的空想社会主义。主要代表人物是法国的摩莱里和马布利。这时，空想社会主义学说在形式上发生了重大变化。1755年出版的摩莱里的代表作《自然法典》、1776年出版的马布利的代表作《论法律或法律原则》，都突破了《乌托邦》以来的文学形式，开始从理论上探讨和论证消灭私有制等重大社会主义原则问题。在内容上，“平等的要求已经不再限于政治权利方面，它也扩大到个人的社会地位方面了；必须加以消灭的不仅是阶级特权，