



昆明文史资料选辑

90

第 15 辑

昆明文史资料选辑

——教育史料专辑

第十五辑

1990.5

中国人民政治协商会议云南省
昆明市委员会文史资料委员会编

1990年5月

昆明文史资料选辑
第十五辑

★

中国人民政治协商会议
云南省昆明市委员会文史资料委员会编
地址：昆明市云瑞西路 电话：23405
昆明市政协机关印刷厂印装

★

开本 787×1092 1/32 印张 11.16

字数 24,1000

1990年9月第1版 1990年9月第1次印刷

印数 3,000

主 编 郭宗英

编 审 陈起鸿 杨光社 陈开国

编 辑 张民义 万揆一

前 言

爱国主义是动员和鼓舞人民团结奋斗的一面旗帜，是维护祖国统一和民族团结、抵御外来侵略和推动社会进步的强大精神力量。为了在新的历史时期继承和发扬爱国主义传统，使其在社会主义现代化建设和祖国统一大业中放出新的光彩，本选辑自1981年创刊至今，一直以一百多年来民族解放斗争中发生在昆明地区的重大历史事件和爱国历史人物的事迹为主要征集、选编内容，其中自然包括为了改变祖国贫弱面貌、矢志振兴中华而披荆斩棘、兴学办学、治俊陶英的历史业绩。因此本选辑在1—14辑，曾陆续刊载《西南联大优良传统激励我们前进》、《西南联大的组织机构与管理工作》、《西南联大的教学与科研》、《中法大学在昆明》、《云南国学专修馆概略》、《陈荣昌先生与云南国学专修馆》、《昆明师院附中简史》、《云南省第一届高中以上学生集训队情况》、《我所知道的云南学生集训队》、《抗战时期昆明的中学》、《对熊庆来先生的回忆》、《回忆抗战前期昆华工校的抗日救亡活动》、《忆昆华女中参加“一二·一”运动》、和《云南省私立五华文理学院回忆录》等教育方面的史料；本此目的，在各校领导和老师们的大力支持下，今天又选编了这本教育史料专辑。希望它能为关心教育事业的各界人士所欢迎。并借此机会向一切献身祖国教育事业

业的前辈们，已离、退休和正在辛勤耕耘教书育人的校长、教师，以及为本书热情供稿的同志们，致以崇高的敬意！

本专辑因时间匆促，水平有限，资料征集还不够全面，还远不足以反映本地区教育发展的历史；尤其是建国后教育战线艰难曲折的创业历程及其宝贵的经验和教训。因此我们殷切希望广大教育工作者、熟悉和关心教育事业的各界人士，继续踊跃给本刊撰写自己的亲历亲见亲闻史料，共同为弘扬爱国主义，发展精神文明建设作出贡献。

一编者

目 录

前言	(1)
民国时期云南教育经费的独立与 昆明学校区的开辟	纳钟明 (1)
解放后昆明教育发展概况	刘宝镜 (7)
东陆大学始末	万揆一 (17)
云南大学与熊庆来	丁宝珠 (25)
云南师范大学史略	吴宝璋 (43)
改革奋进中的昆明工学院	蔡乔方 侯 仑 (68)
云南教育学院的创业与现状	张家德 黄 粟 (78)
一份成绩通知单引起对西南联大的回忆	符开甲 (89)
昆明较早的三所专科学校	甘 源 (106)
从云南高等学堂到昆华师范	刘中兴 (109)
我的母校—昆华师范	陈起鸿 (119)
昆明第一中学纪略	张星泽 (127)
云南师大附中史略	李永顺 (150)
忆抗战时期的昆华女中	秋 圃 (162)
“民主、科学、生产、劳动” ——忆母校长城中学	龚绍康、王建农、王元昌 (167)

南菁学校纪略	王 樵 (179)
回忆母校—南菁学校	赵静庄 (190)
忆护国中学	段景高 (200)
私立五华中学述略	者承琨、李成森 (206)
回忆天南中学	吴醒夫 (214)
从“上智”到六中	周文祐 (222)
松坡中学追述	王应祺 (234)
忆云端中学	刘中兴 (238)
对粤秀中学的点滴回忆	刘德瑞 (244)
回忆天祥中学片断	张世清 (248)
昆明私立求实中学	肖健冰 (253)
昆明市明德中学	桂希禹、杨玉华 (262)
从中华业余学校、中华中学到昆十五中	赵亚民 (276)
从小坝师范发展为虹山师范	张静华 (284)
忆昆华艺术师范	谢熙湘 (295)
我所知道的昆华农校	刘伟光 (301)
我所知道的昆明市第三中学	傅来苏 (306)
昆明九中创建时期概述	杨光社 (314)
路南主山中学片断	陈达三 (327)
抗战时期的安宁中学	杨明熙 (333)

历史文化名城昆明简介之十一

石林奇观	许岱君 (339)
嵩明兰茂纪念馆	杨木林、李兆祥 (342)
滇池之口	萧霁虹 (345)
曹溪印日	许椿萱 (349)

昆明文史

民国时期云南教育经费的独立 与昆明学校区的开辟

纳钟明

云南自民国五年（公元1916年）以后，护国军兴，以一贫瘠的省份，肩负推翻袁世凯帝制的重任，对省内经济建设和发展教育事业，便无力顾及。接着护国之后，又有靖国战争，军阀混战，当时政府致力于战争，无力量注意教育事业。到了民国十六年（1927年）云南“六·一四”政变，龙云主持滇政，鉴于“军事时期既过，为恢复地方元气计，则休养生息，循序渐进，凡百庶政于纷如乱丝中，一一钩稽而董理之，……谋积极之建设”（注1）他认为要求教育的发展，首先谋教育经费的独立，责成省教育厅提出方案后，再加考虑。

因此，民国十七（1928年）代理教育厅长张士麟提出议案，要求划拨教育经费并保障其独立，经过继任厅长卢锡荣继续努力，云南省政府委员会于民国十七年十二月二十八日通过，由省财政厅划拨卷烟特捐交省教育厅接管，作为省教育经费独立专款，又由卢锡荣商同各校校长成立了教育经费委员会、教育经费督核委员会、教育经费管理局、教育金库，分别负责筹划、审核、出纳和保管等责。民国十九年（1930

年），龚自知接任厅长后，进一步整顿税收，并且管理得宜，收入逐年增加，自民国十八年（1929年）到民国二十八年（1939年）间，年收入总额由旧滇币三十余万元的最低额，增至新滇币三百余万元的高峰。按旧滇币五元折抵新滇币一元标准计算，即年收入由新滇币五万余元增至三百余万元（注2）。总计从民国十八年至民国三十年（1941年）四月前后约十二年间，除民国二十八年外，全省教育经费年年有二三成增收，价值总数由最初的国币721,414元增加到2,678,213元，增加3.7倍（注3）。按国币一元折抵新滇币二元计算，价值总数由新滇币1,442,828元，增加到5,356,426元。

由于经费充裕，致使当时的云南教育事业，得到扩充。举凡校舍的建筑，图书、仪器、校具的添置，班级的增加，均逐步进行。龚自知并把盈余的教育专款在大西门外开辟学校区，新建昆农、昆工、昆师等校舍。

先是省教育经费管理局局长杨士敏向龚自知提出开辟学校区、建筑新校舍的建议，以免盈余的教育专款被挪他用。所以，当1935年龙云在省府提议要龚自知把盈余的教育专款，仿照财经机关兼办营利事业时，龚在教言教，不表同意。结果议定把教育余款在大西门外筹建一个比较集中的学校区，组织委员会，监查工程款工程，先后新建了农、工、中、师四个校舍。（注4）

其次是校址的分配：“现拟新建及添建之大（指省立云大）师（昆师）、中（昆一中）、农（昆农）、工（昆工）五校，除省大系拨给昆华中学现旧址北院添建工学院外，其余四校，须一概聚集于指定之大小西城外学校区内，工校在

学校区东北部，昆师现迁至工校之南，完全在学校区东部，故各校校址之分配，自当以工、师两校为起点，前往收用小虹山脚下迤西公路南面之田地。该处背山面水，邻近农村，以建立农校颇觉适宜。……其昆华中学校址，以昆师西面之地为相宜。此地东即公路，公路之东即昆师，西近菱角塘，西北靠农校之新农场，风景颇佳，环境亦好，且地势开阔，水陆交通，均觉便利。……”（注5）

这一概况意见，后来经过省政府于民国二十一年（1932年）九月二十日，第三〇四次会议议决要点如下：

（1）城内除省立大学外，所有各级中学校，应一律迁移城外，就大西门及北门之间另行建筑与省大及昆华中学联为一片，各校集中成一规模宏大之学校区，其地势区域由教育厅另行踏勘具复后夺；

（2）由民国二十二年，起，限三年完成建筑；

（3）成立建筑委员会；

（4）建筑经费来源，由省教育经费尽现有及三年内陆续积存至少五百万元作建筑基金外，不敷得变卖城内各校校地，以资应用，如再不敷，由省库补助之。

这次会议后，由于省教育厅工作迟缓，省政府于民国二十一年（1932年）十二月六日，第三二一次会议，再次讨论决定：

（1）学校区仍以大西门、小西门以外，东起凤翥街（按：今凤翥街下段）长耳街（按：今凤翥街上段），虹山地方尚属适宜，现时建筑仍应以三分寺后高爽之地为宜；

（2）建筑组织仍照前令，一切设计和事务由该厅负责，以军需局长段克昌为主任，负责采购、建筑之责；

(3) 先建师校、农校。

通过这次省政府会议，解决了一个中心问题，即由滇黔绥靖公署所属军需局承担了这巨大工程，不仅选建师校、农校，而且到了后来，四校校舍一齐完成，交付使用。

为什么要先建师校（以下简称昆师）？因为新建昆师地址，原先系省昆华医院已建有一部份医院房舍，省政府认为医院位于郊区，不甚便民，另拨给金碧公园建盖该院（由省教育厅拨款给该院补偿损失）。因此军需局施工不久，昆师新校舍便已落成，尚包括胜因寺教职员工宿舍和凤麓街的附小校舍等。

至于先建农校（以下简称昆农），因建筑在小虹山脚下，迤西公路南面，角塘北面，蔡家村东面的田地，该处背山而水，接近农村，并且靠近昆农农场，施工方便，自民国二十五年（1936年）四月开工兴建，于民国二十六年（1937年）次第完成，全部面积五千余方丈，主体工程为中心建筑一座，兼采中西建筑形式，内部的采光通气则力求达到科学化，计有教室、会议室、图书室、理化仪器室、生物实验室、办公室、教员休息室等均在中心建筑内。又于中心建筑的两旁及后侧建筑东西寝室两排，自修室、导师住室、储蓄室、沐浴室、茶房、厨房等。并另建可容八百至一千人的食堂兼礼堂一座，另有水塔、厕所、农产品陈列室、农产品储藏室、以及小规模兽医室、农产品酿造厂等，均系学生搬入以后，按需要于民国二十七年（1938年）次第完成，自可谓本省唯一的农业技术培训中心。即今天西站外的省立农业学校和十四冶（九建司）机关大部份。

新建昆华中学校舍，占地约170亩，包括教学大楼、教

职员工宿舍、食堂、礼堂等，尚建有运动场、游泳池等，即今天的昆一中和昆明市公共汽车公司（该公司占地约20亩）。新建昆华工校校舍，即今天的三招、成都军区西站干休所。

接着民国三十一年（1942年），龙云以南菁学校北门街松舍地域为限，不便发展，另筹款项，兴建该校校舍于嵩山寺之阳，即今云南民族学院；民国二十七年（1938年）云大由省立改为国立时，收购了北门外农田和基地二百余亩，校西园地一块及民房数十间，新建医学院、农学院等，即今云南大学东院、北院、云大附中一片；民国二十七年，西南联大购置荒地124亩，建成校舍，校本部设在此，即今云南师范大学；后来虹山师范也建校舍于昆钢驻昆办事处附近。

总之，昆明学校区的开辟，原来设想东起上下凤翥街，西至上东已起自南菁学校、云大操场，西到西站转南到昆一中，转北至现今十四冶机关所在地，形成了一片学校区。

省教育经费独立后，有了修建费用，除新建昆师、昆农、昆工、昆中等校舍外，开始对省立各校和机关的房舍进行修缮和扩建。新建的校舍也开始出现。如昆明的昆华女中、曲靖、普洱、丽江、昭通等地的省立中学，都是这时期集中款项新建设的。一些地方还有了体育场和游泳池。

（注6）

抗战开始后，国际交通梗阻，外烟不能入口，卷烟特捐收入减少，尤以民国二十九年（1940年）为甚。当时教育经费收支紧张，幸有历年节存之各项准备及卷烟统销处照案分得百分之四十的利润，勉为应付。（注7）接着民国三十年（1941年）三月，国民党中央政府统一税收，将云南教育唯一命脉的卷烟特捐收入，移交给云南区税务接管。自民国三

十年四月起至年底的教育经费，由财政部及省库按月拨补助费开支，如尚有不足，向富滇新银行借款及裁并学校，以资维持。自民国三十一年（1942年）起，编拟概算核定后开支，加以物价上涨，教育经费困难，全省教育事业从此进入萧条时期。

注释1：见《云南行政纪实》第一册序言。

注释2：见《续云南通志长篇》中册卷四十八·教育一·第794页。

注释3：见《云南教育史志资料》1989年第一期·第39页龚自知传略。

注释4：见龚自知作《抗日战争龙云在云南的统治概述》，原载《云南文史资料选辑》第三辑第43页。

注释5：录自省档案馆《云南省二十三年度教育概况》九·建筑省立中等以上学校进行概况第67页。

注释6：见《云南教育史志资料》1988年第八期第136页。

注释7：见《云南教育史志资料》1987年第四期第10页。

（本文作者纳钟明：解放前长期在省教育厅中教科工作，现任五华区教育局教育志编纂）

解放后昆明教育发展概况

刘宝镜

清末戊戌变法前后，昆明地区的封建教育逐渐发生变化。先是光绪二十九年（公元1903年）昆明开办了11所小学堂，原五华书院改为云南省高等学堂，开始了向西方学习引进的新式学校教育，当时称为“新学”。后是光绪三十二年（公元1906年），云南全省的岁考、科考、乡试等一切科举考试宣告结束，两千年来的封建教育开始走向灭亡。

民国前期，由于军阀连年混战，经济停滞，民不聊生，昆明的学校教育发展十分缓慢。到了抗日战争开始，内地不少著名院校南迁，许多知名教授、学者、专家汇集昆明，才促成了昆明教育事业的一度繁荣。但是抗战胜利后，外地院校纷纷北还，人才又多离去。加之国民党政府反对民主，摧残教育。致使昆明地区教育事业在本世纪40年代末凋零破败，每况愈下。据盘龙、五华、西山、官渡四区及安宁、呈贡、富民、晋宁等县的综合统计，1949年昆明地区大中小学在校学生共计42000人，只占当时总人口的5%；小学适龄儿童入学率则仅有30%左右。当时不仅全市学校数量少，而且布局也极不合理，广大农村、尤其是山区半山

很少有教育设施，53万农村人口中，在校学生只有1200余人，仅占2.3%。

中华人民共和国成立后，中国共产党和人民政府领导昆明各族人民和教育系统全体同志，经过四十年艰难曲折的奋斗，才使昆明地区教育事业发生了天翻地覆的变化，取得了巨大发展。

1950年，昆明人民政府从旧政权手中接管下来的教育事业规模很小，形式单一，主要是小学教育，中学和中专教育薄弱，高等教育则很少（只有云大、师院两所学校）。然而就在人民政权刚刚建立，国民经济急待恢复，财政极端困难的情况下，市人民政府也不惜投入大量财力来恢复和稳定教育事业。当年全市教育事业费支出为174,900元，占全市财政总支出的65.02%。同时，党和政府又立即着手全面改造旧教育制度。一是积极争取和团结广大知识分子，加强教育队伍的组织建设和思想建设；二是改革教学内容，废止旧教材，增加政治课；三是改革学校管理，废除反动的训导制度，实行教导合一，成立校务委员会；四是学校向广大工农子女开门，降低学校学杂费收取标准，对35%的中小學生免收学费，对10%的中小學生免收杂费，建立人民助学金制度，使15%的普通中学学生、50%的中师及技校学生，45—75%的高等院校学生可以享受人民助学金。到1962年底，全市大中小学发展到1123所，在校学生总计145,477人，占总人口的9%，比解放前夕多增加近一倍。

从1953年起，昆明市教育系统贯彻“整顿巩固，重点发展，提高质量，稳步前进”的文教工作总方针，教育事业进

入了有计划的发展阶段，经过几年的努力，特别是1962年开始全面贯彻党的“调整、巩固、充实、提高”的方针和“两条腿走路”的办学方向，全市各级各类学校教育以及工农业余教育都得到较大发展，教育门类和办学形式丰富多样，教育结构趋于合理，规模初具，既为当时的社会主义建设培养了一批急需的各类人才，也为教育自身发展奠定了一个良好的基础。到1965年，昆明地区共有高等院校6所，在校学生10126人，业余高校9所，在校学生3038人，中等专业学校15所（内含师范1所），在校学生8027人，半工半读学校20所，在校学生约4700人，半农半读学校97所，在校学生5453人，普通中学38所，在校学生43,218人，小学1193所，在校学生225,043人。幼儿园据不完全统计也有121所。小学以上各级学校在校学生总计约30万人，占总人口的22.64%，是解放前夕的4.5倍多。教师队伍也发展较快，当年全市有普通中学专任教师1833人，小学专任教师5934人，分别是1952年的4.1倍和2.7倍。

在此期间（1954—1965年），全市教育事业费的增长也比较均衡。1952年全市教育事业费支出为74.05万元，1965年达到612.95万元，增长7.28倍，能够与教育规模的发展相适应。

这一阶段的各级学校教育工作，注重教师业务水平的提高和学生的全面发展。市的教学研究室和教师进修学校均在这时期建立起来，教学研究和中小学教师的进修工作得到有计划的加强，各级各类学校的教育质量也比较高。当时还注意根据本地社会主义经济建设的需要，发展中专技术和半工