

2003 卷

临安市优秀教育教学 论文集



临安市教育局教研室 教科室

临安市优秀教育教学 论文集

临安市教育局教研室 教科室
二〇〇三年十二月

剪取春风第一枝

——读《临安市 2003 年优秀论文集》有感

“俏也不争春，只把春来报，待到山花烂漫时，她在丛中笑。”

2003 年的最后一根冰棱，在这本论文集付梓印刷的机声中悄然融化，2004 年的第一缕春风掀开了书页拂过了脸颊。温暖的感觉在阅读的过程中从心头慢慢地生长起来，又在感受和领悟中缓缓地荡漾开去……

这本论文集给了我一个深切的感受——做一个教师是幸福的。因为教师拥有坚实的教科研基地，教师是教科研的实践者，又是教科研的享受者，在教科研中工作着是美丽的。

这本论文集客观地说明了这样一个事实——教育天地无边际，处处留心皆学问。“梨花一枝春带露”，其中的文章都是从教坛上采撷来的鲜活的科研之花，尽管有的略显粗糙，有的比较稚嫩，有的尚待验证，有的瑕瑜互见，但都留下了探索的足迹，蕴含着实践的汗水，充满了泥土气息，弘扬了创新精神，读者肯定能够从中得到不少有益的启示。

这本论文集准确地诠释了一个理念——教学活动是一种实践。这种实践有一个上升到理论高度的问题，这就是“不但知其然，而且知其所以然”。随着基础教育改革的不断深化，教师的角色和专业自主能力越来越受到应有的重视，新一轮基础教育课程改革更对教师素养提出了越来越高的要求。如果说，向学生灌输知识的教学，产生了数量不少的经验型教师，那么，要适应新一轮课程改革的需要，则需要更多更好的研究型教师，而“研究型教师”必定要比“工匠型教师”高明许多。我们肩负着光荣而艰巨的历史使命，我们要培养出面向现代化、面向世界、面向未来的创新型、实践型的人才，培养出适应社会需要，德才兼备的高素质劳动者，就必须要提高自身的素质。埋头苦干是需要的，但抬起头来看看路、看看天、看看世界、看看教师的“可持续发展”的前景，更是必须的。社会信息化加速了世界一体化，未来高科技正在进入并在不可限

量地进入学生的视野,在教育的改革中,在新、旧观念碰撞中,将会产生许多值得研究的问题。哈佛大学有一条校训:教育的真正目的就是让人不断提出问题思索问题。对看到和听到的教育教学现象进行思考,这就是研究;思考之后而产生自己的观点、写成文章,这就是学问。一边教学,一边参与研究,久而久之,就会形成自己的教学思想和风格。

这本论文集向我们发送了一条信息——信息时代国际竞争的实质是科学技术和人才的竞争,国民创造能力高低已是衡量一个国家竞争力的重要标志,教育必须要满足培养人的全球意识和现代文化观念等素质的要求。因此我们必须具有开拓进取精神,必须具有竞争意识、必须要知难而进、勇于冒尖、大胆探索、不断创新,必须用新视野、新知识、新观念,构建新的教育途径和方法。我们必须成为教育教学的行家和教科研的能手。为此我们要认真学习研究教育教学理论,努力接受先进的教育思想,不断转变教育理念,不断更新知识结构,不断反思教育经验,不断创新教育方法,努力增强科研意识。我们应该在教育教学中自愿、主动地提出科研任务和要求;应该具备选好课题搜集信息设计方案组织实施总结提高的能力。应该在科学理论的指导下,有目的有计划有针对性地研究和改进教育教学方法,探索新的教学模式,提炼、总结成功的经验。只有这样,才能使我们的思维更具有前瞻性,才能使我们的工作更具有高效性。只有这样,我们才能汲取丰富的教育滋养,才能重新装备自己,才能完善教育机智,才能跟上时代步伐,才能满足日益增长的教育需求,才能成为一个富有创新精神的科研型的、有所建树的教育工作者。

要是我们都能够实实在在地这样去想,这样去做,认真去做,努力去做,将教科研进行到底,大力弘扬创新理念,倾情构筑精神家园;那么,我们临安的教育园地就会呈现出“红杏枝头春意闹”的繁荣景象。

这是我的心愿,你的心愿,大家的心愿。

临安市教育局 周 军

杭州市第 18 届教科研成果(论文) 评比获奖篇目(临安部分)

教育科研成果二等奖

小学研究型综合实践活动课程的开发研究

衣锦小学 江跃良 郑学礼(执笔)

教育科研成果三等奖

对“留守孩子”教育策略的实践研究 石瑞中心学校 童雪琴

教育科研优秀论文二等奖

3~6 岁幼儿园利他行为的调查研究 锦城中心幼儿园 邓 芳

教育科研优秀论文三等奖

阴阳平衡论在男女生交往中的运用 昌化中学 童裳胜 周建仁

尊重教育:让德育回归基础的有效策略 锦城二中 泮志平

别让我们的孩子再遭遇“心理虐待” 东天目中心学校 周小萍

关于公布临安市 2002 学年教育科研 优秀成果评审结果的通知

各直属学校(单位)、乡镇(街道)中小学、幼儿园:

临安市 2002 学年教育科研优秀成果的评审工作现已结束。本次评审共收到参评教育类论文 433 篇,少先队论文 51 篇,实验论文 13 篇。经初评、终评两级评审,共评出一等单 16 篇,占 3.22%;二等奖 43 篇,占 8.65%;三等奖 76 篇,占 15.29%;总获奖率为 27.16%。合格论文 65 篇,占 13.08%。其中获一、二等奖的论文具有高级职称评审论文送审资格,合格(及以上)级论文具有中级职称评审论文送审资格。

附件 1:临安市 2002 学年教育科研优秀论文评审获奖论文篇目

附件 2:临安市 2002 学年教育科研优秀论文评审合格论文篇目

附件 1:

临安市 2002 学年教育科研优秀论文 评审获奖论文篇目

一 等 奖

中学教育

- 人文教育校本教材开发之实践探索 昌化中学 课题组
三权鼎立模式——一种班级自治管理的新尝试
天目高中 陈乐祥 吴张胤
“阴阳平衡论”在男女生交往指导中的运用 昌化中学 童裳胜

小学教育

- 小学研究型综合实践活动课程的开发研究
衣锦小学 江跃良 徐新德 郑学礼(执笔)
综合实践活动课程资源开发和利用的实践探索
衣锦小学 黄海燕
农村薄弱学校教科研工作定位的思考与实践
龙岗中心小学 姚建军 余卫忠
农村小学生家庭教育现状的调查分析与对策研究
湍口镇小 胡奇春
重树自尊 重建自信
——一个特殊班级教育转化的案例分析与策略思考
於潜一小 芮金凤
特别的爱给特别的你——浅谈对留守孩儿的教育
石瑞中心学校 童雪琴

关于农村小学教师病理性行为对策的研究 对石辅小 赖美杰
强化教科室职能 推进教育科研工作

——城镇实验小学教科研管理工作的实践探索

石镜小学 鲁一成

幼儿教育

3—6岁幼儿利他行为的调查研究 锦城宁心幼儿园 邓芳
农村幼儿隔代教养利弊分析与对策研究

於潜中心幼儿园 徐坚贞

少先队论文

让我们的孩子远离“心理虐待” 东天目中心学校 周小萍
以校本课程为依托切实加强对队员科学素质培养的实践研究

交口少科院 吕伟成

少先队小课题活动多元化评价操作的研究 衣锦小学 姜可新

二 等 奖

中学教育

农村初中学生家庭教育偏差现状与修正策略的探索

於潜镇中 伍学群 楼举国(执笔)

关于农村职高生自我教育能力培养途径的探索与实践

中职技校 翁向东

农村职业学校学生综合素质评价研究

中职技校 孙国泉

自我责任心培养的研究策略

於潜中学 潘晓忠

高中生的道德现状的分析与对策

临安中学 吴国金

生本观念在班干部队伍建设中的思考与实践 临安中学 季大泉
快速提高,彰显成效;实践创新,持续发展

——浅论学校教科研的基础提高和持续发展

临安中学 楼伟民

教育从讲台走向家庭——谈班主任的家访功能与策略

临安中学 张树标

合理运用权力与非权力影响力——刍议校长影响力的实践与思考

太阳镇中 吴文华 於潜镇中 虞庆娟

初中城镇学生逆反心理的调查与应对策略 锦城一中 黄惠英

城镇初中学生挫折心理的实践研究 锦城二中 朱永娟

“尊重”教育:让德育回归基础的有效策略 锦城二中 潘志平

内化学生品行的理论与实践探索 昌化镇中 郑美芳

让我们携起手来,共同托起明天的太阳

——谈学校教育和家庭教育、社会教育的协调与配合

锦城一中 谢建梅

小学教育

农村小学生上学组织方式的实践 乐平中心小学 吕拥军

开放·自主·创新——小学班级活动有效开展的探究

横溪辅小 董小琴 丁 锋

“道德文字”与小学中低段学生公德教育实效性的研究

上甘中心学校 汤丽萍

农村小学教师教学理念和行为的现状调查与分析

临天辅小 杨月清 玲珑中心学校 陈跃基

高段小学生心理健康教育的实践探究 衣锦小学 陈秀莲

研究型校本课程开发中的指导教师 衣锦小学 潘爱群

研究型综合实践活动操作模式的研究 衣锦小学 龚红芳

农村小学“科研兴校”的实践与思考 告岭小学 童铁江 陆 菲
小学人文启蒙教育之研究

告岭小学 潘君伟 阮云峰 童铁江
学校人本管理策略的实践探究 石镜小学 姚灶华
农村小学技能课教学质量管理体系的构建与实施初探

乐平小学 伍建忠
小班化教育中重生命发展的评价观 杨岭中心学校 陈 芳
提高农村小学生课堂活动参与效能的实践与研究

临天辅小 马东辉 沈海亚
走近家长会——关于开好家长会的思考 青云中心小学 马志军
对学校聘请法律顾问之必要性的思考 昌化镇小 蒋昌松
农村小学校园文化建设的实践与研究 乐平中心小学 张 云
构建团体竞赛,促进竞争与合作

——流动红旗竞赛的成功体验与思考

上甘中心学校 陆生林
教师在开展综合实践活动课程中的引导作用

衣锦小学 帅诗田
农村小学生心理减负初探 高虹中心小学 潘东明
浅探班主任如何编排学生的座位

洲头辅小 解一飞 方小青(执笔)
我的班‘主任工作个案探微 西天目中心小学 周丽芳 程玲英

幼儿教育

区域游戏中幼儿冲突指导策略的研究 锦城中心幼儿园 陈 艾
通过拼图游戏培养中班幼儿的自控能力

锦城中心幼儿园 郑晓今
实施健康教育提高幼儿自我保护能力 锦城中心幼儿园 唐丽君

少先队论文

农村初中开展“团队一体化”工作研究初探 颊口中学 徐有青
《思想道德教育的主要素》对少年儿童思想道德教育的理性思考

河桥中心小学 张炳祥

少先队校外活动中小记者队伍建设的实践初探

石镜小学 章菊英

初中少先队实现教育主体“自动化”的探索

杨岭中心学校 姜森锋

实验论文

创设探究性实验,培养学生创新能力的实践与构想

於潜中学 陈关忠

三 等 奖

中学教育让校园成为教师主体发展的乐园

锦城四中 林 海 张明媚

新课程标准下走出课堂教学困境的思考与实践

天目高中 胡利群

构筑现代新型师生关系的研究

高虹中学 林红芳

“后进生”自我情感引导的研究与构建

於潜中学 万红亚

在班级管理中应用学生自主管理模式的实践与思考

於潜中学 陈大方

学生逆反心理的预防与疏导策略初探

锦城四中 陈 丽 袁玲玲

让每一片绿叶在阳光下翠绿——中等生特点及转化的实践与研究

离异家庭学生的综合分析及其教育	锦城一中 周 青
试论职高生休闲生活的指导	锦城一中 陈慧蓉
浅谈综合实验班的学习管理	中职技校 蒋国华
起始年级班级管理策略的案例研究	昌化职高 王鹏飞
走进学生的“心世界”	中职技校 黄润艳
增强农村普通高中德育实效性的对策研究	锦城四中 盛韦华玉
农村学校教育活动向社会延伸的实践与研究	临安中学 童小庭

——假期社会实践活动的尝试

	东天目中心学校 凌富春 吴邦华
变“演员”为“导演”——试谈与代教育中的教师角色	

	锦城一中 陈建中
学校管理的理性与非理性	锦城二中 沈建中
青少年学生的网络行为对学校德育工作的挑战与对策	

	锦城一中 汪勤勇
高中生命教育的思考和实践	天目高中 方林仙 泮文木
问渠那得清如许,唯有源头活水来	

——“与爱同在”系列主题班会活动的实践尝试

	天目高中 龚 王君
学会珍惜 把握人生——在班级管理中开展珍惜教育的实践和探索	
	昌化中学 杨爱忠
对职高学生分层施教 管理与评价的实践研究	

	交口职高 王旭霞
关于构建自主性发展课堂教学模式,培养学生创新精神之浅见	

	锦城一中 朱建华
强化实践教学 注重能力培养	

——中职学生专业素质培养的实践与研究

交口职高 周卫庆

民办学校学生为主体的班级管理的探究

天目外国语学校 黄如春

影响课堂行为的教师应变能力探微 天目外国语学校 郑汉堂

小学教育

在自由的天平上——小学日常行为管理制度的反思

告岭小学 林 芳

做学生的良师益友 告岭小学 王蔚文 程红金

浅谈起始年级的班级管理 天目中心小学 钟红钰 江海棠(执笔)

德育在活动中实施 操行于行进中陶冶

——以“文明”、“绿色”创建为切入口的德育研究报告

西林小学 刘根生

走进学生的心灵 塑造良好心理素质 岛石镇小 郑漂芳

乐平小学学生家庭教育现状调查报告 乐平中心小学 黄玉都

让学生在体验中成长 东天目中心学校 叶 平

自信,成功的基石——让孩子享有赏识与鼓励

东天目中心学校 胡益君

构建班集体和谐教育模式的研究

杨岭中心学校 胡浙君 东天目中心学校 胡益君

推行“三化”,提高行为规范养成训练实效性的实践研究

於潜二小 王长光 泮英仙

浅议如何培养学生“关心他人” 石瑞中心学校 陈海霞

在“个案”中品尝成功教育的快乐 临天辅小 潘云龙

对成绩优秀生管理教育的研究及实践 临天辅小 孙小芬

现代小学生惰性心理的成因分析与矫正 玲珑中心小学 施 燕

架起一座沟通的桥梁——关于小学高年级学生的家庭教育

- 玲珑天屹小学 罗小燕 方丽平
批评学生的技巧 板桥中心小学 陈慧飞
表象与本质——学科中学生良好行为习惯的培养
板桥中心小学 程妙学
小学生闲暇生活的调查与探究 板桥中心小学 应拥军 孟 晶
自信是驶向成功彼岸的风帆 西林小学 孔敏玲
城乡结合部学生节假日生活现状调查报告
临天辅小 陈晓洁 胡月琴
浅谈班级管理策略 青山中心小学 何 旭
消费教育从小做起 石瑞中心学校 郑昌建
浅谈情感对教育的影响 横塘小学 钟海燕
排除心理障碍 促进后进生转化 於潜一小 董杏英
儿童特殊行为的一点分析及思考 石门小学 陶坤森
也谈“以生为本”——关注生命教育 高虹中心小学 梁胜华
让每个孩子都说“我能行”——小学生自信心的培养
太阳中心小学 申丽萍
对临安市小学生体育与健康意识的调查研究
於潜二小 卢炳炎 许 强
特殊生转化中支持性环境创设的初步探索 衣锦小学 楼冬月
以美育情,开展少先队体验教育
洲头辅小 陈利平 潘祥君(执笔)
淡化痕迹 润物无声 千洪中心学校 马 珊
聋人违法犯罪行为的调查分析及预防对策
聋哑学校 李 嫣 毛海琴
论家庭教育在孩子成长过程中的地位及作用
千洪中心学校 钟红梅
小河“激”大河“溢”

——农村少先队“体验型雏鹰假日小队”活动开展方法议

上甘中心学校 赵永军

“雷厉风行”与“和风细雨” 临天辅小 姚小林 陈 娟

班集体建设与个性发展的关系 临天辅小 杨乔鑫

小学生行窃行为的心理分析及矫正策略

横溪辅小 蔡云芳 陈 昱

学会参与 走向未来

——引导学生参与少先队小课题研究的实践

昌化镇小 张永平

幼儿教育

提高幼儿语言能力的教学研究 锦城中心幼儿园 俞美仙

试论教师在幼儿游戏过程中的现场指导策略

昌化中心幼儿园 吕艳芬

如何培养幼儿的同情心 锦城中心幼儿园 史健英 孙淑兰

科学管理幼儿膳食的探索 锦城中心幼儿园 余华娟

幼儿漫画欣赏教学的探索 於潜中心幼儿园 何 旦

少先队论文

农村社区少先队工作的现状分析与对策思考

青云小学 陶修红 周向丽

开好“火车头”，带好一列车 衣锦小学 潘爱群

少先队——小学到初中的桥梁 锦城二中 阮宏江

利用学生日记，拓展自我意识教育途径

马啸中学 王 葆 王玉林

从一堆失物谈导行 西林小学 翁华飞

小学生礼仪教育初探 临天辅小 陈晓洁

实验论文

提高女生化学实验能力的实践探究

昌化中学 顾清华

运用现代教育技术手段为班级注入新的活力

石镜小学 王 英 孙红玉(执笔)

附件 2:

临安市 2002 学年教育科研优秀论文 评审合格论文篇目

中学教育

- | | | |
|------------------------------|--------|-----|
| 班主任形象建设及其应用 | 藻溪中学 | 杜建刚 |
| 融洽师生关系 享受成功乐趣 | 锦城三中 | 陈 伟 |
| 小组合作参与班级管理的探索与实践 | 新桥中学 | 帅华英 |
| 浅论共青团在农村初中校园文化建设中的地位和作用 | 新桥中学 | 纪士忠 |
| 加强农村初中学生诚信教育的研究 | 高虹中学 | 陈营军 |
| 网络对中学生的不利影响的归因分析和解决策略 | 临安中学 | 邵肖华 |
| 优化学校“软环境”促进学生心理健康发展 | 杨岭中心学校 | 郭 霞 |
| 浅析家长素质对家庭教育的影响及措施 | 於潜镇中 | 江 宏 |
| 排除障碍 健康成长 | 锦城一中 | 许丽华 |
| 改善班级人际关系,促进学生健康成长 | 天目高中 | 储永刚 |
| 抓好学校财产管理的实践与探索 | 锦城一中 | 钱 刚 |
| 个别教育转化后进生的策略研究 | 锦城二中 | 苏美夏 |
| 培养学生责任感的实践与思考 | 锦城二中 | 赵 江 |
| 中学研究性学习教师的指导策略初探 | 青云中学 | 曾放军 |
| 转变观念,改进方法,促进发展——现代家教状况及对策的研究 | 上甘中心学校 | 许悦琴 |
| 中学生青春期教育的观状与对策研究 | 锦城二中 | 金益中 |