

科学社会主义文集

(五)

吉林省科学社会主义学会

一九八三年三月

一九八一年年会文集

科学社会主义文集

(五)



吉林省科学社会主义学会

一九八二年三月

前 言

此文集是吉林省科学社会主义学会一九八一年学习《关于建国以来党的若干历史问题的决议》年会文集。所收文章都是从提交年会的文章中，由学会理事等十二人组成的文集编辑小组集体选编的。编辑小组成员由（以姓氏笔划为序）：王泽方、白东明、叶尚或、田锡文、齐中、何宝骥、李东旭、李素霞、张维璞、郑福林、耿新、曹大林共十二人组成。组长是学会副理事长白东明副教授；王泽方、何宝骥、叶尚或为副组长。

所辑辑的文章，一般都在提交年会文章的基础上，根据编辑小组集中的意见，由作者做了补充修改；凡在年会大会上进行交流发言的外省兄弟学会同志的文章也一并收入；另外，尚有提交年会的孙瑕《浅谈中国社会主义社会形成的特殊规律》、白铁民、曲忠厚《正确认识社会主义的理论和实践》、长春市委党校科社室《社会主义已经有力地显示了它的优越性》、王泽方《放宽经济政策正是坚持社会主义道路》、焦英棠《怎样理解领袖人物的作用以及领袖和党的关系》、闵宝利《学习列宁有关论述加深对〈决议〉的理解》、叶尚或《提倡和发扬共产主义道德是实现四化的一个重要课题》共七篇文章，也都作为本文集的文章，但鉴于省《社联通讯》81.11期已印发，这里不再重印，此说明。

由于水平所限，粗疏及遗漏之处在所难免，敬希读者指正。

编 者

一九八二年三月

115

目 录

试论建设社会主义精神文明的几个规律性问题	
.....赵邨方 刘仁学 刘和忠	(1)
谈谈物质文明建设与精神文明建设的关系	
.....蒋菊琴	(13)
必须建设高度的社会主义精神文明.....魏景华	(21)
试述建设社会主义精神文明的重要性	
.....姚纪全	(32)
关于我省部分县社农业生产责任制的调查	
.....白铁民 于广源 李景田 曲忠厚	(39)
我国社会主义社会的性质不容怀疑.....王泽方	(56)
论新民主主义社会的过渡性.....白东明	(302)
正确认识党在社会主义时期的指导思想	
.....李景田 冯兹群	(68)
经济建设的重大成就证明我国走社会主义道路	
是正确的.....曲忠厚	(80)
科学社会主义的伟大胜利	
——谈我国对资本主义工商业的社会主义改造	
.....郝桂兰	(90)
实行包产到户与坚持社会主义道路.....国玉珮	(103)

大大发展生产力是走社会主义道路的一个根本问题	王玉祥 (113)
从实际出发建设社会主义	
——如何看待我国目前已经形成的多种所有制	卢 镛 (124)
我国农业社会主义改造的道路是社会主义史上	
的一个伟大创举	张岐林 (133)
试论我国现阶段特殊形式的阶级斗争	
——关于永吉县当前阶级斗争情况的调查	李玉山 高峰松 (152)
浅谈农业生产责任制的社会主义性质	
	郑希文 唐永久 (164)
循序渐进、稳步发展是新时期革命的基本形式	
	田锡文 (175)
社会主义、资本主义纵横谈	郑福林 (187)
科学社会主义在中国的胜利和发展	李世华 (201)
社会主义代替资本主义是一个长期曲折的	
历史过程	常永军 (230)
从历史经验看我国现代化建设的正确道路	
	程林胜 (242)
试谈确定社会主要矛盾的依据	
	李挺 陆秀文 (261)
我国农业的社会主义改造对科学社会主义理论的	
新贡献	郎毅怀 (271)
对我国农业生产责任制	
性质的分析	陈福春 (278)

农业生产组织与农民劳动积极性……宋宝安 (288)
浅谈社会主义制度的几个关系问题……赵松云 (379)

发展社会主义民主，需要开展“既入理，
又入情”的批评……张维璞 陈守林 (144)

建设高度民主是发挥社会主义制度优越性的
重要条件……齐 中 (215)

禁止个人崇拜与建设高度民主的政治制度
……焦英棠 (315)

略论资产阶级自由化的根源……曹大林 (327)

发展社会主义民主是个过程……张风桐 (341)

论建设高度民主的社会主义政治制度
……戴传琳 (354)

漫谈发扬人民民主对社会主义革命和社会主义
建设的作用和意义……谭希章 (366)

毛泽东同志坚决反对把共产国际决议神圣化
……杨凤春 李景泽 (391)

树立马克思主义领袖观
——学习党的十一届六中全会《决议》的体会
……郭 明 (403)

社会主义同农业生产责任制……肖浩辉 (415)

坚持社会主义道路与我国现阶段社会主要矛盾
……张清泉 (426)

经济落后的国家就不能建立社会主义吗？
……吴铨洙 (438)

关于社会主义精神文明的含义问题……孟繁森（445）

浅谈中国社会主义社会形成的特殊规律……孙瑕（略）

正确认识社会主义的理论和实践

……………白铁民 曲忠厚（略）

社会主义已经有力地显示了它的优越性

……………长春市委党校科社室（略）

放宽经济政策正是坚持社会主义道路……王泽方（略）

怎样处解人物的作用以及领袖和党的关系

……………焦英棠（略）

学习列宁有关论述加深对《决议》的理解

……………闵宝利（略）

提倡和发扬共产主义道德是实现四化的一个重要课题

……………叶尚或（略）

试论建设社会主义精神文明的 几个规律性问题

东北师大 赵邨方 刘仁学 刘和忠

高度的精神文明，是社会主义社会的一个重要特征。建设社会主义精神文明，也和建设物质文明一样，有它的规律性，需要我们认真研究和探讨。

精神文明一般是指人类的智慧和道德的进步状态。精神文明包括的内容很广泛，其主要内容有两个方面：一方面是教育、科学、文化、艺术、卫生、体育等事业的发展规模和发展水平，这是一个社会精神文明发展水平和发展程度的主要标志；另一方面是社会的政治思想和伦理道德的发展方向和发展水平，这是一个社会精神文明形态的主要内容。教育、科学、文化等是属于智慧领域，而理想、信念、情操等则属于道德范畴。

社会主义精神文明是人类社会精神文明发展的新阶段。它是建立在生产资料公有制基础上的，是以人民群众为主体的更高类型的精神文明。社会主义精神文明，是在马克思主义的指导下，在共产党领导无产阶级和劳动人民争取政治解放和社会解放的斗争中产生的；在夺取了政权，建立了社会主义经济基础后，社会主义精神文明开始在全社会占据主导地位并得到迅速发展，因此，四项基本原则是社会主义精神

文明的支柱，它决定着社会主义精神文明的性质和发展方向。我们建设社会主义精神文明所要达到的目标是：马克思主义要占领政治、思想、文化等一切阵地，并指导全社会的各个领域；教育、科学、文化、艺术、卫生、体育等事业的发展比任何社会都更普及更迅速；人民群众具有社会主义、共产主义思想觉悟、道德风尚和劳动态度，有高尚的思想情操、生活方式和审美观点，有高度的组织性纪律性，有爱国主义和国际主义精神。建设社会主义精神文明的根本目的是要培养具有共产主义理想和奋斗精神的社会主义新人。

社会主义精神文明在其形成和发展过程中，不仅遵循人类精神文明发展的一般规律，而且具有自己特殊的发展规律。下面的几组关系就是建设社会主义精神文明需要正确认识和处理的几个规律性问题。

（一）物质文明和精神文明的关系

在人类历史上，物质文明和精神文明从来都是在交互作用中发展的，两者是互相促进、互相制约的。一般说来，物质文明是精神文明发展的基础和泉源；精神文明是物质文明发展的必要条件和重要保证。但是，决不能把物质文明和精神文明的关系简单化、公式化，不能用形而上学的观点来看待这种关系。

马克思主义认为，物质文明对精神文明的发展是起决定作用的。这种决定作用既表现在物质文明为精神文明的发展提供物质前提；又表现在创造物质文明的实践活动是精神文明产生和发展的泉源。但是，物质文明对精神文明的决定作用，并不是这样简单和直观。我们知道，人类是生活在包括

生产关系在内的物质生产方式之中，作为构成物质文明的生产力和生产关系对精神文明的决定作用，其性质、范围和途径是不同的。就生产力对精神文明发展的决定作用来说，主要有两个方面，一方面生产力发展水平直接决定精神文明的发展程度，因为任何一个国家或社会，它的教育、科学、文化等事业的发展规模和水平，都是受当时的物质条件制约的，都是由当时生产力发展状况和要求决定的。另一方面由于生产关系一定要适合生产力发展水平的规律的作用，生产力通过改变生产关系，通过政治、法律等上层建筑的各个环节，间接地推动精神文明的不断发展。就生产关系对精神文明发展的决定作用来说，主要是一定时代的物质生产关系直接决定该时代精神文明的性质，同时生产关系通过反作用，推动生产力的发展，也间接地影响和推动精神文明的建设。

精神文明对物质文明有巨大的反作用。这种反作用表现在直接方面，首先是精神文明的“道德”部分，能约束人们的行为，调节人与人的关系，从而保障物质生产活动的正常进行；其次是精神文明的“智慧”部分，能直接为生产力的发展服务，它或者成为改造客观物质世界的工具和手段，或者作为发展经济、管理社会、提高劳动生产率的不可缺少的条件。这种反作用表现在间接方面，就是一定时代的精神文明通过维护或改变该时代的物质生产关系，以促进或阻碍物质文明的发展。

由于物质文明和精神文明的关系是很复杂的，因此它们的发展中不会总是平衡的，有时甚至出现矛盾状态。如旧的物质文明形态消灭了，旧的精神文明形态却不会很快消灭，新的物质文明形态出现了，新的精神文明形态却不会很快形

成和占据统治地位。再如当代发达的资本主义国家，尽管那里的物质文明和科学文化水平很高，但是精神危机和道德败坏却在到处蔓延；而我们的社会主义社会，尽管物质文明和科学文化水平暂时不如某些资本主义国家，但是人们的精神面貌和社会道德却是资本主义国家无法比拟的。因此，那种认为物质文明越高，精神文明也越高，是违背辩证法的，也是不符合客观实际的。

精神文明与物质文明相伴发展的规律是人类文明发展的基本规律。这一规律要求我们要加快社会主义经济建设的步伐，为建设高度的社会主义精神文明奠定客观的物质基础。过去那种片面夸大精神的反作用，甚至把精神的反作用说成是“决定作用”是错误的。粉碎“四人帮”以后，我们清算了左倾错误的影响，实现了党的工作重点的转移，全党和全国人民对物质文明的建设给予了足够的重视。这一规律也要求我们要重视社会主义精神文明的建设，以促进社会主义经济的发展，保障社会主义物质文明的发展方向。有人说，目前我国物质基础贫乏，经济落后，提出要建设高度的精神文明是脱离实际的。这种看法是把物质文明的决定作用 and 精神文明的反作用简单化和公式化。我们承认，精神文明建设到什么程度，是受物质条件制约的。但是，这需要进行具体分析，只看到精神文明的“智慧”部分——教育、科学、文化的发展水平受物质生产力发展状况制约是不全面的。还应看到精神文明的“道德”部分——理想、信念、风尚等，除受物质生产力制约外，更重要是由生产关系和社会制度所决定。必须指出，我们的社会主义社会，已经消灭了剥削阶级，消灭了人剥削人的制度，这样就铲除了尔虞我诈、唯利

是图、虚伪欺骗、自私自利等腐朽思想赖以滋生的经济条件。我们的人民在生产资料公有制基础上、具有共同的利益、共同的理想、共同的道德、共同的奋斗目标，这样就为我们建设高度的精神文明开辟了广阔的天地。

（二）批判与继承的关系

批判继承前人创立的精神文明成果，是人类精神文明发展的客观规律。所谓批判继承，就是审查前人所创造的一切精神文明成果，吸收其中对自己有价值的东西，并加以改造，成为自己精神文明的组成部分。批判和继承两者是对立统一的，是相辅相成的。批判是继承的前提或基础，继承是批判的目的。继承所以必须批判，是因为精神文明的发展是一个由低级向高级的新陈代谢的过程，不作批判地继承，不仅会宣传旧的思想、旧的文化毒素，而且就连继承本身也不可能达到。但是，只批判不继承，也不可能发展新的思想和文化，批判并不是简单的否定，而是对精神文明的遗产作认真的、符合规律性的分析。在阶级社会，不同的阶级对批判和继承有不同的理解和要求。

人类的精神文明所以能被批判继承，这是由精神文明本身的特点决定的。精神文明的发展，一方面受物质文明发展所制约，另一方面它又不是物质文明的派生物或附属品，而是有其本身的逻辑发展规律的。精神文明既是一种认识现象，又是一种社会历史现象，它的各个组成部分都有自己特定的思想资料，恩格斯说：“它们都有它们的被历史时期所发现和接受的史前内容……，都具有由它的先驱者传给它

而它便由以出发的特定的思想资料作为前提”①。从精神文明的“智慧”部分来说，知识是不能遗传的，而是后天获得的，而每一代人的认识能力又总是有局限性的，因此，如果完全抛开前人积累的知识，一切从零开始，那科学文化的发展是不可想象的。任何一个时代科学文化的发展，既离不开当时人们的社会实践的推动，又离不开对前人认识成果的掌握，而从广义上来说，今天实践也离不开前人所提供的知识。从精神文明的“道德”部分来说，虽然任何社会的道德，都是由该社会的物质生产关系决定的，但是，新的道德总是要借助于旧的道德观念的材料加以改造而形成和发展的。新的物质生产关系是新的道德产生的物质前提，而旧的道德观念的材料则是新的道德产生的思想来源。在以私有制为基础的社会，道德观念可以继承，这完全是事实。

社会主义精神文明也和历代精神文明一样，不是无产阶级凭空制造出来的，它是社会主义物质生产关系的产物，是人类历史上全部精神文明合乎规律发展的结果。由于社会主义公有制经济关系所决定，社会主义精神文明同建立在私有制基础上的奴隶社会、封建社会和资本主义社会的精神文明有本质区别。它在其形成和发展中，必须与以往一切时代的精神文明划清界限，必须有革命的批判的性质。但是，这种革命和批判，并不是要否定过去历史上的一切精神财富，不是要抛弃以往一切时代所创造的精神文明的宝贵遗产，而是要继承对自己有价值的东西。马克思主义创始人在这方面为我们树立了榜样，他们在创立先进的科学的无产阶级思想体

①《马克思恩格斯选集》第4卷第484—485页。

系时，就是批判地继承资产阶级德国古典哲学、英国古典政治经济学和反映早期无产阶级思想的法国空想社会主义。

批判继承历代精神文明的宝贵遗产是建设社会主义精神文明必须遵循的一条规律。由于历代精神文明反映的物质生活内容不同，它的各个组成部分，有的具有阶级性，有的不具有阶级性，所以无产阶级在批判继承时，必须有所区别。历代精神文明的“智慧”部分，即教育、科学、文化等，对人类社会生产的发展起了巨大的推动作用，特别是资本主义社会，每一次工业革命都是以科学技术重大发明为前提的。列宁说：“只有确切地了解人类全部发展过程所创造的文化，只有对这种文化加以改造，才能建设无产阶级的文化”^①。但是，过去很长一个时期在“左”的思想影响下，我们对资本主义的文化教育基本是否定的。在十年内乱期间，林彪、江青反革命集团竭力推行文化虚无主义，使我们长期与外部隔绝，基本上断绝与资本主义国家的科学技术和文化的交流。粉碎“四人帮”以后，特别是三中全会后，我们清除了林彪、“四人帮”的流毒和影响，纠正了“左”的错误，实行了对外开放政策，逐步开始吸收西方资本主义在教育、科学、文化等方面有益的东西，学习他们某些先进的科学技术和企业的管理方法，对我国社会主义精神文明的建设和社会主义经济的发展起了重要作用。历代精神文明中“道德”方面某些内容可不可以继承呢？在阶级社会里，道德是具有强烈的阶级性的，这是根本方面，但是，在不同阶级中也存在着某些共同的道德规范，一个社会如果没有最低限度的为

①《列宁全集》第31卷第254页

全社会必须遵守的道德规范，这个社会是很难维持下去的。这些不具有阶级性的“道德”，无产阶级是可以继承的。如民族传统，尽管同一民族的不同阶级都有各自的道德规范，但是也有某些共同的道德观念和风俗习惯。我们中华民族在几千年的历史发展中就形成了以礼待人、抚老携幼、尊师爱生、家庭和睦、遵守信义等传统的道德观念和社会风气。再如爱国主义，尽管历史上不同社会爱国主义有不同的阶级内容，但是无论在什么时候，一个国家遭受外来侵略，爱国主义在被侵略国家的各个阶级中，就是被共同赞扬的高尚的道德情操。在我国历史上著名的爱国主义者岳飞、文天祥、史可法等，所以长期被人们所尊重，就是因为他们不单是属于那个阶级的，而是我们整个中华民族的英雄。对于上述这些东西，我们应当加以批判地继承，革命地改造，使之成为社会主义精神文明的一部分。不仅如此，就是某些具有阶级内容的道德观念，无产阶级也是可以继承的，如资产阶级在上升时期提出的反对封建等级制度，提倡尊重人身自由和在法律面前人人平等的观念；封建统治阶级提出的某些道德规范，提倡清廉，表彰清官，都有值得继承之处。当然必须指出，所谓道德继承性，不是指剥削阶级的道德实践，而是指道德规范，思想遗产，因为所有剥削阶级都是道德实践与道德规范相脱节的。

总之，对历代精神文明，无批判地兼收并包，崇拜一切是错误的，脱离世界文明大道，否定一切也是错误的。毛泽东同志说：“中国的长期封建社会，创造了灿烂的古代文化。清理古代文化的发展过程，剔除其封建性的糟粕，吸收其民主性的精华，是发展民族新文化提高民族自信心的必要

条件”。这段话的精神，对于我们建设社会主义精神文明是完全适用的。我们一方面要坚持批判与继承相结合的原则，另一方面要时刻警惕剥削阶级腐朽思想的影响和侵蚀，特别要防止外来腐朽的资产阶级思想影响和资产阶级生活方式的污染与侵蚀。

（三）“智慧”部分和“道德”部分的关系

精神文明是具有复杂结构的体系，它的“智慧”部分和“道德”部分在发展过程中是密切联系、互相促进的。这是精神文明发展的又一条客观规律。教育、科学、文化作为人类智慧的结晶，体现或转化为社会生产力，成为改造客观物质世界的手段和工具，而作为人们的文化素养和科学水平，则体现为思考能力、工作能力和创造能力，并在一定的条件下转化为理想、信念、情操。理想、信念、情操作为人们的精神力量在一定条件下转化为物质力量，推动社会生产的发展，而作为思想意识则贯穿于教育、科学、文化领域中去，同时又成为推动教育的发展，提高人们科学文化水平的一个动力。

认清这一规律，我们在建设社会主义精神文明时就必须把“智慧”和“道德”部分结合起起，两者不能偏废。我们一方面要大力发展教育、科学、文化等事业，不断提高人民的知识和智慧水平。我们的教育要充分有效地传授知识，传播革命理想和高尚道德，要培养大量的有文化、有社会主义觉悟的劳动者和专门人才；我们的科学要担负起破除迷信愚昧，用科学知识和科学精神武装人民，提高全民族的科学水平的崇高任务；我们的文艺应当成为教育和鼓舞人民前进、

向上的强大思想武器，努力培养人民的社会主义觉悟和共产主义精神。另一方面我们要大力发展理想、信念、情操的教育，不断提高人民的政治思想觉悟和道德水平。我们的思想政治工作的任务，就是要加强对人民的马列主义、毛泽东思想教育，共产主义理想和道德教育，爱国主义和革命传统教育。我们要把发展教育、科学、文化事业作为提高人民思想觉悟和道德水平的重要渠道。我们的各级各类干部、各行各业的工作人员，都要既懂政治，又懂业务，做到又红又专。

由于精神文明的“智慧”部分与“道德”部分，有的有阶级性，有的没有阶级性，我们建设社会主义精神文明时，必须正确认识和处理这个问题，切不可单纯强调传授知识，提高人民的科学文化水平，而否定为无产阶级政治服务，为社会主义服务，否定它们是对人民进行思想教育的重要阵地；我们强调思想教育要贯穿到教育、科学、文化工作中去，却不能用它来代替传授科学文化知识，不能否定教育、科学、文化的自身的特点和发展规律。在当前，我们建设社会主义精神文明，无论是发展社会主义教育、科学、文化等事业，还是对人民群众进行理想、信念、情操的教育，都必须正确认识和处理解放思想、反对极左思潮同坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的关系。

（四）自发产生和自觉灌输的关系

精神文明是物质文明的反映，但是这种反映并不完全是消极和自发的。一般说来，一种新的精神文明形态在开始产生阶段总带有一定的自发性，而要使它发展并在整个社会中占据统治地位，没有先进阶级的代表从外面灌输是不能实现