



梅县首批农村“三个代表”
重要思想学习教育活动
资料汇编

中共梅县县委农村“三个代表”重要思想
学习教育活动领导小组办公室编
2001年6月



梅县首批农村“三个代表” 重要思想学习教育活动 资料汇编

中共梅县县委农村“三个代表”重要思想
学习教育活动领导小组办公室编

2001年6月

编辑委员会

主 编	池力行		
副主编	徐可爱	陈思杰	李海光
编 委	冯治山	徐腾优	宋举生
	张毅恩	黄秋华	朱耀新
	黄小明		

资料收集	黄秋华	黄小明	
文字校对	潘国强	郑春娟	廖文玉
	吴福金	卢旺标	胡添华
	温志钦	吴维权	刘满红
	丘佳丽	梁志坚	张兴祥
印 刷	梅县程江彩色印刷厂		

准 印 证 梅县准印字[2001]017 号

前 言

为了深入贯彻落实江泽民同志“三个代表”的重要思想,加强和改进党对农村工作的领导,切实解决当前农村存在的突出问题,确保党的十五大和十五届三中、五中全会及中央经济工作会议提出的农业和农村各项工作的落实,中央决定,用两年左右的时间,在全国县(市)部门、乡镇、村领导班子和基层干部中,有计划、有步骤地开展“三个代表”重要思想学习教育活动。

根据党中央和省委、市委、县委的部署,梅县首批农村“三个代表”重要思想学习教育活动从2001年3月9日开始,至2001年6月8日结束,圆满地完成了镇级农村学习教育活动的各项工作任务,达到了预期目的,推进了梅县农村两个文明建设。

为使我县第二批、第三批农村“三个代表”重要思想学习教育活动能顺利开展,我们从实用性、指导性的原则出发,经过筛选,编辑出版这本《梅县首批农村“三个代表”重要思想学习教育活动资料汇编》,供参考。

由于水平有限,再加上时间仓促,错漏之处在所难免,敬请各位读者指正。

编 者

2001年6月

目 录

* * 总 类 * *

中共梅县县委关于在农村开展“三个代表”重要思想学习教育活动的实施意见	(1)
关于成立县委农村“三个代表”重要思想学习教育活动领导小组的通知	(15)
关于调整县委农村“三个代表”重要思想学习教育活动领导小组成员的通知	(17)
关于认真做好农村“三个代表”重要思想学习教育活动准备工作的通知	(19)
关于开展“三个代表”重要思想学习教育活动前期调查研究的通知	(22)
县委农村学习教育办公室机构设置、工作职责	(24)
梅县县委派驻各镇(办事处)“三个代表”学习教育指导组名单	(27)
梅县县委农村“三个代表”重要思想学习教育活动指导组职责	(29)
关于做好农村“三个代表”重要思想学习教育活动材料报送工作的通知	(31)

※※“思想发动、学习培训”阶段※※

关于做好乡镇(街道办事处)、基层站所开展农村学习教育活动“思想发动、学习培训”阶段工作的通知 (梅市农学办[2001]1号)	(35)
“思想发动、学习培训”阶段工作的基本要求	(37)
梅县镇级农村“三个代表”重要思想学习教育活动日程安排表(“思想发动、学习培训”阶段)	(44)
在梅县农村“三个代表”重要思想学习教育活动动员大会上的讲话	黄开龙(52)
在梅县农村“三个代表”重要思想学习教育活动动员大会上的讲话	饶振灵(73)
在梅县农村“三个代表”重要思想学习教育骨干培训班上的讲话	黄开龙(79)
牢记党的宗旨,全心全意为最广大人民群众谋利益 (辅导课)	黄开龙(89)
牢牢把握先进社会生产力发展的方向,做推进中国 先进社会生产力发展的先锋(辅导课)	郑伟仪(107)
坚持先进文化的前进方向,推进社会主义文化建设 (辅导课)	丘卫国(132)
在全县农村“三个代表”重要思想学习教育活动培训 会议上的讲话(小结)	池力行(152)
县委驻镇指导组组长在农村“三个代表”重要思想 学习教育活动动员大会上的讲话(参考样本)	(159)
梅县农村“三个代表”重要思想学习教育活动动员大	

会主持词	李定凯(164)
梅县农村“三个代表”重要思想学习教育活动骨干培 训班主持词	(167)
梅县农村“三个代表”重要思想学习教育活动专题辅 导课主持词(之一、之二、之三)	(169)
梅县农村“三个代表”重要思想学习教育活动第一阶 段工作小结	(175)

* * “对照检查、听取意见”阶段 * *

关于做好农村“三个代表”重要思想学习教育活动第 二阶段工作的通知(粤农学办明电[2001]20号) ...	(187)
关于梅县镇级农村“三个代表”重要思想学习教育活 动转入“对照检查、听取意见”阶段的请示.....	(193)
梅县镇级农村“三个代表”重要思想学习教育活动日 程安排表(“对照检查、听取意见”阶段).....	(196)
在全县农村学习教育转入第二阶段动员大会上的讲话	黄开龙(206)
在梅县农村学习教育活动转入第二阶段动员大会上的 讲话	饶振灵(228)
梅县农村“三个代表”重要思想学习教育活动第二阶 段动员大会主持词	郑伟仪(237)
县委驻镇指导组组长在镇农村“三个代表”重要思想 学习教育活动转入第二阶段动员大会上的讲话(参 考样本).....	(239)

关于《征求意见建议表》发放和梳理的要求 (247)

梅县××镇农村“三个代表”重要思想学习教育活动

《征求意见建议表》样式(集体、个人)..... (250)

《征求意见建议表》抄录、梳理样式(原汁原味抄录稿、
梳理稿)..... (252)

梅县××镇《征求意见建议表》回收整理情况统计表 ...
..... (265)

如何撰写《对照检查材料》 (266)

《对照检查材料》审阅通知(样式) (270)

梅县农村“三个代表”重要思想学习教育活动第二阶
段工作总结 (271)

关于梅县农村“三个代表”重要思想学习教育活动

“对照检查、听取意见”阶段工作评价和转段意见
..... (285)

※※“认真整改、巩固提高”阶段※※

关于做好农村“三个代表”重要思想学习教育活动第
三阶段工作的通知(粤农学办明电[2001]24号) ... (289)

关于梅县镇级农村“三个代表”重要思想学习教育活
动转入“认真整改、巩固提高”阶段的请示..... (294)

梅县镇级农村“三个代表”重要思想学习教育活动日
程安排表(“认真整改、巩固提高”阶段)..... (296)

在全县农村学习教育活动转入第三阶段动员大会上的
讲话 郑伟仪(300)

在转段动员会议上的讲话	饶振灵(321)
梅县农村“三个代表”重要思想学习教育活动第三阶段动员大会主持词	李华扬(329)
县委驻镇指导组组长在镇农村“三个代表”重要思想学习教育活动转入第三阶段动员大会上的讲话(参考样本).....	(331)
关于做好第一批农村“三个代表”重要思想学习教育活动总结工作的通知	(339)
县委驻镇指导组组长在镇农村“三个代表”重要思想学习教育活动总结大会上的讲话(参考样本)	(343)
梅县镇级农村“三个代表”重要思想学习教育活动的总结	(352)
关于梅县镇级农村“三个代表”重要思想学习教育活动的评估意见	(374)
各场大会会场横额	(381)

中共梅县县委关于在农村开展 “三个代表”重要思想学习 教育活动的实施意见

梅县委发[2001]1号

(2001年2月21日)

为深入贯彻落实江泽民同志“三个代表”的重要思想,切实加强和改进党对农村工作的领导,认真解决当前农村存在的突出问题,确保党的十五大和十五届三中、五中全会及中央经济工作会议提出的农业和农村各项工作任务落实,根据党中央的决定和省委、市委的部署,结合我县实际,现就我县部门、乡镇(含街道办事处,下同)、村领导班子和基层干部开展“三个代表”重要思想学习教育活动制订如下实施意见:

一、学习教育活动的指导思想和应遵循的原则

开展学习教育活动的指导思想是以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,按照江泽民同志“三个代表”的要求,深入贯彻落实党的十五大和十五届三中、五中全会及中央经济工作会议精神,紧紧围绕农村改革、发展和稳定的大局,从实际出发,将开展学习教育活动与贯彻落实江泽民同志对我省提出的“增创新优势,更上一层楼,

率先基本实现社会主义现代化”的要求结合起来,与贯彻县委九届五次全会精神结合起来,着力解决当前农村存在的突出问题,努力创建市、县、镇级“五好”村党支部、“六好”乡镇党委和农村基层组织建设先进县,进一步提高农村基层干部素质,增强农村基层党组织的凝聚力和战斗力,为我县农村的经济发展和进步提供坚强有力的思想和组织保证。

这次学习教育活动应遵循以下原则:

(一)坚持学习教育与推动农村工作相结合。学习教育要紧密联系思想和工作实际,围绕进一步加强农业,积极推进农业和农村经济结构的战略性调整,提高农业、农村经济的素质和效益,努力增加农民收入这个中心任务,有针对性地解决农村存在的突出问题。不能脱离农村的各项工作就学习教育抓学习教育,也不能简单地用解决具体问题来代替学习教育。

(二)坚持正面教育、自我教育为主。学习教育活动,要以提高农村基层干部的思想和政策水平为重点,立足于教育和提高。要通过学习教育,增强贯彻落实“三个代表”重要思想的自觉性,总结经验教训,明确努力方向,进行自我改进、自我提高。同时,要认真开展批评和自我批评,进行积极、健康的思想斗争。对前进中出现的问题,要坚持不埋怨,不争论,不刮风,有什么问题就解决什么问题。要坚定地相信和依靠群众,并以多种方式听取群众的意见,接受群众的监督。

(三)坚持从实际出发,分类指导。要根据各地农村

经济和社会发展的实际情况以及县部门、乡镇、村不同层次干部的状况,在学习教育时间、内容、方法等方面,制定具体方案,提出不同要求,做到有的放矢,不搞一刀切。

(四)坚持上下结合,综合治理,标本兼治。对农村存在的突出问题要进行深入分析,找出原因,研究根治的措施。属于县在农村工作指导上存在的问题,县委要承担责任并认真加以解决;属于县部门的问题,县主管领导要出面协调解决;属于乡镇的问题,县委和政府要督促、帮助他们加以解决。对所有问题,都不能推诿扯皮、敷衍了事,保证件件有回音,事事有着落。

二、学习教育活动的基本要求和重点解决的问题

这次学习教育活动,总的要达到中央提出的四项基本要求:一是推动农村经济发展,增加农民收入要有新发展;二是减轻农民负担要切实见到成效;三是基层干部思想作风和工作作风要有明显改进;四是精神文明和民主法制建设要进一步加强。根据省委和市委部署,我县要着重解决好以下几个问题:

(一)大力调整经济结构,增加农民收入。县、镇、村领导班子要按照党的十五届五中全会、省委八届六次全会、市委三届四次全会、县委九届五次全会的要求,以提高综合生产能力、提高效益、增加农民收入为中心,深入研究当地农业和农村经济结构的突出矛盾,摸清情况,找准问题,理清思路,因地制宜地制定和完善规划。要继续抓好示范镇、示范村、示范户的建设,发挥他们在调整经济结构中的带头、辐射和示范作用。县部门要明确职责

任务,运用资金投入、技术指导、市场拓展、教育培训、信息咨询等方式,积极为调整经济结构、增加农民收入提供有效服务。

(二)提高农村基层干部素质,转变干部作风。县委要针对干部思想作风进行深入调查,要根据基层干部状况,有针对性地抓好基层干部学习政治理论知识、党在农村的方针、政策和市场经济知识、农业科技知识、对外经贸知识、法律知识,提高领导新时期农村工作的实际本领。要教育广大农村基层干部按照“三个代表”的要求,牢固树立全心全意为人民服务的思想,转变作风,深入群众,帮助群众解决生产、生活中的实际困难和问题。乡镇党委要重点解决有的干部执行党的农村政策随意性大、工作作风不实、方法简单粗暴、不安心在基层工作等问题,坚决纠正虚报浮夸、强迫命令、用公款大吃大喝、铺张浪费等不良风气。县部门要树立服务经济、服务基层、服务群众的意识,重点解决“门难进、脸难看、事难办”和“吃、拿、卡、要”等问题,真心实意为基层和农民办实事。

(三)推进农村税费改革,减轻农民负担。要按中央的部署,把推进农村税费改革,建立规范的农村税收制度,作为解决农村“三乱”,减轻农民负担,调动农民积极性,维护农村稳定的治本之策。县、乡镇党委和政府要对减轻农民负担政策的执行情况进行认真检查,针对农村中小学乱收费、报刊征订中乱摊派、电网改造中搭车收费和乱收电费等问题,开展专项治理,对清理出来的问题坚决予以纠正。要积极稳妥地推进县、乡镇机构改革,把编

外人员坚决精减下来,再将编制压缩 20%。通过精减机构、压缩人员、节减开支、推进农村税费改革,减轻农民负担。

(四)解决农村存在的突出问题,加强精神文明建设。要针对目前少数农村基层存在党组织软弱涣散,社会治安秩序较混乱,宗族势力抬头,超计划生育和集资款兑付问题较突出,干群关系紧张等突出问题,排查一批镇、村,作为重点单位,制定整治方案,明确领导责任,采取有效措施加以解决。按照中央和省、市委的有关精神,要在农村“三个代表”学习教育中,将深入揭批“法轮功”作为一项重要内容来抓。要把“三个代表”重要思想教育同党的基本理论和基本路线教育结合起来,同深入开展“致富思源,富而思进”教育结合起来,同揭批“法轮功”问题结合起来,深入开展创建文明户、文明村镇活动,大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义精神,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新型农民。

(五)理顺村党支部与村委员会的关系,推进农村基层民主政治建设。县、乡镇党委要针对新形势下农村基层组织运行中出现的新情况新问题,开展调查研究,进一步明确村级各种组织的职责任务和决策程序,切实解决村“两委”关系不顺的问题,要大力推行村“两委”成员交叉任职,减少“两张皮”,要进一步扩大农村基层民主,尊重和维护农民群众的民主权利,在党的领导下有步骤、有序地全面推进民主选举、民主决策、民主管理、民主监督为主要内容的村民自治。

(六)调动、保护和发挥好农村基层干部的积极性。在学习教育中,一定要严格掌握政策,既要以正面教育、自我教育为主,不搞群众运动、不搞人人过关,又要认真听取群众意见,接受群众监督;既要对干部严格教育、严格要求、严格管理,又要关心爱护干部,特别要注意保护那些因在工作中坚持原则、敢抓敢管而得罪了人的干部的积极性;既要对那些不称职的干部按有关规定作处理,又要注意发现、培养和选拔优秀干部,树立和表彰一批基层干部的先进典型;既要严肃处理严重违纪违法问题,又要对那些主动检查问题、认真改正错误的干部给予从轻处理,确保学习教育活动健康发展。要关心基层干部的工作和生活,切实解决拖欠基层干部工资问题,充分调动农村基层干部的积极性。

要认真总结六年来农村基层组织集中整顿和建设的经验,深入开展创建“五好”村党支部、“六好”乡镇党委和农村基层党组织建设先进县活动,并坚持常抓不懈,使农村各项工作和管理走上规范化、制度化的轨道。要适应农村经济和社会发展的需要,改进农村基层党组织的设置、活动方式和工作方法。大力推进村党支部领导班子成员选拔任用制度的改革,实行“两推一选”和“公示制”。加强农村党员教育管理,积极吸收优秀青年农民入党,要继续深入开展争当“四好农民党员”活动,充分发挥农村党员在两个文明建设中的先锋模范作用。

三、学习教育活动的对象范围、时间安排和方法步骤

(一)学习教育活动的对象范围和时间安排

这次学习教育活动的重点是乡镇和县部门。全县农村学习教育活动分三批进行,每批 50 天左右。具体安排:

1. 3 月至 6 月,乡镇领导班子、乡镇干部以及县部门驻乡镇单位领导班子和干部。包括:一是乡镇一级机关的所有干部(含正式聘用干部),重点是乡镇领导班子成员和副乡镇长级以上的干部;二是由乡镇直接管理和系统垂直领导的乡镇“站、所”的所有干部,重点是领导班子成员。

2. 7 月至 9 月,县部门领导班子和机关干部。包括:一是县部门所有干部,包括部门所属单位的领导班子成员和工作人员,含县医院领导班子成员,县直中小学正、副校长,以及县事业单位领导班子和所有干部,重点是县部门领导班子成员;二是县人大、政协各工作委员会的所有干部,重点是各工作委员会的正、副职领导干部;三是属于系统垂直领导的驻县单位,如工商、税务、金融、邮电、电业、质量技术监督、药品监督、气象等单位的所有干部,无论其党组织关系是否在地方,均应在县委统一领导下开展学习教育活动,上级部门党组织要积极支持和协助。对已经进行“三讲”教育的县部门领导班子和成员,要对照“三个代表”学习教育活动的要求,采取缺什么补什么的办法开展学习教育活动,要结合“三讲”教育“回头看”活动,解决存在的突出问题,搞好整改,其他所有干部都要按中央和省、市委的要求开展“三个代表”学习教育活动。

3. 10 月至 2002 年 1 月,村级组织,包括党支部委员

会和村民委员会(含街道办事处居委会,下同)成员。

(二)学习教育活动大体步骤和基本方法:

1. 思想发动,学习培训(17天左右)。

(1)党委(总支、支部)召开会议,学习有关文件,统一思想认识,讨论通过“三个代表”学习教育活动实施方案。

(2)开好动员大会。县和乡镇要分别召开动员大会。要有的放矢地进行思想发动,由县委书记、乡镇党委(总支、支部)书记作动员讲话,传达全国、全省、全市农村“三个代表”重要思想学习教育工作会议精神,学习中办发[2000]24号文件,粤办发[2000]36号文件,讲清开展学习教育活动的重要意义、基本要求和方法步骤。帮助基层干部提高认识,端正态度,真正把思想统一到中央和省、市、县委精神上来。请市委督导组组长讲话,县委指导组组长也要讲话。

(3)组织培训和集中学习。要按照规定学时,组织广大农村基层干部认真逐篇学习规定的文件,完整理解、准确把握“三个代表”的思想内涵、精神实质和内在联系,联系思想工作实际,边学边改。①县委要分别举办乡镇(街道办事处)和部门主要领导干部培训班。乡镇党委要分别举办村领导班子成员和县部门驻乡镇单位领导班子成员培训班。培训班要进行学习辅导、讨论交流,时间不少于7天。县委的主要领导要到培训班讲课。在乡镇、县部门主要领导参加培训期间,这些乡镇和部门要明确一名领导组织领导班子成员及所有干部自学;主要领导培训回来后,要组织集体学习和专题辅导,并观看录像,联