



川
頭
海
文
史

第
六
輯

门头沟文史

第六辑

中国人民政治协商会议北京市门头沟区委员会
文史资料研究委员会编
一九九三年十月

政协门头沟区第四届委员会
文史资料研究委员会成员名单

顾问：李国平 赵鹭飞

主任：孟庆林

副主任：李正满 赵永高

委员：金国山 臧秉旭 包世轩 潘会楼

门头沟区政协文史办公室

主任：李正满

副主任：傅永健

工作人员：杨玉英

EC47/15

门头沟文史

第六辑

中国人民政治协商会议北京市门头沟区委员会
文史资料研究委员会编
(北京市门头沟区新桥大街36号)

*

门头沟区印刷厂印刷

*

850×1168毫米 32开本 8.125印张 204千字

1994年5月第1版 1994年5月第1次印刷

印数：1—1500册

工本费：8.00元

目 录

建国后农村扫盲工作回顾·····	赵鹤飞	(1)
我亲历的扫盲工作·····	王绍才	(26)
解放前沿河城的教育状况·····	葛蒲 桂芳	(30)
下清水学校·····	马思聪	(35)
城联委员李景春·····	李文炜	(41)
峰口庵战斗的前前后后·····	安善荣口述 李元强整理	(47)
三位烈士的父亲马甫明老先生·····	马思聪	(53)
汉奸敌探马甫崑·····	马思聪	(55)
智取色树坟车站·····	陈 雷	(58)
我国第一部反映矿工生活的影片·····	赵建慧	(60)
三区民兵破坏日军通讯联络·····	马思聪	(61)
第一部反映煤矿题材的戏·····	赵建慧	(63)
同塘线上一次小型罢工的胜利·····	王绍才	(64)
由《沿河城革命烈士纪念碑》想到的·····	赵永高	(69)
文司令 武作家·····	赵永高	(74)
孙永茂救董存瑞的父亲董文·····	安 武	(79)
电波记载的历史·····	易克中	(82)
一名乞丐落井引起的一桩敲诈案·····	马思聪	(87)
外十三“白罐”的始末·····	刘 萍	(90)
日军特工队长韩豁子·····	马思聪	(94)
水上交通·····	赵永高	(96)
赤手夺枪·····	赵永高	(98)

鱼水情深·····	赵永高	(99)
外国人与门头沟的煤炭·····	易克中	(101)
门头沟的近代煤矿·····	张启林	(109)
北京中外合办煤矿始末·····	潘惠楼	(118)
门头沟煤炭“驮子钱”·····	潘惠楼	(126)
城子煤矿的创建·····	袁树森	(133)
从打“洋员先生”谈起·····	赵建慧	(136)
门矿矿内“白房子”之称的由来·····	赵建慧	(140)
《北京矿工报》史略·····	潘惠楼	(141)
门头沟煤矿地面防洪沟的修建·····	赵建慧	(148)
门头沟灰业的历史和习俗·····	包世轩	(152)
安家滩的沙蓝子·····	王永在 孟庆林	(166)
解放前三家店的三个集市·····	王绍才	(173)
浑河沿岸土地换照缘由·····	郝为民	(180)
冯葆贞和插管人工流产法·····	张万顺	(182)
矿山“三班倒”制度探源·····	赵建慧	(182)
周宝山进京献“宝”·····	李元强 李有云	(187)
沿河古城军事要塞初探·····	莒蒲 桂芳	(189)
门头沟区古战道·····	易克中	(195)
京西矿区古道行·····	徐贺成	(205)
潭柘寺胜迹·····	陈 雷	(225)
戒台寺的幽眠钟·····	袁树森	(229)
戒台寺的奇松·····	陈 雷	(231)
戒台寺的戒台·····	陈 雷	(233)

门城地区匾额荟萃·····	白晓亭	(235)
龙泉雾村的闹花灯·····	陈 雷	(241)
下清水村的天仙会·····	马思聪	(244)
第一辑至第五辑总目录·····		(257)

建国后农村扫盲工作回顾

(1949年——1962年)

赵 莺 飞

本区农村扫盲，业余教育在民主革命时期不断发展的基础上，建国后，党和政府加强了领导，农村扫盲，业余教育在新形势、新任务中，走过了四十多年艰苦创业，迂迴曲折的发展道路，在提高农村劳动群众思想文化素质，培养基层干部，服务于社会化大生产方面都取得很大成绩，四十多年中，有经验、有教训，回顾起来，今天仍有可供借鉴的意义，为此写了本文。

建国初期，党和人民政府就重视工农教育，因主要利用业余时间学习，又称“业余教育”。1949年10月中华人民共和国成立时，中国人民政治协商会议制订的《共同纲领》中明确指出：

“要加强劳动者的业余教育和在职干部教育”。1950年9月，教育部和中华全国总工会在北京联合召开第一次全国工农教育会议时，中央人民政府主席毛泽东、副主席朱德、李济琛、政务院副总理董必武、郭沫若、黄炎培、全总工会主席李立三都到会与大家亲切见面，教育部长马叙伦致开幕词中指出：“我们现在把工农教育列为国家教育工作的主要议事日程，这在中国历史上是一次空前的大事”，并指出：“中国英勇勤劳的工人、农民创造了中国的历史和文明，但在旧中国他们被剥夺了享受文化教育的权利，这种现象一直到中华人民共和国成立，才在全国范围内开始了根本的改变，伟大的人民革命的胜利，使工人、农民得到作为国家基础的政治地位，也取得了享受各级正轨教育的政治权利”，又说：“我们的国家是人民民主专政的国家，这个人民民

主专政的基础乃是工人阶级和农民阶级的联盟，提高工人和农民的文化水平和政治水平是发展和巩固这个人民民主专政的必要条件，同时当前国家的中心任务是迅速恢复与发展国家的生产建设，生产建设主要依靠就是生产战线上的工人和农民这两支大军，如果我们在教育上不能配合着将这两支大军的思想觉悟提高，文化技术提高，就不可能在生产建设上出现我们所要求的新的劳动态度和创造精神，我们的生产建设任务将受到损害，我们的教育工作也就脱离了实际，因此，正确地开展工、农教育乃是全国人民首先是我们教育工作者的一个重大政治任务”。这次会议指出的原则、精神至今仍有深刻的现实意义，这次会议推动了全国工农教育的开展。

本区农村扫盲教育的回顾

扫盲教育作为业余教育的主要工作之一，在农村尤显得重要，从一开始就受到各级领导的重视，1949年12月5日，教育部就发出：《关于开展1949年冬学工作的指示》，决定“在全国农村中普遍推行冬学运动”。

本区扫盲工作在建国前开展“冬学运动”的基础上，认真执行上级政府指示，加强了领导完善了机构，1949年成立了宛平县“冬学”委员会，教育科长梁怀庆任主任，宣传部张文茂任副主任，委员由妇联、青年团、宣传部、政治处等部门的领导和干部组成，领导全县扫盲工作，当时全县共辖七个区，185个村，1857户，总人口71569人。当时处于土地改革基本完成，劳动农民在政治、经济上翻了身，在文化上翻身的要求较为迫切，青年团组织在各村建立，又为扫盲教育提供了条件，因为这年农业遭受自然灾害所以对扫盲教育提出的要求是：一、二、七区非灾区及轻灾区每个行政村都要建一所“冬学”，分散村成立分校；三、四、五、七区重灾区根据实际情况适当开展，在学习内容方

面，老区设文化课、生产知识课各占40%，政治课占20%；新区，政治课、生产知识课各占40%，文化课占20%。政治课主要内容是进行拥护人民政府、拥护中国人民政治协商会议的教育和拥护中苏友好、巩固扩大统一战线、巩固工农联盟以及破除迷信、清洁卫生等教育，生产知识课主要进行庄稼调茬、选种、施肥、防治病虫害等教育，号召群众自愿组成互助组由短期到长期的互助等教育，文化课要求文盲一冬学会200字左右，争取学完第一册识字课本。并号召开展每人每天“学三字”活动，做到“四会”争取半文盲达到小学初级文化水平。全县按月下拨小米3610斤为冬学经费，共发三个月，不得超过，实报实销。由于领导重视，切合实际，任务明确，学以致用，学员学习情绪很高，到1949年底，全县185个村中有177个村办起了“冬学”，青壮年参学人数达到11137人，占青壮年总数17594人的63%，重灾区八个村，因多数青壮年遭灾外出走窑没参加学习。

建国后新划的北京市十六区（原宛平六区）即门城镇，包括里外十三属新区，于1949年5月也开展了扫盲运动，共设农民班10处，学员355人，妇女班18处，508人，儿童班1处，26人，工人班12处，14班435人，总计41处60班，1324人，开展较好的为西辛房、城子及龙泉务村，除学文化外还教唱革命歌曲，增设算术、习字课等。

1950年本区“冬学”趋于经常化，1950年9月全国工农教育工作会议召开，明确提出：“开展识字教育、逐步减少文盲”的任务。在市政府领导下，宛平县政府决定，结合生产组织开办民校，要求做到：①各小区区长要加强领导，在“冬学”结束后，已经转入常年民校的要结合生产组织把学文化坚持下来；②把“冬学委员会”改为“学习委员会”，领导民校学习；③民校按现有生产互助组，推选学习组长；④教师本着缺啥教啥、用啥学啥的原则进行教课；⑤都要开设时事、识字、珠算、农业知识及

政策为内容的各项课程，要结合中心工作进行检查，汇报生产必须汇报群众文化学习，形成了学习光荣的社会风尚，出现了青年男女如不进步、没文化怕结不了婚、干部家属怕因没文化闹离婚的现象。宛平县185个村中有18个村坚持了常年民校，青年男女学员257人，146个村坚持了“冬学”，全县15岁至25岁青年共3561人，入学青年达2623人，占75.8%；入学壮年2815人，老年入学也有728人。经过学习思想觉悟、文化知识都有了普遍的提高。

北京十六区加强了领导，在市民、农民中共办起“冬学”46处，53个班，入学学员1148人，年终总结后评出冬学报范村3个（阳坡元、何各庄、龙门三村冬学）城子、东村、冯村、圈门里、西辛房被评为模范班，还评选出模范冬学教师6名。模范冬学工作者5名，模范学员17名。

1950年12月14日，经国务院批准《关于开展农民业余文化教育的指示》，其中规定识字教育的标准为，“农民业余初级班（组）吸收文盲、半文盲入学，使其在三年内认识常用字1000字以上，并具有初步读、写、算能力”。为加强行政业务领导，宛平县人民政府于1951年在一、二、三、四小区各设民校总校长一人，统管普小与民校教育工作计：一区为李国良；二区为李茂萱；三区为李占津；四区为张文森，每人每月小米280斤。全县常年民校已有45个村，197个班，32个分散学习组；应入学人数为12381人，其中青壮年9697人，已入学青壮年1470人。

北京市十六区人民政府成立了业余教育委员会，教育科长涂玉亮负责，下设，教导股，检查股，总务股，领导民校工作，常年民校共55班，23个组，学员1742人，6月后发属到72个班，32个组，学员2465人。基本上实现了村村有民校。当年经扫盲有63人结业，年终经民主评议选出阳坡元、何各庄、龙门、西辛房村（街）为优等民校，民师发展到133人。其中有领取津贴待遇的

47人，其余为义务教学。

各村党支部、村政府都把民校当成学习文化和进行宣传教育的阵地，在抗美援朝运动中，学员挨户进行爱国主义教育宣传，订立爱国公约，有的民校学员在政府取缔“一贯道”时，配合政府宣传政策动员道徒退道，有的民校学员在农忙时带头组织互助组，提早抗早点种，都起到较好作用。

1952年5月15日，教育部发出了“关于各地开展‘速成识字法’的教学实验工作的通知”，“速成识字法”是中国人民解放军西南军区某部文化教员祁建华在部队干部和战士学文化过程中创造的一种识字的方法，效果是时间短认字多。这时宛平县与十六区已合并为京西矿区，辖区扩大，人口增多，扫盲任务更重了。全区人口20.5万人中，青壮年文盲、半文盲约占青壮年总数的90%以上，另有一部分儿童少年因生活、交通条件不能上学，也成了扫盲对象。

为了加强领导，京西矿区政府，在新划分的八个小区都设立了一名民校总校长，清水区李国良，太子墓区李占津，斋堂区李茂萱、大台区郝兴复，金鸡台区张文森，周口店区武洪钟，河北区李枢，石门营区史自荣，由这些人负责小区的民校教育工作，当时全矿区坚持常年民校的村共264个，参加识字班、组学习的学员15168人，其中有64个班推行了“速成识字法”实验。1952年7月20日，中共北京市委教育部召开会议，作“关于北京市实验速成识字法的推广报告”中说：“推广祁建华速成识字法，从年初开始实验，先在高碑店，现又在门头沟一个矿和其他几个地区试验情况看，试验速度为2—4个小时学会汉语注音符，4—6小时学会汉语拼音，30—40个小时突击认字，10个小时复习测验，经过46—60个小时可以认2000个生字”。最后提出：从10月开始，全市民校普遍推行速成识字法，并计划在1955年前在全市基本扫除文盲”。

为落实教育部会议精神，京西矿区政府成立了“识字委员会”，主任是蔡平，副主任为李紫扬，委员有李希昌、韩克、周桂梅、杨中岳、荣献清、侯近义、高凤鸣、景振洋（区农会）、涂玉亮。1952年9月23日，矿区识字委员会发通知，着重指出：

“组织群众参加文化学习，应成为所有革命工作人员的中心任务”……，要求做到：10月份各地成立速成识字班，各级组织要保证学员学习时间，解决识字中的一切困难，反对以任何借口阻挠识字运动的开展……。接着各小区、镇、厂、矿、街道、村都建立了识字运动委员会，增加了专职民校教师33人。并在何北村、陇驾庄村、灵水村开办了专、兼职教师培训班，每班训练25—30天，全区共训练民师728人。结业后又新配备了专职教师74人。群众性的“速成识字运动”很快开展了起来。到1952年底，全区共办速成识字班304个，学员9000余人，其中：农民班235个，学员8000多人。此外市民班24个，学员4000多人，寒假前有2219人达到扫盲结业标准。

1953年1月，政务院文化教育委员会召开各大区主任会议，肯定1952年“速成识字运动”取得了一定成绩，同时着重指出了工作中的冒进偏向，原因是：把扫盲工作看得太简单，过分强调速成识字法作用，摊子铺得太大，形成盲目冒进。1953年2月23日全国扫盲工作委员会召开第一次扫盲工作会议提出：将扫盲工作纳入正轨，正常开展，纠正急躁冒进情绪。1953年4月4日，北京市召开会议传达中央扫盲工作会议上楚图南讲话，主要精神是：1952年扫盲工作有成绩，但普遍存在严重缺点，第一是方针目的不明确，不一致，计划太大，不从实际出发，对教师、学员的经济、生活、生产情况胸中无数；第二，教学上存在形式主义，公式主义，生搬硬套，教学效果很差，结业学员中存在学的快，忘的快的现象，“夹生”“回生”现象严重，表现了教学上的主观主义，第三，速成识字法，在教学中创造了经验，也存在问题，

很多地方把扫盲放到过高地位，过多增加教师和经费，于国家经济建设不利，扫盲运动应与一般群众运动有所区别，扫盲是有领导有计划、有步骤地学文化，要逐步开展，不能采用“拉伕”

“凑数”的方法，速成识字法，不是唯一的识字方法，它适合部队，人员集中、学员觉悟高、时间有保证的特点，工厂、农村、街道则不同，完全套用就造成“食而不化”出现大量“回生”现象，有人说：“速成法上台，冬学、民校垮台”不能把炕头学习小组，“小先生”送字，识字牌等识字方法一概丢掉。最后要求，把条件不具备的速成班，改为普通教学方法进行学习，明确提出扫盲结业标准，一般为识2000字。农村为1500字，能通读通俗读物、书报即可结业。

1953年5月23日，涂玉亮在传达市委教育部召开的扫盲工作会议上，对本区扫盲工作进行了对照检查，主要是：本区扫盲也存在冒进，虽在3月就发现“速成班”学员学习有“回生”现象，把304个速成班调整为74个，但没解决思想认识问题，为此提出要求：①对造成“夹生”，学习效果不好的“速成班”一律改为通常教学法；②整顿教师队伍，工作差的教师安排转业，专职教师由100人减到71人。会后到9月，坚持常年学习的共98个班，学员1800多人。全区304个村，办起冬学254个，学习小组154个，学员7340人。学习趋于正常，文化学习达到100小时左右，一冬读完一本书，增识300多字，1954年春节测验，有1004人达到扫盲结业标准，其中：农民572人，市民432人。政治课每周一次，主要学习内容为“工农联盟”、“互助合作道路”、“普选”“粮食统购统销”“购买国家公债的意义”等内容，学员边学边配合做中心工作，河北小区下水峪村冬学的学员宣传并带头完成全村推销公债券任务，石门营小区石门营村冬学学员，分片包干向群众宣传互助合作的优越性，促进生产合作社的发展，金鸡台小区青土涧冬学学员有90%以上带头参加农业生

产合作社，三家店、龙泉务乡有20多名学员学习表现好被批准参加了青年团组织，有的乡从冬学学员中选出代表参加乡农民访问团，进行“工农联盟”活动。农校确为农村培养了人才，到1953年11月，有20个乡办起了农村干部学习班或学习小组，乡社干部参加学习的共390人，他们学习情绪高，并很自觉，有时工作忙、会议多，都自找“小先生”补课，北岭乡党支部书记找乡秘书包教文化，以报纸大字标题和写本人发言提纲为学习内容，经一冬学习，从文盲到能写十几句话的工作日记，东庄子冬学对乡干部采用追教、追溯的学习方法，乡长刘英（文盲）经一冬学习认生字100多个，龙泉务乡长经一冬学习，从半文盲达到扫盲结业标准。由于坚持“学以致用”方法，学员学习很自觉，到1954年5月，冬学转入常年民校的共有332个，学员达到5552人。其中青壮年5243人。各小区对扫盲结业学员，都办了提高班，继续学习，据石门营、太子墓、河北、周口店等五个小区统计，扫盲结业后转提高班学习的学员共27个班564人。干部带头起到积极促进作用，全区有289名乡、社干部坚持常年文化学习，有的乡还组织乡社干部学习珠算，使扫盲工作转入了正常学习的轨道。

“速成学习班”转为民校后分散学习形式增多了，义务教师增多，由去冬的312人，增加到538人，其中有275人是经过扫盲结业后被聘为义务教师的，31名教师因家庭困难，享受困难补助，被学积极性都很高，春节复课后，各民校对学员学习成绩普遍进行了测验，并召开群众会，用黑板公布学员考试成绩，对教师进行慰问，仅石门营、河北二个小区就有106名教师集体受到了慰问，教师认真教、学员主动学的风气进一步形成。

为使教学正常化，改“速成识字法”为通常教学法，为了巩固学习成果，规定扫盲班学员一律不学算术，识字教材统一用“农民识字课本”，一至四册。市民用60个小时左右、农民用

80个小时左右学完第一册课本，认字要以抄写为主；第二册课本，市民用80个小时，农民用100个小时学完，以认字、抄、听写为主；第三册课本市民用100个小时，农民用110个小时学完，以读、讲为主；第四册课本，市民用130个小时，农民用140个小时左右学完，以读课文、写话为主，并为加强自学，从学完第二册课本后教学习注音字母。为便于扫盲，规定了结业标准，工人、市民、乡干部要学到1500字以上，能阅读通俗书报、报告等；农民学会1200字以上，能阅读通俗读物、能写农村常用的便条、收条、借条等。扫盲结业考试原则是：应掌握注音，一般会查字典，能认识100个常用词组，错别字不超过5%，为及格，能听写200个有代表性的单字，错别字不超过3%为及格，阅读通俗读物，每分钟能读90个字，并能说出文章大意为及格，写作要求是能写出200至300字的短文、书信，错别字不超过5%为及格。教学的正常化，促进了学习，考试、结业的正常化，使“冬学”“民校”走上了正常轨道。

1954年，北京市郊区工作重点是发展农业生产合作社，中心工作是“建社”“扩社”。10月市召开郊区互助合作会议，市农委秘书长常浦传达了第一次全国农民教育工作会议精神，主要方针是：“紧紧跟随、密切结合农业互助合作运动，在生产发展的基础上、积极地、有计划地扫除农村中的文盲，逐步提高农民的文化水平，有效地为农业社会主义改造和生产发展服务”。要求在“建社”“扩社”运动中“统一安排今冬明春的民校工作”，冬季京西矿区政府召开了全区民校总校长会议，传达市农委会议精神，并对本区民校工作提出了要求：①全区民校学员达到7000至8000人，以识字为主，重点对象是乡、社干部、青壮年中的党、团员及民兵、青年社员；②每周上文化课4至5次，从11月底到1955年3月，上文化课不少于130个小时，文盲、半文盲经过一冬学习要增识300至500字，扫除农村文盲500至600人；③按市办郊

区干部脱产学习班，分配本区名额，选乡党支部书记、乡长、大社主任30人，参加学习；④每个小区要抓好一二个社办民校，经费自筹，统一安排工作、生产和学习；⑤加强了领导，乡政府文教委员会下设乡、村民校校部，并选出民校校长，并与有关群团组织组成校委会，负责民校工作。到11月底，各小区都举办了乡干部、团书记、民校长和民师训练班，共训练了733人和民校教师387人。各小区民校在“建社”“扩社”中开展起来。有的社成立了教育股，负责文化、政治学习，50户以下的社都由社副主任兼任股长，大队，生产队都有一名副队长兼任学习队长，全区办“冬学”的有107个村，入学人数7745人，其中扫盲学员7311人，学习积极性都比较高，为解决冬学经费，李各庄社组织30多名学员上山背石板，挣得15万元；北车营乡长刘荣（文盲）按全村户口本的人名认字，还学会了开便条，由于干部带头学习，群众学习十分认真，到1955年春节前按要求进行学习测验，有451人达到扫盲结业标准。政治课是按市统一教材进行学习，由党支部统一领导讲课，学员结合“建社”“扩社”学习，促进了互助合作运动的进展，一冬春全矿区农业社发展到155个，其中有100户以上的大社38个。春节后，市区对办学有成绩的9名专职教师进行了奖励，其中二等奖三人，奖金各50元，5人授物质奖，每人得价值10元的奖品，清水小区专职教师王建贵得一等奖，又被评为市级模范教师，奖给100元，另外还表扬了21人，每人发给价值1元的纪念品。

义务教师共奖励了120人，其中二等奖9人，每人奖金60元，三等奖28人，每人奖金30元，物质奖49人，每人得价值10元的奖品，表扬奖34人，每人得价值1元的纪念品。全区共用奖金2035元。

1955年春耕大忙开始，多数班停了课，全矿区转入常年民校的学员，不足“冬学”的50%，到大忙季节民校基本都停了课，

原因正像1955年4月17日市农委秘书长常浦在报告中指出的：“由于实行粮食统购统销，中农入社后不满意，他们愿意自由买卖粮食，因而情绪不稳，也有少数地方粮食统购过了头，群众不满意，有的贫农入社后，因分红不合理，觉得吃亏，对私商的社会主义改造也过快，造成乡、村贸易渠道大通小塞，农副产品不能售出，城市居民也受影响，主要是经验不足，社办得快了”。因此：市委决定集中精力整顿、巩固农业生产合作社，方针是：

“停止发展，全面巩固”。另外是自1955年2月后煤油实行计划供应，民校识字班每月仅供3斤，一律凭票购油，因煤油缺少，集中学习经常停课。又因全区抽调大批干部下去整社，检查农业社存在的问题等，对民校学习也有直接影响。

1955年6月20日，北京市工农教育局召开会议，确定扫盲工作要贯彻“紧紧跟随、密切结合农业生产”的方针，提出：

“以生产为主，有领导地开展多种多样的业余文化学习，发动社会力量，组织扫盲协会，以乡干部、生产队长和主要劳动力为扫盲对象的工作”要求。矿区政府文教科为此召开全区民校总校长会议，进行贯彻，提出：按生产组织形式，划分学习小组，加强乡文教干部，乡民校校部的领导，学习内容以民校课本为主，可结合生产编写应用文，发给乡、社干部学习”。还将扫盲识字课本的“生字”编成“单字表”印后下发，于是多种学习形式先后出现，石门营小区三家店乡建立地头读报小组，在生产间歇时学“单字表”，每个生产小组有固定教师，上午教认字，下午做复习巩固，效果较好。有的乡成立“送字表”小组，请扫盲结业学员当先生，每次送给学员20至30个字，进行学习，每周测验一次，清水小区社办民校的教师由小区社每月记16个工分，辅导员每月记10个工分，划分学习辅导责任区对学员学习进行辅导、检查、测验。由于教得认真，学得主动，效果较好，当然也有的社怕学习影响生产，没积极安排学习，使学习流于形式。