

# 文史纪实



- 记数学家陆家羲
- 麦伦元老陈其德
- 鲍威尔与密勒氏评论报
- 忆恩师曹亮
- 周幼海与施丹苹
- 蒋介石经略西藏始末
- 我与梅兰芳合影
- 汪汉溪的经营之道

中国人民政治协商会议上海市虹口区委员会

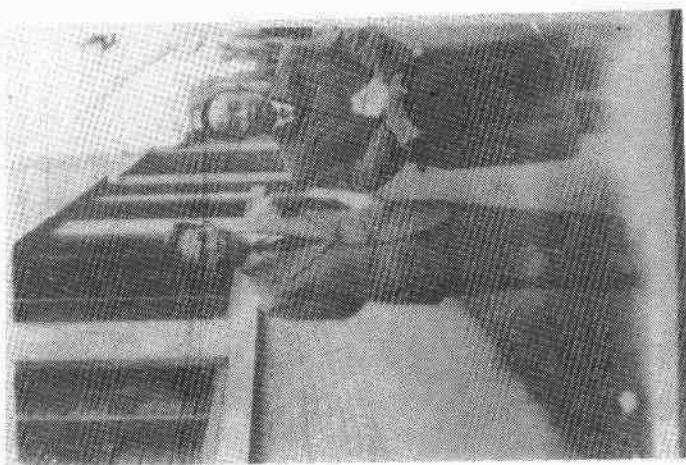
文史资料委员会编

# 文 史 苑

(十)

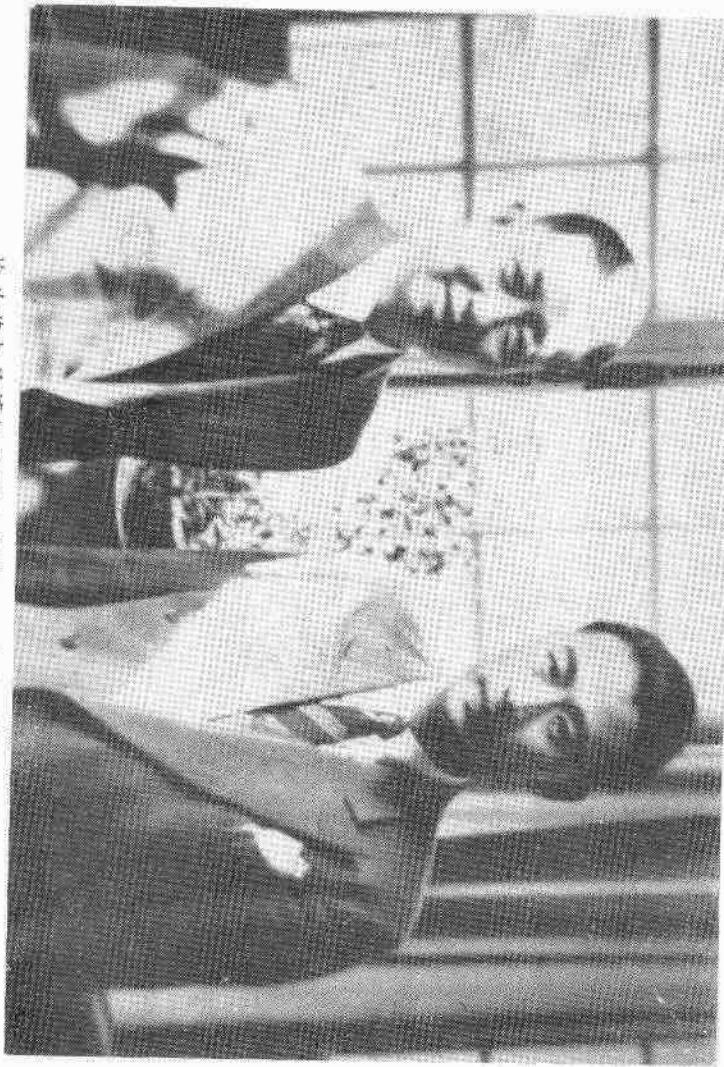
中国人民政治协商会议上海市虹口区委员会  
文史资料委员会编  
一九九三年四月

陈其德与陈鹤琴（文见第8页）

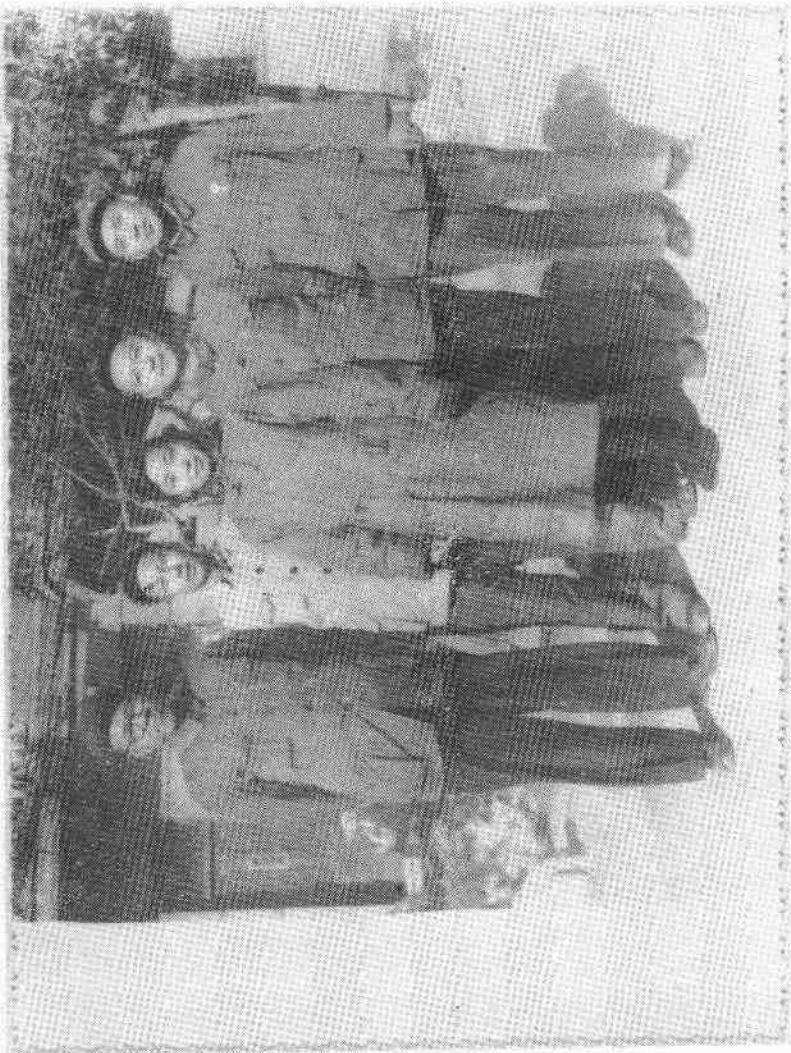


曹亮同志（文见第14页）





梅兰芳与屠淳于四十年代（文苑第91页）



周幼海（左4）施升莘（左3）姚祖彦（左1）张朝杰（左2）（文见第20页）

THE  
NEW ASIA HOTEL

North Szachuen Road  
Shanghai

(Opposite Chinese

Post Office)

Tel. 42210 Cable 0123

海上新亞大酒店  
郵政等高



No gambling, no singing girls, no opium smoking allowed

Rooms and Suites with Private Bath & Telephone

Rates Moderate

**EXCELLENT FOREIGN AND CHINESE MEALS**

Christians and Missionaries are Always Welcomed

新亚大酒店的广告（文见第131页）

# 目 录

把桂冠留给世界 ——记数学家陆家羲	张肇炽（ 1 ）
麦伦元老陈其德先生	陈承融（ 8 ）
忆恩师曹亮	于学伟（ 14 ）
周幼海与施丹萍	沈立行（ 20 ）
我所知道的路翎	蒋继三（ 47 ）
郭沫若在虹口（二）	张小虹（ 50 ）
蒋介石经略西藏始末	张令澳（ 56 ）
蒋宣杜斗法记	沈立行（ 67 ）
传奇将军樊崧甫	虞廷芳（ 79 ）
孤岛文坛对敌斗争杂忆	蒋星煜（ 84 ）
我与梅兰芳合影	屠 淳（ 91 ）
鲍威尔与密勒氏评论报	陈 落（ 95 ）
新闻出版界老战士陈落	陶 遂（ 99 ）
报海拾贝	嘉 兔（ 108 ）
新颖别致的立达学园	孙怀山（ 111 ）
汪汉溪的经营之道	袁义勤（ 121 ）
富华织造厂的艰辛历程	郑景涵（ 127 ）

新亚大酒店的一则广告

柯震 (131)

虹口有三处六三园

薛理勇 (133)

百老汇的沧桑

杨松泉 (136)

海内外

(141)

眷村·荣民·老兵

阮清 (146)

读者·作者·编者

(151)

《文史苑》6—10集目录

(153)

# 把桂冠留给世界

## ——记数学家陆家羲

张肇炽

〔编者按：作者系陆家羲的同学，现为西北工业大学教授，应本刊之邀撰写此稿，史料翔实可贵，因原作专业性较强，由陈承融略加整理、改写。〕

在北京举行的1987年国家自然科学奖授奖大会上，国家把一枚标志着我国自然科学界最高荣誉的自然科学一等奖授予了一位已故的中学教师陆家羲。建国四十多年来，国家自然科学奖共颁发过三次，获得一等奖殊荣的只有20个项目，其中数学领域只有5项，另外4项的得主分别是：著名数学家华罗庚、吴文俊、陈景润和廖山涛。陆家羲是因他发表在国际数学界权威刊物《组合论》杂志上6篇系列论文《论不相交的斯坦纳三元系大集》解答了世界数学界关于组合论130年来未曾解出的难题而获奖的。

一个中学教师居然获得如此殊荣，这个陆家羲究竟是何等样人？为什么死后才获奖？对此，人们不由得会发出一连串的疑问。

### 在斐伦读完初中

1935年6月，陆家羲出生于上海一个贫民家庭，父亲靠摆摊做小生意维持一家生计，母亲操持家务，不时还要帮人缝补浆洗，贴补家用。生活艰难，先小家羲出世的三个孩子

都因病不治相继夭折，辛劳一生的父母把希望寄托在幸存下来的独子身上。

陆家羲的三年初中是在虹口区私立麦伦中学读完的。沉静而内向的他，在这里接受了爱国主义和理想主义的教育，打下了科学知识的初步基础，逐步形成了自己热爱祖国、热爱事业、献身科学、献身理想的崇高信念和优美情操。

正当他在知识的殿堂里茁壮成长之际，不幸意外地向他袭来：父亲突患重病，不久辞世；全家的支柱倒了。14岁的他勉强地读完初中，被迫辍学，过早地挑起了生活的重担，1950年经人介绍到一家商店当了学徒。第二年初，考入东北电业局办的训练班，只身来到沈阳。一个不满16岁的少年，异乡作客，其艰困和重负是可想而知的，而家羲以其坚强的意志和毅力，克服了重重困难，终于以第一名的好成绩结业，分配到哈尔滨电机厂工作。5年中，他先后在材料、财务、计划、生产等部门工作，始终勤勤恳恳，埋头苦干，曾两次被评为厂先进生产者。1956年，松花江泛滥成灾，他积极投身于抗洪抢险第一线，获得市二等防洪模范的称号。

进厂工作以后，他的求知欲重又萌发起来，对自己已有的知识不满足了。为了向科学进军，他严格地要求自己，系统地安排自学日程，雷打不动地坚持自学。在这段时间里，他不但业余修完了全部高中课程，而且远途去上俄语夜校，即使北国哈城严寒的三九之夜也不稍懈。在学习俄语的同时，继续自学英语，还稍带自学日语。他一面出色地完成本职工作，一面不断地在知识领域里深造，乐此不疲。

### 一本小册子的启迪

1957年的一天，陆家羲购得一本名叫《数学方法趣引》

的小册子，平时他对自然科学各学科都感兴趣，这个“趣引”更使他爱不释手。连续多天，他都沉浸在书中介绍的十几个妙趣横生的世界著名数学难题中。谁能想到，就是这本小册子决定了他以后一生的道路。

难题中最令他着迷的是“寇克满女生问题”。这是一个名叫寇克满（T. Kirkman）、一个英国教会牧师于1850年提出的数学问题：一个女教师每天都要领15名女生去散步，把学生分成5组，每组3人，怎样安排才能使一周内每2人恰在一组。后来对这个问题又提出进一步要求：在连续的13周内，除符合上述规定外，并要使每3人在13周内都恰有一天排在同一组。这是属于数学的一大分支：组合数学，它的难度相当大。这个难题直到1974年才由数学家丹尼斯顿（R. Denniston）藉助计算机作出了第一个答案。

这个组合数学上的难题深深吸引了陆家羲，他萌生了一个大胆的念头：要证出它、解决它！这对于一个只有初中文凭的22岁材料员来说，无异于登天摘月。

陆家羲不是一个光凭热情和冲动行事的人，出于对科学事业的追求和热爱，他意识到自己的贫乏和不足，要达到这一目标，必须要用科学知识来打基础。于是他毅然放弃了每月64元的工资，报考东北师范大学物理系去当一名靠领人民助学金维持生活的大学生，而当时一名大学本科毕业生的工资只有54元，比他本人现在的收入少10元。这一选择，对一般人来说简直是不可思议的，也是无法理解的。

他如愿以偿地进入大学，4年中，在物质生活方面，他已远不如在职时，只能节约再节约，但在精神世界方面，他的求知渴望得到充分的满足，自由自在地翱翔在物理与数学两个天地里。他喜爱物理，专业成绩一直出类拔萃，而他同时又

迷恋着那个令他神魂颠倒的“寇克满女生问题”，决心要征服它。他在课余阅读了大量的数学专著，记了许多笔记。每当夜深人静，人们进入梦乡，他总是悄悄地与这个难题对话，这种思考持续了四个寒暑。

### 接二连三被退稿

1961年秋，陆家羲大学毕业，分配到草原钢城包头市，担任包头钢铁学院助教，他对未来充满了美好的憧憬。是年底，他把凝聚自己五年心血的处女作《寇克满系列与斯坦纳系列的构造方法》的论文寄往中科院数学研究所，不料过了一年多才退回来，建议他自行核实其结果，并分绍了一些文献资料。他作补充改写后投寄《数学通报》，又遭退稿，建议他另投他处，对此他并不气馁，相信自己有把握、有能力解开此难题。

在钢铁学院他只工作了不到一年，因学院下马而调任中学教师，他先后在包头市八中、五中、二十四中任教。由于频繁调动，本职工作是够繁忙的，工余他跑遍了市内图书馆，假期里又自费到北京图书馆核查资料。在单枪匹马的封闭式的条件下，他不顾种种困难，终于在1965年3月将论文重新充实改写后寄投《数学学报》。他在文中宣告这个恼人的难题已获得解决。遗憾的是，他的努力和成就未得到应有的评价，论文未获发表。

在上述论文完成后，他再接再厉，继续奋战，迄至1966年初又完成三篇有关的论文。接着，史无前例的“文革”开始了，面对这场全民族的灾难，他感到绝望，从此断绝了投稿的念头，从而将自己深深的“封假”起来。

一个中师物理教师，却在攻克数学上的难题，不但很难

被人理解，甚至不免遭到嗤笑和白眼，各种非议和政治帽子屡屡落到头上，对此他并不介意，只是对自己的努力和成果未被承认而深感苦恼，令他更痛心的是眼看十年宝贵时间白白流失。这对于一个有事业心和责任感的科学工作者，内心是多么痛苦啊！

### 难题终于解开

十年动乱结束，科学的春天到来了。陆家羲这时已是全自治区重点中学——包头九中的骨干教师，工作担子极重。为了实现自己的理想，他总是利用晚上10点以后和节假日时间开始“自留地”的播种，一干就是大半夜，甚至通宵达旦，他丝毫不以为苦。

1977年9月，他将再度精心修改后的有关论文寄投《数学学报》。它与上次投稿整整相隔了12年半之久，他不禁感慨系之了！

接着他又连续写出有关的论文4篇。1979年4月，他设法借到了1974和1975两年美国的《组合论》杂志，才首次获悉“寇克满问题”及其有关的推广系列问题，国外已于1971和1972年获得解决。这一无情的事实说明他在六十年代的成果已失去了“出生”的权利，这无疑对他是个沉重的打击。后来在1984年国家成立了“陆家羲学术工作评审委员会”，聘请知名的组合数学专家经过反复审核和论证，于1987年作出结论认为：陆家羲先于国外对这一难题的解决至少六个年头，他的成果在国际上处于领先地位！

由于我国从六十年代以来处于闭关锁国时代，与国际上的交流很少开展，因此失去了一次显示科技领先荣誉的良机，也使如陆家羲这样的中青年科技英才白白被埋没了将近

二十年，这是多么令人遗憾的事！

关于这个组合数学上的难题，自从1853年瑞士数学家斯坦纳（J. Steiner）提出一个新的三元系组的命题以来，迄至本世纪七十年代末，历经几代国际数学家的努力攻关，只取得一些局部的进展，1981年5月号《组合论》杂志载文宣称“这个问题离完全解决还很遥远”。

陆家羲的研究成果离此并不遥远，他自信完全有把握解开它。为了向新的高峰发起冲击，他进入了一生最紧张的时刻，必须争分夺秒，摘取这颗被认为难解之谜的果子。白天忙碌地上课，夜间紧张地研究，他在同时间赛跑。翻开他1979年12月份的日记，31天中有21天记着“夜工作”“夜写论文”“夜思考问题”“夜打英文稿”等字样。每逢春节，他总是让妻子带着孩子去岳母家，他留在家中钻研难题。

终于，他成功了。他创造性地利用了前人的成果，巧妙地设计了一系列构造，论证了50多个定理和引理，写出了6篇长达10万字的论文寄给国际上的权威刊物。1983年3月和1984年9月《组合论》杂志以100页分两次刊出了他的《论不相交斯坦纳三元系大集》论文，从而宣告了这一问题的整体解决。据认为这是自六十年代以来这项学科中最重要的成就之一。

一鸣惊人！一个天才数学家在被埋没了二十年后倏然出现了！一时间，国内几所大学要调他去任教，加拿大多伦多大学邀他去讲学，美国权威的《数学评论》杂志聘请他担任评论员，“陆教授”“陆博士”头衔纷纷落到他头上，然而……

### 莫大的遗憾

1983年10月31日，陆家羲出席中国数学命第四次全国代

表大会，自京返回的第二天凌晨，因突发心脏病逝世。他年仅48岁，正在英年却因积劳成疾而离开了他所挚爱的数学领域，这是何等重大的损失！

为了表彰他对国家和人民所作的贡献，于是就有了本文开头所写的一幕，然而桂冠与死神同时降临，已为时过迟！

陆家羲生前投寄过10篇科学论文，国内从未发表过一篇，退稿有的已散失。1984年底《数学学报》才发表了他在1979年写成的论文《可分解平衡不完全区组设计的存在性理论》，它属于这方面研究的重大成果，在国际上处于领先地位。

他在数学科学的道路上探索和耕耘了四分之一世纪，道路绝不平坦，作为一位业余的数学家，他是在不被人理解、得不到支持、找不到资料、获不得信息的情况下孤军奋战的。为了找资料，自费进京，钱不够了，就在火车站躺在地上过夜；得不到经费，借债去参加学术会议。他是中学骨干教师，教学任务十分繁重，只得挤出时间开夜车搞科研。从1978年起他曾再三要求调到大学完成自己的科研工作，但得不到响应，终于未能实现。我国学术界有人称他为“当代的卞和”，身处逆境，经受长期磨炼，忍辱负重，在极其艰苦的环境下，独立攻关，把毕生献给了科学事业，初衷始终不渝，决不向命运妥协，自己戏称是个行教疾走的“无名小卒”，直至最后一息。这是何等样的精神！

“科学之神所悲泣着的这位奉献者消失了，他把自己的桂冠留给了世界”。

\* 卞和是春秋时楚国人。相传他觅得玉璞，两次献给楚王，都被认为虚假，先后被砍去双脚。后楚文王即位，使人雕琢果得宝玉，称为“和氏璧”。

# 麦伦元老陈其德先生

陈 承 蘡

1956年国庆节过后，继光中学的教职员欢送校内被称为好管家的总务主任陈其德先生就任本区副区长之职。话别会上，老师和职工们纷纷发言，表达了对陈先生调离学校的依依惜别之情。

陈其德自1932年起任麦伦中学（继光中学前身）教师兼事务主任，在这所学校服务长达24年之久，曾先后任代理校长、校务委员会副主任、总务主任等职，为学校的建设和发展倾注了毕生的心力，从而赢得众人对他的尊敬。如今，几十年过去了，凡是熟悉他的人无不深切怀念他对学校所作的贡献。

## 得力助手

1931年，沈体兰先生应聘就任英国教会办的私立麦伦中学校长之职。作为一位有抱负、有远见的教育家，沈体兰对这所学校着手进行一系列的革新和改造，使之跻身于名校之林，为此他首先聘任志同道合的曹亮出任教务主任，又聘请富有外交才能的张以藩任训导主任、办事干练的陈其德任事务主任，他们三人成为沈体兰办好学校的左右手。惜乎曹、张两人在依日战争爆发前因依先后离校，只有陈则始终坚守职务直至五十年代中期，成为学校硕果仅存的一位麦伦元老。

麦伦中学在三十年代规模不大，学生数每年仅三百名左右，但绝大部分为寄宿生，因而学校事务工作头绪繁杂，举凡学校的教室、宿舍、膳食、校园、环境、卫生等等，包罗万象，均属事务部门管理之列。同时，沈体兰校长为了实施其创办社区教育的宏图，以便发挥学校教育设施的潜力，先后发起创办补习学校、民众学校和义务学校，为附近广大工人、店员和失学儿童服务，形成了麦伦办学特色，遂使学校在社会上声誉鹊起，影响扩大。这三所学校的具体负责人均由陈其德担任，可见沈体兰对陈的倚畀和重视。

陈其德在校身兼数职，但他干劲十足，工作认真负责，把头绪繁杂的事务处理得井然有条，事无巨细，均亲自过问，真正做到以校为家，全身心地投入，充分显示他的管理才能，成为沈体兰校长的得力助手，从而博得众人对他的爱戴。

### 公认的好管家

从三十年代到四十年代，随着学校的逐步发展，各项设施日趋完备，其时有三项大型修建项目，都是在陈其德的主持下完成的。

1934年，学校建成室内体育馆一座，这在当时上海的中等学校尚不多见。1936年又建成教学大楼一幢，命名为“科学馆”——其后为纪念沈体兰校长命名为“体兰馆”，拥有10个教室、3个实验室、一个小讲堂，总造价3.8万元，规模宏伟，质量上乘，八·一三抗战时遭日寇轰炸，仅炸出一个洞而安然无恙，至今完好无损，此楼的建造历时一年多，始终由他一手擘划，以抵于成。1948年又建成学生宿舍楼一幢，当时正值时局动荡，物价飞涨，困难重重，在他的精打细算、惨淡经营下，始克建成。为此，他在校内赢得“好管