

家庭教学经验谈



第二辑

临安市城南小学学区三结合教育协会

目 录

一、浅谈搞好家庭教育的几点做法	城南小学	1
二、让孩子全面健康地成长	徐建三	9
三、人生启蒙之我见——浅谈如何从小对孩子加 强品德行为教育	纪立安	13
四、重视培养情操,争取早日成长	何吉庆	16
五、因人施教,注重素质培养	吕 萍	21
六、注重能力培养,促使孩子全面发展	潘薇薇	25
七、重视家庭教育,促进孩子健康成长	方志刚	28
八、把“爱”溶于“严教”之中	孙志勤	31
九、在日常生活中培养孩子的好习惯	倪幼萍	34
一〇、浅谈家教过程中的三原则	许腓洪	38
一一、浅谈对孩子的教育	胥 亮	40
一二、立——谈谈未成年子女的家庭教育	来振良	43
一三、家教中的“严”与“爱”	范照宏	47
一四、家庭教育体会点滴	余小蓓	49
一五、因势利导,点燃孩子智慧的火花	方以苏	52
一六、老师、朋友、学生——谈谈教育孩子的体会	赖 斌	56
一七、要教悔人 先要树正自身影——从女儿的 一封信谈起	马思云	59
一八、家庭教育之我见	俞天文	62
一九、孩子的好习惯必须从小抓起	李连珠	64
二〇、浅谈家教	李惠芬	66

二一、关键时刻勤点拨 坚持品学两手抓·····	汪士华	68
二二、爱心·····	王贤川	71
二三、培养孩子勤俭、求实、独立的良好品质·····	董林根	74
二四、一个小棋手的诞生·····	彭廷国 张晓红	77
二五、我是怎样对孩子进行“心中有他人”教育的 ·····	钟亚尊	79
二六、鼓励游玩·····	王国林	81
二七、激励,使孩子自信、勇敢·····	张黎泽	84
二八、孩子与零花钱·····	王亦枫	87
二九、让我们共同担负起教育孩子的责任·····	李亚芬	90
后记 ·····	编 者	93

一、浅谈搞好家庭教育的几点做法

临安市城南小学

家庭教育是关系到千家万户、亿万少年儿童健康成长的大事,是关系到国家前途命运的大事,也是一项育人的奠基工程。家庭教育对孩子的深刻影响已经越来越引起人们的关注,这也是学校教师在工作中经常面临的课题。如果家长不能配合学校教育或者家长自身的言行对孩子的影响不佳,就会给学校工作带来很大的麻烦,也会给孩子的成长带来负面效应。目前学生中出现的一些问题,究其根源是家长不配合学校教师工作。有些家长由于家庭条件比较优越,不想让孩子碰到任何困难,导致孩子吃苦精神、刻苦精神、克服困难精神十分欠缺;有些家长过于溺爱孩子,使当今“小太阳”们物欲日渐膨胀,攀比吃穿,使孩子弄成了奢侈浪费的不良习惯;有些家长望子成龙,望女成凤心切,不仅提出过高要求,还往往采用“拔苗助长”的教育方法。重智轻德,恨不得让孩子一步登天,成为“神童”、“才女”。家庭成了第二课堂,家庭教育变成了文化课教学,家长成了家庭教师或“陪读教员”,采取哄、骗、诱、奖、罚、训、骂、打等种种方法。平时又包办孩子读书以外的一切事情,使孩子本来已经不轻的学业负担更加沉重。导致孩子德智体美劳严重失衡……凡此种种,形成了一些孩子特殊的心理变化规律和畸形的性格。产生家庭教育误区的原因是极其复杂的,除社会环境的变化和学校应试教育的错误导向外,主要

是有些家长由于受“养儿防老”、“学而优则仕”的陈旧的传统观念的影响。看不到改革开放的不断深入,商品经济迅猛发展的新形势,以及人们的观念、心态、行为和相互关系所产生的深刻而微妙的变化,教育子女不从实际出发,缺乏实事求是的科学态度,而陷入一种盲目和困惑之中。走出误区,是当前家庭教育值得研究的课题,本文就如何搞好家庭教育,提高家教水平的问题谈谈我校的几点做法供借鉴。

一、开办家长学校、端正教育思想

家庭教育是一种独立的教育形式,是塑造孩子灵魂的一种重要环节,家庭教育与学校教育和社会教育一样,是教育的重要组成部分。而且是教育的基础。家庭是人生的第一课堂,家长是子女的首任教师,在家庭教育中,家长的素质、思想道德、行为习惯、爱好特长和教育方法,对孩子思想品德的形成和发展具有特殊的潜移默化的作用。从某些意义上讲,家庭教育甚至可以决定人的一生要走哪一条道路。要使家庭教育真正发挥作用,配合学校教育,必须在家庭中加强德智体美劳的全面教育,以培养孩子成为符合社会要求的全面和谐发展的人才;因此必须要不断端正家庭教育的思想和观念,使家长从陈旧的传统观念、原有思维模式中解脱出来,树立起全面、健康、优化的家庭教育的思想观念,为此,学校以举办“家长学校”的特有形式来进行,使家长通过“家长学校”的学习和实践,学习一点教育学、心理学、生理学知识和教育孩子的艺术,家庭文化氛围和家长自身的修养,以促进孩子的健康成长。为此,我校从八八年开始举办每学年一期家长学校。特别是在九一年成立本学区三结合教育协会后,对家长学校工作更加规范化、系统化、制度化。每学年制订“家长学校工作计划”,落实教学目的、内容、对象、时间、方法以及结业等规定。每期教学

的对象是本校一年级学生家长；教学的内容为“学校常规”和“教学要求”、“少儿卫生保健知识”等方面，给每位家长订一份《家庭教育》杂志作为学习资料。又根据每学年的具体情况增添一些新的教学内容。每期安排3~5个晚上，每次讲座一小时左右，教员除本校教师外，还聘请有家庭教育理论研究的干部和防疫站的医生、司法干部等来讲课。每期结束后，根据结业条件给家长发结业证书。家长们参加家长学校的热情很高，有的带笔记本记录，有的家庭三代人同来听课；有的领导干部、经理、厂长也在百忙中参加听课。据统计，九期家长学校共参加听课的家长有7608人次，从第四期开始有1457位家长领取了结业证书。家长们普遍反映，过去认为在家只要给孩子吃饱穿暖，在校只要孩子把文化课学好就行了。学习后，对学校的教育目标、教育管理及规章制度、课程设置及教学方法更加了解，改变过去只管养不管教，只管文化知识，不管全面发展的倾向，不少家长把家长学校学到的知识运用于教育孩子的实践中去，收到了可喜的效果。如五年级学生徐露楠的家长孟月琴平时主动和班主任联系，除了抓好孩子的学习外，又根据孩子喜欢画动物的兴趣，因势利导，经常带孩子到杭州动物园去参观，让孩子观察各种动物的形态，培养画动物的想象力，她在百忙中抽时间带孩子去杭州市参观市百名小画家绘画比赛，又指导孩子在家学画画。孩子喜欢泥塑，尽管家庭经济上还不十分宽裕，但想方设法为孩子创造条件，在有一次参加全国比赛光橡皮泥就一下子买了50多盒。在家长的鼓励和支持下，取得了可喜的成绩：连续五年在参加县、市劳技科技展评中获得了第一名，在九三年荣获双龙杯全国绘画比赛“金杯奖”，泥塑作品《今年竹笋又丰收》，被选入初中美术教材并入选《当代书画作品集》第二卷，孩子获得“当代书画艺术家”

资格称号。通过家长学校的这种形式,加强了学校与家庭的沟通和交流,缩小了家庭教育与学校教育的“差距”,并取得了教育的一致性,促进了学生的健康成长,促进了学校教学质量的全面提高。

二、建立多种形式的家长联系制度是学校和家长互相沟通、互通“情报”的重要措施。

通过各种家长联系制度,可以找到学校与家庭教育孩子的结合点,让老师和家长一起对症下药”,有的放矢地教育和培养孩子,促进了孩子的健康成长,在这方面主要有以下几种:

1、“家长访校日”是家长直接参与学校教育、教学活动的好形式。家长直接到自己孩子所在的班级听课,亲自看到自己子女在课堂上的表现,组织家长评课,让家长和老师的关系更加贴近,教育孩子形成共识,有利于孩子的进步。如一年级家长对“珠算式心算”的新方法不熟悉,对孩子的辅导也无从下手,我们及时举办了“珠算式心算公开课”邀请家长听课,不仅使家长了解教学内容和方法,增加一些新知识,这样对自己在辅导孩子学习上更有发言权,经过家长的积极配合,在参加’96 浙江省海峡两岸小学生珠心算通讯赛中,有十位同学分获一、二、三等奖,两个班级分别获团体一等奖的好成绩。

2、“家访”是教师做好教育、教学工作的重要途径。这既可以使教师体察学生的成长环境,以便因材施教,又可以增进师生之间的理解和信任,还可以增强教师与家长的感情,互通情报,交流教育孩子的方法。这样,家访效果将事半功倍。我们规定班主任老师每学期对学生必须家访过半,一年中必须全部家访一遍,每次家访必须要有记录,家庭教育的环境,每次家访内容、家长的意见及建议,家访后学生的提高程度,起到

家访的实际效果。

3、“家长会”是学校与家长联系的重要渠道。在家长会上，学校教师向家长介绍教育的任务、特点、对学生的要求，向家长提出如何配合学校的建议等，一般有校、班两级家长会。我们除在每学期召开一些大型的家长会外，召开一次毕业班学生家长会，由任课老师直接与家长见面，事前把每位学生六年来的语数成绩及获奖情况以书面形式分发给每位家长，每位学生提出自己毕业的打算（包括目标、计划）用书面形式告诉自己的家长。任课老师介绍孩子的德智体的表现，重点是孩子的学习情况（包括成绩及学习态度），提出毕业班的具体要求，争做合格的小学毕业生。经过家长和学校的共同努力，我校几年来毕业会考成绩在临安总是名列前茅。

4、建立“家长联系卡”与家长电话联系制度，是联系家长的辅助手段。由于坚持了切实可行的学校与家长的联系制度，使家长及时了解孩子在校的表现，督促子女努力学习，同时又支持了学校的工作，形成了关心爱护教育下一代的良好风气。

三、开展“优秀家长”和“家教征文”的评选活动，这是提高家教水平的重要手段。

当代家庭教育成功决定于家长的素质，家长素质的提高又决定于家长的自我教育。凡是教育孩子成功的家长越来越认识到教育孩子就是教育自己，家长的思想作风，平时的习惯，待人接物的态度以及教育子女的方式等等，都会在孩子身上留下深刻的印象。因此我们组织“优秀家长”和“家教征文”的评选活动，从多方面、多角度地交流家教的经验，而这些成功的家教经验也是家长自身素质的结晶，起到传播家教信息和提高家教水平的作用。六年来，我们评选了62名优秀家长，并在会议上交流。他们的共同特点是：教育目标明确，教育方

法科学、教育内容丰富、教育手段得当、自身道德修养好、教育子女效果显著。在 95 年历时三个月的首届“家教征文”评选活动中,共收到家教征文 115 篇,有 56 篇评为优秀奖,这些征文普遍是观点正确、立意新颖、方法适当、效果明显、语句通顺、水平较高。使家教水平更加理论联系实际,更加科学化、合理化。我们于九六年二月汇编了一本《城南小学经验谈》,收集了 17 位家长的征文,家长人手一册供学习。并在 96 年杭州市关心下一代工作会议上分发,得到领导和代表们的赞赏。

四、组织家长参加学校开展的各种教育活动是教育孩子全面发展的重要途径。

要促使学校的健康发展,家庭的协作影响最大。要组织好学校各种教育活动,必须得到家长的支持和配合,使学校开展的教育活动取得较好的效果。如加强家庭的劳动教育,根据目前独生子女和家庭生活不断提高的现状,特别是对城镇的孩子更要加强劳动教育,促使孩子热爱劳动、珍惜劳动果实,勤俭节约,提高生活自理的能力,我们坚持在一年级中开展“人人争做生活自理小能手”活动,把生活自理七会表(即会刷牙、会洗脸、会穿衣、会穿鞋和系鞋带、会洗手帕、会抹桌扫地、会折小棉被、会做一件小家务活)分发给每个学生,并把此项活动的目的意义、方法步骤用书面形式告诉家长,让家长共同参与这项活动,有的家长为了激发孩子奋发向上,把生活自理七会表”上墙,做到一项贴一朵小红花,促使学生努力做到。在校举行的“生活自理”比赛中,家长来校参与并鼓励孩子争取好成绩。经过努力,有 87%的小学生评上了“生活自理小能手”并戴上了大红花。通过活动,孩子们的生活自理能力大大加强,以往家长帮助或代替孩子的打扫教室卫生的现象消失了。在每年寒暑假,我们规定了特殊劳动作业,家长能积极支持学

校督促子女去完成。九六年寒假中,全校上交劳动作业登记表1315人,共计做公益劳动、家务劳动26163件。这项活动在杭州市劳动教育现场会上得到市教委领导的肯定。通过这项特殊作业的布置,由于家长的督促和努力,培养了孩子们爱劳动的好习惯和提高了孩子们的动手能力及为人民服务的本领。

江泽民总书记指出:要把学生培养为“在校成为全面发展的好学生,在社会成为维护社会公德的好少年,在家里成为勤快礼貌的好孩子”。这是促使孩子全面发展的奋斗目标,也是孩子做到社会、家庭、学校表现一个样的具体要求。我校开展“评选三好学生”的活动,得到家长社会的普遍欢迎,我校制定了评选“三好生”的条件,以书面形式发给每位家长,家长根据条件督促自己孩子在文明礼貌、团结友爱、尊敬师长、敬老爱幼、勤奋学习、遵守纪律、热爱劳动、生活自理、勤俭节约、爱惜粮食、讲究卫生、助人为乐、争做好事等方面去做到。有的家长制订家庭“文明公约”,家长和孩子互相督促,不少家庭还评为“文明家庭”。“三好生”的评选除学校推荐外,还要与家长、社会(主要是学生家长所在单位)共同商定,最后由本协会审定批准,在每年“六一”节庆祝会上表彰。六年来,共表彰了“三好生”1368名。这种让社会、家庭参与评定“三好生”的方法克服了学校的片面性和局限性,更具有广泛性和真实性,使学生真正做到校内外表现一个样,促进了学生整体素质的提高。

总之,“十年树木、百年树人”,对少年儿童的教育是一个长期而又艰巨的工作,要教育孩子适应社会发展的需要,这就要求家庭、社会、学校互相协调,齐抓共管,才能完成。要十分重视家庭教育,家长要重视育人方法的学习和研究,不断提高自身的素质和家教的水平,需要密切配合学校教育和社会教育,才能完成历史赋予我们的责任,把现在的孩子培养成为跨

世纪的一代“四有”新人。

（本文在杭州市’96 家教年会上介绍，城南小学家长学校被评为“杭州市优秀家长学校”）

（执 笔：陈雪璋 ）

二、让孩子全面健康地成长

浙江林学院 徐建三

现在的孩子是跨越世纪的一代新人，他们的未来属于 21 世纪。如何使孩子成为下个世纪的有用人才，是我们这一代年轻家长所面临的既光荣又艰巨的任务。历代教育家为我们也留下了许多育人的格言，但时代在前进，育人之道也在不断的变化，在现代化的今天，我认为，要使孩子成为对祖国的有用之材，关键是让孩子全面健康地成长。下面我就这几年来通过对孩子的教育，谈谈自己一点粗浅的体会。

一、注重对孩子思想品德的教育

要培养优良人才，思想品德教育是第一。一个人如果思想境界不高，不把自己学到的知识为祖国服务，做事不为别人着想，即使他再有知识、才能，也不会成为一个对社会有用的人。在这一点上，我首先教育孩子要爱自己的祖国。但我并不是用空洞的言词去教育他，而是通过孩子自己感兴趣的事情去启发他。譬如，我的孩子从小学非常喜欢汽车、飞机、军舰等，并且老是问我们，“这些汽车、军舰我们国家有没有的？”于是我就告诉他：“有些是的有，但有些是没有的，如航空母舰。象过去我们国家是因为太落后了，所以别的国家老是要欺侮我们。”儿子听了以后就说：“那我要好好学习，长大了还要到美国去把他们的技术学回，为我们中国服务，那么我们就不会被别人欺侮了。”从此后，他每画一辆汽车、一艘军舰，都要画上

一面中国国旗。

同时，我们还经常教育孩子要做一个诚实的人。从孩子懂事起，我们就反复给他讲“放羊的孩子说谎，最后被狼吃掉”的故事，告诉他做人要诚实。读小学后，我们要求孩子能经常告诉我们在学校里发生的事。开始的时候，孩子报喜不报忧，有了表扬就跟我们讲，批评就不说了。当我们得知这一情况后，当即狠狠批评了他，并对他说：表扬固然要讲，但批评更要说。老师批评你，说明你在这方面做得不够，跟大人讲了，爸爸、妈妈就会帮你分析做错事情的原因，那你下次说不会再做同样的错事了，明白吗？从此后，孩子在学校做错事，或考试没考好，都会回来跟我们说，而我们则一起耐心地帮他找原因，这样对孩子以后的进步起到了很大的促进作用。一年级下半年，孩子被评为城南小学的“好学生、好少年、好孩子”。

二、努力创造良好的学习环境

我们在家里首先给孩子留出了相对安静、独立的房间，并对孩子的房间进行了精心的设计，为他提供专用写字台、书架等，使他的房间整齐、清洁，成为理想的学习场所。其次在家里形成一种浓厚的学习气氛。由于我们家长都有爱好看书、读报的习惯，渐渐地孩子也有了看书学习的习惯。他还经常要我们买一些课外书籍，增加自己的知识面，从书中学到了老师和家长都没有教过的知识。有一次，他让我们买来世界地图和中国地图，买来后，他天天看，现在他已经知道了许多国家的名称、地理位置等等。只要是适合孩子学习的东西，我们就尽量去满足孩子的要求。但孩子有时提出的要求，我们也不是一味的满足，象有一次，孩子提出要买“千字成”练字。但我们没有答应他，而是跟他说：学校给你们发过一本硬模字帖，也是让你们练字的，你有没有利用起来？要练好字，并不在于字帖的好坏，

而在于有没有恒心。孩子听了以后,就再也没有提出不合理的要求。从这件事中,孩子也懂得了节约的道理。

三、加强孩子的兴趣培养及智力开发

培养孩子的兴趣爱好不光能开发孩子的智力和能力,而且还能扩大孩子的知识面。但兴趣是需要培养才能形成的。象我们的孩子从小就喜欢汽车,我们经常带他去看,还买些有关汽车的书,还让他大胆动手画,因此,孩子很小就能分出各种汽车的牌子和外观上的差异。

孩子的房间布置好后,我问孩子:“你的书桌上还少些什么?”孩子仔细想了想说:“少一个笔筒。”我就问孩子:“你喜欢爸爸给你买呢,还是自己动手做一个?”孩子说:“自己做一个吧!”于是他就把空牙膏壳利用起来,做了一个笔架,虽然没有买来的漂亮,但他格外珍惜。后来他又自己动脑筋,用废纸盒做了一个放胶水瓶及学习用品的架子,把自己的东西都放进架子里,使他自己的房间更加整洁美丽了。

我们还注重孩子手眼的协调。如孩子开始练算盘时,不但速度慢而且差错多。于是我们就让他从1加到36得到666这样有趣的答案来激发他练算盘的兴趣,通过几次反复练习,他越练越想练,而且速度也越来越快,准确率也越来越高,现在最快的速度已达到了一分二十秒。这样不但提高了学习成绩,而且锻炼了手和脑的灵活性。

总之,“十年树木,百年树人”,对孩子的教育是一项长期、细致而复杂的工作,孩子们要走的路还很长,要学的东西还很多,这就需要我们家庭、社会、学校的互相协调,齐抓共管,才能完成。孩子有点成绩,离不开老师的辛勤劳动。为了让我们的孩子全面健康地成长,需要我们家长全面配合学校、老师的工作,也需要我们家长重视育人方法的学习和研究,我们要努

力培养二十一世纪的有用人材，完成历史所赋予我们这一代家长的义不容辞的责任。

（本文获全国第七届“少年儿童教育小随笔征文比赛”三等奖）

三、人生启蒙之我见

——浅谈如何从小对孩子加强品德行为教育

锦城镇政府 纪立安

孩子是祖国的花朵，是父母理想中的未来。孩子不仅属于父母，同时，也属于社会。在面向 21 世纪的今天，怎样才能把今天的孩子培养成为适应未来社会的人才，使他们真正成为一个对国家、对社会有用的人，这是我们这些当家长的都在认真思考和探索的问题。下面就“如何从小对孩子加强品德行为教育”谈几点自己的看法。

首先，要培养孩子具有优秀的思想品德。

有句话讲得好“学习不好是次品，身体不好是废品，而品德不好那将是危险品”。为此，从孩子进入幼儿园起，我们就应注意对孩子进行道德教育，告诉她在幼儿园要听老师阿姨的话，要有礼貌；上小学后，我们告诉她，你现在是小学生了，学生就是要学好，就要按照《小学生守则》中要求的那样遵守校纪、校规；告诉她《狼来了》的故事道理，叫她从小就要做一个诚实的人；告诉她什么叫“不以恶小而为之，不以善小而不为”的深刻含意，让她分清哪些是该做的，那些是不该做的。使孩子在她幼小的心灵中，基本上有一个“什么是好，哪些是坏”的界限，有一个浅显的道德标准。

其次，要培养孩子具有坚强的自信心。

我们认为：自信——是走向成功的“加油站”。一个人的自信心不是生来就有的，而是要靠经常不断的培养和磨炼而成。记得一次在家里背数学口诀，女儿读了很长时间，背了好几遍，不是这里漏掉了，就是那里背错了，最后，她哭着说：“我肯定背不出来！”于是，我们就耐心地开导她：“你又不笨，怎么会背不出来？一定没有掌握要领，想急于求成。只要你静下心来，慢慢地读过去，再分段背，相信自己，一定会成功的！”在我们的鼓励下，经过几次练习，她终于背出了，带着泪水的小脸上终于露出了甜甜的微笑。

第三，要培养孩子具有认真负责的精神。

记得一次，我们同女儿一起听一个《苏联宇航员之死》的故事，故事的大意是：由于工人在安装宇航船时，对一个小小的零件安装马虎，致使宇航船不能安全着落。在宇航船爆炸的前一刻，宇航员通过卫星电视告诉自己的孩子：一个人做任何事情都要认真负责，不能马虎大意。希望所有的孩子从小就记住这一点。听完故事后，我们的女儿哭了。我们就用这个故事时常教育、启发她，以克服她在学习和做事中马虎、粗心、不认真等缺点。“如果从小做事就没有责任心，大起来就不能做好任何事情。”这是我们经常提醒她的一句话。现在，女儿已逐渐养成独立认真地完成家庭作业、做完作业自己先检查、然后再让父母检查的习惯；对学校、老师布置的任务，都能积极认真、负责地去完成；对父母交待的事都能认真地去完成。

第四，要培养孩子具有良好的行为习惯。

在生活起居上，我们帮助女儿制定了作息时间表。早上六点半起床、穿衣、叠被、刷牙、洗脸，七点钟吃早饭，七点半到校早自修。下午放学回来，她都先完成家庭作业，晚饭后看半小时少儿电视节目，然后练习电子琴、听听音乐、读些少儿拼音