

中学 管理工作资料

广西教育学院干训部

学校管理教研组编

说 明

为了配合我院教育行政干部培训班教学上的需要，并提供我区中学领导干部和地方教育行政干部在工作上参考之用，我们编了《中学管理工作资料》这本书。

本书在编选的内容上注意了贯彻党的十一届三中全会以来的精神，力图反映我区中学管理工作的实际。书中所用中学的选例基本上照顾了原文，只个别地方作了一些改动。

本书的编选工作，是在我院干训部直接领导下进行的。区教育局普教处、计财处曾予以大力的支持和帮助。我区部分中学也给我们提供了实际的材料。

由于我们水平有限，时间仓促，收集材料不多，内容欠全面，规章制度不够完整，错谬之处在所难免，恳请同志们批评指正。

广西教育学院干训部 学校管理教研组

一九八三年八月

目 录

一、学校工作文件

- 中共中央、国务院关于加强和改革农村学校教育若干问题的通知(1983年5月6日)……………(1)
- 教育部、劳动人事部、财政部、国家计委联合发出关于改革城市中等教育结构发展职业技术教育的意见(1983年5月9日)……………(8)
- 教育部关于进一步提高普通中学教育质量的几点意见(1983年9月10日)……………(14)
- 教育部关于分期分批办好重点中学的决定(1980年9月12日)……………(21)
- 教育部关于当前中小学教育几个问题的通知(1982年1月21日)……………(27)
- 广西壮族自治区教育局关于转发全日制中学教学计划的通知(1981年8月27日)……………(30)
- 广西壮族自治区教育局关于贯彻执行教育部《关于普通中学开设劳动技术教育课的试行意见》的通知(1983年1月31日)……………(47)
- 教育部关于颁发《中学生守则》(试行草案)和《小学生守则》(试行草案)的通知(1979年8月25日)……………(56)
- 关于班主任工作的要求(1979年11月27日)……………(60)
- 共青团中等学校支部的工作任务和工作方法试行草案

(1980年4月)	(61)
教育部、共青团中央颁发关于在中学生中评选三好学生的试行办法 (1982年5月5日)	(70)
教育部颁发中等师范学校学生守则 (试行草案) (1983年2月23日)	(73)
教育部、国家体委、卫生部关于加强学校体育、卫生工作的通知 (1978年4月14日)	(74)
教育部、国家体委颁发中、小学体育工作暂行规定 (试行草案) (1979年10月5日)	(80)
教育部、卫生部颁发中、小学卫生工作暂行规定 (草案) (1979年12月6日)	(87)
教育部关于一九八二年对重点中、小学体育、卫生工作检查验收的通知 (1980年11月12日)	(92)
教育部关于试行《高等学校学生体质健康卡片》和《中小学学生体质健康卡片》的通知 (1981年7月28日)	(97)
教育部、卫生部、国家体委、国家建委、文化部、中央广播事业局、共青团中央、全国妇联、中国人民保卫儿童全国委员会、中国红十字会总会关于贯彻执行《保护学生视力工作实施办法(试行)》的联合通知 (1982年1月18日)	(99)
国家体委、教育部、卫生部、总参谋部、总政治部、全国总工会、共青团中央、全国妇联关于做好新《国家体育锻炼标准》推行工作的联合通知 (1982年8月18日)	(109)

教育部、财政部颁发全国中小学勤工俭学财务管理暂行办法 (1982年7月3日)	(116)
全国中小学勤工俭学暂行工作条例 (1983年2月20日)	(123)
城市一般中学校舍规划面积定额 (参考指标) (1982年4月16日)	(131)
中等师范学校和城市一般中小学教学、行政用房主要建筑标准 (参考指标) (1982年4月16日) ...	(140)
学校课桌椅卫生标准 (修订草案) (1982年4月16日)	(143)

二、工作人员职责 (含部分组织的任务)

(一) 党支部的主要任务	(147)
(二) 校长的职责	(148)
(三) 教导主任的职责	(149)
(四) 总务主任的职责	(151)
(五) 办公室秘书的职责	(152)
(六) 人事、保卫干事的职责	(152)
(七) 团干部的职责	(152)
(八) 少先队辅导员的职责	(153)
(九) 教研组工作简则	(154)
(十) 备课组长的职责	(156)
(十一) 班主任工作简则	(156)
(十二) 教师的职责	(158)

(十三)教务员的职责·····	(160)
(十四)图书管理员的职责·····	(160)
(十五)实验仪器管理员的职责·····	(161)
(十六)卫生室人员的职责·····	(162)
(十七)财务人员的职责·····	(163)
(十八)财产管理人员的职责·····	(164)
(十九)食堂管理人员的职责·····	(165)

三、规章制度示例

(一)学校会议制度·····	(167)
(二)学校工作进程常规·····	(167)
(三)全日制中学学生学籍管理及成绩考核暂行办法 (修改稿)·····	(170)
(四)教师教学工作规定·····	(175)
1. 教师教学工作基本要求·····	(175)
2. 体育课教学十项要求·····	(181)
(五)“尊师爱生”十项规定·····	(183)
(六)学生学习生活规则·····	(184)
1. 《中学生守则》细则·····	(184)
2. 学生一日礼貌常规·····	(193)
3. 中小学生仪容常规·····	(195)
4. 学生学习常规基本要求·····	(196)
5. 课堂常规·····	(199)
6. 学生实验须知·····	(200)
7. 集会和做操常规·····	(201)
8. 课间操“三个一”要求·····	(201)

9. 学生宿舍规则·····	(202)
10. 食堂规则·····	(203)
(七) 卫生保健制度·····	(204)
(八) 考勤、考核、评比、奖惩制度及规定·····	(205)
1. 教职工学生请假制度·····	(205)
2. 学生奖惩条例·····	(206)
(九) 学校各部门的工作制度·····	(210)
1. 教务工作制度·····	(210)
2. 考试规则·····	(211)
3. 监考规则·····	(212)
4. 教师教学档案保管制度·····	(212)
5. 图书馆工作制度·····	(214)
6. 阅览室规则·····	(215)
7. 教职工借书规则·····	(216)
8. 学生借书规则·····	(217)
9. 仪器室规则·····	(218)
10. 仪器、化学药品保管使用办法·····	(218)
11. 财务管理条例·····	(220)
12. 公物购置、借用、保管制度·····	(221)
13. 卫生室规则·····	(222)

四、常用表格示例

(一) 学校行事日历表 (校历表) ·····	(223)
(二) 总课表·····	(224)
(三) 班级 (教师) 课表·····	(225)
(四) 四季作息时间表·····	(226)

(五) 课外活动表·····	(227)
(六) 周计划表·····	(228)
(七) 教师值日日记·····	(229)
(八) 清洁卫生检查表·····	(230)
(九) 全校教师任课一览表·····	(231)
(十) 教学工作计划·····	(232)
(十一) 教学进度·····	(233)
(十二) 作业布置及批改情况表·····	(234)
(十三) 教学辅导情况表·····	(235)
(十四) 教师记分表·····	(236)
(十五) 教学质量分析表(一)·····	(237)
(十六) 教学质量分析表(二)·····	(238)
(十七) 教学质量分析表(三)·····	(239)
(十八) 学生各科成绩登记表·····	(240)
(十九) 体育教学工作计划·····	(241)
(二十) 体育课教学进度表·····	(242)
(二十一) 体育课教案表·····	(243)
(二十二) 听课记录表·····	(244)
(二十三) 班主任工作计划表·····	(245)
(二十四) 班级工作安排表·····	(246)
(二十五) 教室日志·····	(247)
(二十六) 教学工作考核表·····	(248)
(二十七) 班主任工作考核表·····	(249)
(二十八) 教学档案·····	(250)
(二十九) 学生基本情况统计表·····	(251)
(三十) 学生登记表·····	(252)

(三十一)学生班干一览表·····	(253)
(三十二)学生学籍卡·····	(254)
(三十三)三好生评定表·····	(256)
(三十四)三好生及单项表扬学生统计表·····	(257)
(三十五)中、小学生体质健康卡片·····	(258)
(三十六)健康检查表·····	(260)
(三十七)学生生长发育指标均值表·····	(262)
(三十八)学生生长发育指标均值历年比较表·····	(263)
(三十九)学生疾病统计表·····	(264)
(四十)学生档案·····	(265)
(四十一)学生手册·····	(266)
(四十二)校友调查表·····	(271)

中共中央 国务院

关于加强和改革农村学校教育

若干问题的通知

(1983年5月6日)

一、近几年来，我国农村普遍实行了多种形式的农业生产责任制，农村经济迅速发展，传统农业向现代农业转化的过程加快，广大农民迫切要求掌握文化科学知识。这种形势向农村学校教育提出了新的更高的要求。

提高劳动者政治、文化素质，造就农村需要的各种人才，是农村社会主义建设的一个重要方面。各级党委和政府必须充分认识加强和改革农村学校教育、提高农村文化水平的重要性和紧迫性，认清教育在农村现代化建设中的地位和作用。教育的周期较长，必须早作准备。在制定国民经济和社会发展规划时，一定要根据当前与长远需要，把人才的培养规划作为其中的一项重要内容。各级党政领导要以对国家和民族的未来着想的高度责任感，切实把农村学校教育工作抓紧抓好。

二、农村学校的任务，主要是提高新一代和广大农村劳动者的文化科学水平，促进农村社会主义建设。一定要适应广大农民发展生产，劳动致富，渴望人才的要求。一定要引导广大学生热爱农村，热爱劳动，学好知识和本领。必须通

过宣传教育，采取切实措施，纠正目前社会上片面追求升学率的倾向。

我国农村情况千差万别，农村教育一定要从实际出发，因地制宜，适应农村居民劳动、生活的特点，适应不同地区、不同民族的需要，适应当地的财力物力条件、经济发展特点和文化教育的基础。据此，办学应当坚持多层次、多种规格和多种形式。学校教育的改革必须坚定而有秩序地进行，经过试点，有计划有步骤地前进。

三、普及初等教育，是培养现代化建设人才的奠基工程。必须坚决贯彻执行1980年12月《中共中央、国务院关于普及小学教育若干问题的决定》，力争1990年前在我国除少数山高林深、人口特别稀少的地区外，基本普及初等教育。普及初等教育的规划和措施，要落实到县和区乡、社队。省、市、自治区应当参照教育部制定的基本要求，结合本地区实际情况，确定普及的具体标准。对已经达到普及标准的县（市、区），应由省、市、自治区检查验收，对普及工作成绩显著的地区、学校和个人，应予表彰奖励。

农村小学的办学形式要灵活多样。学制五年、六年并存，并可实行高低年级分段。要办一部分按教育部规定教学计划开课的全日制小学，特别是认真办好区、乡中心小学；也可办只开设语文、算术、常识、思想品德课的小学；还可以开办多种形式、主要学好语文、算术的简易小学或教学班组，包括半日制、隔日制、巡回教学，等等。在人口稀少、居住很分散的少数民族地区，边远的山区、林区、牧区，除适当增加教学点外，还应办一些寄宿制学校。各类小学的教学内容，都要注意联系农村生产、生活的实际，考虑学生的

接受能力和多数教师经过努力所能达到的水平，进行必要的调整和修改。高年级应适当增加农村应用知识和技能的内容。教学应讲究质量、注意学生的全面发展。教学方法要力求形象、生动，实效良好，条件允许时还要尽量运用现代化教育手段。

要积极创造条件，把农村没有读过或没有读完小学的十五岁以下少年儿童，吸收到学校中来。也可以采取灵活多样的形式，让他们较快地学完小学的主要课程，防止新文盲的产生。县、乡、社应对此作出规划。有条件的地区还应积极发展幼儿教育。

四、改革农村中等教育结构，发展职业技术教育，是振兴农村经济，加速农业现代化建设的一项战略措施。各地要根据本地区的实际需要与可能，统筹规划，有步骤地增加一批农业高中和其他职业学校。除在普通高中增设职业技术课，开办职业技术班，把一部分普通高中改办为农业中学或其他职业学校外，还要根据可能，新办一些各类职业学校。力争1990年，农村各类职业技术学校在校学生数达到或略超过普通中学。农业中学和各类职业学校的毕业生，主要回农村参加工作，农村有关单位应优先从中择优录用，也可以对口升学。

农村各类职业学校要以教学为主，对文化科学基础知识、专业知识和技能都要认真教好，还要讲授农村经济政策和科学管理知识。要把教学、生产劳动与科学技术的推广应用等活动密切结合起来。农业高中和各类职业学校，办学应当不拘一格。学习期限长短结合，一般为二、三年，也可以为一年。职业技术课的比重不少于30%，也可以更大一些。

农村应保持一定数量的普通高中（具体数字由各省、市、自治区确定），并切实办好。农村普通高中也要进行教学改革，开设必要的职业技术课和劳动课，有关课程要注意联系生产实际。

当前，初中主要是调整、整顿、提高质量。少数经济富庶、文化发达的地区可以适当发展，在普及初等教育的基础上，逐步普及初中。初中也要增设劳动技术课；或在三年级时，分为普通科和职业科；或试办农村初级职业中学，学习期限为三年或四年，文化课与职业技术课大致按三比一安排。

要重视对没有升学的高中、初中和小学的毕业生的职业技术教育，通过举办农民技术学校、短期培训、专题讲座等，使他们获得一技之长。

五、有关高等学校要为农村培养和输送专门人才，为农村各类学校培养师资。有关高等学校要加强农业科技的研究和推广工作，为农村提供更多的技术服务。

农、林、商、工等科院校在办好本科的同时，要注意发展专科。试办以农林为主包括工科、财经管理等综合性专科学校，专业设置要以当地经济特点与建设需要相结合，为地、县、社培养各种专业人才。

改革高等学校的招生和毕业生分配制度，打开人才通向农村的路子。农村，包括林区、牧区、渔区、垦区的职业中学毕业生，报考专业对口的全日制高等学校，文化课要求可适当降低。报考专科的，可免试外语。在不影响国家计划的前提下，实行计划外的合同制招生。经省、市、自治区、中央有关部委的主管部门批准，由集体企事业单位、专业户同有关院校签订合同，采取推荐与统考相结合的办法，招收由集

体负担学费和自缴学费的学生，毕业后回原地区、原单位工作。

中等专业学校的招生和毕业生分配制度，也要参照上述精神加以改革。今年可在少数学校或专业试行招收一部分农村学生，不包分配，毕业后仍回农村从事生产劳动及各项工作。中等专业学校增加这类招生任务所需的经费，可由当地政府酌情补贴。

六、建设一支稳定、合格的教师队伍，是办好农村学校的重要关键。必须及早抓好这项基本建设，教育投资要着重保证这方面的需要。

各级党政领导必须认真落实知识分子政策，以极大的热情关心教师，提高教师的政治地位、社会地位和工资待遇，注意改善其工作条件和生活条件，在全社会形成尊重教师的良好风尚。教育部应从速制定中小学教师的职称制度，在整顿教师队伍的基础上经过试点逐步推开。要采取措施，鼓励教师终生从事教育事业，由国家计委、财政部、劳动人事部会同教育部提出方案，先从小学教师开始，实行教龄津贴制度。为鼓励教师到农村，特别是到老、少、山、边、穷地区任教，除荣誉鼓励外，要适当增加生活补贴，还可保留城市户口，定期轮换。对坚持在上述地区任教二十年以上、业务水平高的教师，各地在可能条件下，还可给予某些特殊照顾。对民办教师应逐步实行社队统筹工资制，有条件的地区还应建立民办教师的福利基金，解除他们的后顾之忧。根据国家财力物力的状况，每年安排一定的劳动指标，在考核合格的民办教师中，转一部分为公办教师。

要整顿教师队伍，各级党政领导应采取坚决措施，使合

格教师进得来、留得住，不合格的另行安排。中小学教师和各级教育事业编制人员的管理、调配、自然减员的补充和高、中等师范院校毕业生的分配，应由县以上教育行政部门负责。要保证师范院校毕业生分配到中小学任教，不得任意截留。

要尽快把各类职业学校专业课教师队伍建设好。当前，可选调一部分科技人员担任专职或兼职教师；也可将部分教师经过培训，改任或兼任专业课教师；还可由学校教师与农村的能工巧匠结合起来进行教学。有关高等院校和中等专业学校，应分工承担农村职业教育的师资培训和教学辅导工作。还要从大专院校和中等专业学校分配一定比例的毕业生，到农村各类中等学校任教。

要加强师范教育，加强教师进修院校的建设。根据加强和改革农村学校教育的需要，制订师范教育的发展规划，在课程设置、教学内容、教学方法等方面逐步加以改革。高等师范院校应适当放宽专业口径，增强对农村教育工作的适应性。有条件的高师院校，还要增设一些农村教育所急需的专业。

七、办好农村学校教育，要坚持“两条腿走路”的方针，通过多种渠道切实解决经费问题。中央和地方要逐年增加教育经费，厂矿、企业单位、农村合作组织都要集资办学，还应鼓励农民在自愿基础上集资办学和私人办学。财政部要拨出一笔专款，为少数民族和边境地区建设一两所师资培训中心。中央财政中所列的有关少数民族、边疆建设的几项补助费，地方都应规定一定比例用于教育事业。为推动农村职业技术教育的发展，改办或新办农业、职业中学，开办费由中央和

地方财政或有关业务部门给予补助。

校校无危房，班班有教室，学生人人有课桌凳，是最起码的办学条件，各地应定出切实的规划和措施，力争尽快实现。农村学校所需的劳动基地、实验场地，由县、社负责解决。职业技术教育所需的仪器设备、图书资料等，办学的各有关部门应切实予以解决。学校的校产要严加保护，不受侵犯。

八、办好农村学校教育，是落实党的十二大精神，抓好农业和教育科学这两个战略重点，促进四化建设的一件大事。各级党委和政府必须把它列入重要议事日程，加强政策思想领导，并从人力、财力、物力上切实予以支持。农村的职业技术教育涉及的部门很多，省、地、县各级党委、政府都要把教育、农业、计划、财政、劳动人事、科技、工业等部门组织起来，明确分工，齐心协力地抓好这项工作。要系统地总结农村学校教育的历史经验，研究农村新情况和新问题，制定切合实际的方针政策。加强各级教育行政部门和学校领导班子的建设。要选派一些热心并懂得教育的同志加强农村教育的领导，还应选派一些大学毕业生到县以下单位去工作。

各省、市、自治区执行情况，于1983年年底报告中央和国务院。

教育部 劳动人事部 财政部 国家计委 联合发出关于改革城市中等教育结构 发展职业技术教育的意见

(1983年5月9日)

自一九七八年小平同志在全国教育工作会议上提出扩大职业技术学校比例以后，许多城市进行了中等教育结构改革的试点。一九八〇年十月，国务院批准了教育部和原国家劳动总局《关于中等教育结构改革的报告》；一九八一年耀邦同志和紫阳同志又作了指示，进一步推动了中等教育结构改革工作的发展。经过几年的努力，单一化的中等教育结构开始起了变化，职业技术教育有了初步发展。到一九八二年，全国城市职业中学（班）、职业（技术）学校在校学生已达三十五万余人，与普通高中在校学生的比例已达一比五。如将中等专业学校、技工学校在校学生计算在内，接受职业技术教育的学生比例还要大一些。

试点工作总的情况是好的，方向正确，效果显著，深受欢迎。家长、社会反映，这是“为人民办了一件好事”。用人单位反映，职业中学、职业（技术）学校的毕业生，一是有技术，录用后就能顶岗位工作；二是热爱专业，工作安心。学校反映，高考只能调动部分学生的学习积极性，举办职业中学、职业（技术）学校后，逐步把其余大部分学生的学习